



王梅珂



韓 灃



沈宸君



吳艾玲



陳俊宇

野蠻系圖大富翁

4/ 系圖導覽與資源利用教育



- 館舍空間
- 館藏資源
- 運用設備
- 資訊素養

預期目標



- 立體導覽圖 ✓
- 各種卡片 ✓
- 全手工小冊子 ✓
- TOKEN ✓
- 個人記錄表 ✓

呈現 |



呈現

• 時間 • 地點 • 問卷

圖資系大一新生

圖資系內學生(包含輔系雙主修)

外系學生、校友等等其他有需求的使用者

試玩

- Debug
- 調整規則

初登場！

第一次：組內試玩

- 背景知識
- 任務
- 細節修正



第二次：系內大三

- 主打客群
- 表示好玩
- 更多細節



第三次：系內新生

- 無圖資背景
- 卡片混戰

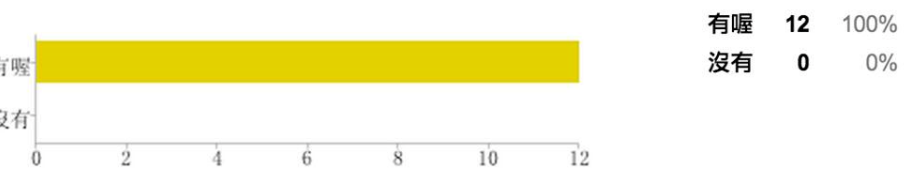


第四次：外系學生

問卷回饋

知識獲得

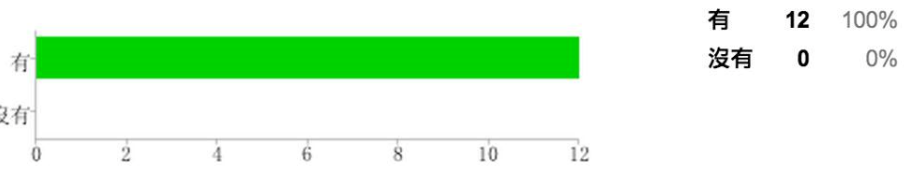
請問就「館舍空間」而言，經過小冊子說明以及遊戲過後，是否有增加相關知識？



有沒有覺得過多或不足的地方，請簡短的寫出即可。

空間描述可以再更詳細，或直接口述導覽 大致上都剛好 和動作題結合的點子不錯 本身就有一定程度的了解 問題的難易度有差異 要看籤運:-P 更加了解。 任務好難！ 沒有
我覺得我現在幾乎是系圖小達人了 沒有~ 無

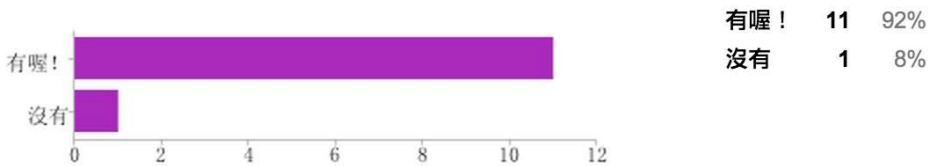
請問就「館藏資源」而言，經過小冊子說明以及遊戲過後，是否有增加相關知識？



有沒有覺得過多或不足的地方，請簡短的寫出即可。

有些看過一次不太會記起來，但有電腦查就還OK 冊子內容好多喔！ 可以設計實際利用該資源的題目之類 能對館藏在多點說明，不然玩家只會聽聽就過去 沒什麼答到這類的問題
有的！很清楚明確 兒童讀物講的好細 沒有 小冊子中的字很整齊 容易閱讀 無 不會。

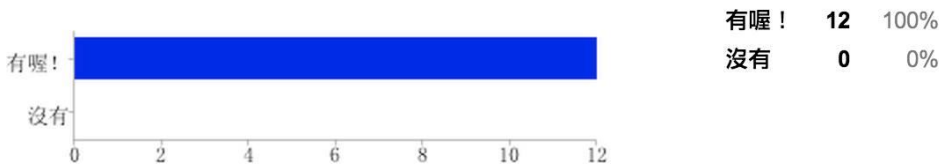
請問就「運用系館相關設備」而言，經過小冊子說明以及遊戲過後，是否有增加相關知識？



有沒有覺得過多或不足的地方，請簡短的寫出即可。

沒什麼問題耶~ 也沒什麼玩到這類問題 可是小冊子上有 好像只有玩到印表機，不過不知道還有哪些設備。 這部分蠻清楚的 沒有哦 這部分當初看的時候比較沒有明顯印象lol我笨 沒有 下面寫 相關設備的話今天只有用到電腦這部分 無

請問就「資訊素養」而言，經過小冊子說明以及遊戲過後，是否有增加相關知識？(註:指判斷資訊、確認資訊、檢索資訊的能力)



有沒有覺得過多或不足的地方，請簡短的寫出即可。

動態的活動像是機會命運讓玩家出去直接進行遊戲，對資訊素養有一定的提升，但如果玩家遇到瓶頸，像是查不到書或不知道要怎麼進行，可以從旁提供協助，對資訊素養能有一定的幫助! 感覺沒有很難 基本上對於圖書館的整個概念有更深刻的了解 可能今天玩比較短時間，判斷與確認這部分比較沒有太大印象 小冊子可能有寫到 但是看過可能過一下或幾天就忘了 經由任務會加深印象不過效果不大因為可能一場遊戲玩下來任務才解幾次而已 不一定每種類型題目都會遇到 還好 沒什麼問題~ 沒有玩到動作題所以比較沒感覺 是否有增加相關知識？有沒有覺得過多或不足的地方？ 這題的題目要改一下~不然不知道在回答哪一個問句XD 很好。 無

- 遊戲時間 → 增長
- 減少卡片 → 聚焦
- 卡關時刻 → 出手相救

檢討與改善

- 適用時機
- 負責單位
- 保養維護
- 更新題庫

未來營運方向



有夠野蠻 謝謝大家！