

PSICOLOGÍA

01. ¿En qué dirección se transmiten los mensajes a través de la neurona?
- A) Soma - dendritas
 - B) Axón - dendritas
 - C) Axón - soma
 - D) Botón terminal - cerebro
 - E) Dendritas - axón
02. Según la teoría de E. Erikson, ¿en qué etapa de su desarrollo enfrenta el individuo la polaridad entre confianza y desconfianza?
- A) Infancia
 - B) Senectud
 - C) Juventud
 - D) Adolescencia
 - E) Adultez
03. "Daniel cuenta que de niño fue de paseo a Madre de Dios. Estuvo caminando por la orilla del río y, de pronto, escuchó la caída de las aguas muy cerca de él; al voltear encontró una hermosa catarata y se quedó observándola detenidamente". ¿Qué tipo de atención presentó Daniel en aquella ocasión?
- A) Voluntaria
 - B) Refleja
 - C) Espontánea
 - D) Sensorial
 - E) Perceptiva

04. Según Piaget, la etapa que se caracteriza por el hecho de que la persona es capaz de operar con objetos o con los símbolos de éstos, pero aún no puede manejar situaciones hipotéticas abstractas, se denomina etapa de las operaciones:
- A) Espaciales B) Convencionales
 - C) Formales D) Concretas
 - E) Previas
05. El aspecto de la personalidad que depende, fundamentalmente, de los factores biológico - constitucionales de cada individuo es:
- A) La sociedad B) El carácter
 - C) El temperamento D) El intelecto
 - E) La autoestima
06. La alteración psicológica caracterizada por un temor irracional ante determinados objetos o situaciones se denomina:
- A) Fobia B) Neurosis C) Psicosis
 - D) Depresión E) Estrés
07. La Teoría factorialista de la personalidad de Cattell sostiene que:
- A) Lo fundamental en la personalidad son los factores constitucionales.
 - B) Tenemos rasgos de origen ambiental y rasgos constitucionales.
 - C) La personalidad es un conjunto organizado de doce factores diferenciados.
 - D) Las diferencias entre las personas se deben a los rasgos superficiales.
 - E) La personalidad se basa fundamentalmente en factores conscientes e inconscientes.

08. Dado que los gemelos univitelinos tienen la misma constitución biológica, el factor que explica las diferencias que ellos presentan en su desarrollo es:
- A) La familia
 - B) La herencia
 - C) El ambiente
 - D) El género
 - E) El clima
09. José se muestra “machista” como su padre, por lo que se asume que en José ha ocurrido un proceso de:
- A) Aprendizaje de actitudes y conductas paternas.
 - B) Transmisión hereditaria de tendencias.
 - C) Condicionamiento clásico o pavloviano.
 - D) Reforzamiento de razón variable.
 - E) Socialización reforzada por el éxito.
10. Según Freud, el mecanismo por el cual la persona olvida algún evento personal cargado de alto contenido emocional se denomina:
- A) Inhibición
 - B) Proyección
 - C) Interferencia
 - D) Represión
 - E) Amnesia

01. Una de las funciones principales de la neurona es transmitir información. Esta información se transmite en la forma de impulsos nerviosos, los cuales viajan en una sola dirección: se inicia en las dendritas, se concentra en el soma y pasa a lo largo del axón hacia otra neurona, músculo o glándula.

Rpta. E

02. La teoría de Erikson del desarrollo psicosocial está formada por ocho etapas distintas, cada una con dos resultados posibles. Según este autor la terminación exitosa de cada etapa da lugar a una personalidad sana y a interacciones acertadas con los demás. Por el contrario el fracaso a la hora de completar con éxito una etapa puede dar lugar a una personalidad menos sana. La polaridad entre confianza y desconfianza, acontece desde el nacimiento hasta la edad de un año. En esta etapa los niños comienzan a desarrollar la capacidad de confiar en los demás basándose en la consistencia de sus cuidadores (generalmente las madres y padres). Si la confianza se desarrolla con éxito, el niño(a) gana confianza y seguridad

en el mundo a su alrededor y es capaz de sentirse seguro incluso cuando está amenazado. No completar con éxito esta etapa puede dar lugar a una incapacidad para confiar, y por lo tanto, una sensación de miedo por la inconsistencia del mundo. Puede dar lugar a ansiedad, a inseguridades, y a una sensación excesiva de desconfianza en el mundo.

Rpta. A

03. Este tipo de atención es involuntaria, y depende de los estímulos del medio, sin que intervenga la disposición preparatoria, que capta nuestra atención sin quererlo; por ejemplo una catarata o un calambre. Cuando la atención surge espontáneamente, puede producirse un fenómeno de deslumbramiento o admiración. El individuo en esas condiciones permanece físicamente inactivo, como ausente o evadido de la realidad, mientras su cerebro trabaja activamente “saboreando”, “paladeando” el objeto del que se ha prendido. Esta forma de concentración no supone ningún esfuerzo para el individuo, no ha de utilizar su fuerza de voluntad.

Rpta. C

04. El niño puede llevar a cabo operaciones con objetos aunque no puede manejar situaciones hipotéticas abstractas en la etapa de operaciones concretas (de 7 a 12 años). Cuando se habla aquí de operaciones se hace referencia a las operaciones lógicas usadas para la resolución de problemas. El niño en esta fase o estadio ya no sólo usa el símbolo, es capaz de usar los símbolos de un modo lógico y, a través de la capacidad de conservar, llegar a generalizaciones atinadas.

Rpta. D

05. El temperamento está constituido por las características afectivas más estables y predominantes. Se lo ha considerado siempre como el aspecto funcional o dinámico de la constitución, en el sentido de su origen totalmente hereditario u orgánico.

Rpta. C

06. Las fobias se definen como un temor exagerado, irracional, muy intenso, angustioso y excesivo a determinadas personas, cosas o situaciones que actúan como un estímulo

desencadenante específico al estar asociado simbólicamente con algún temor inconsciente, por lo tanto, el temor resulta ilógico e injustificado, mientras el real conflicto ansiógeno permanece oculto.

Rpta. A

07. Para Cattell la personalidad está compuesta de rasgos, los cuales significan tendencias permanentes a reaccionar de una forma determinada. Entre las condiciones determinantes del patrón de conducta que define al rasgo. Encontramos: constitucionales, cuando se supone asociado a condiciones existentes en el organismo; y ambientales, cuando se supone asociado a condiciones externas.

Rpta. B

08. Los factores ambientales son los que ejercen presión a nuestra personalidad a nivel de las normas de la familia, amigos y grupos sociales. El entorno en que vivimos es algo medular para dar forma a nuestra personalidad.

Rpta. C

09. Las actitudes son las predisposiciones a responder de una determinada manera con reacciones favorables o desfavorables hacia algo. Las integran las opiniones o creencias, los sentimientos y las conductas, factores que a su vez se interrelacionan entre sí. En el caso de José, al mostrarse machista, está mostrando una actitud que ha adquirido por aprendizaje social a través de la figura paterna.

Rpta. A

10. La represión es un mecanismo de defensa del Yo que el individuo utiliza cuando no quiere reconocer la existencia de una situación de frustración o que le produce malestar emocional.

Rpta. D

66. Cuando un niño, de 2 a 4 años de edad, tiene la imagen de su perro y habla de él, pese a que el animal no está presente, ello es señal de que ha desarrollado su capacidad de:
- A) Representación simbólica
 - B) Vinculación de apego
 - C) Valoración de la figura del perro
 - D) Observación analítica
 - E) Diferenciación entre objetos
67. Indique cuál de los siguientes enunciados expresa con mayor propiedad la actividad de pensar:
- A) Expresar verbalmente un deseo o una necesidad impostergable.
 - B) Reconocer un suceso vivido anteriormente con gran intensidad.
 - C) Representarse mentalmente objetos externos y sus relaciones.
 - D) Tomar decisiones por iniciativa propia en situaciones de urgencia.
 - E) Crear algo que no existía antes ni objetiva ni subjetivamente.
68. Una de las funciones más importantes del hemisferio cerebral izquierdo es controlar:
- A) Las emociones y sus clases
 - B) El razonamiento espacial
 - C) La prosodia (entonación)
 - D) El pensamiento analítico
 - E) La memoria no verbal

PSICOLOGÍA

66. **Representación simbólica** según teoría de Piaget (operación preconceptual)

Rpta. A

67. **Representarse mentalmente** cumpliendo la función más elemental, de sustento cognitivo.

Rpta. C

68. **Pensamiento analítico**, maneja un procesamiento secuencial de la información, desde un enfoque biopsicológico.



Rpta. D