

**PROPUESTA CURRICULAR INDIVIDUAL ADAPTADA**

CICLO ESCOLAR:

**1.- DATOS GENERALES**

ESCUELA: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

FECHA DE NACIMIENTO: \_\_\_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_

NEE ASOCIADA A (FACTOR): \_\_\_\_\_

BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN: \_\_\_\_\_

MAESTRO DE GRUPO: \_\_\_\_\_

**FECHAS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

ANTERIOR:	ACTUAL:

**FECHAS DE LA PROPUESTA CURRICULAR ADAPTADA**

ELABORACIÓN:	PERIODO DE APLICACIÓN:	FECHA DE SEGUIMIENTO:

**2.- ADECUACIONES DE ACCESO**

Son necesarias (   )	No son necesarias (   )
----------------------	-------------------------

PLANEACION DE ADECUACIONES DE ACCESO	Anotar las necesarias	SEGUIMIENTO	
		Señalar las adecuaciones realizadas	¿Por qué no se realizaron?
Adecuaciones en las instalaciones de La escuela: Rampas, barandales, Barras en los baños, sanitarios Adecuados, señalamientos, etc.			
Adecuaciones en las instalaciones del Aula: ubicación del mobiliario, tipo De mobiliario, iluminación, clima, Nivel de ruido, etc.			
Apoyos personales, materiales y/o Técnicos: Lentes, auxiliares auditivos bastón, maquina Perkins, tablero de Comunicación, agenda, material Didáctico específico, señas, etc.			

**PROPUESTA CURRICULAR INDIVIDUAL ADAPTADA**

**3.- ADECUACIONES EN LOS ELEMENTOS DEL CURRÍCULO**

**3.1. Adecuaciones en la metodología:** Debe ser acorde con el estilo de aprendizaje y motivación para aprender del alumno(a): En las formas de trabajo (individual, grupal en parejas), en los materiales de apoyo, en el tipo de instrucciones en el tiempo para desarrollar la actividad y en las formas de participación (oral y escrita), en la complejidad de las tareas en las formas de desarrollar la actividad, etc.

Son necesarias (    )	No son necesarias (    )
-----------------------	--------------------------

En caso de que sean necesarias ¿Qué adecuaciones se requieren?


**SEGUIMIENTO**

¿Se realizaron las adecuaciones en la metodología que se recomendaba?

Siempre	Casi Siempre	Pocas Veces	Nunca	En caso de que se hayan realizado pocas veces o nunca ¿Cuáles fueron las razones?

Las sugerencias realizadas en la metodología ¿favorecieron la participación del alumno (a) en el trabajo del grupo? Si/No Explique


**PROPUESTA CURRICULAR INDIVIDUAL ADAPTADA**

**3.2 ADECUACIONES EN LA EVALUACION:** En las formas de evaluar (individual, grupal, en parejas) en los materiales utilizados para evaluar, en el tipo de instrucciones, en el tiempo asignado, en las formas de participación (oral, escrita) en la complejidad de las tareas, en las técnicas utilizadas, priorizar la evaluación formativa, etc.

Son necesarias (    )	No son necesarias (    )
-----------------------	--------------------------

**PLANEACION**

En caso de que sean necesarias ¿Qué adecuaciones se requieren?


**SEGUIMIENTO**

¿Se realizaron las sugerencias en la evaluación que se recomendaron?

Siempre	Casi Siempre	Pocas Veces	Nunca	En caso de que se hayan realizado pocas veces o nunca ¿Cuáles fueron las razones?

Las adecuaciones realizadas en la evaluación ¿favorecieron la participación del alumno (a) en el trabajo del grupo? Si/No Explique


**PROPUESTA CURRICULAR INDIVIDUAL ADAPTADA**
**4.- APOYO DE EDUCACION ESPECIAL**

En el espacio para la planeación anotar el tipo de apoyo que requiere el alumno (a), de acuerdo a los resultados de la evaluación psicopedagógica. Marcar con X el área de especialidad y el tipo de apoyo que se necesita. En el espacio de seguimiento contestar si o no se le brindó apoyo y en la parte inferior describir cuales fueron las razones por las que no lo recibió.

PLANEACIÓN										SEGUIMIENTO	
TIPOS DE APOYOS	AREAS					OTROS				¿Se brindó el apoyo requerido durante el ciclo escolar?	
	TALLERISTA	COMUNICACIÓN	PSICOLOGÍA	TRABAJO SOCIAL	ED. FÍSICA	Neurología	Psiquiatría	Psicología	OTROS		
											SI
Trabajo en conjunto entre el especialista y maestro (a) de grupo											
Trabajo en pequeños grupos con el especialista en el aula regular											
Especialista dentro del aula regular											
Trabajo en pequeños grupos con el especialista en el aula de apoyo	Cuando se considere necesario.										
Trabajo individual en Aula de apoyo											
Apoyo del especialista en turno alterno											
Trabajo en conjunto con los padres.											
Razones por las que no se brindó el servicio requerido:											

**5.- ESTRATEGIAS PARA PROMOVER LA SOCIALIZACION.** De acuerdo al desempeño del alumno, anotar si se requiere fortalecer esta área con estrategias.

Son necesarias (    )	No son necesarias (    )
-----------------------	--------------------------

**PROPUESTA CURRICULAR INDIVIDUAL ADAPTADA**

<b>PLANEACION</b>
En caso de que sean necesarias describa las estrategias que tendrán que utilizarse para promover la socialización del alumno (a)

<b>SEGUIMIENTO</b>				
En caso de haberse planeado estrategias para promover la socialización. ¿Se realizaron?				
Siempre	Casi Siempre	Pocas Veces	Nunca	En caso de que se hayan realizado o pocas veces o nunca ¿cuáles fueron las razones?

**LOGROS**

¿Cuáles fueron los principales logros en relación con la socialización del alumno


**SEGUIMIENTO**

En general, el proceso de socialización del alumno(a) fue:		
Muy favorable ( )	Poco favorable ( )	Nada favorable ( )

En general ¿se realizaron las estrategias propuestas? Si ( ) No ( )

Si no se realizaron ¿Cuáles fueron las razones?

--

**6.- PLANEACIÓN DEL TRABAJO CON PADRES**

a) ¿Cuál es el nivel de compromiso de los Padres de Familia?

Mucho ( )	Regular ( )	Poco ( )	Ninguno ( )
-----------	-------------	----------	-------------

**PROPUESTA CURRICULAR INDIVIDUAL ADAPTADA**

b) Apoyo que se brindará a los padres


c) Anotar los compromisos de los padres:


**SEGUIMIENTO DEL TRABAJO CON PADRES**

Respecto al inicio del ciclo escolar, el nivel de compromiso de los Padres de Familia:

Se logró avanzar (    )	Retrocedió (    )	Se mantuvo igual (    )
-------------------------	-------------------	-------------------------

d) ¿Se brindaron los apoyos a padres? Si (    )      No (    )

e) ¿Cuál estrategias tuvo mayor impacto para mejorar el compromiso de los padres)?


f) ¿Qué logros importantes se obtuvieron en cuanto a la participación de los Padres de Familia del alumno (a)?


**PROPUESTA CURRICULAR INDIVIDUAL ADAPTADA**

**7. DESEMPEÑO GENERAL DEL ALUMNO(A)**

En relación con el grupo, el desempeño del alumno(a) es:

Más alto ( )	Igual ( )	Más bajo ( )
--------------	-----------	--------------

Tomando en cuenta la planeación específica para el alumno(a) en el ciclo escolar,  
¿avanzó de acuerdo con lo que se esperaba? Si ( ) No ( )

Explique por qué avanzó de acuerdo con lo esperado o porque no avanzó de acuerdo a con lo esperado.


**8.- COMPROMISOS DERIVADOS DE LOS PUNTOS ANTERIORES**

Enlistar los requerimientos mencionados en los apartados anteriores, estos compromisos estarán relacionados principalmente con las adecuaciones de acceso, como buscar los medios para gestionar rampas, apoyos personales para los alumnos (as), también anotar si se necesita el apoyo de algún especialista que no cuenta con el servicio. Mencionar compromisos muy precisos: Responsables, fechas, etc. No incluir aspectos vinculados con las adecuaciones curriculares o con la orientación a padres, porque, pues, se asume que se plantearon en las anteriores.

PLANEACION			SEGUIMIENTO			
Compromisos	Persona (s) responsable (s)		Fecha planeada para su realización	Se llevó a cabo		En caso de no haberse llevado a cabo ¿cuáles fueron las razones?
	Nombre	Función		Si	No	

**PROPUESTA CURRICULAR INDIVIDUAL ADAPTADA  
PARTICIPANTES EN LA EVALUACIÓN**

---

Maestro de Apoyo  
Profr.

---

Maestro de Grupo  
Profr.

---

Maestro de Comunicación

---

Psicóloga

---

Trabajadora Social

---

Vo. Bo. Director

---

Padre de familia

---

Vo- Bo- Director Escuela