

子产不毁乡校^①

《左传》



作家驿站

作家作品知识见《郑伯克段于鄢》篇。

郑人游于乡校^②，以论执政^③。然明谓子产曰^④：“毁乡校，何如？”子产曰：“何为？夫人朝夕退而游焉^⑤，以议执政之善否。其所善者，吾则行之；其所恶者，吾则改之，是吾师也，若之何毁之？我闻忠善以损怨^⑥，不闻作威以防怨^⑦。岂不遽止^⑧？然犹防川^⑨：大决所犯，伤人必多，吾不克救也；不如小决使道^⑩，不如吾闻而药之也^⑪。”然明曰：“蔑也，今而后知吾子之信可事也^⑫。小人实不才^⑬。若果行此，其郑国实赖之，岂唯二三臣^⑭？”

郑国人在乡校里休闲聚会，议论国家政事。郑国大夫然明对子产说：“把乡校毁了，怎么样？”子产说：“为什么毁掉？人们早晚工作完毕后回到这里聚一下，议论一下施政措施的好坏。他们喜欢的，我们就推行；他们讨厌的，我们就改正，这是我们的老师。为什么要毁掉它呢？我听说过尽力做善事来减少怨恨，没听说过靠摆威风来防止怨恨。难道用强硬手段就能很快制止这些议论吗？（但是（这防怨）就像防止河水溃决一样：河水大决口造成的损害，伤害的人必然很多，我是挽救不了的；不如开个小口引流，不如我听取这些议论后把它当作治病的良药。）”然明说：“我从现在起才知道您确实可以成大事。小人确实没有才能。如果真的这样做，恐怕郑国真的就有了依靠，岂止是有利于我们这些臣子？”

仲尼闻是语也^⑮，曰：“以是观之，人谓子产不仁，吾不信也。”

孔子听到了这番话后说：“照这些话看来，人们说子产不行仁政，我是不相信的。”

【注释】

①子产（？—前522），春秋时政治家，名侨，郑州新郑县（今河南新郑）人。公元前554年任郑国卿后，实行一系列政治改革，承认私田的合法性，向土地私有者征收军赋；铸刑书于鼎，为我国最早的成文法律。他主张保留“乡校”、听取“国人”意见，善于因材施教，采用“宽猛相济”的治国方略，将郑国治理得秩序井然。

②乡校：古时乡间的公共场所，既是学校，又是乡人聚会议事的地方。

③执政：政事。

④然明：郑国大夫融蔑，然明是他的字。

⑤退：工作完毕后回来。

⑥忠善：尽力做善事。损：减少。

⑦作威：摆出威风。

⑧遽（jùn）：很快，迅速。

⑨防：堵塞。川：河流。

⑩导：同“导”，疏通，引导。

⑪药之：以之为药，用它做治病的药。

⑫信：确实，的确。可事：可以成事。

⑬小人：自己的谦称。不才：没有才能。

⑭二三：这些，这几位。

⑮仲尼：孔子的字。（孔子当时只有十岁，这是后来加上的）



名师品文

先秦时期，国家办两类学校：一类是国学，办在京城，属于贵族学校，培养政府管理人才；一类是乡校，办在郊野，属于平民学校，培养为国家服役的对象。本文记述的是，郑国大夫建议子产毁掉乡校的事情。“国人”在乡校中议论朝政得失，是原始民主制度的遗存。“不毁乡校”反映了子产善于听取人民意见的民主进步思想。这一思想对今天的“政治民主建设”也有着借鉴意义。



本文鞭辟入里地讲述了“防民之口，然犹防川”的道理。表现了子产作为一位贤明政治家治国平天下的风度。乡校之毁，堵塞言路，耳根也许清静，但是，没有了人民的呼声，就如掌舵之人容易迷失航向，漂流在汪洋大海之中那就太危险了。本文亦反映了子产卓绝的治国策略。

考场模拟

一、单项选择题

- 1.《左传》是为()作注解的一部叙事详尽、形式完备的编年体史书。
A.《论语》 B.《国语》 C.《春秋》 D.《孟子》
- 2.《子产不毁乡校》出自 ()
A.《左传》 B.《战国策》 C.《史记》 D.《孟子》
- 3.()铸刑书于鼎，为我国最早的成文法律。
A.李斯 B.孟子 C.子产 D.韩非
- 4.子产在阐述自己的观点时说：“大决所犯，伤人必多，吾不克救也。”他采用的说理方法是 ()
A.比喻论证 B.举例论证 C.对比论证 D.道理论证
- 5.下列对“子产不毁乡校”的原因解释正确的一项是 ()
A.乡校的平民虽然可以议政，却无权参政
B.子产听取了“国人”意见
C.子产善于因材施教
D.子产认识到“防民之口，然犹防川”
- 6.《子产不毁乡校》中提出要“毁乡校”的人是 ()
A.子产 B.融蔑 C.子路 D.管晏
- 7.《子产不毁乡校》反映了子产的()思想。
A.专制 B.民主 C.创新 D.守正
- 8.《子产不毁乡校》一文讲述的道理是 ()
A.防民之口，然犹防川
B.盛衰之理，虽曰天命，岂非人事哉
C.知之为知之，不知为不知
D.顺木之天，以致其性

二、多项选择题

- 1.下列出自《左传》的文章有 ()
A.《答客难》 B.《郑伯克段于鄢》
C.《子产不毁乡校》 D.《谏逐客书》
- 2.下列关于《左传》，描述错误的有 ()
A.《左传》是用丰富的历史材料去诠释《春秋》
B.《左传》是具有很高文学价值的散文名著
C.《左传》对纵横家游说各国的描写尤为精当
D.《左传》是一部诸子散文著作

三、填空题

- 1.子产是_____时期的政治家，名_____。
- 2.《子产不毁乡校》一文运用_____的手法，写了然明与子产在对待群众批评意见上两种截然相反的主张，从而突出了子产的高明。

