

- Fortführung der Arbeit am Aufgabenblatt mat.-gest. Schreiben -

- 1 **Verfasst eine Einleitung**, in der die Adressaten (Schülerinnen und Schüler) über Thema, Anlass und Funktion (geschlechtergerechte Sprache in der Facharbeit) der Informationsbroschüre informiert werden.

Bis hierher waren wir ...

2 **Informationsquellen**

- a) Überlegt, an welcher Stelle es notwendig oder zumindest sinnvoll ist, seine Informationsquellen zu nennen.
- b) Unterstreicht in den Texten Aussagen, die ihr gerne in der Informationsbroschüre zitieren möchten.
- c) Überlegt euch, wie ihr für diese besondere Textsorte (und anders als ihr es bisher kennt) mit den Verweisen auf eure Quellen umgeht. Orientiert euch z. B. an den folgenden Beispielen:

Eine repräsentative Befragung des Allensbach-Instituts aus dem Jahr 2008 hat ergeben, dass...

Im Landesgleichstellungsgesetz von NRW aus dem Jahr 1999 heißt es: „....“

Hinweis: Zitate oder Textverweise, die nur den Inhalt des Gedankens nennen, nicht aber den Zusammenhang erläutern und für einen Außenstehenden verständlich die Person des oder der Zitierten einführen, sind für vorgegebene Textformat nicht sinnvoll. Eure Leser kennen die genutzten Materialien nicht

Aber: Strenge wissenschaftliche Zitierregeln finden hier keine Verwendung.

3 **Hauptteil schreiben**

Beginnt damit, den Hauptteil eures Textes zu verfassen. (Soweit, wie es das 45-Minuten Fenster zulässt.)

Orientiert euch dabei an der Gliederung (letzte Stunde) und berücksichtigt insbesondere die Überlegungen zum Umgang mit den Informationsquellen.

Verhaltet euch vernünftig und bleibt mit euren Familien gesund.

Herzliche Grüße

R.O.