

## IMPLEMENTASI METODE MULTI-OBJECTIVE OPTIMIZATION ON THE BASIS OF RATIO ANALYSIS (MOORA) DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU SMKN 2 LHOKSEUMAWE

<sup>1)</sup> Gilang Sidiq, <sup>2)</sup> Nurdin, <sup>3)</sup> Fajriana

<sup>1,2,3)</sup> Teknik Informatika, Universitas Malikussaleh

<sup>1,2,3)</sup> Jl. Riau Ujung No 73 Pekanbaru – Riau - Indonesia

E-mail : Penulis satu, Penulis dua, dst...

### ABSTRAK

SMK Negeri 2 Lhokseumawe merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang berlokasi di Jln. Samudera, Gampong Jawa Lama, Banda Sakti, Kota Lhokseumawe, Aceh. Dalam proses penerimaan peserta didik baru (PPDB), sekolah masih menggunakan metode manual melalui Microsoft Excel untuk mengolah data hasil tes calon siswa, sehingga berpotensi menimbulkan ketidakefisienan dan kesalahan dalam perhitungan. Untuk meningkatkan efektivitas dan akurasi dalam proses seleksi, dibutuhkan sistem baru yang mampu mendukung pengambilan keputusan secara objektif dan terstruktur.

Penelitian ini mengusulkan penerapan Sistem Pendukung Keputusan (SPK) dengan menggunakan metode MOORA (Multi-Objective Optimization on the Basis of Ratio Analysis). Metode MOORA digunakan karena mampu mengoptimalkan beberapa kriteria yang saling bertentangan secara bersamaan. Dalam studi ini, terdapat 30 peserta yang diseleksi berdasarkan lima kriteria, yaitu nilai tes akademik, prestasi non-akademik, nilai wawancara, skor psikotes, dan latar belakang ekonomi.

Sistem dibangun menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL untuk pengelolaan data. Berdasarkan hasil perhitungan metode MOORA, peserta atas nama AF memperoleh peringkat pertama dengan nilai preferensi sebesar 0.305, sedangkan peserta atas nama BA menempati peringkat terakhir dengan nilai 0.166. Dari hasil analisis terhadap sistem yang dikembangkan, disimpulkan bahwa aplikasi ini mudah digunakan dan sangat membantu pihak SMK Negeri 2 Lhokseumawe dalam melakukan proses seleksi PPDB secara objektif, cepat, dan akurat.

**Kata Kunci:** SPK Berbasis Web, MOORA, PPDB, Normalisasi Matriks, PHP, MySQL

### ABSTRACT

*SMK Negeri 2 Lhokseumawe is a vocational high school located on Jln. Samudera, Gampong Jawa Lama, Banda Sakti, Lhokseumawe City, Aceh. In the student admission process (PPDB), the school still uses manual methods with Microsoft Excel to process test result data, which can lead to inefficiencies and calculation errors. To improve effectiveness and accuracy in the selection process, a new system is needed to support objective and structured decision-making.*

*This study proposes the implementation of a Decision Support System (DSS) using the MOORA (Multi-Objective Optimization on the Basis of Ratio Analysis) method. MOORA is chosen for its ability to optimize multiple conflicting criteria simultaneously. In this study, 30 participants were evaluated based on five criteria, namely academic test scores, non-academic achievements, interview scores, psychological test scores, and economic background.*

*The system was developed using the PHP programming language and MySQL database for data management. Based on the calculation results using the MOORA method, the student named AF ranked first with a preference score of 0.305, while the student BA ranked last with a score of 0.166. The analysis of the developed application concludes that this system is easy to use and highly beneficial for SMK Negeri 2 Lhokseumawe in conducting the PPDB selection process in an objective, fast, and accurate manner.*

**Keyword:** Web-Based Decision Support System, MOORA, PPDB, Matrix Normalization, PHP, MySQL

### PENDAHULUAN

Dalam skema pendidikan terdapat istilah Penerimaan peserta didik baru yang didefinisikan sebagai suatu proses didalam instansi pendidikan seperti sekolah dengan tujuan untuk mendapatkan siswa yang sesuai

dengan kriteria yang telah ditentukan oleh pihak sekolah guna untuk menjadikan siswa didiknya. Pada dasarnya dalam penerimaan siswa baru dapat dijalankan melalui berbagai macam tahapan (Najamudin et al., 2019). Menurut (Waldopo et al., 2005) mengemukakan bahwa “PPDB online atau

Penerimaan Peserta Didik Baru secara online merupakan salah satu bentuk layanan penerimaan peserta didik baru berbasis TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) dari Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (Pustekkom) Kementerian Pendidikan Kebudayaan (Kemdikbud) yang diberikan secara cuma-cuma kepada seluruh Dinas Pendidikan Provinsi maupun Kabupaten/Kota yang membutuhkannya”.

Proses penerimaan peserta didik baru di SMKN 2 Lhokseumawe sama hal nya dengan SMA/SMK sederajatnya, dengan menggunakan kriteria-kriteria yang sudah ditentukan dan mengikuti berbagai macam tes. Dengan melakukan wawancara dari ketua penerimaan peserta didik baru di SMKN 2 Lhokseuawe, peningkatan penerimaan peserta didik baru dengan melakukan cara manual, sehingga memakan waktu yang cukup lama. Penetapan penerimaan siswa peserta didik baru dengan melakukan sesuai dengan rata-rata rapor, tes akademik dan psikotes. Proses manual seperti persiapan formulir pendaftaran, perekapan data, dan proses penyeleksi penentuan penerimaan peserta didik baru dengan kriteria yang sudah ada masih dihitung dengan menggunakan cara manual. Hal seperti ini mempersulit dalam proses menyeleksi satu persatu peserta didik yang akan diterima oleh pihak sekolah.

Dalam proses penyimpanan ini yang sering menjadikan masalah bagi pihak panitia penyeleksi ialah harus mengangkat beban formulir dan berkas yang terlalu banyak untuk disimpan dilemari penyimpanan, sering terjadi kehilangan berkas dan formulir calon siswa baru susah di cari akibat seringnya salah penyusunan, pencarian formulir peserta didik yang lama dan tidak efektif[1].

Untuk memperoleh informasi yang cepat dan hampir akurat akan pemilihan keputusan yang

tepat dibutuhkan suatu proses otomatisasi dengan menggunakan teknologi. Oleh karena itu kebutuhan sebuah sistem yang berbasis komputer dirasa sangat perlu guna memenuhi kebutuhan informasi tersebut [2].

Pada masa sekarang teknologi tidak hanya berkembang pada aspek hardware maupun software, melainkan metode komputasi juga ikut berkembang yang dimana dari metode komputasi yang sangat berkembang saat ini adalah metode Sistem Pendukung Keputusan. Dengan adanya sistem pendukung keputusan, pemecahan suatu masalah bisa menggunakan sistem pengambil keputusan melalui pengambilan keputusan yang bisa dilakukan dengan mudah dan cepat, SPK didefinisikan sebagai suatu sistem berbasis komputer yang berkaitan dengan mesin/komputer dan pengguna. Sistem pendukung keputusan dapat kita artikan sebagai suatu sistem yang bisa menghasilkan pemecahan masalah maupun penanganan masalah. SPK bukan berarti sebagai pengganti peran pengambil keputusan, tapi untuk membantu dan mendukung pengambil keputusan [3].

Metode MOORA memiliki perhitungan dengan kalkulasi yang minimum dan sangat sederhana. Oleh karena itu, Metode MOORA dapat diterapkan dalam memecahkan suatu masalah perhitungan matematika yang kompleks. Metode MOORA diharapkan dapat menjalani proses seleksi siswa baru akan lebih akurat serta bisa menggantikan cara lama yang masih menggunakan teknik komputer dengan Microsoft Excel. Dari penilaian berdasarkan kriteria akan diambil hasil ranking yang paling tinggi untuk menentukan calon peserta didik baru yang diterima atau tidak. Dengan adanya metode perankingan tersebut, diharapkan proses seleksi akan lebih efisien, cepat dan tepat karena didasarkan pada nilai kriteria yang sudah ditentukan sehingga akan

mendapatkan hasil yang lebih akurat terhadap siapa yang akan diterima di sekolah tersebut. Penelitian ini melengkapi studi-studi sebelumnya yang umumnya hanya mengembangkan Sistem Pendukung Keputusan berbasis web untuk seleksi calon peserta didik tanpa fokus pada pemilihan metode yang efisien dalam mengolah banyak kriteria secara bersamaan. Beberapa studi terdahulu menggunakan metode seperti SAW dan AHP, namun metode-metode tersebut memiliki keterbatasan dalam menangani konflik antar kriteria secara bersamaan serta memerlukan proses penilaian subjektif yang lebih tinggi. Penelitian ini memberikan kontribusi baru dengan menerapkan metode MOORA yang lebih sederhana secara perhitungan namun tetap mampu menghasilkan hasil seleksi yang objektif dan akurat. Selain itu, sistem ini juga secara praktis diimplementasikan dalam bentuk aplikasi web berbasis PHP dan MySQL, sehingga lebih mudah digunakan oleh pihak sekolah secara langsung.

## TIJAUAN LITERATUR

### *Sistem Pendukung Keputusan*

Definisi dari Sistem Pendukung Keputusan (SPK), sistem informasi yang digunakan untuk membantu pengambilan keputusan dalam suatu organisasi atau perusahaan. SPK didesain untuk memfasilitasi proses pengambilan keputusan yang kompleks dengan menyediakan informasi yang terstruktur dan relevan. Dalam SPK, data dan informasi diolah menggunakan metode-metode matematika atau statistika untuk menghasilkan rekomendasi atau opsi keputusan yang dapat membantu pengambilan keputusan [4].

Sedangkan Sistem Informasi itu merupakan suatu sistem di dalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian, mendukung operasi, bersifat manajerial dan kegiatan strategi dari suatu organisasi dan menyediakan pihak luar tertentu dengan laporan-laporan yang diperlukan.

Sebuah sistem informasi memiliki lima komponen utama, yaitu perangkat keras, perangkat lunak, data, proses, dan manusia [5]. Suatu sistem pendukung keputusan berbasis komputer yang dipakai oleh manager atau sekelompok manager disetiap tingkatan organisasi pada membentuk keputusan dalam menyelesaikan permasalahan semi terstruktur. [6]

### *Metode MOORA*

Dicetuskan oleh Brauers dan Zavadkas pada tahun 2006. MOORA digunakan untuk mengambil keputusan suatu masalah berdasarkan beberapa kriteria. Sifat MOORA yang mudah dan fleksibel untuk dipahami dan diterapkan dalam proses seleksi bobot masing-masing kriteria untuk mengambil suatu keputusan. Tingkat selektifitas dalam menentukan solusi alternatif pada MOORA cukup baik berdasarkan ketentuan kriteria dari yang sangat penting sampai yang kurang penting. Oleh karena itu MOORA banyak digunakan dalam beberapa bidang ilmu pengetahuan. [7]

Metode MOORA menggunakan perkalian guna untuk menghubungkan suatu ranting atribut, pada dasarnya ranting atribut wajib dipangkatkan terlebih dahulu pada bobot yang disetiap kolomnya harus dipangkatkan dulu dengan bobot yang bersangkutan.

Pemilihan metode MOORA dalam penelitian ini didasarkan pada keunggulannya dalam menangani proses pengambilan keputusan dengan banyak kriteria yang saling bertentangan secara efisien. Dibandingkan dengan metode lain seperti AHP (Analytical Hierarchy Process), SAW (Simple Additive Weighting), atau TOPSIS (Technique for Order Preference by Similarity to Ideal Solution), metode MOORA menawarkan proses perhitungan yang lebih sederhana dan cepat tanpa mengurangi akurasi hasil. MOORA juga memiliki fleksibilitas tinggi dalam pengolahan data kuantitatif dan mampu menghasilkan ranking alternatif yang objektif berdasarkan bobot dan nilai kriteria yang telah dinormalisasi. Keunggulan-keunggulan tersebut menjadikan MOORA sangat sesuai

untuk diterapkan dalam konteks seleksi penerimaan peserta didik baru di SMK, yang membutuhkan sistem seleksi yang akurat, efisien, dan mudah diimplementasikan pada sistem berbasis web.

Dalam konteks PPDB, metode MOORA memiliki sejumlah kelebihan yang membuatnya cocok untuk digunakan sebagai alat bantu pengambilan keputusan. MOORA mampu mengolah banyak kriteria yang saling bertentangan secara simultan dan memberikan hasil akhir berupa peringkat alternatif secara objektif. Hal ini sangat penting dalam PPDB karena proses seleksi siswa sering kali melibatkan beragam kriteria seperti nilai akademik, tes psikologi, dan latar belakang ekonomi. Selain itu, perhitungan dalam MOORA relatif sederhana dan tidak membutuhkan bobot prioritas antar kriteria yang kompleks, sehingga mempermudah implementasi di lingkungan sekolah yang memiliki keterbatasan sumber daya teknis.

Namun demikian, MOORA juga memiliki beberapa keterbatasan. Salah satunya adalah ketergantungannya pada nilai normalisasi, yang dapat mempengaruhi hasil akhir apabila terdapat data ekstrem. Selain itu, MOORA tidak menyediakan analisis sensitivitas terhadap perubahan bobot, sehingga sulit untuk mengukur seberapa besar pengaruh suatu kriteria terhadap hasil akhir. Oleh karena itu, meskipun MOORA efektif dan efisien, pemilihan kriteria dan bobot tetap harus dirancang dengan hati-hati agar hasil seleksi benar-benar mencerminkan kebijakan sekolah.

### ***Pengertian PPDB***

Proses pendaftaran siswa baru menggunakan sistem khusus dengan rancangan satu sumber atau pusat sistem informasi sebagai server atau pengelola seleksi penerimaan siswa baru.

Jika didefinisikan sebagai sistem, Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dibuat berguna untuk melakukan seleksi saat proses pendaftaran peserta didik, proses ini bermaksud untuk menyeleksi peserta didik yang mendapatkan kriteria yang sudah ditentukan oleh pihak sekolah dan dapat diberi pengumuman seleksi secara waktu nyata [8].

Dalam pasal 1 ayat 7 Permendikbud No. 44 tahun 2019 menyatakan bahwa “Penerimaan peserta didik baru, yang selanjutnya disingkat PPDB, adalah penerimaan peserta didik baru pada TK dan sekolah”. Penerimaan peserta didik baru bertujuan untuk memberi kesempatan yang seluas-luasnya bagi penduduk seluruh warga Negara Indonesia usia sekolah agar memperoleh pelayanan pendidikan yang sebaik-baiknya. Dalam pasal 2 Permendikbud No. 44 Tahun 2019 ayat 1, PPDB dilakukan berdasarkan :

- a) Nondiskriminatif;
- b) Akuntabel;
- c) Objektif;
- d) Transparan; dan
- e) Berkeadilan

Ayat 2, nondiskriminatif sebagai mana dimaksud pada ayat (1) dikecualikan bagi sekolah yang secara khusus melayani peserta didik dari kelompok gender atau agama tertentu. Langkah pertama pada kegiatan proses pendidikan pada bidang persekolahan terkhusus pada pendidikan khusus dan layanan khusus suatu kewenangan pada pemprov. PPDB akuntabel, terbuka, objektif, dan berkeadilan agar berjalan dengan baik [9].

### ***Pengembangan sistem Informasi***

Pengembangan sistem informasi memiliki metode-metode yang beragam. Metode yang dapat digunakan untuk pengembangan sistem antara lain metode terstruktur dan berorientasi objek. Berdasarkan metode tersebut, suatu sistem akan dikembangkan untuk dijalankan pada platform berbasis web, mobile, atau desktop [10].

Pengembangan sistem informasi bisa kita lakukan dengan cara dengan menyusun suatu sistem yang baru untuk menggantikan sistem terlebih dahulu secara keseluruhan atau bisa diperbaiki oleh sistem yang sudah ada.

### ***Alat Bantu Dalam Pengembangan Sistem***

Sesuai dengan pengembangan sistem yang terstruktur maka dibutuhkan alat dan teknik untuk melaksanakannya. Adapun alat bantu yang digunakan dalam perancangan atau pengembangan dari sistem pada penelitian ini

adalah Unified Modeling Language (UML) yaitu kesatuan struktur dan cara bagi pemodelan desain program berorientasi objek (OOP) serta aplikasinya. UML adalah metodologi untuk mengembangkan sistem OOP dan sekelompok perangkat tool untuk mendukung pengembangan sistem tersebut. [11]. Adapun beberapa jenis diagram yang terdapat dalam UML adalah sebagai berikut:

1. Use Case Diagram

Pemodelan untuk kelakuan sistem informasi yang akan dibangun. Use case mendeskripsikan sebuah interaksi antara satu atau lebih actor dengan sistem informasi yang akan dibangun. Rangkaian atau uraian sekelompok yang saling terkait dan membentuk sistem secara teratur yang dilakukan atau diawasi oleh sebuah actor [12].

2. Class Diagram

Class Diagram menggambarkan struktur sistem dari segi pendefinisian kelas-kelas yang akan dibuat untuk membangun sistem. Kelas memiliki apa yang dibuat untuk membangun sistem. Kelas memiliki apa yang disebut atribut dan metode atau operasi [13].

3. Diagram Activity

Diagram aktivitas menggambarkan workflow (aliran kerja) atau aktivitas dari sebuah sistem atau proses bisnis atau menu yang ada pada perangkat lunak. Penekanan pada diagram aktivitas adalah menggambarkan aktivitas sistem atau aktivitas yang dapat dilakukan oleh sistem, bukan apa yang dilakukan aktor (Julianto & Setiawan, 2019).

4. Sequence Diagram

Diagram sekuen “menggambarkan kelakuan objek pada use case dengan mendeskripsikan waktu hidup objek dan message yang dikirimkan dan diterima antar objek. Oleh karena itu untuk menggambarkan diagram maka harus diketahui objek-objek yang terlibat dalam sebuah use case beserta metode-metode yang dimiliki kelas

yang diinstansiasi menjadi objek itu”. Membuat diagram sekuen juga dibutuhkan untuk melihat scenario yang ada pada use case.

### ***Pemrograman Berbasis Web***

Bahasa pemrograman untuk membuat website yang bersifat server-side scripting. PHP bersifat dinamis. PHP dapat dijalankan pada berbagai macam sistem operasi seperti Windows, Linux, dan Mac Os. Selain Apache, PHP juga mendukung beberapa web server lain, seperti Microsoft ISS, Caudium, dan PWS. PHP dapat memanfaatkan database untuk menghasilkan halaman web yang dinamis. Sistem manajemen database yang sering digunakan bersama PHP adalah MYSQL. Namun, PHP juga mendukung sistem manajemen Database Oracle, Microsoft Access, Interbase, d-Base, dan PostgreSQL. [14].

Singkatan dari PHP yaitu Hypertext Preprocessor yang dipakai sebagai bahasa script server-side dalam pengembangan web yang disisipkan pada dokumen HTML. PHP adalah software open source yang disebar dan dilisensikan dengan gratis serta didownload secara bebas dari situs resminya <http://www.php.net> [15]. Beberapa kelebihan PHP dari bahasa pemrograman web, antara lain :

1. Sebuah bahasa script yang tidak melakukan sebuah kompilasi dalam penggunaannya.
2. Web server yang mendukung PHP dapat ditemukan dimana-mana dari mulai apache, IIS, Lighttpd, hingga Xitami dengan konfigurasi yang relative mudah.
3. Dalam sisi pengembangan lebih mudah, karena banyaknya milis-milis dan developer yang siap membantu dalam pengembangan.
4. Dalam sisi pemahaman, PHP adalah bahasa scripting yang paling mudah karena memiliki referensi yang banyak. PHP adalah bahasa open source yang dapat digunakan diberbagai mesin (Linux, Unix, Macintosh, Windows) dan dapat dijalankan secara runtime

melalui console serta juga menjalankan perintah-perintah sistem.

### **Database**

Kumpulan informasi yang disimpan di dalam komputer secara sistematis sehingga dapat diperiksa menggunakan suatu program komputer untuk memperoleh informasi dari basis data tersebut. Perangkat lunak yang digunakan untuk mengelola dan memanggil kueri (query) basis data disebut sistem manajemen basis data (Database Management System, DBMS) [16].

Basis data atau disebut juga sebagai database didalam bahasa inggris adalah kumpulan-kumpulan informasi yang disimpan didalam media elektronik atau computer secara sistematis. Data ini diolah sedemikian rupa sehingga dapat dipelajari didalam ilmu informasi. Awal mulanya, database terdapat didalam ilmu computer selanjutnya meluas ke bidang elektronika. Selain itu, pengertian basis data secara sederhana juga dapat diartikan sebagai kumpulan data yang saling terikat satu sama lain dan mempunyai pengguna yang beragam.

### **MySQL**

MySQL termasuk kedalam suatu jenis database server yang sangat terkenal. MySQL termasuk jenis RDBMS (Relational Database Management System). MySQL mendukung bahasa pemrograman PHP, Bahasa permintaan yang terstruktur, karena pada penggunaannya SQL memiliki beberapa aturan yang telah distandarkan oleh asosiasi yang bernama ANSI. RDBMS adalah program yang memungkinkan pengguna database untuk membuat, mengelola, dan menggunakan data pada suatu model relational. Dengan demikian, tabel-tabel yang ada pada database memiliki relasi antara satu tabel dengan tabel lainnya. [17].

MySQL salah satu dari aplikasi DBMS (Data Base Management System), yang memungkinkan user dalam proses mengolah data seperti menambahkan, menghapus, atau merubah data yang ada pada database. MySQL adalah suatu aplikasi database yang cukup

populer dan banyak dipakai oleh berbagai kalangan programmer web, karena praktis, aplikasi ini memiliki sifat open source, sehingga bias digunakan dengan gratis.

### **XAMPP**

Software yang di dalamnya terdapat server MySQL dan didukung oleh PHP sebagai bahasa pemrograman untuk membuat website dinamis serta terdapat web server apache yang dapat dijalankan di beberapa platform seperti OS X, Windows, Linux, Mac, dan Solaris. [18]

XAMPP berupa software server apache dimana didalam XAMPP yang tersedia dengan database server MySQL dan PHP programming. XAMPP mempunyai keunggulan seperti cukup mudah dioperasikan, tidak membutuhkan biaya serta mendukung instansi pada Windows dan Linux. Keuntungan lainnya yang didapatkan adalah dengan melakukan instansi cukup dengan satu kali lalu didalamnya tersedia MySQL, apache web server, Database server PHP support [19].

## **METODE**

### **Langkah-langkah Penelitian**

Langkah-langkah atau cara yang dilakukan oleh peneliti untuk mendapatkan informasi atau data yang dibutuhkan. Berikut langkah-langkah yang penulis lakukan dalam penelitian :

1. Identifikasi Masalah

Tujuan dari identifikasi masalah ini adalah untuk mengetahui permasalahan yang ada pada objek penelitian. Penelitian ini bertujuan membantu SMKN 1 Lhokseumawe dalam meningkatkan pelayanan, menyediakan sebuah sistem yang dapat mempermudah karyawan dalam mengolah data penerimaan peserta didik baru.

2. Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data dilakukan dengan wawancara Waka Kesiswaan SMKN 2 Lhokseumawe agar penelitian menghasilkan sebuah data yang optimal, maka diperlukan waktu, tempat, dan

metode dalam sebuah penelitian. Waktu penelitian dilakukan pada Bulan September 2022 sampai selesai. Adapun tempat penelitian yang penulis lakukan adalah pada SMKN 2 Lhokseumawe, Jln. Samudera, Gampung Jawa Lama, Banda Sakti, Kota Lhokseumawe, Aceh. Adapun metode yang digunakan penulis untuk mengumpulkan data dan informasi dilakukan dengan tiga cara yaitu Penelitian lapangan (Field Research), Pengamatan (Observasi), Wawancara, Penelitian Kepustakaan.

3. Penelitian Laboratorium (Laboratorium Research)

Penelitian yang dilakukan dengan menggunakan alat bantu personal computer (PC). Dalam hal ini penelitian dilakukan dengan merancang program atau perangkat lunak yang sesuai dengan topic penelitian dan permasalahan dan juga dalam menyelesaikan laporan secara keseluruhan. Adapun spesifikasi perangkat keras (hardware) dan perangkat lunak (software) yang digunakan sebagai berikut

a. Perangkat keras (Hardware)

- ✓ Asus X44IUB
- ✓ Processor Intel Core i3-7020U, 2.3 GHz
- ✓ RAM 4 GB
- ✓ SSD 256 GB
- ✓ Flashdisk 8 GB

b. Perangkat Lunak (Software)

- ✓ Sistem operasi : Windows 10 Home
- ✓ Web Browser : Google Chrome
- ✓ Local Server : XAMPP V3.3.0
- ✓ DBMS : MySQL
- ✓ Text Editor : Visual Studio Code.

4. Analisa Data

Untuk melakukan penelitian, penulis melakukan analisa terhadap data-data yang telah dikumpulkan serta menganalisa sistem yang akan dijalankan sebagai solusi dari perumusan masalah yang didapat.

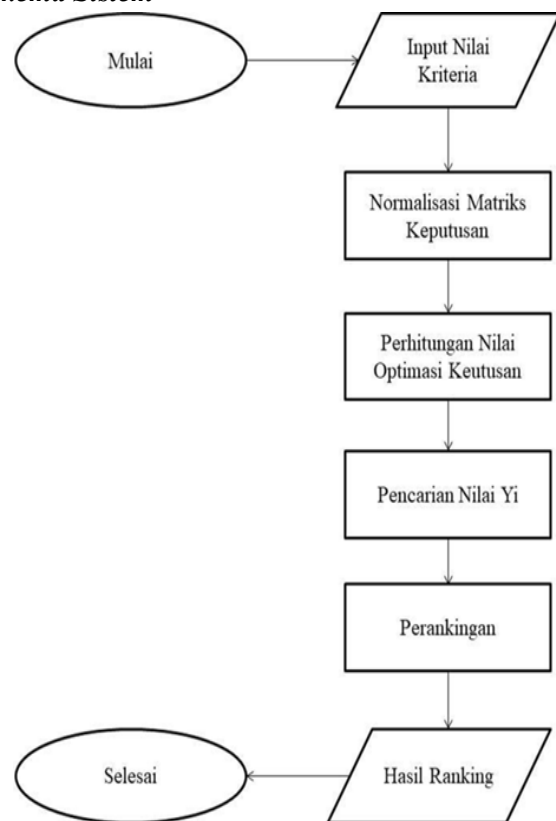
Tahap-tahap analisa data yaitu tahap analisa data, analisa proses dan analisa sitem.

5. Perancangan

Tahapan perancangan ini, peneliti menggunakan Unified Modeling Language (UML) sebagai tools dalam menjelaskan alur analisa yang akan dibuat, dimana UML yang digunakan yaitu Use Case Diagram, Class Diagram, Activity Diagram, Sequence Diagram, Deployment Diagram, dan State Chart Diagram.

6. Implementasi

**Skema Sistem**



Gambar 1. Skema Perhitungan Metode MOORA

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### *Analisa Sistem*

Analisa sistem didefinisikan sebagai pengurai dari suatu sistem informasi yang utuh kedalam bagian-bagian komponennya dengan maksud untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi permasalahan-permasalahan, kesempatan,

hambatan, dan kebutuhan-kebutuhan yang diharapkan. Sehingga dapat diusulkan perbaikan-perbaikan. SPK yang akan dibangun merupakan sistem yang dirancang dengan tujuan untuk memudahkan dalam proses pengambilan keputusan seperti prosedur, kebijakan dalam membantu untuk mengambil keputusan yang lebih baik.

Bobot untuk masing-masing kriteria (C1–C5) ditentukan berdasarkan hasil diskusi dan wawancara dengan pihak panitia PPDB SMKN 2 Lhokseumawe, khususnya waka kesiswaan. Penentuan ini didasarkan pada tingkat kepentingan masing-masing kriteria terhadap proses seleksi siswa. Misalnya, tes tertulis (C1) dianggap memiliki kontribusi paling besar terhadap kemampuan akademik calon siswa sehingga diberikan bobot 35%, disusul oleh tes psikologi (C2) sebesar 30%, dan seterusnya. Penentuan ini bersifat kebijakan internal dan bukan melalui pendekatan matematis seperti AHP, tetapi mencerminkan prioritas sekolah secara praktis dan realistis.

### Analisa Sistem Baru

Berdasarkan kelemahan diatas didapatkan data dari hasil penelitian, akan dibangun suatu sistem pada SMKN 2 Lhokseumawe yang mana nantinya diharapkan akan membantu Penyeleksi dalam mengambil keputusan dalam penerimaan peserta didik baru

#### 1. Analisis Perhitungan Metode MOORA

Berikut adalah contoh perhitungan yang digunakan dalam sistem yang sedang dikembangkan. Instansi akan memilih anggota terbaik terdapat 5 buah data kriteria dengan memiliki atribut yaitu tes tertulis, tes psikolog, nilai prestasi, nilai UN, tes lisan yang dapat dilihat dalam table.

#### a. Menginputkan Nilai Kriteria dan Data Training

Tabel 1. Data Kriteria

Kriteria	Keterangan	Nilai/Bobot
C1	Tes Tertulis	35%
C2	Tes Psikologi	30%
C3	Nilai Prestasi	15%
C4	Nilai UN	10%
C5	Tes Lisan	5%

#### b. Langkah Membuat Matriks Keputusan

Mewakikan semua informasi yang tersedia untuk setiap atribut dalam bentuk matriks keputusan. Mempresentasikan sebuah matriks  $X_m \times n$  . dimana  $X_{ij}$  adalah pengukuran kinerja dari alternatif  $i$  th pada atribut  $j$  th,  $m$  adalah jumlah alternative dan  $n$  adalah jumlah atribut/kriteria. Kemudian sistem ratio dikembangkan dimana setiap kinerja dari sebuah alternatif pada sebuah attribute dibandingkan dengan penyebut yang merupakan wakil untuk semua alternative dari atribut tersebut. Berikut adalah perubahan nilai kriteria menjadi sebuah matriks keputusan:

$$X = \begin{bmatrix} x_{11} & x_{1i} & x_{1n} \\ 1 & x_{ij} & x_{jn} \\ x_{m1} & x_{mi} & x_{mn} \end{bmatrix}$$

Tabel 2. Matriks Keputusan

Alter natif	Tes Tertulis	Tes Psikolog	Nilai Prestasi	Nilai UN	Tes Lisan
AF	4	2	3	4	5
AK	4	4	2	3	3
B	2	2	4	3	5
BA	3	4	5	5	2
C	5	3	4	2	3



Keterangan :

Penilaian Bobot (Tidak Baik) = 1

Penilaian Bobot (Kurang Baik) = 2

Penilaian Bobot (Cukup Baik) = 3

Penilaian Bobot (Baik) = 4

Penilaian Bobot (Sangat Baik) = 5

c. Langkah Perhitungan Nilai Matriks Normalisasi

Normalisasi bertujuan menyatukan tiap anggota matriks, sehingga anggota dalam matriks memiliki nilai yang sama. Menghitung nilai normalisasi dibagi dengan akar dari penjumlahan dari tiap-tiap nilai alternative.

Rumus dari Normalisasi :

$$r_{ij} = \frac{x_{ij}}{\sqrt{\sum_{i=1}^m x_{ij}^2}}$$

Keterangan:

- $r_{ij}$ : nilai normalisasi alternatif ke-i pada kriteria ke-j
- $x_{ij}$ : nilai asli alternatif ke-i pada kriteria ke-j
- $m$ : jumlah alternatif (peserta)

Contoh Normalisasi (untuk C1 - Tes Tertulis)

Misal nilai C1 dari kelima siswa adalah:

AF = 4, AK = 4, B = 2, BA = 3, C = 5

$$\sqrt{4^2+4^2+2^2+3^2+5^2} = \sqrt{16+16+4+9+25} = \sqrt{70} \approx 8.37$$

Maka nilai normalisasi untuk C1 (Tes Tertulis) siswa AF:

$$r_{AF,C1} = 8.374 \approx 0.478$$

Lakukan hal yang sama untuk semua kriteria dan semua peserta.

d. Langkah Perhitungan Nilai Optimasi

Mengalikan bobot kriteria dengan nilai atribut maksimum, dikurangi perkalian bobot kriteria dengan nilai

atribut minimum. Jika atribut atau kriteria pada masing-masing alternative tidak diberikan nilai bobot. Ukuran yang dinormalisasi ditambahkan dealam kasus maksimasi (untuk atribut yang menguntungkan) dan dikurangi dalam minimasi (untuk atribut yang tidak menguntungkan) atau dengan kata lain mengurangi nilai maximum dan minimum pada setiap baris untuk mendapatkan ranking pada setiap baris.

jika dirumuskan maka :

$$Y_i = \sum_{j \in B} w_j \cdot r_{ij} - \sum_{j \in C} w_j \cdot r_{ij}$$

Jika semua kriteria adalah *benefit* (seperti dalam konteks PPDB), maka:

$$Y_i = \sum_{j=1}^n w_j \cdot r_{ij}$$

e. Langkah Perankingan dan Pengambilan Keputusan

Nilai  $y_i$  dapat menjadi positif atau negative tergantung dari total maksimal (atribut yang menguntungkan) dalam matriks keputusan. Sebuah urutan peringkat dari  $y_i$  menunjukkan pilihan terakhir. Dengan demikian alternative terbaik memiliki nilai  $y_i$  tertinggi sedangkan alternative terburuk memiliki nilai  $y_i$  terendah.

Tabel 3. Peritungan Nilai  $Y_i$

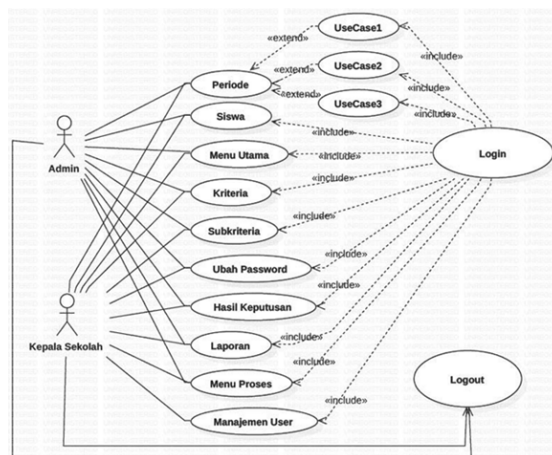
Nama	$Y_i$ (Skor Optimasi)	Ranking
BA	0.461	1
C	0.452	2
AK	0.430	3
AF	0.387	4
B	0.308	5

## 2. UML

UML (Unfied Modelling Language) merupakan suatu alat bantu untuk analisis serta perancangan perangkat lunak. UML adalah standar bahasa yang banyak digunakan didunia industry untuk mendefenisikan requirement, membuat analisis dan desain, serta menggambarkan arsitektur dalam pemograman berorientasi objek.

## 3. Use Case

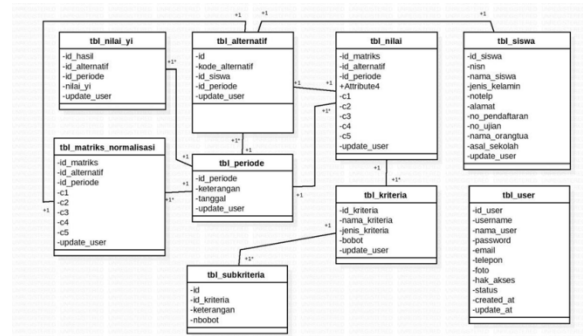
Model use case berfungsi untuk menggambarkan kebutuhan fungsional dan menggambarkan kelakuan (behavior) sistem yang akan dibuat serta mendeskripsikan sebuah interaksi antara satu lebih aktor dengan sistem yang akan dibuat. Use case diagram pada sistem ini dapat dilihat pada Gambar berikut:



Gambar 2. Use Case Diagram

## 4. Class Diagram

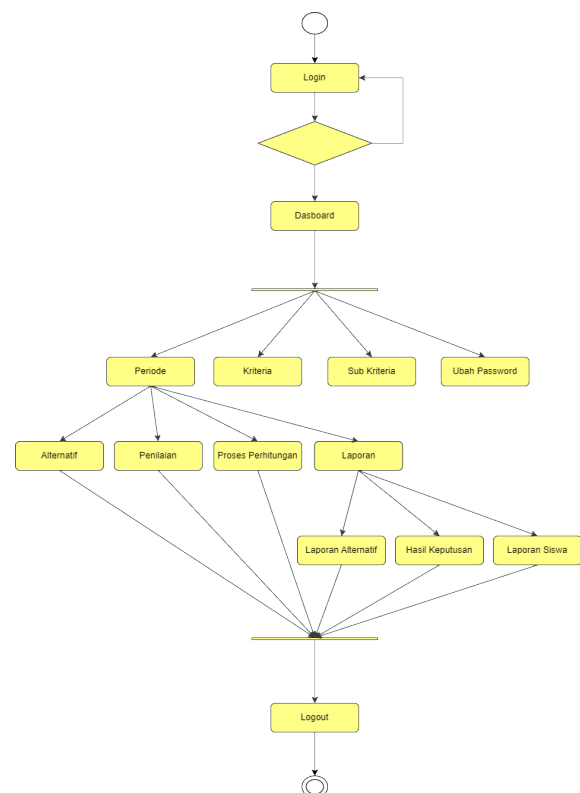
Class Diagram adalah sebuah spesifikasi yang jika diinstansiasi akan menghasilkan sebuah objek dan merupakan inti dari pengembangan dan desain berorientasi objek. Class diagram pada sistem ini dilihat pada Gambar



Gambar 3. Class Diagram

## 5. Activity Diagram

Activity diagram atau diagram aktivitas menggambarkan aktivitas yang dilakukan sistem bukan apa yang dilakukan actor. Activity diagram pada sistem ini ada 2 yaitu Activity diagram admin menggambarkan aliran aktivitas atau aliran kerja yang dilakukan administrator sistem. Model aktivitu diagram pada sistem admin tersebut dapat digambarkan seperti pada Gambar



Gambar 4. Activity Diagram Admin

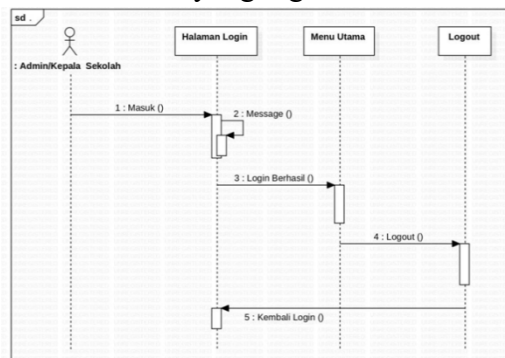
## 6. Sequence Diagram

Sequence diagram digunakan untuk

menggambarkan scenario atau rangkaian langkah-langkah yang dilakukan sebagai respons dari sebuah event untuk menghasilkan output tertentu. Diawali dari apa yang men-trigger aktivitas tersebut, proses dan perubahan apa saja yang terjadi secara internal dan output apa yang dihasilkan.

a. Sequence Diagram Login

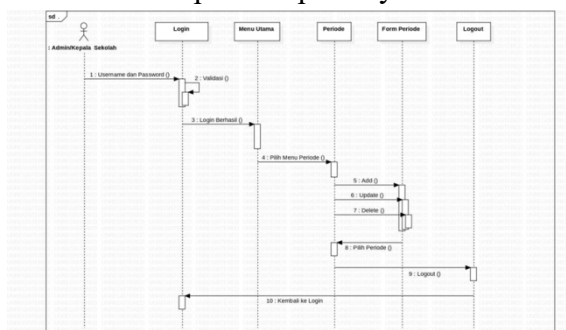
Sequence diagram login menggambarkan urutan event dan waktu saat melakukan login ke sistem yang digambarkan.



Gambar 5. Sequence Diagram Login

b. Sequence Diagram Periode

Sequence diagram kelolah data periode menggambarkan urutan event dan waktu saat admin/kepala sekolah sedang melakukan input data periode pada system.

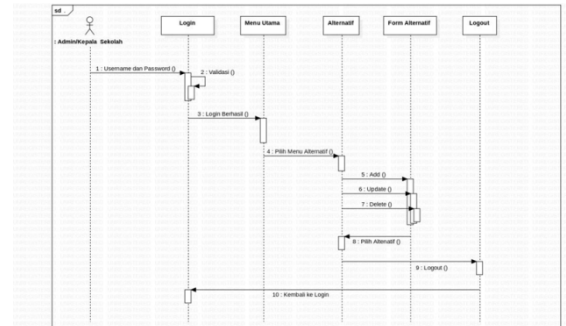


Gambar 6. Sequence Diagram Periode

c. Sequence Diagram Alternatif

Sequence diagram kelolah data

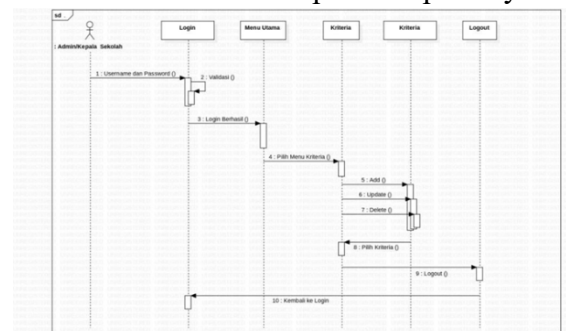
alternative menggambarkan urutan event dan waktu saat admin melakukan input data alternative anggota system.



Gambar 7. Sequence Diagram Alternatif

d. Sequence Diagram Kriteria

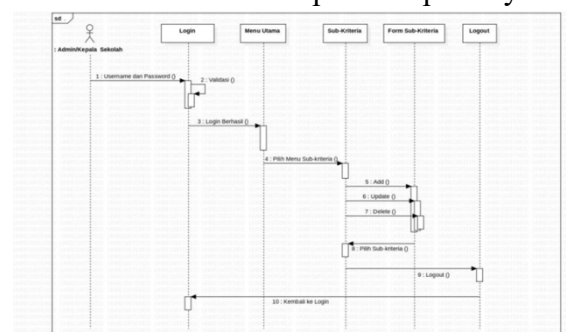
Sequence diagram kelolah data kriteria menggambarkan urutan event dan waktu saat admin melakukan input data pada system.



Gambar 8. Sequence Diagram Kriteria

e. Sequence Diagram Subkriteria

Sequence diagram kelolah data subkriteria menggambarkan urutan event dan waktu saat admin melakukan input data pada system.

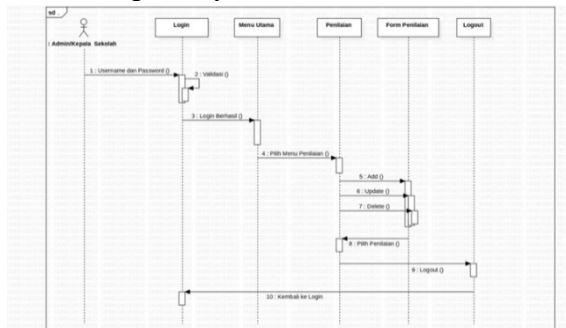


Gambar 9. Sequence Diagram Subkriteria

f. Sequence Diagram Data Penilaian

Sequence diagram data penilaian

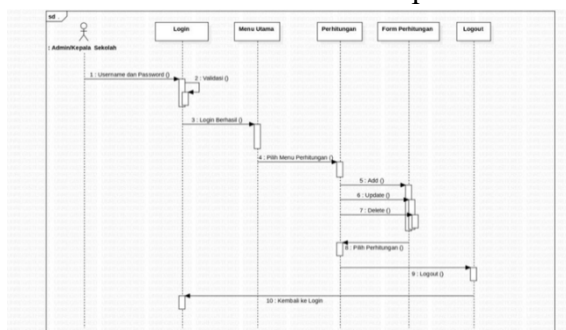
menggambarkan urutan event dan waktu saat admin/kepala sekolah melakukan input data penilaian pada system.



Gambar 10. Sequence Diagram Penilaian

#### g. Sequence Diagram Proses Perhitungan

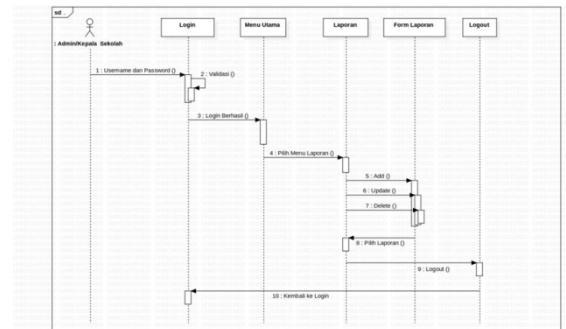
Sequence diagram kelolah proses perhitungan menggambarkan urutan event dan waktu saat admin/kepala sekolah melakukan input nilai.



Gambar 11. Sequence Diagram Proses Perhitungan

#### h. Sequence Diagram Laporan Keputusan

Sequence diagram Laporan Hasil Keputusan menggambarkan urutan event dan waktu kepala sekolah melakukan cetak laporan.

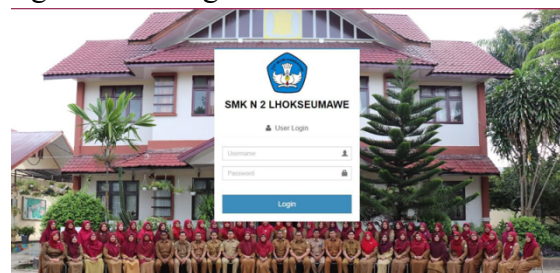


Gambar 12. Sequence Diagram Laporan Keputusan

Sistem yang telah dikembangkan kemudian diuji secara fungsional dan juga melalui uji coba langsung oleh pengguna, yaitu panitia PPDB dan beberapa guru di SMKN 2 Lhokseumawe. Uji coba dilakukan dengan skenario input data siswa, pemberian nilai kriteria, hingga menghasilkan ranking akhir. Dari hasil pengujian ini, pengguna menyatakan bahwa sistem cukup mudah digunakan, hasilnya sesuai dengan ekspektasi, dan proses penilaian menjadi lebih cepat dan transparan dibanding metode manual sebelumnya. Namun demikian, disarankan ke depan dilakukan uji usability secara kuantitatif dengan kuesioner agar diperoleh evaluasi yang lebih objektif.

### Implementasi Sistem

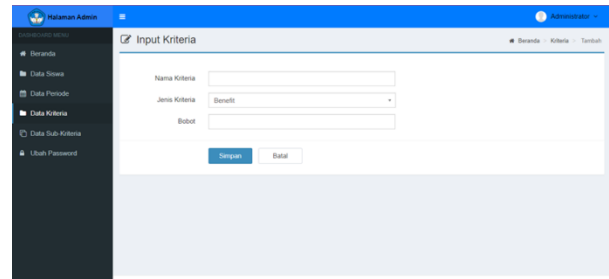
Setelah melakukan tahapan diatas, implementasi metode MOORA pada penerimaan peserta didik baru pada SMK N 2 LHOKESEUMAWE sudah bisa digunakan dengan hasil sebagai berikut :



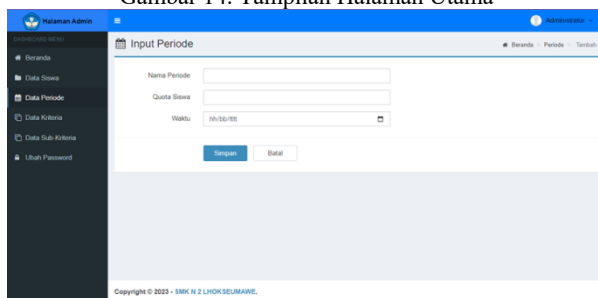
Gambar 13. Tampilan Halaman Login



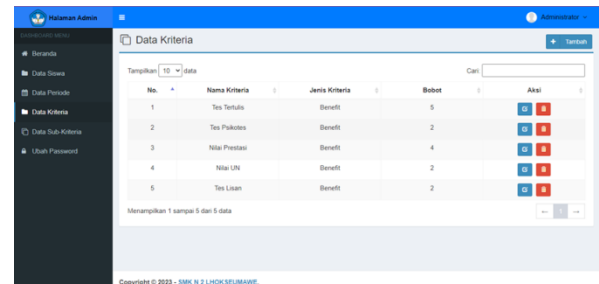
Gambar 14. Tampilan Halaman Utama



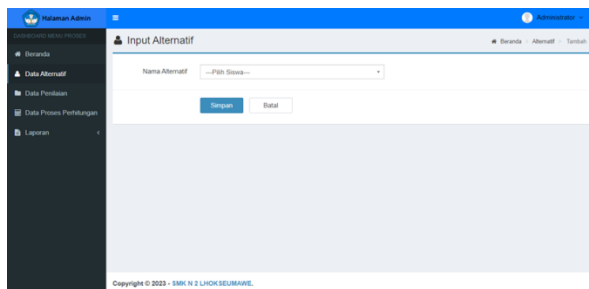
Gambar 19. Tampilan Halaman Input Kriteria



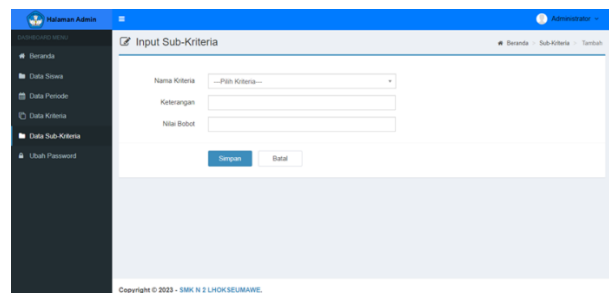
Gambar 15 Tampilan Halaman Input Periode



Gambar 20. Tampilan Halaman Kriteria



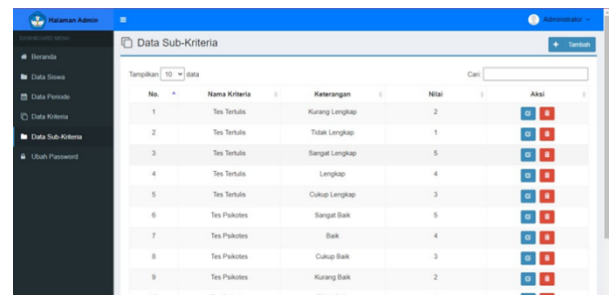
Gambar 16. Tampilan Halaman Alternatif



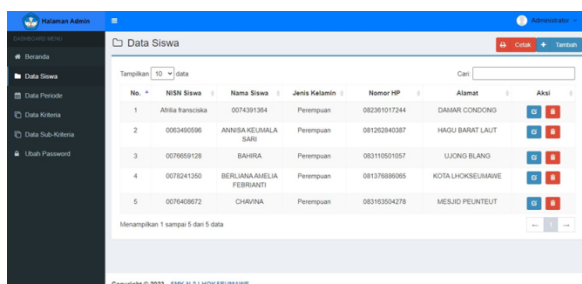
Gambar 21. Tampilan Halaman Input Subkriteria



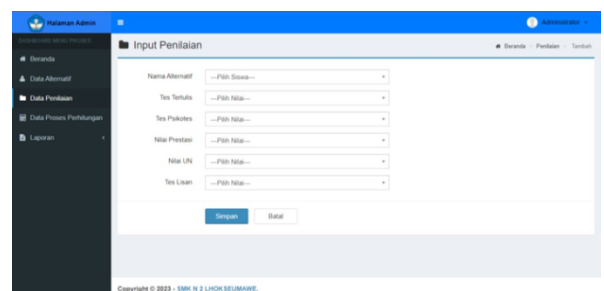
Gambar 17. Tampilan Halaman Input Data Siswa



Gambar 22. Tampilan Halaman Subkriteria



Gambar 18. Tampilan Halaman Siswa



Gambar 23. Tampilan Halaman Input Penilaian





menjadi hambatan dalam proses uji coba awal. Kendala-kendala ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan perbaikan dalam pengembangan sistem pada tahap selanjutnya. Berdasarkan hasil pengamatan dan analisa perancangan sistem yang telah dilakukan pada SMK N 2 Lhokseumawe dengan menggunakan sistem pendukung keputusan pemilihan siswa dengan menggunakan metode Multi-Objective Optimization on Basis Ratio Analysis (MOORA) maka dapat diambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Sistem ini menggunakan metode MOORA yang dapat membantu dalam pengambilan keputusan pemilihan siswa SMK N 2 Lhokseumawe cepat dan tepat.
2. Sistem ini dapat membantu pihak sekolah dalam mendapatkan nilai yang sesuai dengan kriteria dan bobot yang telah ditetapkan.
3. Dengan sistem yang dibangun dapat memberikan manfaat kepada pihak sekolah dalam menentukan hasil keputusan dengan akurat.
4. Dengan sistem ini data yang sudah disimpan maka otomatis tersimpan juga didalam database, maka dari itu pihak sekolah tidak perlu takut kehilangan data.
5. Hasilnya dari perhitungan menggunakan metode MOORA didapatkan siswa SMK N 2 Lhokseumawe atas nama Afrilia Fransiska menempati ranking pertama dengan persentase 0.305 dan Beriana Amelia Febrianti menempati ranking terakhir dengan persentase 0.166.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Alpha Salomo Lumban Tobing, R., "Rancang Bangun Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Yayasan Jaya Manggala School Berbasis Web," *Jurnal Comasie*, vol. 4, no. 4, 2021
- [2] Nurdin, Miranda, "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Pts Di Lhokseumawe Menggunakan Metode Fuzzy Ahp Berbasis Web," *Jurnal Sistem Informasi*, vol. 9, no. 2, 2015.
- [3] Amanda, A. D., Arieni, F. N., & Windarto, A. P., "Penerapan Metode Multi Objective Optimization on The Basic of Ratio Analysis (MOORA) pada Pemilihan Masker Organik Wajah Berdasarkan Kriteria," *Jurnal Sistem Komputer dan Informatika (JSON)*, vol. 2, no. 3, pp. 289, 2021. <https://doi.org/10.30865/json.v2i3.3011>
- [4] Sarwandi, L. T. S. et al., "Sistem pendukung keputusan," *Graha Mitra Edukasi*, 2023.
- [5] Prasetya, A. R. et al., "Perancangan Sistem Informasi Pelayanan Penduduk Berbasis Website Pada Lingkungan Kelurahan Tanjung Ayun Sakti," *Research in Technical and Vocational Education and Training*, vol. 1, no. 1, pp. 41–49, 2022.
- [6] Jolang, R. M., & Sumbawati, M. S., "Pengembangan Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Perguruan Tinggi Bagi Siswa SMK Negeri 1 Bangsal Dengan Metode Analyti," *IT-Edu: Jurnal*, vol. 4, no. 20, 2019. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/30466>
- [7] Amalia, E. L., Pramudhita, A. N., & Aditya, M. R., "Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Lokasi Pembangunan Peternakan Ayam Menggunakan Metode MOORA," *Antivirus: Jurnal Ilmiah Teknik Informatika*, vol. 13, no. 1, pp. 15–23, 2019.
- [8] Najamudin, N., Bagye, W., & Ashari, M., "Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Web Pada Smk Negeri 2 Kuripan," *Jurnal Manajemen Informatika dan Sistem Informasi*, vol. 2, no. 2, pp. 17, 2019. <https://doi.org/10.36595/misi.v2i2.100>
- [9] Ii, B. A. B., & Ppdb, P., "Teori Landasan Sistem Konsep Sekolah Zonasi," no. 44, pp. 13–24, 2019.
- [10] Triandini, E. et al., "Metode systematic literature review untuk identifikasi platform dan metode pengembangan sistem informasi di Indonesia," *Indonesian Journal of Information Systems*, vol. 1, no. 2, pp. 63–77, 2019.
- [11] Pakaya, R., Tapate, A. R., & Suleman, S. (2020). Perancangan aplikasi penjualan hewan ternak untuk qurban dan aqiqah dengan metode Unified Modeling Language (UML). *Jurnal Technopreneur (Jtech)*, 8(1), 31-40.

- [12]Tabrani, M., & Aghniya, I. R. (2019). Implementasi Metode Waterfall Pada Program Simpan Pinjam Koperasi Subur Jaya Mandiri Subang. *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 14(1), 41-50.
- [13]Julianto, S., & Setiawan, S. (2019). Perancangan Sistem Informasi Pemesanan Tiket Bus Pada Po. Handoyo Berbasis Online. Simatupang, Julianto Sianturi, Setiawan, 3 (2), 11 – 25. <https://journal.amikmahaputra.ac.id/index.php/JIT/article/view/56/48>
- [14]Novendri, M. S., Saputra, A., & Firman, C. E. (2019). Aplikasi inventaris barang pada mts nurul islam dumai menggunakan php dan mysql. *Lentera dumai*, 10(2).
- [15]Eko Valentino, D., & Jodi Hardiansyah, M. (2020). Perancangan Video Company Profile Pada Hotel De Java Bandung. *Tematik*, 7(1), 1–20. <https://doi.org/10.38204/tematik.v7i1.285>
- [16]Andaru, A. (2018). Pengertian database secara umum. *Osf Preprints*, 2(1), 1-6.
- [17]Hermiati, R., Asnawati, A., & Kanedi, I. (2021). Pembuatan E-Commerce Pada Raja Komputer Menggunakan Bahasa Pemrograman Php Dan Database Mysql. *Jurnal media infotama*, 17(1).
- [18]Putra, A. B. (2019, October). Perancangan dan Pembangunan Sistem Informasi E- Learning Berbasis Web (Studi Kasus Pada Madrasah Aliyah Kare Madiun). In *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi (SENATIK)* (Vol. 2, No. 1, pp. 81-85).
- [19]Putra, R. H., Aprila, N., Marietza, F., & Hatta, M. (2020). Kualitas Sistem Informasi, Kualitas Informasi Dan Perceived Usefulness Terhadap Kepuasan Pengguna Akhir Software Analisis Kredit. *Jurnal Akuntansi*, 10(3), 245–260. <https://doi.org/10.33369/j.akuntansi.10.3.245-260>