

NOMBRE ESTUDIANTE					viernes, 11 de septiembre de 2020	
RUT ESTUDIANTE	#N/A					
NOMBRE PROFESOR						
RÚBRICA EVALUACIÓN DEFENSA						
CRITERIO	LEVEL					PUNTAJE ASIGNADO
	BEGINNING 1	DEVELOPMENT 2	PROFICIENT 3	MASTERY 4		
HABILIDAD DE APLICAR DISEÑO EN INGENIERÍA PARA CREAR SOLUCIONES QUE CUMPLAN CON LAS NECESIDADES REQUERIDAS, CONSIDERANDO SALUD PÚBLICA, SEGURIDAD, BIENESTAR, ASÍ COMO FACTORES GLOBALES, CULTURALES, SOCIALES, MEDIO AMBIENTALES Y ECONÓMICOS.						
DIAGNÓSTICO Identifica adecuadamente las causas del problema y declara las necesidades y objetivos a cumplir desarrollando criterios de aceptabilidad y evaluación.	Diagnóstico del problema muy débil; no se entiende la conexión entre el contexto de la empresa y el problema; los objetivos están desalineados.	El diagnóstico no especifica la necesidad; las restricciones no coinciden con los objetivos; no hay identificación de las causas; no se definen variables apropiadas para abordar la propuesta.	Diagnóstico limitado; no se desarrollan adecuadamente todas las causas que explican el problema; algunos objetivos no están alineados con los criterios de medición.	Identifica adecuadamente las causas del problema y declara las necesidades y objetivos a cumplir desarrollando criterios de aceptabilidad y evaluación.		
METODOLOGÍA Diseña sistemas, componentes o procesos alternativos y desarrolla una solución, a través de una metodología adecuada al problema respaldada de un marco teórico profundo.	No se plantean soluciones acordes al objetivo planteado para el proyecto; no existen alternativas ni propuestas viables según las restricciones planteadas.	Solo hay diseño de un sistema, componente o proceso sin respaldarlo bajo un marco teórico adecuado; no hay una metodología clara.	Diseña un sistema, componente o proceso integrando conocimientos de distintas áreas bajo un marco teórico, sin comparar con otras alternativas existentes; aplica una metodología débil para el problema.	Diseña sistemas, componentes o procesos alternativos y desarrolla una solución, a través de una metodología adecuada al problema respaldada de un marco teórico profundo.		
SOLUCIÓN Implementa una solución en un contexto real, entendiendo el alcance de la propuesta bajo el marco de las restricciones y objetivos planteados.	No existe implementación de alguna solución; propuesta no genera relación entre las necesidades y los objetivos del proyecto.	No hay mayor análisis de la aplicabilidad de la solución planteada; no se entienden los alcances del proyecto; no hay implementación adecuada de la solución.	No hay una implementación completa; el alcance de la propuesta está bajo el marco de las restricciones y la mayoría de los objetivos planteados.	Implementa una solución en un contexto real, entendiendo el alcance de la propuesta bajo el marco de las restricciones y objetivos planteados.		
HABILIDAD PARA IDENTIFICAR, FORMULAR Y RESOLVER PROBLEMAS DE INGENIERÍA COMPLEJOS, APLICANDO PRINCIPIOS DE MATEMÁTICAS, INGENIERÍA Y CIENCIAS						
IMPACTO Analiza e interpreta el resultado, justificando la factibilidad de la solución obtenida y midiendo correctamente el impacto obtenido.	No hay análisis ni interpretación de los resultados obtenidos por la solución.	No hay profundidad en el análisis realizado; La justificación de los resultados es precaria y le falta interpretación.	El análisis podría ser mejor en su calidad de ingeniería; Interpreta los resultados desde un punto de vista de la factibilidad de los objetivos.	Analiza e interpreta el resultado, justificando la factibilidad de la solución obtenida y midiendo correctamente el impacto obtenido.		
HABILIDAD PARA COMUNICARSE EFECTIVAMENTE EN UN RANGO VARIADO DE AUDIENCIAS						
PRESENTACIÓN Realiza una presentación efectiva, explicando el desarrollo, resultados y conclusiones, considerando estilo, formato y estándares gráficos.	Bajo volumen o energía; ritmo muy acelerado o lento; mala dicción; gestos o posturas distraen; apariencia personal no profesional; ayudas visuales y materiales mal utilizados.	Mayor volumen o energía se requiere en ciertos momentos; ritmo muy acelerado o lento; algunos gestos o posturas distraen; apariencia personal adecuada; ayudas visuales podrían mejorarse.	El volumen y energía es adecuado; en general, buen ritmo y dicción; apariencia personal profesional; las ayudas visuales son utilizadas correctamente.	Buen volumen y energía; ritmo y dicción adecuados; evita gestos o posturas que distraigan; apariencia personal profesional; las ayudas visuales son utilizadas con eficacia.		
HABILIDAD PARA RECONOCER RESPONSABILIDADES ÉTICAS Y PROFESIONALES EN SITUACIONES INGENIERILES Y TOMAR DECISIONES INFORMADAS, QUE DEBEN CONSIDERAR EL IMPACTO DE SOLUCIONES DE INGENIERÍA EN UN CONTEXTO GLOBAL, ECONÓMICO, MEDIO AMBIENTAL Y SOCIAL						
ÉTICA¹ Evalúa las dimensiones éticas en una solución de un problema de ingeniería.	El alumno no considera dimensiones éticas en su análisis o solución propuesta.	El alumno entiende las dimensiones éticas involucradas en el planteamiento, pero falla en considerarlas en su solución propuesta.	El alumno considera de manera global dimensiones éticas en su análisis o solución propuesta para el problema.	El alumno aborda dimensiones éticas relacionadas con la solución propuesta para el problema, las incorpora con éxito a sus recomendaciones.		
AWARENESS Reconoce la importancia de las soluciones en ingeniería considerando necesidades económicas, sociales y medioambientales, tanto regionales como globales.	No reconoce la importancia de las soluciones planteadas en el contexto de la ingeniería. Tampoco comprende dichas soluciones en un contexto regional ni global.	No reconoce completamente la importancia de las soluciones planteadas en el contexto de la ingeniería.	Reconoce la importancia de las soluciones en ingeniería considerando necesidades regionales.	Reconoce la importancia de las soluciones en ingeniería considerando necesidades económicas, sociales y medioambientales, tanto regionales como globales.		
1 En caso de que el proyecto no deba considerar dimensiones éticas, evaluar con N de "No Aplica" .						