



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SÃO PAULO

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**

**CAMPUS – São Paulo**

**Exercício**

**LP3A5 - Linguagem de Programação III**

**Data: 04/10/2023**

**Nome:**

**Prontuário:**

**Professor : Wendel**

1. De acordo com os autores do artigo “Um Estudo sobre Diferentes Linguagens de Programação para Introdução da Programação Funcional”, quais são as principais dificuldades de um estudante ao se deparar com um novo paradigma?
2. Como os autores definem “efeito colateral”? Qual sua relação com operações “puras”?
3. Quais são os dois grandes grupos de paradigmas descritos no artigo? Apresente a descrição destes e identifique a qual deles as linguagens funcionais pertencem.
4. A que se deve o crescimento do interesse por linguagens funcionais nos mecanismos de busca?
5. Por que os autores escolheram Haskell, Clojure e Javascript como objeto de estudo no artigo?
6. Quais foram os pontos positivos e negativos elencados pelos autores para a adoção das linguagens Haskell, Clojure e Javascript em um curso de programação?
7. No Caso de Uso 3 os autores falam sobre as estruturas de repetição (“laços”). Quais são as diferenças entre as linguagens funcionais e as imperativas nesse sentido?