HACKATHON SEMANAL

Módulo 3: Maquetación Web (Semana 6)

LOGRO: Refactorización de CSS a SASS del segundo proyecto, implementación de metodología CSS, avance de proyecto con SASS.

I. Es hora de demostrar lo aprendido:

Demostrarás todo lo aprendido en este reto que se basará en las clases dictadas durante la semana.

II. Insumos para resolver el Reto:

- Materiales de clase de la semana 4, 5, 6
- https://codeguide.co/
- https://www.figma.com/file/CTo1SKKTPchpwgpj9VayX5/Blog?node-id=0%3A1

III. Descripción del reto

- a. Investigar y resolver las preguntas planteadas
- Refactorizar código main.css a una estructura usando sass, utilizando archivos parciales, variables y recomendable utilizar alguna metodología css.

IV. Pasos a seguir para resolver los retos:

El docente indicará si este reto se resolverá de manera individual o grupal

Reto 1:

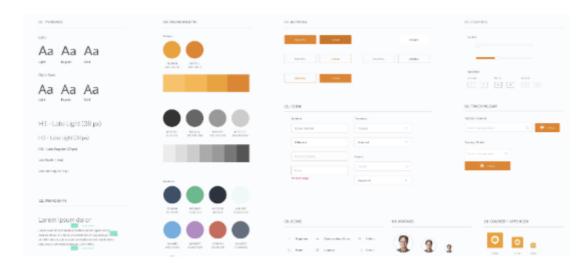
TÍTULO: Maquetación Web

¿Por qué utilizar un pre procesador CSS?

EL PROBLEMA:

Al desarrollar páginas o sistemas grandes, nuestro css empezará a crecer y el mantenimiento, al hacerse en un solo documento, se dificultará, las líneas de código aumentaran, pudiendo llegar a tener documentos css con más de 1000 líneas de código y la legibilidad de este empezará a complicarse. Para problemas así, tenemos los pre

procesadores, estos nos permiten dividir el código en partes. Estas partes estarán definidas por las piezas del sistema, también nos ayudan con funciones, manejo de estructuras más legibles y la reutilización de código.



PREGUNTAS:

- ¿Por qué usar un pre procesador?
- ¿Cuáles son los principales pre procesadores?
- ¿Cuáles son los beneficios?

Reto 2:

- Dentro de carpeta style, crear organización de elementos sass recomendable usar atomic design, crear índices por carpeta, archivos parciales y definición de variables.
- 2. Escribir codigo css utilizando las funcionalidades de sass basandose en el diseño

https://www.figma.com/file/CTo1SKKTPchpwgpj9VayX5/Blog?node-id=0%3A1

- 3. Utilizar flexbox y cssgrid
- 4. Definir medidas relativas usando rem para las fuentes
- 5. Utilizar medidas por porcentaje para los anchos de las cajas

V. Solución del reto

 Para que el reto esté cumplido al 100%, se deben haber respondido las preguntas planteadas y se deben haber resuelto los ejercicios

VI. Presentación del Reto

- El documento debe ser presentado de manera individual o grupal (según se coordine con el docente)
- El tiempo de cada presentación lo definirá el docente a cargo

VII. Feedback

• El docente dará feedback a los estudiantes sobre los ejercicios realizados