# Trabajo de colaboración modulo nº6 "Tutoría entre pares" Caso "Violeta"

### **Integrantes:**

- Diana Alejandra Hernández Lomelí
- Araceli Monsivais Carmona
- Marco Antonio Vertiz Maldonado
- Omar Isidro Herrera Carapia

## Aportación Omar Isidro Herrera Carapia

Las características que un estudiante del SUAyED debe cubrir para llevar y terminar satisfactoriamente la carrera son: ser autodidacta, asertivo, empático, perseverante, fijarse metas y presionarse a sí mismo para alcanzar los objetivos en el periodo programado y así progresar adecuadamente, buscar ayuda y otorgarla cuando le sea posible.

Caso violeta.

Como bien nos manifiesta el vídeo, violeta tiene problemas de salud que le dificultan sus estudios, entonces podemos enunciar:

¿Qué recursos pueden favorecer el desempeño y el avance académico de violeta? Que buscara un tutor para facilitarle información multimedia y al descargarla pudiera acceder sin la necesidad de estar en una silla por mucho tiempo. Buscar la unidad académica más cercana y exponer su situación y encontrar una alternativa

para la entrega de trabajos escolares que le ayude a no hacer tanto esfuerzo físico.

## Aportación de Diana Alejandra Hernández Lomelí

Las características que un alumno del SUAyED debe poseer son: confianza, optimismo, tenacidad, entusiasmo, resistencia y vinculadas a éstas debe ser autogestivo, organizado, asertivo.

En el caso de Violeta, se observa que debido a su problema de salud su autoestima es baja por lo que el optimismo, entusiasmo y confianza son características que no posee, pero considero que sí cuenta con la tenacidad y resistencia suficientes que le han permitido avanzar la mitad de su camino ya que ha aprobado hasta el tercer semestre del bachillerato.

Coincido con Omar en la alternativa de buscar un tutor, ya que como se aborda en este último módulo la tutoría entre pares puede ser un apoyo decisivo en la permanencia de un alumno del sistema a distancia, ya que su asesoría no solo se reduce al aspecto académico sino también al entorno personal, social y hasta económico.

En este caso, la incapacidad física de Violeta que le impide avanzar en sus estudios a la velocidad que desearía y que además le produce una profunda depresión, ocasiona que tenga una visión de su vida no muy alentadora. Considero que su actitud podría modificarse

si cuenta con la ayuda de un tutor que la esté motivando constantemente y reforzando las características que la hacen fuerte como son, su tenacidad y resistencia ya que a pesar de tener dolor físico constante se levanta una y otra vez para cumplir con sus deberes escolares.

Concluyendo, creo que el principal obstáculo de Violeta es su falta de motivación debido a su enfermedad y que tal vez se siente sola en su trayecto académico y quien sabe si también en su entorno familiar,, por lo que la asesoría cercana y constante de un tutor podrían ir modificando poco a poco su conducta y generando el entusiasmo y la motivación necesaria para concluir sus estudios.

## Aportación de Araceli Monsivais Carmona

Caso Violeta

#### CARACTERÍSTICAS QUE UN ALUMNO DEL SISTEMA SUAYED DEBE POSEER

Debe ser una persona responsable, autodidacta, tener confianza, optimista, organizado y persistente ya que al estudiar este sistema debe de estar al pendiente de la elaboración y la entrega de trabajos.

En el caso de Violeta considero importante que tenga el apoyo de un tutor, ya que debido a su enfermedad es propensa a tener depresión o caer en frustración debido a las dificultades que enfrenta, ya que no cuenta con un equipo de cómputo ni de una conexión a internet; por otro lado también veo confianza y fortaleza ya que ha llegado a un nivel medio superior y ha logrado superar obstáculos y a pesar de las dificultades que presenta ella es persistente.

Considero que el trabajo en equipo es mejor para lograr una permanencia y lograr un egreso exitoso, tener un entorno adecuado agradable y cómodo, contar con el apoyo de un tutor le ayudaría para tener motivación y sentirse más segura.

El trabajo en equipo es importante, saber que contamos con el apoyo de un tutor es una gran ayuda para lograr propósitos, cumplir metas y llegar a tener éxito.

## Aportacion de Marco Antonio Vertiz Maldonado

Características que un alumno del SUAyED debe poseer para permanecer o concluir exitosamente sus estudios.

Conocimiento y uso de las herramientas de internet con fines educativos Habilidades de aprendizaje
Utilizar estrategias de estudio de acuerdo a las habilidades
Autoaprendizaje y autodeterminación
Identificar fortalezas y habilidades para planificar tiempos
Automotivación
Comprensión lectora

Una buena redacción Argumentación Pensamiento lógico y analítico Trabajo colaborativo

Considerando que Violeta haya desarrollado las características mencionadas, pienso que tomando en cuenta su condición física sería de gran ayuda la colaboración entre pares y el auxilio de un tutor que le de seguimiento en sus estudios buscando siempre que no pierda esa motivación que la hizo llegar a cursar su bachillerato, así mismo que le lleguen herramientas extras que le faciliten algunas actividades, como por ejemplo: alguna aplicación que le permita realizar la escritura de sus trabajos por medio de la voz.

También es necesario que de acuerdo a las condiciones, se planeen los tiempos necesarios para que se llegue al objetivo, que es concluir el bachillerato y porqué no, una carrera universitaria, no importando que tal vez sea en un periodo de tiempo un poco más largo.

## Aportación de Diana Alejandra Hernández Lomelí

Esta aplicación que traduce en texto lo que se dicta por voz, que plantea Marco me parece una opción de mucha ayuda para el caso de Violeta. Como lo hemos mencionado ya, la ayuda de un tutor que la acompañe constantemente y le brinde la motivación que necesita se puede complementar con esta herramienta práctica que le ayudaría a realizar la entrega de sus trabajos sin causarle molestias físicas y sin agotarla demasiado.

#### **TEXTO FINAL**

# CARACTERÍSTICAS QUE UN ALUMNO DEL SISTEMA SUAYED DEBE POSEER

Conocimientos suficientes del uso de internet, debe ser una persona responsable, tenaz, entusiasta, asertiva, organizada, perseverante, optimista, empática, motivada. Haber desarrollado habilidades argumentativas, un pensamiento lógico y analítico, así como conocer sus debilidades y fortalezas para planear las estrategias de estudio que mejor le funcionen, además de ser <u>autodidacta</u>, tener autodeterminación y autorregulación.

Para llevar a cabo la actividad del ejercicio 1 del módulo 6 escogimos el caso de Violeta.

¿Con qué características cuenta Violeta?

Tenacidad, persistencia o perseverancia, fortaleza.

¿Cuáles le hacen falta?

Entusiasmo, motivación y autoestima debido a su enfermedad.

¿Qué recursos pueden favorecer el desempeño y el avance académico de Violeta?

Presentar su caso a la unidad académica de su institución con el fin de buscar la mejor alternativa para facilitar sus labores escolares, buscar un tutor, ya que como se aborda en este último módulo la tutoría entre pares puede ser un apoyo decisivo en la permanencia de un alumno del sistema a distancia, ya que su asesoría no solo se reduce al aspecto académico sino también al entorno personal, social y hasta económico.

El tutor debe poner especial énfasis en la motivación y reforzar constantemente las características que la hacen fuerte como son su tenacidad y resistencia ya que a pesar de sufrir dolor físico constante se levanta una y otra vez para cumplir con sus deberes escolares.

Al no contar con un equipo de cómputo ni de una conexión a internet; podría buscar alternativas como acudir a una biblioteca pública, algún plantel escolar de la institución donde cursa el bachillerato, una casa de la cultura, etc., sitios en donde puede encontrar equipos de cómputo sin costo con acceso a internet.

Promover el trabajo en equipo, toda vez que es importante saber que contamos con el apoyo de compañeros para lograr propósitos, cumplir metas y llegar a tener éxito, sin mencionar la ayuda que la familia puede proporcionar al ser un caso de especial cuidado.

Sería excelente que Violeta buscará asesoría para encontrar herramientas informáticas que le faciliten realizar las actividades que por su enfermedad la desgastan físicamente, como por ejemplo: alguna aplicación que le permita realizar la escritura de sus trabajos por medio de la voz, además de la implementación de educación multimedia como: Vídeos, audio conferencias, tutoriales, etc. Que le permitan acceder a la información sin tener que moverse tanto.

También es necesario que de acuerdo a las condiciones, planeen los tiempos necesarios para llegar a su objetivo, que es concluir el bachillerato y porqué no, una carrera universitaria no importando que tal vez sea en un periodo de tiempo un poco más largo.