

Kurs: 10/1
Lehrkraft: L.Besser

Aufgaben für Donnerstag, 19.03.2020

Ziel der Doppelstunde: Die Schülerinnen und Schüler wiederholen und festigen den Gebrauch sowie die Bildung des *subjonctif présent*.

Schwerpunktkompetenz: Verfügen über sprachliche Mittel (Grammatik)

Zeitraumen	Phase	Aufgaben	Lösungshilfen
10'	Échauffement	Traduis les phrases (M1). Souligne les déclencheurs du subjonctif.	pons.de Grammaire p. 36,37 n°16
15'	Élaboration I	Lis la liste des déclencheurs du subjonctif (M2). Note les déclencheurs dans ton cahier (partie de la grammaire).	Grammaire p. 36,37 n°16 https://www.youtube.com/watch?v=HljfbWYlqT4&t=617s
20'	La mise en pratique I	Réponds aux tâches sur la fiche (M3).	solution : cornelsen.de/webcodes Code : APLUS-1775
15'	Élaboration II	Répète la formation du subjonctif.	les cahiers des élèves Grammaire p. 36,37 n°16 https://www.youtube.com/watch?v=cuzNdwtm55Y (bis 1:12)
25'	La mise en pratique II	Réponds aux tâches sur la fiche (M4).	solution : cornelsen.de/webcodes Code : APLUS-1775
5'	On se calme	Prends un dé. Lance-le (2x) et donne la bonne forme du subjonctif présent. N'oublie pas « QUE » ! (1 =je, 2=tu, 3=il, 4=nous, 5=vous, 6=ils) 1 aimer 2 être 3 aller 4 avoir 5 apprendre 6 faire	konjugator.reverso.net

M1

- a) Je veux simplement que tu comprennes que les jeux vidéos et l'école, ça ne vas pas bien ensemble.
- b) Mes parents ne veulent pas que nous ayons des animaux.
- c) J'ai peur qu'elle ne vienne pas.
- d) Je suis contente qu'il soit là.
- e) Il faut que tu saches !