## 秋水(节选)①

《庄子》

作家驿站

作家作品知识见《养生主·庖丁解牛》篇。

秋水时至<sup>©</sup>,百川灌河<sup>©</sup>。泾流之大<sup>©</sup>,两涘渚崖之间<sup>©</sup>,不辩牛马<sup>©</sup>。于是焉河伯欣然自喜<sup>©</sup>,以天下之美为尽在己<sup>©</sup>。顺流而东行,至于北海,东面而视,不见水端<sup>©</sup>。于是焉河伯始旋其面目<sup>©</sup>,望洋向若而叹曰<sup>©</sup>:"野语有之曰<sup>©</sup>:'闻道百,以为莫己若者<sup>©</sup>。'我之谓也<sup>©</sup>。且夫我尝闻少仲尼之闻而轻伯夷之义者<sup>©</sup>,始吾弗信。今我睹子之难穷也<sup>©</sup>,吾非至于子之门则殆矣<sup>©</sup>,吾长见笑于大方之家<sup>©</sup>。"

秋天的雨水按季节到来,百川都注入黄河。水流是如此之大,隔着两岸或从水中的沙洲看去,根本分辨不清岸边是牛还是马。于是,河伯扬扬自得,认为天下的美景全都集中到自己这里了。(他)顺着水流向东前进,到了北海,脸朝东望去,看不见水的尽头。于是,河伯改变了他(原先欣然自喜)的面容,仰视着对海神若感叹道:"俗语说,'听到了各种各样的道理,认为没有谁能比得上自己。'说的就是我呀。而且我曾听说有人小看孔子的学识,轻视伯夷的义行,先前我还不相信。现在我目睹了大海您大到难以穷尽,我如果不是到了您的家门口就太危险了,我将永远被明白大道理的人所嘲笑。"

北海若曰:"井蛙不可以语于海者",拘于虚也";夏虫不可以语于冰者,笃于时也";曲士不可以语于道者》,束于教也。今尔出于崖浚",观于大海,乃知尔丑",尔将可与语大理矣。。天下之水,莫大于海:万川归之,不知何时止而不盈";尾间泄之》,不知何时已而不虚";春秋不变,水旱不知。此其过江河之流",不可为量数。而吾在变,水旱不知。此其过江河之流",不可为量数。而吾在于天地之间,犹小石小木之在大山也。方存乎见少在天地之间,犹小石小木之在大山也。方存乎见少在大义以自多"! 计四海之在天地之间也,不似礨空之在大泽乎"? 计中国之在海内。,不似稊米之在大仓乎"?号

【注释】

- ①本文节选自《庄子》的《秋水》篇(属"外篇"部分)。 原文由七部分组成,这里节选的是第一部分。
- ②时:按季节。
- ③灌:注入。河:黄河。肠水形。地时到阳。
- ④泾(jīng)流:水流。 日常集并入居日至土
- ⑤两涘:河的两岸。涘(sì):水边,河岸。渚(zhǔ) 崖:河渚岸边。渚:水中小岛。
- ⑥辩:通"辨",辨别,识别。
- ⑦河伯:黄河之神。
- ⑧尽在已:全都集中在自己这里。
- ⑨端:边,尽头。
- ⑩旋其面目:改变了他(原先欣然自喜)的面容。旋:转,转变。
- ①望洋:联绵词,仰视的样子。若:海若,海神。
- ⑩野语:俗语,谚语。
- ③莫己若:"莫若己"的倒装。
- **⑭**我之谓:也是倒装,即"谓我"。
- ⑤尝闻:曾经听说。少仲尼之闻:小看孔子的学识(以孔子的学识为少)。轻伯夷之义:轻视伯夷的义行为轻)。伯夷:商代诸侯孤什君的长子,与其弟叔齐互让君位,逃亡到周;周武王伐商纣义之举;商亡后,伯夷兄弟不食周粟,最终饿死在首阳山。
- (B)子:你,本指海神若,这里借指整个北海。难穷:难以穷尽。
- ⑪殆(dài):危险。
- B大方之家:明白大道理的人。
- 四以:与。
- ②拘于虚:眼界受狭小居处、环境的局限。拘:拘束, 局限。虚:同"墟",狭小的居处。
- ②笃:固,局限。时:时令季节。
- ②曲士:乡曲之士,指见识浅陋之人。





物之数谓之万®,人处一焉®:人卒九州®,谷食之所生®, 舟车之所通<sup>®</sup>,人处一焉<sup>®</sup>。此其比万物也<sup>®</sup>,不似豪末之 在于马体乎®? 五帝之所连®,三王之所争®,仁人之所 忧®,任士之所劳®,尽此矣®!伯夷辞之以为名,仲尼语 之以为博。此其自多也®,不似尔向之自多于水乎®?"

北海若说:"不能与井中的青蛙谈论大海,是因为它的 眼界被狭小的居处所局限;不能与夏生秋死的昆虫谈论冰 雪,是因为它被时令所局限;不能与见识浅陋之人谈论大道 理,是因为他会受自身教育情况的束缚。现在你走出河岸 之间,来到大海观看,才知道自己的鄙陋,这样,就可以跟你 谈论大道理了。天下的水,没有比海更大的了:千万条水流 流入大海,不知道什么时候停止,而大海不会盈溢;从尾闾 把海水排泄走,不知道什么时候停止,而大海不会虚竭。无 论春天还是秋天,大海的水量都不会改变,水灾旱灾对它都 没有影响。大海的容水量超过了长江、黄河的水流,无法用 数量来计算。而我却从来没有因此而自我夸耀,这是因为 我自以为列身于天地之间,禀受了阴阳之气,我在天地之前 间,就像小石小树在大山上一样。我正存有见识很少的想 法,又怎么会自我夸耀呢?想想四海在天地之间,不就像蚁 穴在大旷野中一样吗?想想中原在四海之内,不就像小米 粒在大粮仓中一样吗?我们称呼物的数量叫'万',而人类 只是天下万物中的一类。人们聚集于九州,凡是五谷所生 长的地方,车船所到达的地方,都有人群,而个人只是天下 人中的一个。个人与万物相比,不就像毫毛的末梢在马的 身上一样吗?五帝接连以禅让相传承的,三王以武力相争 夺的,仁人所忧虑的,以天下为已任的贤能之士所劳心劳力 的,与宇宙相比,都跟毫末在马体一样微不足道。伯夷以辞 让君位而获得名声,孔子以谈说天下而显示学识渊博。他 们这样自我夸耀,不正像你刚才因河水上涨而自我夸耀一 样吗?" D.《李符案刊传》是现了一个胆略过人, 官勇双全的飞将军号象

- ②束于教:受自身教育情况的束缚。束:束缚,限制。
- 郊尔:你。
- 四乃:才。丑:鄱陋。
- 四大理:大道理。
- ②盈:满。
- 四尾闾:神话中排泄海水的地方。泄:排泄。
- 四巴:停止。虚:虚空。
- ⑩其:他,指大海。过:超过。
- ①自多:自我夸耀。多:赞美,自负。
- ②比:并列。形:身形。
- ③方:正。
- 母奚以:何以,怎么。
- 35暑(lěi)空:蚁穴,小孔穴。
- 30中国:指中原地区。
- ⑦稊(tí)米:一种稗草的籽粒。大仓:储粮的大仓库。
- ③人处一:这里意谓人类只是天下万物中的一类。
- 40卒:尽。
- 图生:生长。与夏斯哲文后随复与。 为生: 生 图
- ⑩通:通过,到达。
- 個人处一:意思是个人只是天下人中的一个。
- 砂其:个人。
- ⑥豪末:毫毛的末梢。豪:通"毫"。
- 酚五帝:指传说中的黄帝、颛顼(zhuānxū)、帝喾 (kù)、尧、舜。一说指伏羲、神农、黄帝、尧、舜。所 连:所连续统治的。
- ⑪三王:指夏启、商汤、周武王。 所争:所争夺的。
- ❸仁人:崇尚仁的人。
- 邸任士:以天下为己任的贤能之士。劳:劳心劳力。
- ⑩尽此:尽于此。 头以"前下中《永秋》.A
- ⑤其:指伯夷、孔子。 東外五 中 吐激 並 用
- ②向:刚才。 金壁中(养干别克的养)、〇

本文通过寓言形式虚构了河伯、海神若两个人物,来谈论严肃而玄妙的哲学问题,揭示了在广袤无垠的 宇宙中,个人的认识和作为都要受到种种主客观条件的制约,因而是十分有限的。文章旨意虽或有无所作 为、消极虚无之嫌,但其合理内核,却能启迪人们不可囿于个人有限的见识而自满自足。

本文善于把抽象的哲理化为具体的形象。首先,在整体构思上,作者虚构了一个河伯与海神若对话的 寓言故事,海神若是庄子思想观点的化身,河伯则代表了庄子所要批判的思想观点。通过两个神话人物的 对话来展开说理,阐明观点。其次,文章开头设置了一段对河水与海景的描写,以具体景物的比照来隐喻河 伯与海神若两种不同的认识境界,形象地渲染了文章主旨。再次,通过援譬设喻的手段,来表达深微玄奥的 哲理,而且所用比喻往往连类而及,层见叠出,引人联想,发人深思,从而将抽象的道理阐发得十分鲜明透彻。

此外,本文的论证方法也颇有特色,经过由小到大、再由大到小的逐层推进,最后把结论自然地推到读



者面前,令人信服。大量排比句和反诘句的配合运用,造成了文章滔滔莽莽的气势,增强了说理的力量,体 现出庄子在散文在语言方面的特色。

201为博。此其自多也"。"下似写的之自《上史·声·》

的特色。"在学生工程,这种工作,是是一种工作,不是一种工作,但是一种工作,是一种工作工作,是一种工作,是一种工作,是一种工作工作,是一种工作工作,是一种工作,但一种工作,是一种工作,是一种工作,是一种工作,但一种工作,也可以是一种工作,也可以

## 考场模拟

一、单项选择题	· 北海野说:"不能与井中的青蛙谈论大油,凡因为它的
	西瓜人自悟的先秦作品是 (1) 不 (1) 不 (1) 不 (1) (1)
1. 下列善于把抽象的哲理化为具体的形象	C.《孟子》 D.《庄子》 为 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
A.《老子》 B.《论语》	(学養) 多种伦会交自多种年前,尼西本外。现在也是由网出
2. 下列说法,不属于庄子言论的一项是	B. 天地无为也而无不为也
A. 天无为以之清,地无为以之宁	
C. 至乐无乐,至誉无誉	D. 己所不欲,勿施于人
3.《庄子》,亦称《南华经》,相传其中为庄周	所作的部分是
A."内篇"	B. "外篇" 图 1 图 1 图 1 图 1 图 1 图 1 图 1 图 1 图 1 图
C. "杂篇"	D. 全部篇目
4. 下列著作中,富于浪漫主义色彩的是	(《有新義。大海神學教科》《亞丁及紅、麦尔爾卡瓦。《永思
A.《论语》 B.《庄子》	C.《左传》 D.《史记》 4 1 4 3 4
5. 下列属于继老子之后道家学派代表人物	(自) 为利身于天地之间。原文了只见之心。我在三点县的
A. 孔子 B. 庄子	片 C. 墨子 自己 A D. 韩非子 心动小歌旗, 图
6.《庄子》散文运用的主要形式是	(4,又)是公会自我等题也?想想四净在大比二周,不吃牙以。
A. 重言 B. 危言	本个作 C. 寓言之本。正是中世 D. 杂言是一中刊中大本文
7. 下列作品中,以对话形式展开论述的是	(上左大)粮仓中一样吗? 我们以呼响的公宣門 在,而人类
A.《察传》	B.《新伯吉铅干瓶》
C.《秋水》	B.《郑伯克段于鄢》
8.《秋水》选自	D.《谏逐客书》 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (
A.《孟子》 B.《左传》	(中的一个。个人与万物相比、不可像水毛的表别在为的
9. 下列关于文学作品内容的理解,不正确	C.《庄子》 的一项是
A.《秋水》中河伯"以天下之善为尺大口	" 中" ¥ " 14 本四 B "
B. 最能切中《五代史伶官传序》中心论:	大 天 的 意思 是"风景优美" 点的词语是"天命"与"人事" 深算、阴险狡猾的郑庄公形象
C.《郑伯克段于郡》中塑造了一个老谋》	<b>采算、阴险狡猾的</b> 都止众形象
D.《李将军列传》展现了一个胆略过人.	智重双人的工物中工名
10.《秋水》善于把抽象的哲理化为具体的 A + 方之家	形象,文中庄子思想观点的小自身
A. 大方之家 B. 河伯	C. 由士 ( )
11.《秋水》通过()形式虚构了河伯、淮	B. 海神若两个人物,来谈论严肃而充地()
A. 寓言	C. 由士 D. 海神若 F神若两个人物,来谈论严肃而玄妙的哲学问题。
二、多项选择题	7. 神话
1.《秋水》中的主要人物形象有 A. 夸父	學學是可以是有一個一個學術學所發展的一個大大學 機能 上
A. 夸父 C. 海神若	B. 后羿
2. 下列成语出自《秋水》的有	
A. 望洋兴叹	B. 越俎代庖 D. 井底之蛙
C. 贻笑大方 18 www.kuke99.com	D. 趣俎代庖
18 www.kuke99.com	之,不成之蛙》《诗》《· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·