

1. Markiere die Konjunktiv II. Formen.

- 1 Wenn ich ein drei Sterne Koch wäre,
läge mein Bistro an der Hamburger Fähre.
Ich ginge zum Fischmarkt noch halb im Schlummer
Und kaufte dort alle lebenden Hummer.
- 5 Ich ließe die Hummer dann gleich alle frei,
den Gästen servierte ich Spinat mit Ei.
Statt Sülze aus Lamm, Rind, Geflügel und Schwein
kochte ich Nüsse und Beeren ein.
Ich briete Kartoffeln, Algen und Reis,
- 10 zum Nachtisch böte ich Wassereis.
Doch ach, in meinem drei Sterne-Koch-Haus
blieben wohl sehr schnell die Gäste aus.



2. Ersetze die markierten Konjunktiv II Formen im Gedicht durch Umschreibungen mit *würde*. Schreibe die Sätze auf ein Extrablatt auf. (6 Sätze)

Zum Beispiel: Wenn ich ein drei Sterne-Koch sein würde [...]

3. Konjugiere die folgenden Verben im Konjunktiv II.

Infinitiv	laufen	reiten	lügen	graben	essen
1.Pers.Sg. Indikativ im Präteritum					
2.Pers.Sg. im Konjunktiv II					
3.Pers.Sg im Konjunktiv II					
1.Pers.Pl. im Konjunktiv II					
2.Pers.Pl. im Konjunktiv II					
3.Pers.Pl. im Konjunktiv II					



4. Lies den Text „Die digitale Schule der Zukunft“ aufmerksam durch. Trage in die Textlücken die richtigen Konjunktiv II Formen ein. (*keine Ersatzform gestattet*)

Stell dir mal vor, in deiner Schule _____ (geben) es gar keine Tafeln und Kreide mehr. Stattdessen _____ (sitzen) alle Schülerinnen und Schüler an einem Arbeitsplatz mit Laptop. Von deinem Lehrer _____ (bekommen) du dein persönliches Arbeitsprogramm auf den PC gespielt, das du in der Stunde erarbeiten _____ (müssen). Der Lehrer _____ (stehen) dir nur noch als persönlicher Berater zur Verfügung, der bei Verständnisschwierigkeiten oder technischen Problemen an deine Seite _____ (eilen). Während des Unterrichts _____ (können) es auch einen Ideenaustausch mit den anderen in der Klasse geben, denn du _____ (sein) mit den PCs von allen vernetzt. Ausgestattet mit Webcam, Headset und einem Live-Messenger Programm _____ (können) du problemlos Kontakte zu ausländischen Schülerinnen und Schüler aufnehmen und im Livegespräch deine Fremdsprachenkenntnisse erproben. An den Wänden deines Klassenraums _____ (hängen) elektronische Tafeln, sogenannte Whiteboards, die über den Computer gespeist _____ (werden). Hiermit _____ (haben) deine Lehrerinnen und Lehrer die Möglichkeit, anschauliche Diagramme vorzustellen statt umständlich angefertigter Tafelskizzen. Du _____ (brauchen) die Informationen auch nicht mehr abschreiben, denn das Diagramm _____ (kommen) auf elektronischem Wege auf deinen Rechner nach Hause. Selbst Unterrichtsausfall _____ (finden) nicht mehr statt, denn deine Lehrerin oder Lehrer _____ (können) dir sämtliches Lernmaterial über E-Mail auf den PC in der Schule schicken.

5. Stell dir vor, du wärst eine Spitzenköchin/ Spitzenkoch, ein Pop-Star, eine Millionärin / ein Millionär [...]. Was würdest du tun? Schreibe **sechs** eigenen Sätze im Konjunktiv II.

(Eine Mischung von Konjunktiv II Verben und Sätze mit der Ersatzform würde ist erlaubt. Verhältnis 3/3)