## Avaliação da Blabinha! (AZUL)

Neste formulário você avaliará as interações que você teve com a Blabinha.

A Blabinha é uma sistema de diálogo no qual informações sobre a Amazônia Azul são passadas durante o diálogo, dentro de um contexto no qual o usuário participa de um desafio de construção de um super-herói. Esse super-herói tem a missão de proteger a Amazônia Azul. Quanto mais o usuário souber sobre a Amazônia Azul, melhor será o herói construído por ele. Para a Blabinha, a Amazônia Azul se resume a:

"... região que compreende a superfície do mar, águas sobrejacentes ao leito do mar, solo e subsolo marinhos contidos na extensão atlântica que se projeta a partir do litoral até o limite exterior da Plataforma Continental brasileira. Abrange tudo que envolve o Mar Brasileiro, incluindo fauna, flora e microorganismos ..."

Note que a definição não inclui elementos da costa, como cidades costeiras por exemplo. Além disso, a definição dá ênfase ao mar, leito do mar, água. Isso restringe o que a Blabinha entende como Amazônia Azul.

Durante o estabelecimento do diálogo, a Blabinha tem os seguintes objetivos:

- interagir com crianças de 10 a 12 anos de idade, ou seja, o discurso usado precisa ser acessível para essa faixa etária;
- persuadir a criança a participar da conversa mediante o convite para um desafio e manter a criança interessada na interação;
- passar informação de qualidade sobre a Amazônia Azul e manter a conversa dentro deste contexto;
- dar uma premiação para a criança na forma de bônus, de maneira pertinente ao fluxo da conversa e ao objetivo da interação (Amazônia Azul e super-herói). O "esperado" é que o bônus seja dado quando os assuntos governo ou governança vierem à tona na conversa.
- apresentar até quatro questões de múltipla escolha de qualidade e pertinentes ao fluxo da conversa (Amazônia Azul e super-herói). O esperado é que a questão de múltipla escolha seja apresentada de acordo com a informação da fala imediatamente anterior à apresentação da questão.
- identificar tópicos/assuntos que fizeram parte da conversa para que ao final o sistema pontue a interação realizada. Quanto mais tópicos forem identificados na conversa, maior será a pontuação atribuída à interação (e, dentro da dinâmica do desafio, mais poderoso será o herói).
- fazer uma avaliação da interação associando a pontuação recebida com o poder do super-herói.
- permitir que a qualquer momento do diálogo sobre a Amazônia Azul

(segunda parte da interação) , você interrompa o fluxo e peça para finalizar a conversa. Nesse caso, a Blabinha tentará convencê-lo a continuar mas, em algum momento, permitirá o encerramento. Nesse caso, seu herói não será criado.

Com base nesses objetivos, avalie a sua interação com a Blabinha respondendo as

questões deste formulário.

Há duas questões relacionadas à interação com a Blabinha que são controladas via código (não são decisões autônomas da Blabinha) que são úteis que você saiba para ter um maior conforto nos seus testes:

- a interação referente ao diálogo sobre a Amazônia Azul (segunda parte da interação) ocorrerá por sete turnos de diálogo sobre Amazônia Azul, ou seja, o esperado é que você consiga "falar/perguntar/argumentar" especificamente sobre Amazônia Azul sete vezes.
- a qualquer momento do diálogo sobre a Amazônia Azul (segunda parte da interação), você pode interromper o fluxo e pedir para seguir para a frase de criar o herói (terceira fase da interação). Para isso basta digitar "criar herói" (sem aspas). Pedimos que você evite usar essa possibilidade pois ela não está sob avaliação.

ANTES de responder é preciso já ter interagido algumas vezes com a Blabinha. Recomendamos que você:

- leia todo o formulário antes de iniciar sua interação com a Blabinha, de forma que você entenda melhor os aspectos que você vai avaliar. Para essa leitura, use o PDF enviado por email;
- interaja pelo menos três vezes com a Blabinha (em três chats diferentes);
- anote suas impressões em um bloco de notas enquanto você interage com a Blabinha.

Se achar conveniente, você pode responder a esse formulário ENQUANTO você interage com a Blabinha, mas garanta já ter tido algumas interações com ela para que você possa responder ao formulário com precisão.

Esta é uma avaliação com intuito de validar a competência do sistema em relação aos objetivos determinados para ele. Não estamos testando mecanismos de salvaguardas ou se a engenharia de prompt fragiliza o mecanismo de salvaguarda do modelo de linguagem. Então, **não interaja com o sistema com o intuito de atacar o mecanismos de salva-guarda** que resguardam a interação de assuntos sensíveis.

1.	E-mail *
2.	Informe o seu nome completo. *

\* Indica uma pergunta obrigatória

3.

	Exemplo: 7 de janeiro de 2019
ŀ.	Quantas interações (chats) você estabeleceu com a Blabinha? *

Informe o dia que você interagiu com a Blabinha. \*

Mais algumas instruções antes de continuar ... Leia com atenção!

Na primeira vez que você interagir com a Blabinha, haja de forma natural e proativa, respondendo as perguntas da Blabinha de forma simples, procurando não desafiá-la. Se ela perguntar seu nome, responda usando frases completas (e não apenas digitando seu nome), se ela convidar você para o desafio, aceite, e assim por diante. Quando começar a interagir com a Blabinha sobre a Amazônia Azul, faça perguntas ou observações que sejam claramente relacionadas à Amazônia Azul segundo a definição que a Blablinha conhece.

A partir da sua segunda interação (a partir do segundo chat) você pode, então, responder de maneiras diferentes, se recusando a fornecer informação, questionando-a, desafiando-a etc, e fazer perguntas que não estão relacionadas à Amazônia Azul.

A interação é composta de três partes: (1) a parte de apresentações e introdução ao desafio; (2) a parte de diálogo sobre a Amazônia Azul; (3) a parte de avaliação e construção do super-herói. Na parte (3) o sistema pode ficar lento. Você precisa esperar o sistema lhe fornecer uma série de saídas e lhe fazer uma pergunta sobre a cor da roupa do herói. Enquanto não chegar esta pergunta, não digite nada no prompt de entrada.

**Reforçando**: Para responder a este **formulário**, procure realizar algumas interações questionando a Blabinha, **mas não a ataque**, ou seja, não entre em assuntos sensíveis como racismo, misogenia, crimes, etc.

PARTE 1 - Apresentações e introdução ao desafio.

Avaliação da Blabinha! (AZUL)
-------------------------------

	você considera que a maneira como a Blabinha se apresentou e solicitou * seu nome ou mencionou seu nome foi adequada, considerando um contexto de diálogo informal com uma criança de 10 a 12 anos de idade?
	Marcar apenas uma oval.
	Não foi adequada em nenhum chat.
	Não foi adequada na maioria dos chats.
	Foi adequada e não foi adequada na mesma medida.
	Foi adequada na maioria dos chats.
	Foi adequada em todos os chats.
6.	Se achar pertinente, comente suas impressões sobre os diálogos estabelecidos para o início da conversa, quando a Blabinha se <b>apresenta</b> e <b>solicita ou menciona</b> seu nome.
7.	Você considera que a maneira como a Blabinha <b>fez o convite</b> para o desafio * de criar um super-herói para proteger a Amazônia Azul foi
	convincente, considerando a interação com uma criança de 10 a 12 anos de idade?
	•
	idade?
	idade?  Marcar apenas uma oval.
	idade?  Marcar apenas uma oval.  Não foi convincente em nenhum chat.
	idade?  Marcar apenas uma oval.  Não foi convincente em nenhum chat.  Não foi convincente na maioria das vezes.

wal	liacão	da	Rla	hinl	hal	(AZUL)	١
va.	nacao	ua	Dia	$\sigma_{\rm HII}$	па:	IAZUL	,

8.	Você considera que a maneira como a Blabinha <b>insiste para que você aceite</b> o desafio de criar um super-herói para proteger a Amazônia Azul, caso você tenha se recusado a aceitar por uma ou mais vezes, foi <b>adequada</b> , considerando a interação com uma criança de 10 a 12 anos de idade?
	Marcar apenas uma oval.
	Não foi adequada em nenhuma vez.
	Não foi adequada na maioria das vezes.
	Foi adequada e não foi adequada na mesma medida.
	Foi adequada na maioria das vezes.
	Foi adequada em todas as vezes.
	Não criei uma situação na qual eu não aceitei participar do desafio.
9.	Se achar pertinente, comente suas impressões sobre os diálogos estabelecidos para <b>o convite ao desafio</b> . Informe aqui caso o convite ao
	desafio <b>não tenha sido feito</b> em algum dos chats que você criou.

Avaliação	da Blabinha!	(AZUL)	

10.	Você considera que a maneira como a Blabinha <b>explicou as regras</b> para o *desafio de criar um super-herói para proteger a Amazônia Azul foi <b>didática</b> considerando a interação com uma criança de 10 a 12 anos de idade?						
	Marcar apenas uma oval.						
	Não foi didática em nenhum chat.						
	Não foi didática na maioria dos chats.						
	Foi didática e não foi didática na mesma medida.						
	Foi didática na maioria dos chats.						
	Foi didática em todos os chats.						
11.	Se achar pertinente, comente suas impressões sobre os diálogos estabelecidos para <b>explicação das regras desafio</b> . Informe aqui caso as regras <b>não tenham sido explicadas</b> em algum dos chats que você criou.						
12.	Você considera que a maneira como a Blabinha <b>explicou o que é a Amazônia Azul</b> foi de <b>fácil compreensão</b> , considerando a interação com uma criança de 10 a 12 anos de idade, e a definição fornecida no início deste formulário?	*					
	Marcar apenas uma oval.						
	Não foi de fácil compreensão em nenhum chat.						
	Não foi de fácil compreensão na maioria dos chats.						
	Foi de fácil compreensão e não foi de fácil compreensão na mesma medida.						
	Foi de fácil compreensão na maioria dos chats.						
	Foi de fácil compreensão em todos os chats.						

Avaliação da Blabinha! (AZUL)
-------------------------------

13.	Você considera que a <b>explicação da Blabinha sobre o que é a Amazônia * Azul</b> foi <b>correta</b> , considerando a definição fornecida no início deste formulário?
	Marcar apenas uma oval.
	Não foi correta em nenhum chat.
	Não foi correta na maioria das vezes.
	Foi correta e não foi correta na mesma medida.
	Foi correta na maioria das vezes.
	Foi correta em todos os chats.
14.	Se achar pertinente, comente suas impressões sobre as <b>definições</b> de Amazônia Azul com as quais você se deparou durante as interações com a Blabinha.
15.	Caso você tenha se deparado, <b>na parte inicial da interação</b> , com * situações em que você não entendeu algum comentário da Blabinha e solicitou que ela repetisse. Você considera que a Blabinha foi <b>eficaz</b> quando <b>refraseou</b> o seu discurso?
	Marcar apenas uma oval.
	Não foi eficaz em nenhuma situação.
	Não foi eficaz na maioria das situações.
	Foi eficaz e não foi eficaz na mesma medida.
	Foi eficaz na maioria das situações.
	Foi eficaz em todas as situações.
	Não me deparei com essa situação.

## PARTE 2a - Diálogo sobre a Amazônia Azul

16.	A Blabinha foi eficaz em relação a <b>manter a conversa</b> dentro do contexto da Amazônia Azul?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	1 2 3 4 5	
	Pou Muito eficaz	
17.	A Blabinha foi eficaz em relação a <b>manter a conversa</b> dentro do objetivo de construir um super-herói?	k
	Marcar apenas uma oval.	
	1 2 3 4 5	
	Pou Muito eficaz	
18.	A Blabinha foi eficaz em relação ao uso de um <b>discurso de fácil compreensão</b> , considerando a interação com uma criança de 10 a 12 anos?	k
	Marcar apenas uma oval.	
	1 2 3 4 5	
	Pou Muito eficaz	

vanação da Diaonina. (11201)	va	liação	da	Blabinha!	(AZUL)	
------------------------------	----	--------	----	-----------	--------	--

19.	A Blabinha usou <b>vocabulário simples</b> , considerando a interação com uma criança de 10 a 12 anos?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	1 2 3 4 5	
	Pou Muito simples	
20.	A Blabinha usou <b>vocabulário estereotipado</b> , por exemplo usando diminutivos ou gírias?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	1 2 3 4 5	
	Pou Muito estereotipado	
21.	A Blabinha usou um discurso <b>repetitivo</b> , tocando no mesmo tópico mais de uma vez, ainda que em contextos diferentes?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	1 2 3 4 5	
	Disc Discurso muito repetitivo	
22.	A Blabinha forneceu respostas <b>coerentes</b> às perguntas realizadas, ou seja, respondeu aquilo que foi perguntado?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	1 2 3 4 5	
	Pou Muito coerente	

23.	A Blabinha forneceu respostas <b>precisas</b> , sem tocar em assuntos adicionais ou fazer perguntas fora de contexto ao final de suas respostas?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	1 2 3 4 5	
	Pou Muito precisa	
24.	O discurso usado pela Blabinha na construção de respostas passou uma impressão de <b>simpatia</b> , com agradecimentos e parabenizações a você durante os diálogo quando pertinente?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	1 2 3 4 5	
	Disc Discurso muito simpático	
25.	O discurso usado pela Blabinha na construção de respostas foi <b>adequado</b> , por exemplo, com reações adequadas a eventuais observações coloquiais?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	1 2 3 4 5	
	Disc Discurso muito adequado	
26.	A Blabinha construiu um discurso <b>prestativo</b> , lhe fornecendo <b>dicas</b> sobre o que perguntar, sempre que necessário?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	1 2 3 4 5	
	Pou Muito prestativo	

Avaliação da Blabinha!	(AZUL)	
i ivaniação da Diaonina.	112011	

27.	As <b>dicas</b> fornecidas pela Blabinha para ajudar no desenrolar da conversa * sobre a Amazônia Azul foram (você pode marcar várias respostas):
	Marque todas que se aplicam.
	Repetitivas
	Incorretas
	Fora de contexto da Amazônia Azul
	Confusas
	☐ Inúteis
	Boas
	☐ Não recebi dicas
28.	Se achar pertinente, comente suas impressões sobre o <b>discurso</b> usado pela Blabinha durante a <b>parte da interação</b> em que você fez <b>perguntas</b> sobre a Amazônia Azul.
29.	Dentro da sua capacidade de aferição de <b>corretude</b> de informações sobre a * Amazônia Azul, avalie as informações passadas pela Blabinha durante os diálogos.
	Marcar apenas uma oval.
	1 2 3 4 5
	Inco Corretas em sua maior parte

Avaliação	da	Blabinha!	(AZIII.)
Tranacao	ua	Diaomina.	

30.	Caso você tenha observado respostas incorretas, informe o tipo de problema encontrado: falta de informação, informação errada, contradição, etc.
31.	Avalia a <b>sua capacidade</b> de aferição de corretude de informações no contexto da Amazônia Azul:  **  **  **  **  **  **  **  **  **
	1 2 3 4 5
	Sou Sou especialista no assunto
32.	Caso você tenha se deparado, <b>na parte de diálogo sobre Amazônia Azul</b> , * com situações em que você não entendeu algum comentário da Blabinha e solicitou que ela repetisse. Você considera que a Blabinha foi <b>eficaz</b> quando <b>refraseou</b> o seu discurso?
	Marcar apenas uma oval.
	Não foi eficaz em nenhuma situação.
	Não foi eficaz na maioria das situações.
	Foi eficaz e não foi eficaz na mesma medida.
	Foi eficaz na maioria das situações.
	Foi eficaz em todas as situações.
	Não me deparei com essa situação.

33.	Se achar pertinente, comente suas impressões sobre as situações em que a Blabinha precisou <b>refrasear</b> o seu discurso durante <b>o diálogo</b> sobre a Amazônia Azul. Por exemplo, explique o motivo pelo qual foi necessário refrasear o discurso ou se o discurso refraseado ficou mais difícil de entender do que o original, etc.				
34.	Você considera que a maneira como a Blabinha insiste para que você não * deixe a interação, caso você tenha pedido para terminá-la, foi adequada, considerando a interação com uma criança de 10 a 12 anos de idade?				
	Marcar apenas uma oval.  Não foi adequada em nenhuma vez.  Não foi adequada na maioria das vezes.  Foi adequada e não foi adequada na mesma medida.  Foi adequada na maioria das vezes.  Foi adequada em todos as vezes.  Não solicitei para terminar a interação nenhuma vez.				
35.	Se achar pertinente, comente sobre as situações na qual você <b>pediu para terminar</b> a interação.				

PARTE 2b - Bônus e questões de múltipla escolha

Você deveria ganhar o **bônus APENAS** quando a sua pergunta ou a resposta da Blabinha para uma pergunta sua tocassem em assuntos referentes a "governo" ou "governança".

30.	"governo" ou "governança":			
	Marcar apenas uma oval.			
	Nenhum bônus foi apresentado em nenhuma situação.			
	O bônus não foi apresentado na maioria das situações.			
	O bônus foi apresentado na maioria das situações.			
	Não toquei no assunto "governo" ou "governança" e nenhum bônus me foi apresentado.			
	Não toquei no assunto "governo" ou "governança" mas recebi bônus.			
37.	Se achar pertinente, comente sobre a apresentação dos <b>bônus</b> de forma adequada, ou seja, <b>apenas</b> após o assunto governo ou governança ser mencionado.			
38.	Sobre o conteúdo dos <b>bônus</b> recebidos: *			
	Marcar apenas uma oval.			
	Todos os bônus trouxeram conteúdo inútil para construção do super-herói.			
	A maioria dos bônus trouxe conteúdo inútil para construção do super-herói.			
	Conteúdo útil e inútil foram abordados nos bônus, na mesma medida.			
	A maioria dos bônus trouxe conteúdo útil para construção do super-herói.			
	Todos os bônus trouxeram conteúdo útil para construção do super-herói.			

A Blabinha pode lhe apresentar até **quatro questões de múltipla escolha**. O esperado é que a questão de múltipla escolha esteja relacionada à informação da fala (sua ou da Blabinha) **imediatamente anterior** à apresentação da questão.

39.	Sobre as questões de múltipla escolha e o assunto nelas abordado: *			
	Marcar apenas uma oval.			
	Todas as questões que recebi versavam sobre outro assunto, e não o discutido na fala imediatamente anterior à apresentação da questão.			
	A maior parte das questões que recebi versavam sobre outro assunto, e não o discutido na fala imediatamente anterior à apresentação da questão.			
	As questões que recebi em parte versavam e em parte não versavam sobre outro assunto, e não o discutido na fala imediatamente anterior à apresentação da questão, na mesma medida.			
	A maior parte das questões que recebi versavam sobre o assunto discutido na fala imediatamente anterior à apresentação da questão.			
	Todas as questões que eu recebi versavam sobre o assunto discutido na fala imediatamente anterior à apresentação da questão.			
	Não recebi nenhuma questão de múltipla escolha.			
40.	Sobre a <b>formulação das questões de múltipla escolha</b> : *			
	Marcar apenas uma oval.			
	Todas as questões que recebi estavam mal formuladas.			
	A maior parte das questões que recebi estavam mal formuladas.			
	As questões estavam mal formuladas e bem formuladas na mesma medida.			
	A maior parte das questões que recebi estavam bem formuladas.			
	Todas as questões que eu recebi estavam bem formuladas.			
	Não recebi nenhuma questão de múltipla escolha.			

41.	Sobre as questoes de multipia escoina versarem sobre Amazonia Azui:		
	Marcar apenas uma oval.		
	Todas as questões que recebi não versavam sobre a Amazônia Azul.		
	A maior parte das questões que recebi não versavam sobre a Amazônia Azul.		
	As questões que recebi versavam e não versavam sobre a Amazônia Azul, na mesma medida.		
	A maior parte das questões que recebi versavam sobre a Amazônia Azul.		
	Todas as questões que eu recebi versavam sobre a Amazônia Azul.		
	Não recebi nenhuma questão de múltipla escolha.		
42.	Sobre as alternativas das questões de múltipla escolha: *		
	Marcar apenas uma oval.		
	Todas as questões que recebi tinham mais de uma alternativa correta.		
	A maior parte das questões que recebi tinham mais de uma alternativa correta.		
	A maior parte das questões que recebi tinham apenas uma alternativa correta.		
	Todas as questões que recebi tinham apenas uma alternativa correta.		
	Não recebi nenhuma questão de múltipla escolha.		

43.	múltipla escolha:	
	Marcar apenas uma oval.	
	Em nenhuma questão que respondi recebi explicações sobre minha resposta.	
	Na maior parte das questões que respondi não recebi explicações sobre minha resposta.	
	Recebi explicações sobre minhas respostas para algumas questões e para outras não, na mesma medida.	
	Na maior parte das questões que respondi recebi explicações sobre minha resposta.	
	Em todas as questões que respondi recebi explicações sobre minha resposta.	
44.	Sobre a <b>reação</b> da Blabinha em relação à <b>sua resposta nas questões de múltipla escolha</b> , considerando a sua capacidade de avaliar a corretude das alternativas fornecidas para a questão apresentada.	*
	Marcar apenas uma oval.	
	Escolhi uma resposta incorreta e fui corretamente corrigido na maior parte das vezes.	
	Escolhi uma resposta incorreta e fui equivocadamente parabenizado, como se tivesse escolhido uma resposta correta, na maior parte das vezes.	
	Escolhi uma resposta correta e fui corretamente parabenizado, na maior parte das vezes.	
	Escolhi uma resposta correta e fui equivocadamente corrigido, como se tivesse escolhido uma resposta incorreta, na maior parte das vezes.	
	Não recebi nenhuma questão de múltipla escolha.	

<del>1</del> 5.	Se achar pertinente, comente sobre a corretude e utilidade dos <b>bônus</b> e das <b>questões de múltiplas escolha</b> formulados pela Blabinha.

## Parte 3 - Avaliação e construção do super-herói

No final da interação, a Blabinha faz uma **pequena avaliação** sobre quanta informação foi trocada no diálogo sobre a Amazônia Azul, faz algumas perguntas finais e gera a imagem do super-herói. Sobre essa parte final:

- A pontuação é fornecida na forma de estrelas e não é calculada pela Blablinha. O cálculo é feito por lógica de programação seguindo uma regra simples que não está em avaliação aqui.
- A Blabinha gera o texto que informa a quantidade de estrelas obtidas.
- A Blabinha deveria inserir no texto uma análise sobre o quanto a quantidade de estrelas foi suficiente para chegar a um herói poderoso. Essa análise é feita por ela.
- A Blabinha analisa o conteúdo da conversa e faz uma "análise de tópico" para saber se alguns tópicos "alvo" foram abordados. Ela deve lhe mostrar os tópicos que encontrou.
- A Blablinha faz uma análise das respostas que foram dadas para as questões de múltipla escolha e associa algumas estrelas a mais segundo o julgamento dela sobre o seu desempenho nas respostas.
- A Blabinha faz um comentário sobre o bônus e associa algumas estrelas a mais.
- A Blabinha lhe perguntará algumas características do herói para então criar uma imagem e lhe entregar via um link impresso no chat.

Sobre essas tarefas finais, responda as questões abaixo.

46.	Os <b>textos</b> que informam as quantidades de estrelas obtidas: *
	Marcar apenas uma oval.
	São todos confusos.
	A maioria deles é confusa.
	Alguns são confusos e outros são esclarecedores, na mesma medida.
	A maioria deles é esclarecedora.
	Todos são esclarecedores.
	Esse texto não apareceu para mim em nenhum chat.
47.	Sobre a análise de tópicos. *
	Marcar apenas uma oval.
	Os tópicos apontados não eram aderentes aos diálogos estabelecidos com a Blabinha.
	A maioria dos tópicos apontados não era aderente aos diálogos estabelecidos com a Blabinha.
	Alguns tópicos não eram aderentes e outros eram aderentes, na mesma medida, aos diálogos estabelecidos com a Blabinha.
	A maioria dos tópicos apontados era aderente aos diálogos estabelecidos com a Blabinha.
	Os tópicos apontados eram aderentes aos diálogos estabelecidos com a Blabinha.
	A análise de tópicos não foi apresentada para mim em nenhum chat.

48.	A associação da quantidade de estrelas e o quanto o herói é poderoso: *
	Marcar apenas uma oval.
	Não fez sentido em nenhuma dos chats.
	Não fez sentido na maioria dos chats.
	Fez sentido e não fez sentido na mesma medida.
	Fez sentido na maioria dos chats.
	Fez sentido em todos os chats.
	Essa associação não foi apresentada para mim em nenhum chat.
49.	O comentário sobre o <b>bônus</b> : *
	Marcar apenas uma oval.
	Não fez sentido em nenhum dos chats.
	Não fez sentido na maioria dos chats.
	Fez sentido e não fez sentido na mesma medida.
	Fez sentido na maioria dos chats.
	Fez sentido em todos os chats.
	Esse comentário não foi apresentado para mim em nenhum chat.
50.	A avaliação das respostas dadas às questões de múltipla escolha: *
	Marcar apenas uma oval.
	Foi errada em todos os chats.
	Foi errada na maioria dos chats.
	Foi correta e foi errada na mesma medida.
	Foi correta na maioria dos chats.
	Foi correta em todos os chats.
	Essa avaliação não foi apresentada para mim em nenhum chat.

Avaliação da Blabinha!	(AZUL)	
Avanação da Diadillia:	(ALUL)	

51.	As <b>imagens</b> geradas: *
	Marcar apenas uma oval.
	Não envolveram nenhuma das características que eu escolhi.
	Não envolveram a maioria das características que eu escolhi.
	Envolveram cerca de metade das características que eu escolhi.
	Envolveram a maioria das características que eu escolhi.
	Envolveram todas as características que eu escolhi.
	Nenhuma imagem foi gerada para mim em nenhum chat.
52.	Se achar pertinente, forneça comentários sobre a parte final da interação, na qual a Blabinha <b>avalia o desempenho da criança no desafio</b> (na construção do herói).
Un	na avaliação final sobre a interação como um todo
53.	De forma geral, a interação com a Blabinha foi, na maior parte do tempo: *
	Marcar apenas uma oval.
	1 2 3 4 5
	Tedi O O Instigante

Avaliação	da Blabinha!	(AZUL)	

	De forma geral, a interação com a Blabinha foi, na maior parte do tempo: *
	Marcar apenas uma oval.
	1 2 3 4 5
	Inco Agradável
55.	De forma geral, a interação com a Blabinha foi, na maior parte do tempo: *
	Marcar apenas uma oval.
	1 2 3 4 5
	Prol Objetiva
56.	De forma geral, a interação com a Blabinha foi, na maior parte do tempo: *
	Marcar apenas uma oval.
	Marcar apenas uma oval.  1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5 Supi
57.	1 2 3 4 5 Supr
57.	1 2 3 4 5 Supi
57.	1 2 3 4 5 Supr
57.	1 2 3 4 5 Supi  Útil  De forma geral, a interação com a Blabinha foi, na maior parte do tempo: *  Marcar apenas uma oval.
57.	1 2 3 4 5 Supr
57.	1 2 3 4 5 Supr

<b>3.</b>	Vocë gostaria de <b>adicionar algum comentário</b> sobre a Blabinha? Use o espaço livre abaixo.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários