

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Guía única para el desarrollo del componente práctico del curso** Diseño de  
Sitios Web 301122

**1. Información general del componente práctico.**

<b>Estrategia de aprendizaje:</b> Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPr)
<b>Tipo de curso:</b> Metodológico
<b>Momento de la evaluación:</b> Intermedio
<b>Puntaje máximo del componente:</b> 110 puntos
<b>Número de actividades del componente registradas en esta guía:</b> 1
<p><b>Con este componente se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</b></p> <p>Identificar los conceptos relacionados con los fundamentos de diseño web a partir de la concepción de un sitio para su aplicación adecuada en el contexto de un proyecto</p>

**2. Descripción general actividad(es) del componente práctico.**

<b>Escenarios de componente práctico: Con Apoyo TIC</b>	
<b>Tipo de actividad: Independiente</b>	
<b>Número de actividad: 1</b>	
<b>Puntaje máximo de la actividad: 110 puntos</b>	
<b>La actividad inicia el:</b> lunes, 20 de febrero de 2023	<b>La actividad finaliza el:</b> martes, 14 de marzo de 2023
<b>Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:</b> 1.Visual Studio Code 2.Git-scm 3. PC	
<b>La actividad consiste en:</b> La empresa Web Design, tiene un portafolio de servicios relacionado con el desarrollo web, la empresa está contratando un equipo de diseñadores web para cubrir el aumento de la demanda que ha experimentado en el último año, su grupo de trabajo colaborativo está opcionado para ser contratado, sin embargo, es necesario que cada miembro del equipo evidencie habilidades de diseño web. Para evidenciar estas	

habilidades se le ha solicitado que muestre su experticia en diseño web presentando un sitio web con los siguientes requerimientos.

Se le ha pedido desarrollar un sitio web basado en un *diseño One Page* con las siguientes secciones:

Inicio

Tema seleccionado

Mockup

Acerca de.

Usted debe seleccionar uno de los temas presentados en la tabla 1 que está a continuación, realizar una investigación en el cual se presenten los conceptos fundamentales del tema seleccionado. La selección debe anunciarla en el foro de la fase 2 con el fin de que no haya temas repetidos.

*Tabla 1. Temas para seleccionar por el estudiante*

1. Estudiante	2. Tema
Estudiante 1	Selectores CSS
Estudiante 2	Box model
Estudiante 3	Media queries
Estudiante 4	Flex Box
Estudiante 5	CSS Grid.

Una vez anunciado el tema seleccionado en el foro debe llevar a cabo las siguientes actividades:

1. Concebir un mockup para la página principal del sitio web utilizando draw.io , Balsamiq, Figma u otra herramienta de mockup.

2. concebir una página web para mostrar el tema investigado, la página debe contar con los siguientes elementos: Encabezado, Barra de navegación, sección principal para contenidos donde se colocarán la temática investigada, pie de página con información de copyright y última fecha de actualización.

La barra de navegación debe contar con las siguientes opciones de menú: **Inicio, Tema seleccionado, mockup, Acerca de.**

La información debe ser presentada en un único documento o página HTML y se utilizarán marcadores para la navegación dentro de la página o documento HTML. La página web debe tener estilos CSS aplicados, puede utilizar la técnica de estilo interno o si lo prefiere externo.

3. Publicar la página web en GitHub y en netlify.

Usted debe presentar en PDF los resultados de la investigación del tema seleccionado junto con el enlace del repositorio y de netlify de la publicación del sitio.

El enlace del repositorio debe entregarse en un documento PDF, el enlace debe ser insertado como hipervínculo y se debe comprobar que funciona abriéndolo en una pestaña del navegador como incognito.

**Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:**

En el entorno de Información inicial debe:

- Verificar en la agenda la fecha de entrega de la actividad.
- Revisar la programación de atención vía teams para aclaración de dudas.
- Tener presente la programación de las web conferencias

En el entorno de Aprendizaje debe:

- Consultar las referencias bibliográficas dispuestas para ser revisadas
- Realizar lectura de la guía de actividades y desarrollar los pasos.
- Revisar e interiorizar la rúbrica de evaluación, en cada uno de sus criterios.
- Participar en el foro de discusión aclarando dudas con el tutor del curso

En el entorno de Evaluación debe:

- Hacer entrega de la actividad según las indicaciones proporcionadas.

**Evidencias de trabajo independiente:**

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

El estudiante debe entregar un documento PDF siguiendo las normas APA, con el link o enlace del repositorio que ha creado en Github y el enlace de la publicación en netlify.

Antes de enviar el enlace, asegúrese de que este funciona

El documento a entregar debe tener la siguiente estructura:

- Portada
- Introducción
- Objetivos
- Desarrollo
- Referencias bibliográficas con las normas APA

**Evidencias de trabajo grupal:**

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

### 3. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **de forma Independiente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

- Antes de entregar el producto solicitado debe revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
- Todos los productos escritos deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se han definido.
- Compartir los avances en el foro colaborativo y realizar los ajustes que sean pertinentes de acuerdo con las observaciones que reciba de su tutor y compañeros.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que En el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad."

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

#### 4. Formato de Rúbrica de evaluación

<b>Tipo de actividad: Independiente</b>	
<b>Número de actividad: 1</b>	
<b>Momento de la evaluación: Intermedio</b>	
<b>La máxima puntuación posible es de 110 puntos</b>	
<b>Criterios</b>	<b>Desempeños</b>
<b>Primer criterio de evaluación:</b>  Consistencia y completitud del sitio web concebido de acuerdo con los requerimientos de la guía  <b>Este criterio representa 40 puntos del total de 110 puntos de la actividad</b>	<b>Nivel alto:</b> Presenta las evidencias de la concepción del sitio web, con alto nivel de consistencia y completitud. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 21 puntos y 40 puntos</b>  <b>Nivel Medio:</b> Presenta las evidencias de la concepción del sitio web, con un nivel medio de consistencia y completitud. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 20 puntos</b>  <b>Nivel bajo:</b> No Presenta las evidencias de la concepción del sitio web de acuerdo con el requerimiento de la guía. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 puntos</b>
<b>Segundo criterio de evaluación:</b>	<b>Nivel alto:</b> Presenta el informe con planteamientos altamente consistentes y con la estructura sugerida en la guía de actividades; haciendo uso de una correcta redacción y ortografía; aplicando normas APA en el uso y descripción de la bibliografía.



<p>Consistencia, coherencia y completitud del informe acerca de la temática propuestas en la guía de actividades.</p> <p><b>Este criterio representa 40 puntos del total de 110 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 21 puntos y 40 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> En el informe presentado no evidencia el desarrollo de uno o varios de los siguientes aspectos: 1) Consistencia y coherencia de las ideas. 2) completitud de los elementos solicitados en la guía de actividades 3) redacción y ortografía 4) aplicación de normas APA en la bibliografía.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 20 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No presenta el informe de la actividad con el resumen de las temáticas propuestas en la guía de actividades.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 puntos</b></p>
<p><b>Tercer criterio de evaluación:</b></p> <p>Estructura del mockup concebido y del documento entregable.</p> <p><b>Este criterio representa 30 puntos del total de 110 puntos de la actividad.</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> El documento entregado por el grupo cuenta con una excelente estructura, demuestra coherencia y claridad en las ideas, aplica las normas APA, además se evidencia la presentación del mockup con los elementos solicitados</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 16 puntos y 30 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> El documento presenta una estructura base con deficiencias en la coherencia y claridad en las ideas, además presenta inconsistencia en el cumplimiento de las normas APA o el mockup no tiene todos los elementos solicitados</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 15 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No presenta el entregable o el documento presentado no se ajusta a lo solicitado en la guía de actividades, el estudiante no presentó el mockup.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 puntos</b></p>