

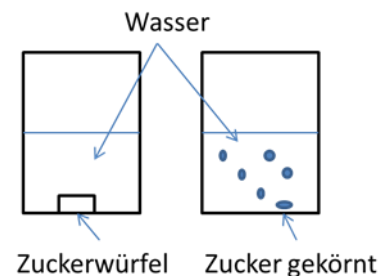
Dieser Arbeitsauftrag dient dazu, das bisher erarbeitete Wissen zur Reaktionsgeschwindigkeit zu üben und zu festigen.

1. Bearbeite folgende Aufgaben. Diese dienen dazu, das Wissen auf andere Beispiele aus dem Alltag zu übertragen.

a) Erkläre, warum die Lunge aus vielen kleinen Verästelungen besteht.

b) Eine Brausetablette wird in Wasser gelöst. Beschreibe die Beobachtung. Inwiefern verändert sich die Beobachtung, wenn das Wasser von 20°C auf 60°C erwärmt wird. Erkläre die Beobachtung!

c) Der Versuch aus der Abbildung wird durchgeführt. Beschreibe die zu erwartenden Beobachtungen und erkläre diese.



2. Bearbeite die Arbeitsblätter „27.03.2020 Beeinflussung der Reaktionsgeschwindigkeit“ und „27.03.2020 Reaktionsgeschwindigkeit und Stoßtheorie“!

Beim Arbeitsblatt „Beeinflussung der Reaktionsgeschwindigkeit“ ist in Aufgabe 3 eine Tabelle gegeben – die letzte Spalte zum Katalysator kann vorerst ignoriert werden. Diese füllen wir aus, wenn wir nach den Ferien hoffentlich wieder zusammenkommen und den Vortrag von Willi und Konrad hören.

Bitte reicht eure Lösungen bis zum 03.04.2020 über die Funktion „Abgabe“ ein.