

Klasse: 10/1
Lehrkraft: L. Besser
Fach: Französisch

Aufgaben für Donnerstag, den 26.03.2020

Ziele der Doppelstunde:

- (1) Die Schülerinnen und Schüler festigen sprachliche Mittel zur Vorbereitung auf das Hörverständnis.
- (2) Die Schülerinnen und Schüler können einem Hörtext Informationen zu Auslandsaufenthalten von Jugendlichen entnehmen.

Kompetenzschwerpunkte: Sprachliche Mittel (Voc.+Gramm.), Hörverstehen (ECOUTER)

Materialübersicht

M1: siehe unter Verlaufstabelle in diesem Dokument
Hörtext (cloud)
Lösungen zum Arbeitsheft (cloud)
Lösungen zum Hören= M1 Lösung (cloud)
Transkript Hörtext (siehe in diesem Dokument)

Zeit- rahmen	Phase	Aufgaben	Lösungshilfen
10'	<i>L'échauffement</i> I (aufwärmen)	<i>Répète le vocabulaire du VOLET 2 (Unité 2). Note trois phrases exemplaires. Traduis.</i> <i>Exemple : éclater de rire C'était très drôle. On a éclaté de rire. Es war sehr lustig. Wir sind in Lachen ausgebrochen.</i>	LB. S. 157, 158
30'	<i>On s'entraîne !</i> (üben, festigen)	<i>Cahier d'ac., p. 25 n° 2 Cahier d'ac., p. 26 n° 3</i>	Lösung in der cloud
25'	<i>L'élaboration II</i> (erarbeiten)	<i>Écoute le texte pour la première fois. Réponds au n° 1 (M1).</i> <i>Écoute encore plusieurs fois et remplis les trous au n° 2.</i>	Höre dir jeden Sprecher einzeln an. Versuche nicht jedes Detail zu verstehen. Bei Vokabelschwierigkeiten konsultiere pons.de. Notfalls kannst du einen Blick in das Transkript werfen.
10'	<i>Le contrôle</i> (kontrollieren)	<i>Fais le contrôle. Corrige les fautes si nécessaire.</i>	M1 Lösung
15'	<i>La mise en pratique</i> (anwenden)	<i>Présente Coli, Nino ou Sophie dans un texte. Ajoute les informations du texte que tu as entendu.</i>	pons.de lepetitrobert.com

1 Dans une émission à la radio, des jeunes parlent de leur échange. Écoute et note d'abord dans le tableau comment ils ont trouvé l'échange en général.

2 Écoute encore une fois et note ce qui leur a plu / ce qui ne leur a pas plu.

Prénom	en général 😊 😐 😞	ce qui leur a plu	ce qui ne leur a pas plu
Colin	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Nino	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Sophie	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

VOLET 2: Trois mois en Allemagne!

S. 46/7 | CD 1 | Track 26

Présentatrice: Aujourd'hui, on a déjà interviewé Morgane sur son séjour en Allemagne. Maintenant, c'est à vous de raconter comment s'est passé votre séjour à l'étranger. D'abord, on va écouter Colin. Bonjour Colin, ça va?

Colin: Bonjour Nathalie, oui oui, ça va très bien, merci.

Présentatrice: Alors, raconte-nous un peu comment ça s'est passé pour toi.

Colin: J'ai bien aimé découvrir l'Allemagne et la jolie ville de Lübeck, mais ce qui était dommage, c'était qu'avec mon corres, c'était pas bien, on ne s'intéressait pas aux mêmes choses: Lui, il adore le foot et pour moi, c'est l'horreur! Mais je me suis bien amusé avec son frère qui a un an de moins que lui. J'espère que ça ira quand mon corres viendra chez moi! J'ai déjà trouvé des amis avec lesquels il pourra jouer au foot parce que je veux qu'il puisse faire ce qu'il adore!

Présentatrice: C'est vraiment dommage, mais je crois que c'est une très bonne idée de chercher déjà quelques activités pour ton corres ici. Merci, Colin! Maintenant, c'est Nino à l'appareil. Bonjour, Nino! Toi, c'était comment, en Allemagne?

Nino: Pendant mon séjour, j'étais à Essen – c'est drôle parce que ça veut dire «manger» en allemand. Au début, j'avais peur de ne rien comprendre, mais ce n'était pas un problème. Mon corres était super sympa, sa famille aussi. On a fait des excursions ensemble, on a rencontré ses amis et on a même travaillé ensemble pour l'école. Sa famille m'a offert un petit cahier où je devais noter les mots nouveaux et c'était une bonne idée! Comme ça, j'ai appris énormément de choses.

Présentatrice: Ah oui, c'est très bien! C'est une bonne idée, ce cahier! Merci, Nino! Et maintenant, Sophie est déjà en ligne et nous attend. Vas-y, Sophie!

Sophie: L'Allemagne, c'était pour moi un pays inconnu avant l'échange et l'allemand était pour moi très difficile! Alors, j'ai décidé de participer à l'échange pour faire des progrès. À l'école, j'avais souvent des problèmes parce que les profs parlaient trop vite. Comme je ne comprenais rien les cours étaient ennuyeux. Mais l'après-midi, on était souvent libre, et avec ma corres, c'était bien. Et j'ai adoré faire les courses en Allemagne parce que c'était intéressant de découvrir dans les supermarchés des produits qui n'existent pas en France! J'ai acheté des Bretzels et des Hanutas pour les montrer à ma famille.

Présentatrice: Ah, les Bretzels, ça existe aussi en France, j'en ai goûté en Alsace une fois. Mais les Nouta, c'est quoi?

Sophie: Les Hanutas! Ce sont deux gaufrettes carrées avec de la crème au chocolat et à la noisette au milieu. C'est super bon!

Présentatrice: Ah, d'accord! Eh bien, merci, Sophie. Et pour vous maintenant, la nouvelle chanson de ...