



INFORME DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Mexicali, Baja California a ____ de _____ del _____

1. DATOS GENERALES.

Escuela: _____

Nombre del alumno: _____

Fecha de Nacimiento: _____ Edad: _____ Sexo: _____

Taller: _____

Tipo de discapacidad: _____

Fecha de inicio de la elaboración: _____

Término de la evaluación: _____

INFORMACIÓN DE LOS PADRES.

Nombre de la madre: _____

Domicilio: _____

Edad: _____ Escolaridad: _____ Ocupación: _____

Nombre del padre: _____

Domicilio: _____

Edad: _____ Escolaridad: _____ Ocupación: _____

Tutor: _____

Parentesco: _____

Domicilio: _____

Edad: _____ Escolaridad: _____ Ocupación: _____

2. MOTIVO DE EVALUACIÓN. (Definir el objetivo de la evaluación a profundidad, acciones previas realizadas, campos de formación donde muestra mayor dificultad. Definir qué evaluarán los especialistas que se requieran y así identificar técnicas e instrumentos)

3. APARENCIA FÍSICA (Valoración del área de Educación Física).

Peso: _____ Estatura: _____

Color y textura de piel: _____

Postura: _____

Locomoción: _____

Aseado y aliño: _____

4. CONDUCTA DURANTE LA EVALUACIÓN (Evaluación diagnóstica de acuerdo al taller).

5. ANTECEDENTES DEL DESARROLLO: (Entrevista por áreas).

a. Historia clínica:

b. Embarazo:

c. Desarrollo motor:

d. Desarrollo del lenguaje:

e. Antecedentes heredo familiares:

f. **Familia** (¿Cómo se compone?):

g. **Historia Escolar:**

	DURACIÓN	NIVEL	ESCUELA
1			
2			
3			
4			

6. **SITUACIÓN ACTUAL** (Resultados de los Instrumentos de Evaluación maestro tallerista y Equipo de Apoyo).

- **Competencias básicas.**

- **Competencias Ciudadanas.**

- **Competencias Laborales Generales.**

- **Competencias Laborales Específicas.**

A. Estilo de aprendizaje y motivación para aprender.

B. Contexto Escolar (En conjunto Tallerista y Equipo de Apoyo, definir su comportamiento dentro de la escuela; puede utilizarse la Observación dentro del Aula y el formato de Observación en el Recreo, anexo).

D. Contexto Familiar (definir en conjunto Tallerista y Equipo de Apoyo, el como la familia apoya en los procesos de aprendizaje del alumno, apoyándose en la Entrevista de Contexto Socio Familiar y la Observación del Alumno).

7. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS. (Proceso de análisis cualitativo y contrastación de resultados de los instrumentos aplicados, rescatando las capacidades del alumno en todas las áreas, relacionándolo con las competencias del programa).

8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

Por la evaluación aplicada, se concluye que las Barreras para el aprendizaje y Participación son _____ y las Necesidades Educativas Especiales que el alumno presenta se asocian a _____.

Requiere elaborar una Propuesta Curricular Adaptada en colaboración _____

priorizando los criterios de _____ para adecuar los contenidos al nivel de competencia curricular del alumno, priorizando la atención a las siguientes Necesidades Educativas Especiales:

- _____

- _____

- _____

Para lo cual definen los siguientes de apoyos:

- _____

- _____

- _____

INFORME DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

COMPROMISO	ÁREA RESPONSABLE	PERIODO DE REALIZACIÓN

PARTICIPANTES EN LA EVALUACIÓN

Maestro de Taller

Psicología

Maestro de Comunicación

Enfermería

Trabajo Social

Vo. Bo. Director