- Fortführung der Arbeit am Aufgabenblatt mat.-gest. Schreiben -

1 **Verfasst eine Einleitung**, in der die Adressaten (Schülerinnen und Schüler) über Thema, Anlass und Funktion (geschlechtergerechte Sprache in der Facharbeit) der Informationsbroschüre informiert werden.

2 Informationsquellen

- a) Überlegt, an welcher Stelle es notwendig oder zumindest sinnvoll ist, seine Informationsquellen zu nennen.
- b) Unterstreicht in den Texten Aussagen, die ihr gerne in der Informationsbroschüre zitieren möchten.
- c) Überlegt euch, wie ihr für diese besondere Textsorte (und anders als ihr es bisher kennt) mit den Verweisen auf eure Quellen umgeht. Orientiert euch z. B. an den folgenden Beispielen:

Eine repräsentative Befragung des Allensbach-Instituts aus dem Jahr 2008 hat ergeben, dass...

Im Landesgleichstellungsgesetz von NRW aus dem Jahr 1999 heißt es: "...."

<u>Hinweis:</u> Zitate oder Textverweise, die nur den Inhalt des Gedankens nennen, nicht aber den Zusammenhang erläutern und für einen Außenstehenden verständlich die Person des oder der Zitierten einführen, sind für vorgegebene Textformat nicht sinnvoll. Eure Leser kennen die genutzten Materialien nicht

Aber: Strenge wissenschaftliche Zitierregeln finden hier keine Verwendung.

3 Hauptteil schreiben

Beginnt damit, den Hauptteil eures Textes zu verfassen. (Soweit, wie es das 45-Minuten Fenster zulässt.)

Orientiert euch dabei an der Gliederung (letzte Stunde) und berücksichtigt insbesondere die Überlegungen zum Umgang mit den Informationsquellen.

Bis hierher waren wir ...

07.12.2020

3 Hauptteil schreiben (Fortsetzung)

Setzt das Verfassen des Hauptteils eures Textes fort und schließt es ab.

4 Schlussteil schreiben

Schreibt den Schlussteil des Textes. Fordert die Leserinnen und Leser darin begründet zur Nutzung einer lesefreundlichen geschlechtergerechten Sprache in der Facharbeit auf.

Der Umfang des Gesamttextes sollte zwischen ca. 700 und 800 Wörtern liegen.

Lasst den fertigen Text eine Weile liegen, um ihn – frühestens nach einem Tag, besser später – noch einmal zu überarbeiten (einerseits: Nutzung/Einbezug ALLER Materialien; andererseits: Rechtschreibung/Grammatik einschl. Kommasetzung, Satzbau, Ausdruck/Wortwahl, Gesamtaufbau, Adressatenbezogenheit ...).

(Texte gut aufheben für einen späteren Vergleich!)

Verhaltet euch vernünftig und bleibt mit euren Familien gesund.

Herzliche Grüße

R.O.