#### 令和2年度

## ■ 文部科学白書

### 第1部 特集

- 特集 1 新型コロナウイルス感染症禍における文部科学省の取組
- 特集2 「令和の日本型学校教育」の構築を目指して
- 特集3 研究力向上のための若手研究者への支援

#### 第2部 文教・科学技術施策の動向と展開

笛·	1 章	教育再生	の美宝	か推准
200		** =	- V <i>J 1</i> 83 76 1	

- 第2章 東日本大震災からの復興・創生の進展
- 第3章 生涯学習社会の実現
- 第4章 初等中等教育の充実
- 第5章 高等教育の充実
- 第6章 私立学校の振興
- 第7章 科学技術・学術政策の総合的推進
- 第8章 スポーツ立国の実現
- 第9章 文化芸術立国の実現
- 第10章 国際交流・協力の推進
- 第11章 ICTの活用の推進
- 第12章 安全・安心で質の高い学校施設の整備
- 第13章 防災・減災対策の充実
- 第14章 文部科学省改革、及び行政改革・政策立案機能強化に向けた 取組

# 目次

第1部	特集		
	特集1	新型コロナウイルス感染症禍における文部科学省の取組	3
		1 教育関係の対応について	
		2 科学技術関係の対応について	9
	E	3 スポーツ関係の対応について	9
	4	4 文化関係の対応について	. 10
	柱隹の	「今和のロ大刑尚松物奈」の堪物を日比して	10
		「令和の日本型学校教育」の構築を目指して 検討の背景 · 経緯	
		快前の目京・経緯	
		■「利しい時代の初等中等教育の在り力について」(十成3「平年月「7日語向)	
		2 「「令和の日本型学校教育」の構築を目指して」(令和3年1月26日答申)	. 12
	•	の概要	13
	笙2節	2020年代を通じて実現すべき「令和の日本型学校教育」の姿と今後の方向性	
		1 2020年代を通じて実現すべき「令和の日本型学校教育」の姿	
	_	2 「令和の日本型学校教育」の構築に向けた今後の方向性	
		「令和の日本型学校教育」の実現に向けた具体的な取組と今後の検討課題	
		↑ 答申において示されている具体的な取組	
		2 今後の検討課題	
	特集3	研究力向上のための若手研究者への支援	. 29
	第1節	若手研究者を取り巻く現状	. 29
		1 若手研究者の現状及び課題	. 29
	•	2 若手研究者の支援に関する動向	. 31
	第2節	若手研究者の支援に関する施策	. 33
		↑ 令和3年度における博士後期課程学生支援の抜本的な拡充	
		2 博士後期課程学生のキャリアパス拡大に向けた取組	
		<u>3</u>	
		4 ポストドクター等の雇用・育成に関するガイドライン	
		5 競争的研究費に関する制度の見直し	
		6 国立大学における人事給与マネジメント改革の取組	
		<b>7</b> 大学ファンドの設立	
	第3節	今後に向けて	. 37
第2部	文教・	科学技術施策の動向と展開	
	第1章	教育再生の着実な推進	. 41
	第1節	教育政策をめぐる動き	. 41
		1 中央教育審議会	. 41
	•	2 教育再生実行会議	. 42
	第2節	教育振興基本計画に基づく教育施策の推進	. 44
		1 我が国における今後の教育政策の方向性	
		② 今後5年間の教育政策の目標と施策群	
		教育施策の総合的推進のための調査研究	
		1 政策課題に対応した調査研究	
		2 専門的事項に関する調査研究及び教育活動支援	
		3 国際共同研究等	
	4	4 研究活動等の成果の公開	. 54

第2	章	東日本大震災からの復興・創生の進展	. 55
á	総論.		. 55
第	有1節	文教施設等の復旧と子供たちの学びの確保	. 55
	1	■ 文教施設等の復旧	. 55
	2	■学校等における線量の低減等	. 56
	3	■ 就学のための経済的支援	. 56
	4	■学習支援・心のケア	. 57
	5	▋ 震災後の社会を生き抜く力の養成	. 58
笋	有2節	復興を支える人材の育成	. 59
	1	▋ 福島県双葉郡教育復興ビジョン	. 59
	2	▮ 創造的復興教育の更なる推進に向けて	. 60
	3	▍福島イノベーション・コースト構想の実現に向けた取組	. 61
	4	▋ 復興を支える研究開発	.61
笋	第3節	原子力発電所事故への対応	. 62
	1	■環境回復や廃止措置などの原子力災害を踏まえた研究開発・人材育成の	
		取組	. 62
	2	■原子力損害賠償への対応	63
第3	章	生涯学習社会の実現	. 64
_			
第	角1節	国民一人一人の生涯を通じた学習の支援	. 64
	1	▌社会人の学びの推進	
		- ■ 障害者の生涯を通じた学習の支援	
	3	▋専修学校教育の振興	. 67
		■ 多様な学習機会の提供	
	5	- ■ 学習成果の評価・活用	. 69
第	第2節	現代的・社会的な課題に対応した学習等の推進	.71
	1	■ 少子化対策	. 71
	2	▋ 意欲ある高齢者の能力発揮を可能とする高齢社会への対応	.71
	3	▋ 人権教育の推進	.71
	4	▋男女共同参画社会の形成に向けた取組	.72
	5	■ 性犯罪・性暴力対策の推進	. 73
	6	▋児童虐待の防止	.74
	7	▋子供の貧困対策の推進	.75
	8	■主権者教育の推進	. 76
	9	▋消費者教育の推進	. 76
	10	】環境教育・環境学習の推進	. 77
	11	】読書活動の推進	. 78
第	第3節	社会教育の振興と地域全体で子供を育む環境づくり	. 80
	1	▌社会教育の振興	. 80
	2	▌社会教育施設を通じた様々な施策の展開	. 82
	3	▌社会全体で子供たちの学びを支援する取組の推進	. 83
第	64節	家庭教育支援の推進と青少年の健やかな成長	. 87
	1	■ 地域の多様な主体が連携協力した家庭教育支援の充実	. 87
	2	▋青少年の健全育成の推進	. 89
第4	章	纫等中等教育の充実	. 91
_ 	総論		. 91
笋	育1節	学習指導要領が目指す教育の実現	.91
		■ 新学習指導要領について	
	2	- 【 我が国の子供たちの学力・学習状況	96
笋	有2節	学校における働き方改革の推進	. 98
	1	【公立の義務教育諸学校等の教育職員の給与等に関する特別措置法の	
			aa

2	勤務時間管理の徹底と学校・教師の業務の適正化等	100
3	改革サイクルの確立	101
4	学校における条件整備	102
5	更なる検討	103
第3節	科学技術系人材を育成するための理数教育の推進	103
	理数好きな子供の裾野の拡大	
2	子供の才能を見いだし伸ばす取組の充実	103
第4節	グローバル人材の育成に向けた教育の充実	104
1	グローバル社会の中で特に求められる力	104
2	英語をはじめとした外国語教育の強化	105
	高校生の国際交流	
4	高等学校におけるグローバル人材育成の取組	106
5	国際バカロレアの推進	106
	在外教育施設における教育の充実	
	帰国児童生徒・外国人の子供等に対する教育の充実	
	キャリア教育・職業教育の推進	
	キャリア教育の推進	
	職業教育の推進	
	高等学校卒業後の就職の状況	
	高等学校改革の推進	
	高等学校教育をめぐる現状	
	新時代に対応した高等学校改革	
	教科書の充実	
	教科書検定	
	教科書採択	
	義務教育教科書無償給与	
	教科用特定図書等の普及充実	
	学習者用デジタル教科書	
	いじめ・不登校等の生徒指導上の諸課題への対応 生徒指導上の諸課題	
	全に指導工の商味度	
	教育相談体制の整備・元美	
	<b>直応教育の光美</b>	
	子供の健康と安全	
	学校における食育、学校給食の推進	
	学校保健の充実	
	学校安全の推進	
第12節	きめ細かで質の高い教育に対応するための教職員等の指導体制の整備	
1	教師の資質能力の向上	132
2	学校における働き方改革と少人数によるきめ細かな指導体制の	
	計画的な整備	39
第13節	生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼児教育の振興	143
1	幼稚園等の教育活動・教育環境の充実	143
2	幼児教育・保育の無償化の円滑かつ着実な実施	145
3	子ども・子育て支援新制度	146
第14節	障害のある子供一人一人のニーズに応じた特別支援教育の推進	147
	特別支援教育をめぐる現状	
	多様な学びの場の整備	148
3	地域・学校における支援体制の整備	
	一発達障害を含む障害のある子供たちへの支援―	
第15節	地方教育行政の在り方と地域とともにある学校づくり	
	教育委員会制度	
2	地域と学校の連携・協働の推進	155

4	第16節	少子化に対応した活力ある学校づくりの推進	155
	1	【公立小学校・中学校の適正規模・適正配置等に関する手引	155
	2	■学校規模の適正化及び少子化に対応した学校教育の充実策に関する	
		実態調査の概要	156
	3	▮ 少子化に対応した活力ある学校づくりの推進	156
	第17節	夜間中学について	157
1	第18節	幼児・児童・生徒に対する経済的支援の充実	159
	1	┃ 小学校就学前教育段階における経済的支援	
第5	5章 ▮ 3	高等教育の充実	.161
	_	- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
		高等教育施策の動向	
,		【 コロナ禍における高等教育	
		2040年に向けた高等教育のグランドデザイン	
		令和2年度の大学改革の動向	
		学生に対する経済的支援の充実と社会的・職業的自立に対する支援	
		■高等教育機関へのアクセスの確保	
		■学生等の就職活動支援及び大学におけるキャリア教育・職業教育の充実	
,		高等教育のさらなる発展に向けて	
•		<ul><li>■ 大学教育の質保証・向上、大学の経営力の強化</li></ul>	
		■ 大学教育の資保証・同工、大学の経営力の強化	
		▼	
		グローバル人材育成と大学の国際化	
		■ 双方向の留学生交流の推進	
		■ 大学の国際化	
		専門人材の育成	
		医療系人材の養成	
		■ 専門職大学院	
	· ·	■ 専門職大学	
		<b>  高等専門学校</b>	
	5	専門学校の現状と最近の施策	.185
•			
第6	_	弘立学校の振興	
•		学校法人制度の改善	
		私立学校に対する助成	
		【 私立大学等に対する助成	
		【 私立高等学校等に対する助成	
		【私立学校施設高度化推進事業	
		【 私立専修学校に対する助成	
•		私立学校振興方策の充実	
		【日本私立学校振興・共済事業団の事業	
		【私立学校に関する税制	
	3	■学校法人に対する経営支援	.193
第7	7章 📗 🧗	斗学技術・学術政策の総合的推進	.194
	総 論 .		.194
1		科学技術・学術政策の展開	
	1	▋第6期科学技術・イノベーション基本計画	194
	2	■ 科学技術・学術政策を推進するための取組	194
1	第2節	未来の産業創造と社会変革に向けた新たな価値創出の取組	195
	1	▋未来に果敢に挑戦する研究開発の推進	195

	2 「Society 5.0」における競争力向上と基盤技術の強化	
	経済・社会的課題への対応	
	1 持続的な成長と地域社会の自律的な発展	198
	2 国及び国民の安全・安心の確保と豊かで質の高い生活の実現	203
	3 地球規模課題への対応と世界の発展への貢献	205
	4 国家戦略上重要なフロンティアの開拓	207
第4節	科学技術・イノベーションの基盤的な力の強化	213
	1 人材力の強化	213
	2 知の基盤の強化	
	3 資金改革の強化	
	ー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
	1 オープンイノベーションを推進する仕組みの強化	
	2 新規事業に挑戦する中小・ベンチャー企業の創出強化	
	3 「地方創生」に資するイノベーションシステムの構築	
_	科学技術イノベーションと社会との関係深化	
	<ul><li>■ 世界に先駆けた「Society 5.0」の実現</li></ul>	
	2 研究の公正性の確保2	
	科学技術イノベーションの推進機能の強化	
	<ul><li>1 大学改革と機能強化</li></ul>	
_	■ 八子以早と1版記法に	
	2 初先開光法人制度以単と機能強化 3 科学技術・イノベーション政策の戦略的国際展開	
	3 科子技術・イブバーフョン政界の戦略の国际成開	241
4000	スポーツ立国の実現	040
	スパーノ <u>立国の</u> 実現	
	東京オリンピック・パラリンピック競技大会に向けた取組	
	- 東京オリンピック・パブリンピック競技人会に向けた収組	
_		
	2 ドーピング防止体制の推進	
	3 Sport for Tomorrowの推進	
<del>-</del>	4 オリンピック・パラリンピック教育	
_	5 スポーツ・インテグリティの確保に向けた取組の推進	
	6 新型コロナウイルス感染症対策	
	スポーツ基本計画とスポーツ振興財源	
	1 スポーツ基本計画について	
	2 スポーツ振興財源	
	スポーツを通じた健康増進	
	1 スポーツ参画人口の現状	
	2 スポーツ実施率向上のための施策	
	子供のスポーツ機会の充実	
	1 子供の体力の現状と課題	
_	2 学校における体育・運動部活動の充実	
	スポーツに関わる多様な人材の育成とスポーツを通じた女性の活躍促進	
	1 スポーツに関わる多様な人材の育成	
	2 スポーツを通じた女性の活躍推進	
	- 障害者スポーツの振興	
_	1 障害者スポーツの環境の整備	
	2 全国障害者スポーツ大会	
	3 主な国際障害者スポーツ大会	
	大学スポーツの振興	
	スポーツの成長産業化	
	1 スタジアム・アリーナ改革の推進	
_	2 スポーツ団体の経営力強化	
	3 スポーツの場におけるオープンイノベーションの推進	
	4 スポーツ指導スキルとスポーツ施設のシェアリングエコノミーの推進.	264
第9節	スポーツを通じた地域活性化	264

	■ 地域のスポーツ施設の整備・運営	264
	2 スポーツツーリズム振興に向けた取組	
	5 スポーツを通じた国際交流・協力	
	<ul><li>■「スポーツ国際戦略」の策定と展開</li></ul>	
	「スホーノ国宗戦略」の泉足と展開2   国際交流・協力に向けた取組	
	国際競技大会の招致・開催に対する支援	
	■ 国际脱权人会の指致・開催に対する又抜	207
一	文化芸術立国の実現	060
	又化去削立国の关坑	
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
	<ul><li>▼12</li><li>▼12</li><li>▼13</li><li>▼13</li><li>▼14</li><li>▼15</li><li>▼16</li><li>▼17</li><li>▼16</li><li>▼17</li><li>▼17</li><li>▼17</li><li>▼18</li><li>▼18</li><li>▼18</li><li>▼18</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19</li><li>▼19<th></th></li></ul>	
	■ 文化云州推進基本計画(第1朔)にづいて2 ② 文化庁予算及び組織について	
	文化庁で享及び組織について	
	<ul><li>東京オリンピック・パラリンピック競技大会に向けた文化プログラ</li></ul>	
	<ul><li>■ 文化プログラムの展開について</li><li>② 文化庁における取組について</li></ul>	
	<del>-</del>	
	舞台芸術活動等の推進	
	■ 舞台芸術等の創造活動への効果的な支援	
	<ul><li>新進芸術家等の人材育成</li><li>文化庁芸術祭の開催</li></ul>	
	■ 文化庁去柳宗の用催メディア芸術の振興	
	<b>メディア云帆の振興</b>	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	アニメーション、マンガなとのメディア 会前の振興 2 日本映画の振興	
	子供たちの芸術教育の充実・文化芸術活動の推進	
	■ 学校における芸術教育・文化部活動の充実	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	子供たちの文化芸術活動の推進	
	文化芸術による共生社会の実現	
	■ 障害者等による文化芸術活動の推進	
	アイヌ文化の振興	
第7節		
	▮ 多様な文化を生かした地域づくり	276
第8節	生活文化等の振興・普及と保護	277
	■ 生活文化・国民娯楽について	277
	② 食文化について	277
第9節	文化財の保存と継承	278
	■ 文化財保護制度の改革	278
	🛂 地域における文化財の保存・活用	
	🛾 文化財の指定をはじめとする保存・継承のための取組	
	፟፟ 埋蔵文化財の保護	
	5 古墳壁画の保存と活用	
	3 世界文化遺産と無形文化遺産	
	☑ 文化財の防火対策	
	5 文化財をはじめとする文化資源を活用した付加価値の創出	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	■ 文化資源を活用したインバウンドのための環境整備	
	<b>②</b> 文化観光の推進	
	5 文化芸術によるイノベーションの創出、国家ブランドの構築 ・ 文化ダスタル版のサング	
	■ 文化経済戦略の推進	
	<ul><li>企業等による芸術文化活動への支援</li><li>国際文化交流の総合的な推進と国際協力への取組</li></ul>	
第12節		
	」 博物館・劇場等の振興	
	■ 博物館の振典	
	5 社会の変化に対応した国語・日本語教育に関する施策の推進	
20 I C E		

		国語施策の推進	
	2	外国人に対する日本語教育施策の推進	305
	第14節	新しい時代に対応した著作権施策の展開	307
	1	令和3年著作権法改正	307
	2	海賊版対策を中心とした令和2年著作権法改正	308
	3		
	4		
	5	- The first of t	
	6	国際的課題への対応	
	第15節		
		宗教法人制度の概要	
		宗務行政の推進	
	_	7.7.7.1.2.4.7.1E.Z.	
笋 1	○音	国際交流・協力の推進	313
י פא			
		************************************	
		留学生交流の促進	
		数員・青少年などの国際交流	
		スポーツ・文化を通じた国際交流・協力の推進	
		国際機関等の国際的枠組みにおける取組	
		国際教育協力・国際協働の推進	
		科学技術外交の推進	
		科学技術外交の意義	
		科学技術外交を推進するための重層的な国の取組	
		国際連合教育科学文化機関(ユネスコ)事業への参加・協力	
		教育における取組	328
		科学における取組	
		科学における取組 文化における取組	
• AA- 4	3	文化における取組	331
第1	1章 [(	文化における取組 CTの活用の推進	331
第1	1章 [( 総論	文化における取組	331 332 332
第1	1章 【( 総論。 第1節	文化における取組	331 332 332
第1	1章 【( 総論 第1節	文化における取組	331 332 332 332
第1	1章 【( <mark>総論</mark> 第1節 1	文化における取組	331 332 332 332 334
第1	1章 【( 総論 第1節 2 3	文化における取組	331 332 332 332 334 335
第1	1章 【( 総論 第1節 2 3	文化における取組	331 332 332 332 334 335
第1	1章 【( 総論 第1節 2 3 4 5	文化における取組	331 332 332 332 334 335 336
第1	1章 【( 総論 第1節 2 3 4 5 6	文化における取組	331 332 332 334 335 336 337
第1	1章 【( 総論 … 第1節 2 3 4 5 6 7	文化における取組	331332332334335336337338
第1	1章 【( 総論 第1節 2 3 4 5 6 7	文化における取組	331332332332334335336337338338
第1	1章 【 【 《 総論 第1節 2 3 4 5 6 7 第2節 第3節	文化における取組	331332332332334335336337338338339
第1	1章 【 ( 総 論 第1節 2 3 4 5 6 7 第2節 第3節	文化における取組	331332332334335336338338339340
第1	1章 【 ( 総 論 第1節 2 3 4 5 6 7 第2節 第3節	文化における取組	331332332334335336338338339340
	1章 【 ( 総 論 第 1 節 2 3 4 5 6 7 第 2 節 第 3 節	文化における取組	331332332332334335336338338339340341
	1章   (   **	文化における取組	331332332334335336338338340341
	3 1章 【( 総論 … 第1節 2 3 4 5 6 7 第2節 1 2 2章 【 2 2章 【 2 2 2 3 3 4 3 3 4 5 6 7	文化における取組	331332332334335336338338340341342
	第 1 章 1 1 6 7 第 3 4 4 5 6 7 第 3 第 1 2 2 総 第 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1	文化における取組	331332332334335336338338339340341342342
	3 1章 【 ( 総 論 第 1 2 3 4 5 6 7 第 2 9 9 9 1 2 2 2章 論 1	文化における取組	331332332334335336338338339340341342342343
	3 1章 1 1章 1 2 3 4 5 6 7 9 9 9 1 2 2 2 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 3 4 5 6 7 8 9 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	文化における取組	331332332334335336338338340340341342343
	第 1 章 1 1 6 7 第 3 4 4 5 6 7 第 第 3 4 2 章 論 第 1 2 3 3 4 3 3 4 4 4 5 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6	文化における取組	331332332334335336338338339340341342342343343
	第 1 章 1 6 7 第 第 2 章 論 節 1 2 2 総 第 1 2 2 総 第 1 2 3 4 4 4 5 6 7 6 6 7 6 6 7 6 6 7 6 6 7 6 7 6 7 6	文化における取組	331332332334335336338339340341342342343343343
	3 1章 1 総論 1 2 3 4 5 6 7 第第3 1 2 2章論 第1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 1 3 1 2 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3	文化における取組	331332332334335336338339340341342342343343343

	2 環境を考慮した学校施設づくり	349
	3 公立特別支援学校の教室不足への対応	350
	4 廃校施設・余裕教室の有効活用	350
第3節	未来を拓く教育研究基盤の形成	351
	■ 今後の国立大学等施設の方向性	352
	2 国立大学等施設の整備充実に向けた取組	353
	3 大学等の施設づくりへの技術支援	354
第13章	防災・減災対策の充実	355
総論		355
第1節	防災・減災対策の充実	355
	■ 防災体制の確立	355
	2 災害予防の推進	355
	3 災害応急対策の取組	357
	4 災害復旧等の支援	357
	5 防災に関する研究開発の推進	357
第14章	文部科学省改革、及び行政改革・政策立案機能強化に向けた	取組358
総論		358
第1節	新しい文部科学省の創生に向けた省改革の取組	358
第2節	行政改革等の推進	361
	1 地方分権改革	361
	2 国家戦略特区	361
	3 構造改革特区	361
第3節	政策推進・評価	361
	■ 政策推進のための取組	361
	2 政策評価の実施	362
	3 政策評価結果の政策への反映	365
	4 独立行政法人評価	365
Con	lumm	
	申の趣旨を広げていくための広報上の取組	
	際的に活躍するスーパーサイエンスハイスクール(SSH)卒業生	
	ノベーションの芽を育む科研費	
	しい国立競技場の竣工	
	スリートへの写真・動画による性的ハラスメントの防止に向けた取組	
	Sport in Lifeプロジェクト」について	
7 文	化財修理のための原材料確保の取組	288