# Chapitre 7 - Corrigé des exercices et examens

# Chapitre 1 – Notions théoriques musicales du niveau élémentaire OCOM 408.02



## OCOM 408.03

$$B) \qquad 1) \qquad 2) \qquad \beta \qquad \beta \qquad 3) \qquad \beta \qquad 4) \qquad 5$$

## OCOM 408.04





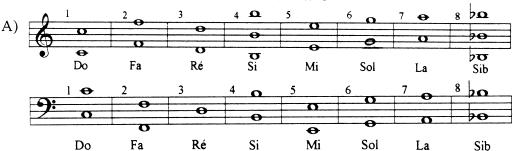
- C) Vrai
- D) Il indique une figure de note qui désigne la durée d'un temps

- A) Les barres de reprise
- B) Que l'on doit reprendre du commencement, du début.
- C) Répéter depuis le symbole % jusqu'à l'indication Al Fine.
- D) Les mesures 1-2-3-4-5-2-3-6-7-8-9-10-11-12-13-14-8-9-10.
- E) Les boîtes de reprise servent à remplacer la ou les dernières mesures de la partie reprise par une ou plusieurs mesures différentes.

#### OCOM 408.07

- A) 1) p Piano 2) mf Mezzo forte
- 3) mp Mezzo piano 4) ppp Pianissimo
- B) 1) *mf* Mezzo forte 2) *ff* Fortissimo
- 3) fff Fortississimo 4) p Piano
- C) 1) decrescendo
- 2) crescendo

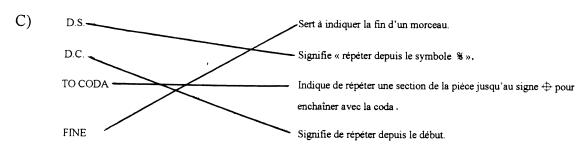
## Examen de révision du niveau élémentaire



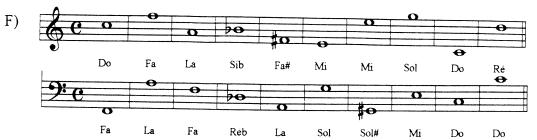
- B) 1) mp moyennement doux
- 4) ppp le plus doux que vous pouvez

2) *p* doux

- 5) *f* fort
- 3) **ff** très fort
- 6) **mf** movement fort



- D) 2 7) 1) 2 4 2) 16 8) 3) 9) 8 4) 4 10) 2 5) 4 11) 4 6) 8 16 12)



- G) Lignes supplémentaires
- H) Le crescendo
- I) Les mesures 1-2-1-2-3-4-5-6-7-8-6-7-9-10-11-12-13-3-4-5-14-15-16-17
- J) ppp pp p mp mf f ff

# Chapitre 2 – Notions théoriques musicales du niveau I

#### OCOM 408.01

A) Il ajoute à la note, la moitié de la valeur de la figure de note ou de silence.

- B) 1)  $0 + \frac{1}{2}$  ou 4)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  ou 2)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  ou 5)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  ou 6)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  ou 6)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  ou 7)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  ou 6)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  ou 6)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  ou 7)

C) Faux

#### OCOM 408.02

- entre Do (ou Si#) et Do# (ou Réb) A) entre Do# (ou Réb) et Ré entre Ré et Ré# (ou Mib) entre Ré# (ou Mib) et Mi (ou Fab) entre Mi (ou Fab) et Fa (ou Mi#) entre Fa (ou Mi#) et Fa# (ou Solb)
- entre Fa# (ou Solb) et Sol entre Sol et Sol# (ou Lab) entre Sol# (ou Lab) et La entre La et La# (ou Sib) entre La# (ou Sib) et Si (ou Dob) entre Si (ou Dob) et Do (ou Si#)

- B) Faux
- C) 1) 1 ton 5) 1 ton 2) 2 tons 6) 1 ton et demi
  - 3) 1 ton 7) 2 tons
  - 4) 1 ton
- 8) 3 tons et demi

#### OCOM 408.03

- A) 1) Fa double dièse 2) Si bécarre 3) Do dièse 4) Sol bémol B) 1) Si double bémol 2) La double bémol 3) Si bémol 4) Fa bécarre
- C) 1) Sol double bémol 2) La double bémol
- D) 1) Do double dièse 2) Ré dièse
- E) Devant la note qui sera altérée.
- Après la mesure ou lorsqu'un autre altération accidentelle apparaît (ex. bécarre).

- Il permet de déterminer le nombre de temps contenus dans chaque mesure. A)
- Il détermine la durée qui occupe un temps (signifiée par une figure de note). B)





E) En  $\frac{2}{2}$ , l'unité de temps est équivalente à une blanche tandis qu'en  $\frac{2}{4}$ , l'unité de temps sera l'équivalent d'une noire.

## OCOM 408.05

- A) 1) Conjoint
- 4) Disjoint
- 7) Conjoint
- 10) Conjoint

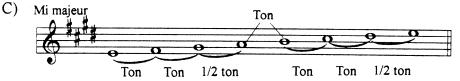
- 2) Disjoint
- 5) Disjoint
- 8) Disjoint

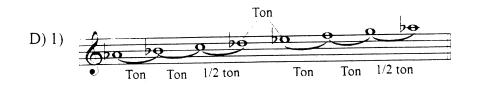
- 3) Conjoint
- 6) Conjoint
- 9) Conjoint

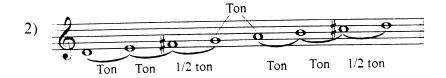
#### OCOM 408.06

- A) 1)Diatonique
- 5) Diatonique
- 2)Diatonique
- 6) Chromatique
- 3)Diatonique
- 7) Diatonique
- 4)Chromatique
- 8) Chromatique

- A) Ton- Ton- 1/2 ton
- B) Deux







- E) 1) Dièses
- 5) Bémols
- 9) Bémols

- 2) Bémols
- 6) Dièses
- 10) Aucun

- 3) Dièses
- 7) Dièses
- 4) Bémol
- 8) Dièse

- A) On utilise le dernier dièse (de l'ordre des dièses) et on le hausse de ½ ton. On obtient ainsi la tonique de la gamme.
- B) 1) Mi Majeur : fa#-do#-sol#-ré#
- 4) Si Majeur : fa#-do#-sol#-ré#-la#
- 2) Ré Majeur : fa#-do#
- 5) Do# Majeur : fa#-do#-sol#-ré#-la#-mi#-si#

- 3) Sol Majeur : fa#
- C) On abaisse la tonique d'un demi-ton diatonique. On obtient alors le dernier dièse à l'armure (en prenant tous les dièses précédents).
- D) 1) Un dièse qui est fa#
  - 2) Six dièses qui sont fa#, do#, sol#, ré#, la# et mi#
  - 3) Trois dièses qui sont fa#, do# et sol#
  - 4) Quatre dièses qui sont fa#, do#, sol# et ré#
  - 5) Cinq dièses qui sont fa#, do#, sol#, ré# et la#

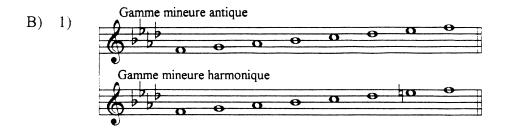
#### OCOM 408.10

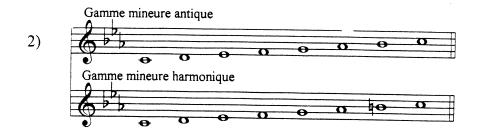
- A) sib, mib, lab, réb, solb, dob et fab
- B) L'avant-dernier bémol
- C) 1) sib, mib, lab, réb, sob et dob
- 4) sib
- 2) sib, mib, lab, réb et solb
- 5) sib, mib, lab et réb

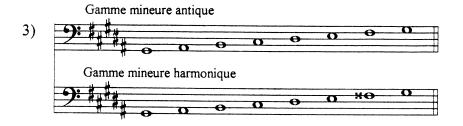
- 3) sib et mib
- 6) sib, mib, lab, réb, solb, dob et fab
- D) 1) Mib majeur
- 3) Lab majeur
- 2) Fa majeur
- 4) Réb majeur

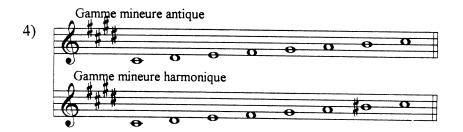
#### OCOM 408.11

A) Le sixième degré de la gamme majeure

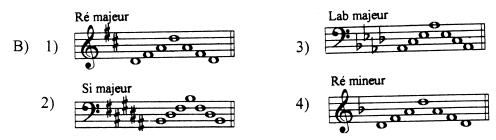


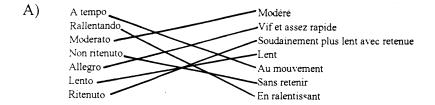




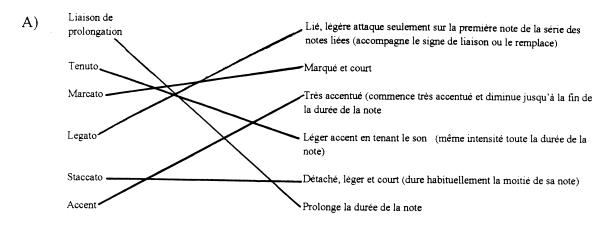


A) Les degrés I, III, V et VIII ou I (1, 3, 5 et 8)



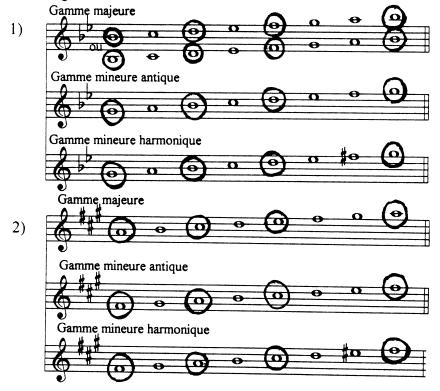


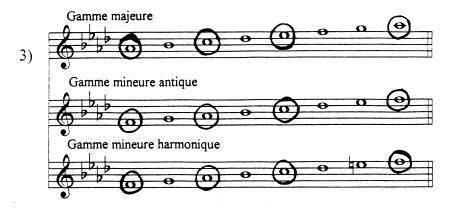
#### OCOM 408.15

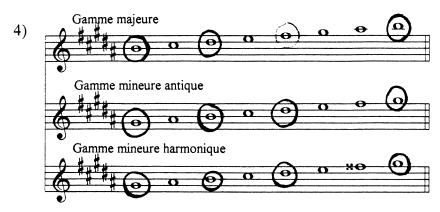


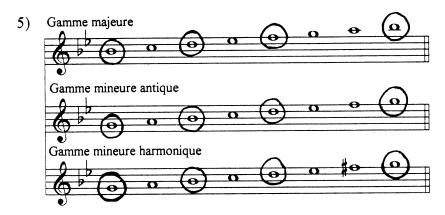
## Examen de révision du niveau I

A) À partir des armatures suivantes, écrivez la gamme majeure, la gamme mineure antique et la gamme mineure harmonique. Encerclez les notes de l'arpège de chaque gamme.







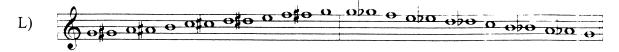


- B) Il ajoute à la note qui le précède la demi-valeur de celle-ci.
- C) 1) • .
- 3) 8.
- 2) .
- 4) .
- D) Le demi-ton
- E) Le dièse hausse la note d'un demi-ton.
- F) Il annule l'effet du bémol ou du dièse.
- G) Le bémol abaisse la note d'un demi-ton.
- H) Le double dièse
- I) Les altérations accidentelles
- J) Après la barre de mesure suivante (à la mesure suivante)

- K) 1) Conjoint
- 4) Conjoint
- 7) Conjoint

- 2) Disjoint
- 5) Disjoint
- 8) Conjoint

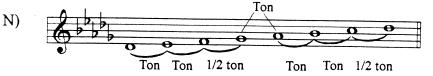
- 3) Conjoint
- 6) Disjoint



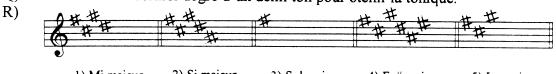
- M) 1) Diatonique
- 4) Chromatique
- 7) Chromatique

- 2) Diatonique
- 5) Diatonique
- 8) Diatonique

- 3) Diatonique
- 6) Chromatique



- O) L'ordre des dièses : fa#, do#, sol#, ré#, la#, mi# et si#
- L'ordre des bémols : sib, mib, lab, réb, solb, dob et fab P)
- On hausse le dernier degré d'un demi ton pour otenir la tonique. Q)



- 1) Mi majeur
- 2) Si majeur
- 3) Sol majeur
- 4) Fa# majeur
- 5) La majeur
- S) Nous trouvons tous les bémols du cercle des bémols jusqu'à la note de la tonalité et on y ajoute le bémol suivant.
- T) 1) Fa majeur
- 3) Lab majeur
- 5) Dob majeur

5) Tenuto

- 2) Mib majeur
- 4) Réb majeur
- U) Le point d'orgue ou le point d'arrêt sert à suspendre momentanément une note ou un silence. Le point d'orgue est toujours associé à une figure de note, tandis que le point d'arrêt sera associé à une figure de silence.
- V) 1) Revenir au tempo
- 4) Vif et gai
- 2) En ralentissant
- 5) Lent
- 3) Modérément

2) Staccato

- 6) En retenant
- W) 1) Tenuto, liaison ou coulé
- 3) Accent
- 4) Marcato

173

# Chapitre 3 - Notions théoriques musicales du niveau II

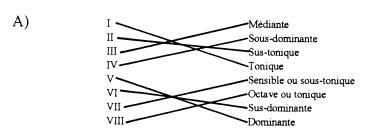
## OCOM 408.01

A) 1)  $\downarrow$  2)  $\downarrow$  3)  $\bullet$ 

#### OCOM 408.02



## OCOM 408.03



- B) Ce degré se nomme sensible parce qu'il est à ½ ton diatonique sous la tonique. (Il tend à se résoudre sur vers la tonique.)
- C) Elle détermine la qualité de la gamme (majeure ou mineure)

- A) 1) Ré majeur 3) Fa majeur
  - 2) Sol mineur 4) Do# mineur

- A) 1) Quarte
- 5) Septième
- 9) Tierce 10) Quinte

- 2) Tierce3) Quinte
- 6) Sixte7) Seconde
- 4) Sixte
- 8) Octave
- B) 1) Majeur
- 6) Majeur
- 11) Mineur12) Majeur
- 16) Majeur

- 2) Mineur3) Mineur
- 7) Majeur8) Majeur
- 13) Mineur
- 17) Mineur18) Mineur

- 4) Majeur
- 9) Majeur
- 14) Mineur
- 19) Majeur

- 5) Mineur
- 10)Majeur
- 15) Majeur
- 20) Mineur

- C) 1) Majeur
- 6) Mineur
- 11) Mineur
- 16) Majeur

- 2) Mineur
- 7) Majeur
- 12) Majeur
- 17) Majeur

- 3) Mineur
- 8) Mineur
- 13) Majeur
- 18) Majeur

- 4) Mineur 5) Mineur
- 9) Majeur
- 14) Mineur
- 19) Majeur

- 5) Mineur
- 10)Mineur
- 15) Majeur
- 20) Mineur

## OCOM 408.08







## Examen de révision du niveau II

- A) 1)
- $2) \begin{bmatrix} 3 \\ \end{bmatrix}$
- 3)
- 4) \_\_\_\_\_\_\_

- B) 1) Sus-dominante
- 4) Médiante
- 2) Sous-dominante
- 5) Sensible ou sous-tonique
- 3) Tonique
- 6) Dominante
- C) Le degré I, III, V et la sensible (VII)
- D) 1) Deux possibilités : La majeur et Fa# mineur

Tonalité réelle : La majeur

Raisons : Aucun apparition de la sensible (mi#) de la tonalité mineure et la mélodie se termine sur la tonique (La).

2) Deux possibilités : Mib majeur et Do mineur

Tonalité réelle : Do mineur

Raisons : Apparition de la sensible (si naturel) de Do mineur et la mélodie se

termine sur la tonique (Do).

3) Deux possibilités : Ré majeur et Si mineur

Tonalité réelle : Si mineur

Raisons : Apparition de la sensible (la#) de Si mineur et la mélodie se

termine sur la tonique (Si).

4) Deux possibilités : Sib majeur et Sol mineur

Tonalité réelle : Sib majeur

Raisons : Aucun apparition de la sensible (fa#) de la tonalité mineure et la

mélodie se termine sur la tonique (Sib).

#### E) 8, 4, 3, 7, 9, 6, 2, 1 et 5

- F) 1) Quinte
- 5) Octave
- 9) Seconde

- 2) Quarte
- 6) Quinte
- 10) Septième

- 3) Sixte
- 7) Sixte
- 4) Seconde
- 8) Tierce
- G) 1) Majeur
- 5) Majeur
- 9) Mineur 10) Majeur

- 2) Mineur3) Mineur
- 6) Majeur
- 7) Majeur
- 4) Mineur
- 8) Mineur
- H) 1) Mineur
- 5) Majeur
- 9) Mineur 10) Majeur

- 2) Mineur3) Majeur
- 6) Majeur7) Majeur
- 4) Mineur
- 8) Mineur





# Chapitre 4 - Notions théoriques musicales du niveau III



8 3ce min

2de maj

2de min

5te juste

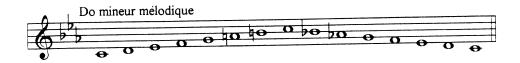
3ce min

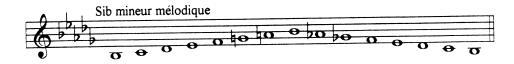
3ce maj

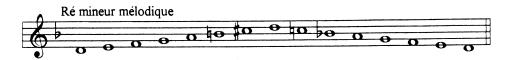
4te aug











## OCOM 408.05

- A) 1) Fa min
- 7) Fa maj
- 13) Ré min
- 19) Fa# min

- 2) Sib maj
- 8) La maj 9) Ré maj
- 14) La min 15) La# min
- 20) Sib min 21) Réb min

- 3) Mi min 4) Do# min
- 16) Si maj

- 5) Mi maj
- 10) Do min 11) Sol# min
- 17) Do# min

- 6) Si min
- 12) Mib maj
- 18) Sol min

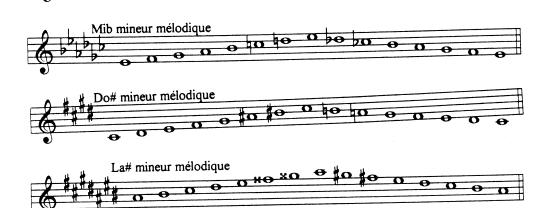


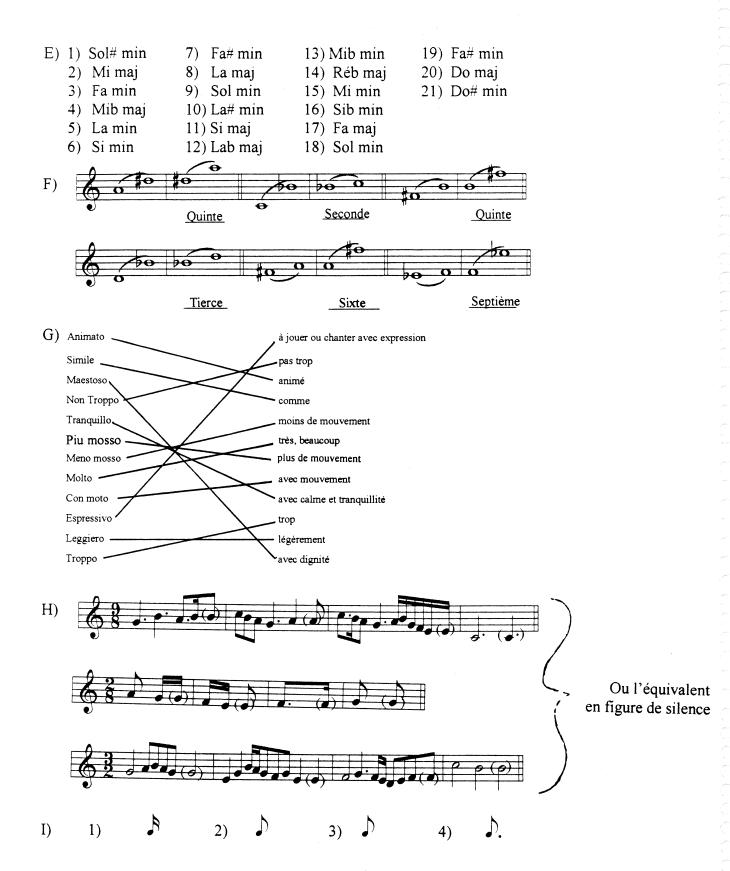




## Examen de révision du niveau III

- A) Seconde, tierce, sixte et septième
- B) Unisson, quarte, quinte et octave
- C) 1) 4te juste 8) 3ce maj 15) 5te aug 22) 2de min 2) 3ce min 9) 5te juste 16) 3ce min 23) 3ce maj 3) 8ve juste 10) 4te aug 17) 3ce maj 24) 3ce min 4) 4te aug 11) 3ce maj 18) 4te juste 25) 3ce min 5) 3ce min 12) 2de maj 19) 2de maj 26) 3ce min 6) 3ce min 13) 3ce min 20) 5te juste 27) 5te dim
  - 7) 2de min 13) 3ce min 20) 3te juste 27) 3te dim 28) 2de maj 28) 2de maj
  - Sol mineur mélodique











# Chapitre 5 - Notions théoriques musicales du niveau IV

## OCOM 408.01



## OCOM 408.02

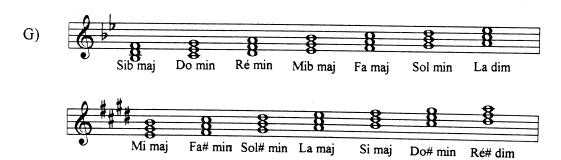
- A) 1) La mineur
- 4) Do mineur
- 2) Ré mineur
- 5) Si majeur
- 3) Mi majeur

A)	1) 7 <sup>e</sup> mineure 2) 7 <sup>e</sup> majeure 3) 6te majeure 4) 6te mineure	5) 4te augmentée 6) 5te augmentée 7) 5te juste 8) 3ce majeure	9) 2de majeure 10) 3ce mineure	
B)	1) 7° mineure 2) 6te majeure 3) 7° majeure 4) 6te mineure 5) 6te mineure	6) 7 <sup>e</sup> majeure 7) 6te mineure 8) 6te mineure 9) 7 <sup>e</sup> mineure 10) 6te mineure	11) 7 <sup>e</sup> majeure 12) 7 <sup>e</sup> mineure 13) 6te mineure 14) 7 <sup>e</sup> mineure	
C)	1) 7 <sup>e</sup> mineure 2) 7 <sup>e</sup> majeure 3) 2de majeure 4) 7 <sup>e</sup> mineure 5) 5te juste 6) 4te augmentée 7) 6te mineure	8) 6te majeure 9) 5te diminuée 10) 2de mineure 11) 6te mineure 12) 3ce mineure 13) 4te augmentée 14) 6te majeure	15) 3ce majeure 16) 2de majeure 17) 7 <sup>e</sup> majeure 18) 3ce majeure 19) 5te juste 20) 6te majeure 21) 4te juste	22) 3ce mineure 23) 4te juste 24) 3ce mineure 25) 5te juste 26) 2de majeure 27) 7e majeure 28) 2de majeure

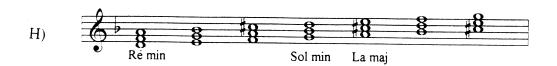




- A) Sur le degré I, IV et V de la gamme majeure
- B) Sur le degré II, III et VI de la gamme majeure
- C) 1) Majeure
- 2) Mineure
- 3) Mineure
- D) 1) II en Ré majeur III en Do majeur VI en Sol majeur
  - I en Mi mineur IV en si mineur
  - 2) I en Sol majeur IV en Ré majeur V en Do majeur V en Do mineur
  - 3) II en Mi majeur III en Ré majeur VI en La majeur
    - I en Fa# mineur IV en Do# mineur
  - 4) I en Sib majeur IV en Fa majeur V en Mib majeur V en Mib mineur
  - 5) VII en Mib majeur (peut être aussi le II en Do mineur et VII en Mib mineur)
- E) C'est un accord diminué (à quinte diminuée). Il est construit d'une tierce mineure et d'une quinte diminuée.
- F) Ils sont identiques, car le septième degré de la gamme mineure harmonique est haussé d'un demi-ton, ce qui permet au degré V de cette gamme d'avoir la même construction que celui de la gamme majeure.









A) Quarte juste plus haut,



Quinte juste plus haut.



Sixte majeure plus haut.



Tierce mineure plus bas.



Quarte juste plus has.



Septième majeure plus haut.



## OCOM 408.07

- A) 1) Cadence parfaite en Fa majeur
  - 2) Demi-cadence (cadence à la dominante) en Lab majeur
  - 3) Cadence plagale en Sib majeur
  - 4) Cadence parfaite en Fa# mineur
  - 5) Cadence rompue en Sol majeur
  - 6) Cadence plagale en Mi majeur
  - 7) Demi-cadence (cadence à la dominante) en Ré majeur
  - 8) Cadence parfaite en Mi majeur













- 1) Si majeur B)
  - 2) Fa mineur
- C) 2de majeure
  - 5te juste
  - 3) 7<sup>e</sup> majeure
  - 4) 5te diminuée
  - 5) 5te diminuée
  - 6) 6te majeure
  - 7) 8ve diminuée
- 8) 2de mineure
- 9) 3ce mineure
- 10) 2de mineure
- 11) 7<sup>e</sup> majeure
- 12) 6te mineure
- 13) 5te juste
- 14) 7<sup>e</sup> mineure
- 15) 6te mineure
- 16) 3ce mineure 17) 7<sup>e</sup> mineure
- 18) 3ce mineure
- 19) 5te juste
- 20) 3ce mineure
- 21) 2de majeure
- 22) 6te majeure
- 23) 3ce mineure
- 24) 3ce majeure
- 25) 2de majeure 26) 4te augmentée
- 27) 6te majeure
- 28) 3ce majeure



- E) 1) 7<sup>e</sup> mineure
- 5) 7<sup>e</sup> majeure
- 6) 6te mineure
- 2) 6te majeure 3) 5te juste
- 7) 5te augmentée
- 4) 4te augmentée
- 8) 8ve diminuée
- F) Tierce majeure et quinte juste
- G) Tierce mineure et quinte juste
- Tierce mineure et quinte diminuée H)
- I) Lab majeur 1)
- 7) La maieur
- 13) Fa# mineur

9) 3ce maieure

10) 2de mineure

19) Fa# mineur

- 2) Sol mineur
- 8) Ré mineur
- 14) La diminué
- 20) Sol# diminué 21) Do majeur

- 3) Si diminué 4) Mi majeur
- 9) Fa# diminué 10) Mib majeur
- 15) Lab mineur
- 16) Sol majeur

- 5) Sol# diminué
- 11) Si majeur
- 17) Fa mineur

- 6) Si mineur
- 12) Do mineur
- 18) Mi mineur



- K) 1) II en Mib majeur III en Réb majeur VI en Lab majeur I en Fa mineur IV en Do mineur
  - 2) I en Mi majeur IV en Si majeur V en La majeur V en La mineur
  - 3) II en La majeur III en Sol majeur VI en Ré majeur I en Si mineur IV en Fa# mineur
  - 4) I en Mib majeur IV en Sib majeur V en Lab majeur V en Lab mineur
  - 5) VII en Ré majeur (peut être aussi le II en Si mineur et VII en Ré mineur)
  - 6) I en Lab majeur IV en Mib majeur V en Réb majeur V en Réb mineur
  - 7) VII en Lab majeur (peut être aussi le II en Fa mineur et VII en Lab mineur)
  - 8) I en Réb majeur IV en Lab majeur V en Solb majeur V en Solb mineur

## L) Quinte juste plus bas



Tierce majeure plus haut

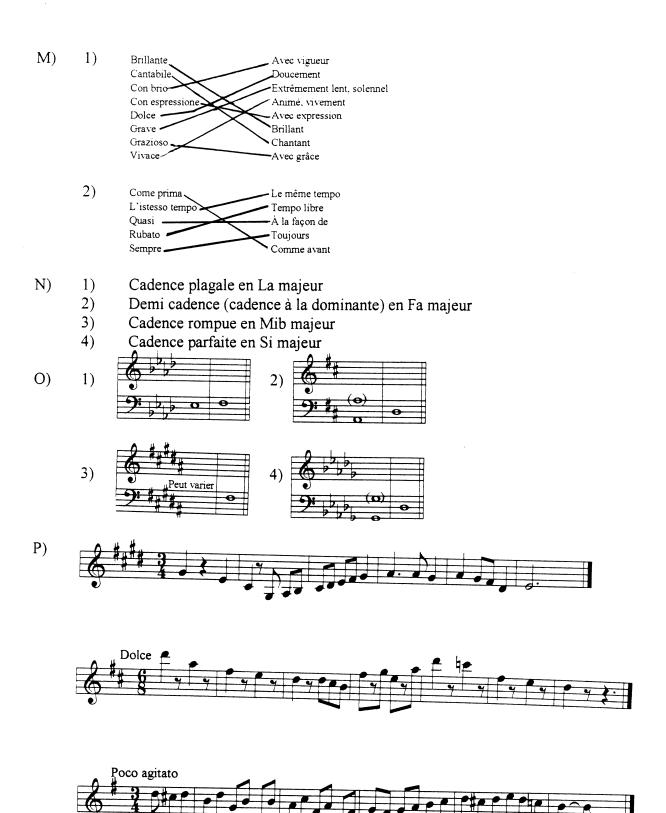


Sixte mineure plus haut



Seconde majeure plus haut





## Chapitre 6 - Notions théoriques musicales du niveau V

## OCOM 408.01





## OCOM 408.02

- A) 1) 3ce maj 8) 7<sup>e</sup> dim 2) 3ce dim
  - 15) 6te min 22) 2de aug 9) 7<sup>e</sup> dim 16) 6te mai 23) 2de min
  - 3) 3ce aug 10) 7<sup>e</sup> maj
- 17) 6te aug 24) 2de dim
- 4) 3ce dim 11) 7<sup>e</sup> min 5) 3ce min 12) 7<sup>e</sup> aug
- 18) 6te aug 25) 2de mai 19) 6te min 26) 2de min
- 6) 3ce dim 13) 7<sup>e</sup> dim
- 20) 6te dim 27) 2de dim

28) 2de maj

7) 3ce mai 14) 7<sup>e</sup> maj 21) 6te mai



- A) 1) Si min (2<sup>e</sup> renv.)
  - 2) Lab aug (2<sup>e</sup> renv.)
  - 3) Mib maj (1<sup>er</sup> renv.)
  - 4) Mi maj (Fond.)
  - 5) Sol# dim (1<sup>er</sup> renv.)
  - 6) Si maj (2<sup>e</sup> renv.)
  - 7) La min (1<sup>er</sup> renv.)
  - 8) Fa min (2<sup>e</sup> renv.)
  - 9) La dim (1<sup>er</sup> renv.)

- 10) Mib aug (Fond.)
- 11) Sib maj (2<sup>e</sup> renv.)
- 12) Do min (1<sup>er</sup> renv.)
- 13) Fa# dim (Fond.)
- 14) La maj (2<sup>e</sup> renv.)
- 15) Sol maj (1<sup>er</sup> renv.)
- 16) Do# min (2<sup>e</sup> renv.)
- 17) Fa dim (1<sup>er</sup> renv.)
- 18) Do maj (1<sup>er</sup> renv.)

- 19) Fa# min (1<sup>er</sup> renv.)
- 20) Sol# min (Fond.)
- 21) Do aug (Fond.)
- 22) Réb maj (1<sup>er</sup> renv.)
- 23) Do# dim (1<sup>er</sup> renv.)
- 24) Si maj (1<sup>er</sup> renv.)
- 25) Do min (2<sup>e</sup> renv.)
- 26) Sol min (2<sup>e</sup> renv.)
- 27) Fa maj (2<sup>e</sup> renv.)
- 28) La min (2<sup>e</sup> renv.)

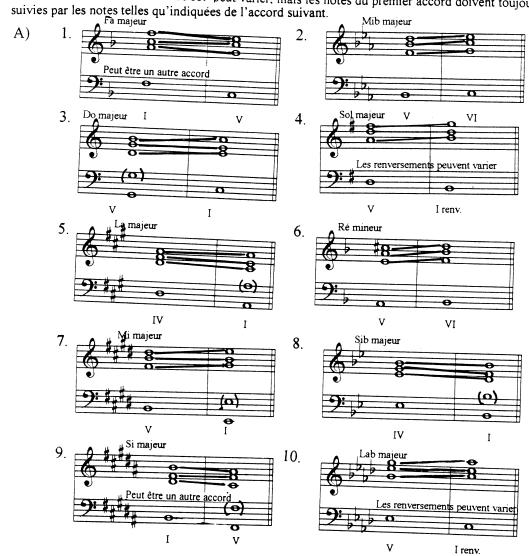
- B) 1) V<sup>7</sup> de Sol (ré<sup>7</sup>) au 1<sup>er</sup> renv.
  - 2) V<sup>7</sup> de Lab (mib<sup>7</sup>) fond.
  - 3) V<sup>7</sup> de Mib (sib<sup>7</sup>) au 2<sup>e</sup> renv.
  - 4)  $V^7$  de Fa (do<sup>7</sup>) au 1<sup>er</sup> renv.
  - 5) Ce n'est pas un  $V^7$ .
  - 6) V<sup>7</sup> de Sib (fa<sup>7</sup>) au 3<sup>e</sup> renv.
  - 7)  $V^7$  de Do (sol<sup>7</sup>) au  $2^e$  renv.

- 8) V<sup>7</sup> de Solb (réb<sup>7</sup>) fond.
- 9) Ce n'est pas un  $V^7$ .
- 10) V<sup>7</sup> de Ré (la<sup>7</sup>) au 2<sup>e</sup> renv.
- 11) V<sup>7</sup> de Si (fa#<sup>7</sup>) au 1<sup>er</sup> renv.
- 12) Ce n'est pas un V<sup>7</sup>.
- 13) V<sup>7</sup> de La (mi<sup>7</sup>) au 1<sup>er</sup> renv.
- 14) V<sup>7</sup> de Mi (si<sup>7</sup>) au 3<sup>e</sup> renv.



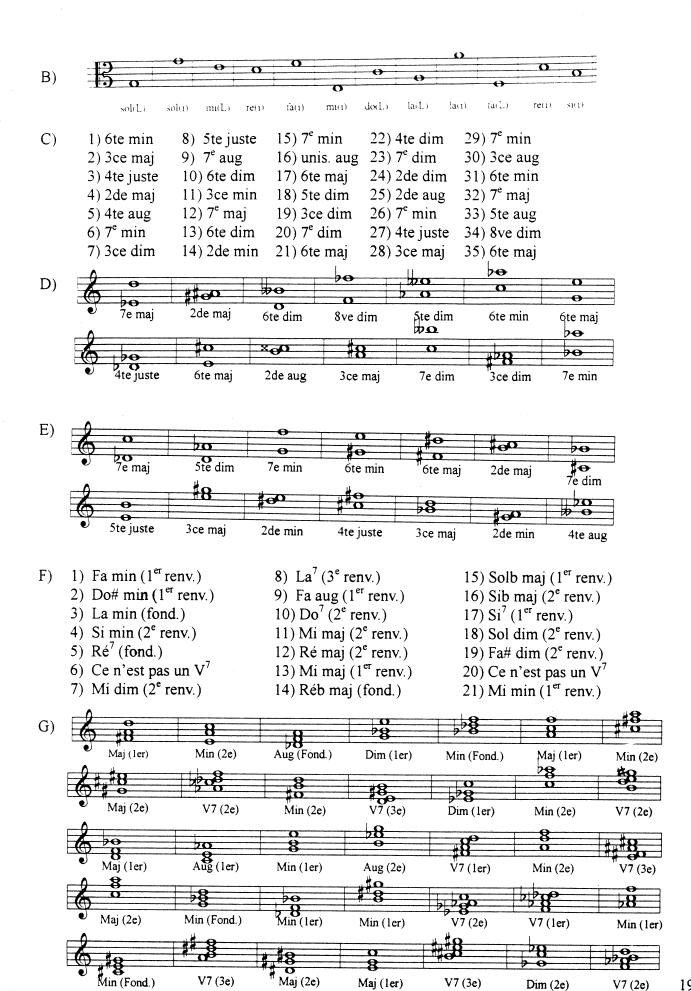


La disposition des notes en clé de sol peut varier, mais les notes du premier accord doivent toujours être suivies par les notes telles qu'indiquées de l'accord suivant.



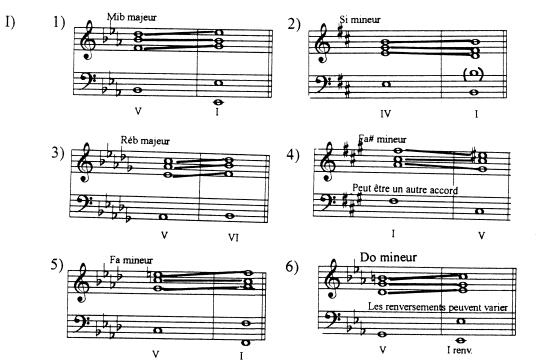
Examen de révision du niveau V





## H) 1) Pour le saxophone alto





La disposition des notes en clé de sol peut varier, mais les notes du premier accord doivent toujours être suivies par les notes telles qu'indiquées de l'accord suivant.

# Ouvrages de référence

**Dandelot, Georges**. Résumé du cours d'analyse harmonique, Édition Henry Lemoine, Paris, 1991, 21 Pages.

Danhauser, A. Théorie de la musique, Éditions Henry Lemoine, Paris, 1990, 128 Pages.

École de musique Vincent d'Indy. Théorie de la musique, neuvième édition, Outremont (Québec), 1982, 170 pages.

**Lawless, James**. *The Lawless theory course*, Waterloo music company limited, Ontario, 1975, 3 volumes.

Lesage, Marthe. Tableaux de théorie musicale et devoirs adaptés, Québec, 1964, 119 pages.

Wharram, Barbara. Notions élémentaires de musique, Édition The Frederick Harris Music Co. Limited, Oakville (Ontario), 1986, 202 pages.