

# Undersøgelse og formidling

## Aflevering 1

Nikolaj Nielsen

25. oktober 2020

### Indhold

<b>1</b>	<b>Projekt</b>	<b>1</b>
1.1	Formål . . . . .	1
1.2	Læringsmål . . . . .	2
<b>2</b>	<b>Eksamen</b>	<b>3</b>
2.1	Bedømmelse . . . . .	3
2.2	Karakter . . . . .	3
	<b>Figurer</b>	<b>3</b>
	<b>Tabeller</b>	<b>3</b>
	<b>Litteratur</b>	<b>3</b>

Dette dokument har til formål at beskrive bachelorprojektets krav og formalia.

## 1 Projekt

Projektet skal dokumentere forståelse af og evne til at reflektere over professions praksis samt anvendelse af teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Problemstillingen, der er central for uddannelsen, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en virksomhed [pro(2020), § 16, stk. 2, nr. 3]. Uddannelsesinstitutionen skal godkende problemstillingen [Lars Bogetoft(2017), sektion 5.4].

### 1.1 Formål

Formålet med projektet er, at dokumentere evnen til på et analytisk og metodisk grundlag at kunne arbejde med en kompleks og praksisnær problemstilling i relation til en konkret opgave inden for IT-området [Lars Bogetoft(2017), sektion 5.4].

## 1.2 Læringsmål

Projetet skal dokumentere at den studerende har opnået uddannelsens afgangsniveau [Lars Bogetoft(2017), sektion 5.4].

**Viden.** Den uddannede har viden om:

- den strategiske rolle af test i systemudvikling
- globalisering af softwareproduktion
- systemarkitektur og forståelse af dens strategiske betydning for virksomhedens forretning
- anvendt teori og metode samt udbredte teknologier inden for domænet
- forskellige databasetyper og deres anvendelse

**Færdigheder.** Den studerende kan:

- integrere it-systemer og udvikle systemer, som understøtter fremtidig integration
- anvende kontrakter som en styrings- og koordineringsmekanisme i udviklingsprocessen
- vurdere og vælge databasesystemer, samt designe, redesigne og driftsoptimere databaser
- planlægge og styre udviklingsforløb med mange geografisk adskilte projektdeltagere
- håndtere planlægning og gennemførelse af test af større it-systemer

**Kompetencer.** Den uddannede kan:

- identificere sammenhænge mellem anvendt teori, metode og teknologi og kan reflektere over disses egnethed i forskellige situationer
- indgå professionelt i samarbejde omkring udvikling af store systemer ved anvendelse af udbredte metoder og teknologier
- sætte sig ind i nye teknologier og standarder til håndtering af integration mellem systemer
- gennem praksis udvikle egen kompetenceprofil fra primært at være en backend-udviklerprofil til at varetage opgaver som systemarkitekt
- håndtere fastlæggelse og realisering af en såvel forretningsmæssig som teknologisk hensigtsmæssig arkitektur for store systemer

## 2 Eksamen

Den studerende kan vælge at arbejde individuelt. Uanset om den projektet er udarbejdet i en gruppe, kan den studerende vælge at blive eksamineret individuelt [eks(2020), § 13].

Der skal foretages en individuel bedømmelse uagtet om man bliver eksamineret individuelt eller som gruppe [eks(2020), § 13, stk. 2].

Eksamen består af et projekt og en mundtlig del, og der gives én samlet karakter. Ydermere kan eksamen ikke finde sted før uddannelses øvrige eksaminer er bestået [eks(2020), § 15, stk. 1, nr. 3].

### 2.1 Bedømmelse

Grundlaget for bedømmelsen er den individuelle præstation [eks(2020), § 37]. Ved bedømmelsen af projektet vil der udover det faglige indhold blive lagt vægt på formulerings- og staveevne, det faglige indhold skal dog vægtes tungest. Der kan gives dispensation for dette, hvis den studerende kan dokumentere relevant funktionsnedsættelse [eks(2020), § 37, stk. 4].

### 2.2 Karakter

Den studerende bedømmes efter 7-trins-skalaen [kar(2015), § 1]. For at se betydningen af de forskellige karakterer se Tabel 1 på side 4

## Figurer

## Tabeller

1	7-trins-skalaen	4
---	-----------------	---

## Litteratur

- [kar(2015)] Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på uddannelses- og forskningsministeriets område, feb 2015. URL <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2015/114>.
- [eks(2020)] Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser, jan 2020. URL <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/18>.
- [pro(2020)] Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jul 2020. URL <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/1162>.
- [Lars Bogetoft(2017)] Ole Gram-Olesen Lars Bogetoft, Kirsten Ringgård. Studieordning for professionsbacheloruddannelsen i softwareudvikling, aug 2017. URL [https://www.cphbusiness.dk/media/78341/pba\\_soft\\_cba\\_studieordning\\_2017.pdf](https://www.cphbusiness.dk/media/78341/pba_soft_cba_studieordning_2017.pdf).

7-trins-skalaen	ETCS-skalaen		
12	A	For den fremragende præstation	"Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets, fag- eller uddannelseselementets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler." [kar(2015), § 2]
10	B	For den fortrinlige præstation	"Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets, fag- eller uddannelseselementets mål, med nogle mindre væsentlige mangler." [kar(2015), § 3]
7	C	For den gode præstation	"Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets, fag- eller uddannelseselementets mål, med en del mangler." [kar(2015), § 4]
4	D	For den jævne præstation	"Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets, fag- eller uddannelseselementets mål, med adskillige væsentlige mangler." [kar(2015), § 5]
02	E	For den tilstrækkelige præstation	"Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets, fag- eller uddannelseselementets mål." [kar(2015), § 6]
00	Fx	For den utilstrækkelige præstation	"Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets, fag- eller uddannelseselementets mål." [kar(2015), § 7]
-3	F	For den ringe præstation	"Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation." [kar(2015), § 8]

Tabel 1: 7-trins-skalaen