

Liebe Leute (Alliteration ☺), vorab meine besten Wünsche für das Jahr 2021. Nur gut, dass ihr noch ein bisschen Zeit bis zum Abitur habt, denn es wird wohl noch eine Weile das (Schul-)Leben „auf Sparflamme“ weiterlaufen. Vor allem hoffe ich, dass ihr und eure Familien gesund seid und bleibt.

Insgesamt liegen wir ganz gut, was die Bearbeitung der für das Kurshalbjahr vorgegebenen Themen betrifft, sodass sich keiner Sorgen zu machen braucht. Warten wir also ab, welche Regelungen die Ministerpräsident(inn)en am Dienstag für die kommenden Wochen aushandeln werden.

Herzliche Grüße

R. Olbrich

Aufgaben für den 04.01.2021

Materialgestütztes Schreiben *argumentierender* Texte

Anfang Dezember haben wir uns auf das *materialgestützte Schreiben informierender Texte* konzentriert. Anschließend haben wir einen Blick auf das *materialgestützte Schreiben argumentierender Texte* geworfen. Das Grundprinzip beider Aufgabenarten ist das gleiche, aber beim *argumentierenden Schreiben* müsst ihr – anders als bei einer distanziert-sachlichen Information zu einem Thema – eine eigene Position entwickeln und euren Adressaten unter Nutzung vorgegebener Materialien überzeugend vermitteln. Auch das ist aber nichts Neues, denn ihr kennt das seit Jahren vom Erörtern. (Siehe dazu auch Lehrbuch „Texte, Themen und Strukturen“ S. 185 ff./327 ff.).

Um ein tiefgründiges Verständnis für diese Aufgaben zu entwickeln, gehen wir jetzt einmal anders vor, indem wir keine „fertige“ Übungsaufgabe bearbeiten, sondern eine eigene Aufgabe entwickeln. (Orientiert euch auch an Aufgaben im Lehrbuch bzw. auf der folgenden Internetseite: <https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/sammlung/deutsch>)

Aufgabe:

1. Konstruiert eine **eigene Aufgabe** zum *materialgestützten Schreiben argumentierender Texte*. Formuliert eine **Fragestellung (Problem)** sowie eine **Situation/einen Anlass**, für die/den der Text zu schreiben ist. Damit legt ihr auch den Adressatenkreis des zu schreibenden Textes fest. Achtet darauf, dass es möglichst ein strittiges Problem gibt, das zu einer argumentativen Stellungnahme einlädt.

Der allgemeine aktuelle Rahmen für die Aufgabe ist „Corona“. Eine Konkretisierung dieses sehr allgemeinen Themas findet in eurer Aufgabenstellung statt (z. B. Corona und Globalisierung, Corona und Impfung, Corona und Kommunikation/Sprachentwicklung, Corona und Jugendliche/Senioren, Corona und Schule ...).

2. Sucht nun **verschiedene Materialien**, die zu eurem Problem/Thema passen. Achtet darauf, dass sowohl möglichst verschiedene Positionen darin vertreten werden und dass verschiedene Textformen (also auch Tabellen, Diagramme, Karikaturen ...) vorkommen. Es sollten fünf bis sieben Materialien zusammengestellt werden, die nicht zu lang sind. Gegebenenfalls können auch Auszüge aus Texten genutzt werden.