Tempusform



1. Ergänze jeweils die Aktiv- und Passivform des Verbs suchen (1. Person, Singular)

	Aktiv	Passiv				
Präsens						
Perfekt						
Präteritum						
Plusquamperfekt						
Futur I.						
2. Kennzeichne in den Sätzen die Verbformen des Passiv durch eine gestrichelte Linie. Forme sie danach in Aktivsätze um. Achte auf die richtige Tempusform.						
a) Von der Schülersprecherin wird der Vorschlag gemacht, in diesem Jahr wieder eine						
Projektwoche zu organisieren.						
Tempusform b) Vom Hausmeister ist Kritik daran geübt worden, dass in der Pausenhalle dauernd Papier und Tüten herumliegen.						
Tempusform						
P. see.						
c) Der Getränkeautomat soll nur in der großen Pause benutzt werden, darauf wurde vom Schulleiter erneut hingewiesen. Die Schüler sollen						

3. Formuliere die stichwortartigen Informationen in Passivsätze um, beachte die in der Klammer angegebene Tempusform.

a) Über hundert Jugendliche/ gestern/ von ihrer Schule verabschiedet (Präteritum)



b) Angeklagte/ von Zeugen/ entlastet (Perfekt)
c) Wiedergutmachung für Straftat / vorgestern / festgelegt. (Plusquamperfekt)
4. Forme die Sätze in das täterabgewandte Passiv um.
a) Der Lehrer ermahnte die Schüler.
b) Bei der Teamarbeit unterstützt der Starke den Schwachen.
c) Frau Fröhlich bringt ihre Tochter Rosa zur Schule.
d) Man hat Peter in der Disco gesehen.

5. Bestimme, ob es sich um Aktiv- und Passivsätze handelt. Welche Tempusform wurde eingesetzt?

	Aktiv	Passiv	Tempusform
Der Ball wird geworfen werden.			
Ich hatte den Ball geworfen zu ihm.			
Ich warf den Ball.			
Ich habe den Ball geworfen zu ihm.			
Der Ball wird geworfen.			
Der Ball war geworfen worden.			
Der Ball wurde geworfen.			
Ich habe den Ball geworfen.			