Acquis dont les jeunes ont besoin pour réussir la somme du succès pour les jeunes

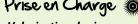
ACQUIS EXTERNES

Soutien 🖤



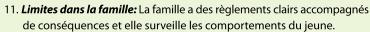
- 1. Soutien familial: La vie familiale est caractérisée par un degré élevé d'amour et de soutien.
- 2. Communication familiale positive: Le jeune et ses parents communiquent positivement et le jeune est disposé à leur demander conseil.
- 3. Relations avec d'autres adultes: Le jeune bénéficie de l'appui d'au moins trois adultes autres que ses parents.
- 4. Voisinage bienveillant: Le jeune a des voisins bienveillants.
- 5. Milieu scolaire bienveillant: L'école fournit au jeune un milieu bienveillant et encourageant.
- 6. Engagement des parents dans les activités scolaires: Les parents aident activement le jeune à réussir à l'école.

Prise en Charge



- 7. Valorisation des jeunes par la communauté: Le jeune perçoit que les adultes dans la communauté accordent de l'importance aux jeunes.
- 8. Rôle des jeunes en tant que ressources: Le jeune se voit confier des rôles utiles dans la communauté.
- 9. Service à son prochain: Le jeune consacre à sa communauté au moins une heure par semaine.
- 10. **Sécurité:** Le jeune se sent en sécurité à la maison, à l'école et dans le quartier.

Limites et Attentes (



- 12. Limite à l'école: L'école a des règlements clairs accompagnés de conséquences.
- 13. *Limites dans le quartier:* Les voisins assument la responsabilité de surveiller les comportements du jeune.
- 14. Adultes servant de modèles: Les parents et d'autres adultes dans l'entourage du jeune affichent un comportement positif et responsable.
- 15. Influence positive des pairs: Les meilleurs amis du jeune affichent un comportement responsable.
- 16. Attentes élevées: Les parents et les professeurs du jeune l'encouragent à réussir

Utilisation Constructive du Temps



- 17. Activités créatives: Le jeune consacre au moins trois heures par semaine à suivre des cours de musique, de théâtre ou autres, et à mettre ses nouvelles connaissances en pratique.
- 18. Programmes jeunesse: Le jeune consacre au moins trois heures par semaine à des activités sportives, des clubs ou des associations à l'école et/ou dans la communauté.
- 19. **Communauté religieuse:** Le jeune consacre au moins trois heures par semaine à des activités dans une institution religieuse.
- 20. Temps à la maison: Le jeune sort avec des amis sans but particulier deux ou trois soirs par semaine.

ACQUIS INTERNES

Engagement Envers | Apprentissage



- 21. Encouragement à la réussite: Le jeune est encouragé à réussir à l'école.
- 22. Engagement à l'école: Le jeune s'engage activement à apprendre.
- 23. **Devoirs:** Le jeune consacre au moins une heure par jour à ses devoirs.
- 24. Appartenance à l'école: Le jeune se préoccupe de son école.
- 25. Plaisir de lire: Le jeune lit pour son plaisir au moins trois heures par

Valeurs Positives 🐵



- 26. Bienveillance: Le jeune estime qu'il est très important d'aider les autres.
- 27. Égalité et justice sociale: Le jeune accorde beaucoup d'attention à la promotion de l'égalité et à la réduction de la faim et de la pauvreté.
- 28. *Intégrité:* Le jeune agit selon ses convictions et défend ses croyances.
- 29. Honnêteté: Le jeune « dit la vérité même si ce n'est pas facile ».
- 30. Responsabilité: Le jeune accepte et assume ses propres responsabilités.
- 31. Abstinence: Le jeune croit qu'il est important d'éviter d'être sexuellement actif et de consommer de l'alcool ou d'autres droques.

Compétences Sociales 🕚



- 32. Planification et prise de décisions: Le jeune sait comment planifier à l'avance et faire des choix.
- 33. Aptitudes interpersonnelles: Le jeune fait preuve d'empathie et de sensibilité et noue des amitiés.
- 34. Aptitudes culturelles: Le jeune connaît des personnes d'autres cultures, races et ethnies et se sent à l'aise avec elles.
- 35. **Résistance:** Le jeune est capable de résister à des pressions négatives exercées par ses pairs et à des situations dangereuses.
- 36. **Résolution pacifique de conflits:** Le jeune tente de résoudre les conflits sans recourir à la violence.

Identité Positive &



- 37. Pouvoir personnel: Le jeune sent qu'il a le contrôle sur les choses qui lui arrivent.
- 38. Estime de soi: Le jeune affirme avoir un degré élevé d'estime de soi.
- 39. Sentiment d'utilité: Le jeune croit que sa vie a un sens.
- 40. Vision positive de l'avenir: Le jeune est optimiste quant à son avenir personnel.

Family and Community Support Services > 780-459-1756

St. Albert RCMP Community Policing > 780-458-7700

www.stalbert.ca/40-developmental-assets

The list of 40 Developmental Assets® is reprinted with permission from Search Institute®. Copyright © 1997, 2006 Search Institute, 615 First Avenue NE, Minneapolis, MN 55413; 800-888-7828; www.search-institute.org. The list may be reproduced for educational, noncommercial uses only. All Rights Reserved. The following are registered trademarks of Search Institute: Search Institute®, Developmental Assets®, and Healthy Communities • Healthy Youth®.