



UDEC  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

# CAI

Campo de Aprendizaje Institucional

## CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

CÓDIGO. CAD102020631

Nombre Autor: Camilo Naranjo  
Juan Ortiz  
Juan Pinzón

2025 -V2

**Matriz para diligenciar**

**Matriz de Marco Lógico para el Proyecto "Sembrando Conciencia: Educación Ambiental para las Comunidades Rurales"**

<b>Tema</b>	Salud mental en jóvenes universitarios de la Universidad de Cundinamarca – Chía.
<b>Fecha</b>	Noviembre de 2025
<b>Elaborado por</b>	Camilo Naranjo, Juan Ortiz, Juan Pinzón

**Análisis de Participación**

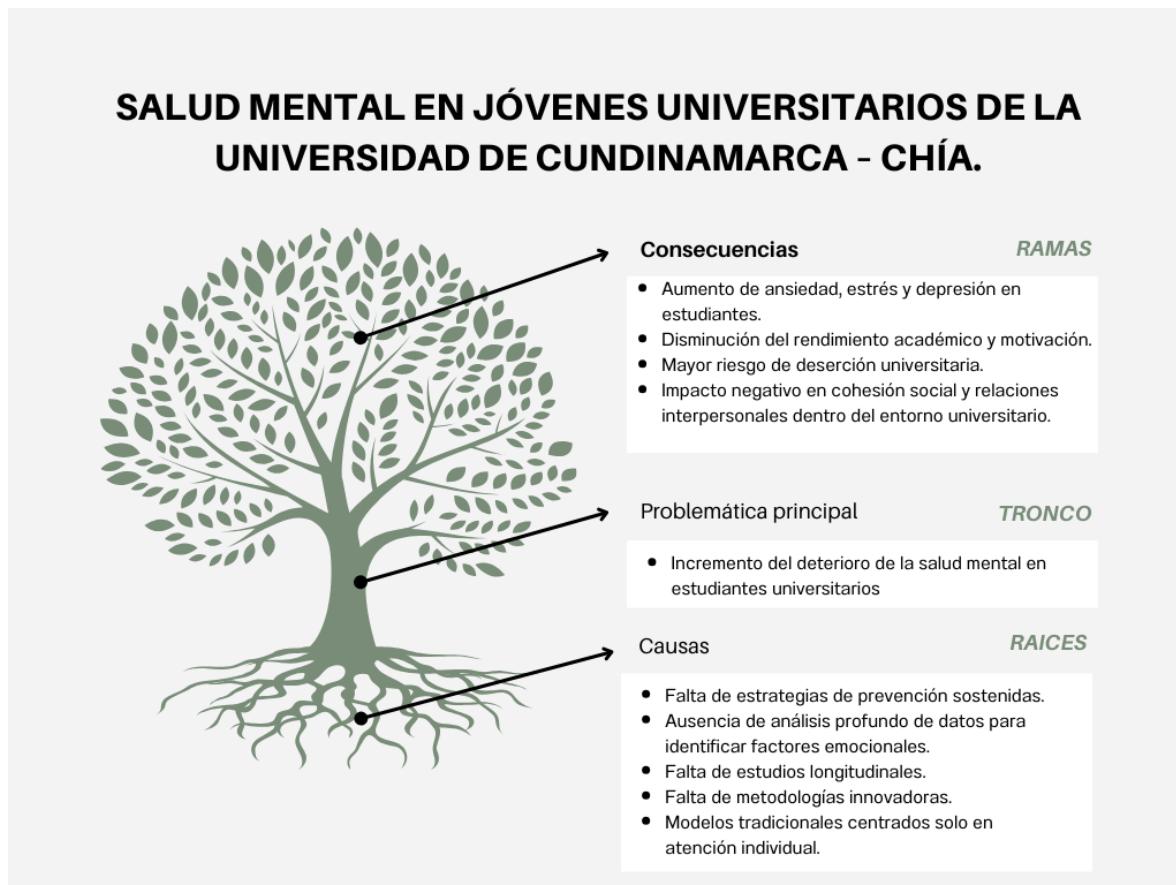
<b>Actor / Grupo de interés</b>	<b>Interés en el proyecto</b>	<b>Rol y participación</b>	<b>Expectativas</b>
Estudiantes universitarios	Mejorar su bienestar emocional y acceder a apoyo psicológico accesible.	Participan activamente como usuarios de la plataforma digital, en talleres y campañas de sensibilización.	Disminución del estrés y ansiedad, desarrollo de habilidades socioemocionales y fortalecimiento del sentido de pertenencia universitaria.
Área de Bienestar Universitario	Fortalecer la salud mental y el bienestar integral de los estudiantes.	Coordina el proceso de acompañamiento psicológico, supervisa el uso de la plataforma y analiza los reportes de analítica de datos.	Disponer de herramientas digitales que faciliten el seguimiento y detección temprana de factores de riesgo emocional.
Docentes universitarios	Contribuir a la formación integral y al bienestar académico de los estudiantes.	Colaboran en la difusión del proyecto, la promoción de los espacios de sensibilización y la identificación de	Lograr ambientes académicos más saludables y mejorar el rendimiento estudiantil.

**CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**  
**CÓDIGO. CAD102020631**

<b>Actor / Grupo de interés</b>	<b>Interés en el proyecto</b>	<b>Rol y participación</b>	<b>Expectativas</b>
Equipo técnico del proyecto	Aplicar la tecnología al servicio del bienestar psicológico.	estudiantes con dificultades emocionales.	Diseña, desarrolla y mantiene la plataforma web, asegurando su funcionalidad, seguridad y accesibilidad.
Equipo de sensibilización y acompañamiento	Promover la educación emocional y la prevención de problemas psicológicos.	Diseña y ejecuta talleres, campañas y actividades de formación socioemocional para estudiantes y docentes.	Alcanzar una alta participación estudiantil y generar cambios positivos en la cultura del bienestar emocional.
Dirección de Programa / Coordinación Académica	Reducir índices de deserción y fortalecer la permanencia estudiantil.	Facilita recursos y espacios institucionales para la ejecución del proyecto, garantizando su alineación con las políticas académicas.	Ver mejoras sostenibles en el clima institucional y en el rendimiento académico general.
Psicólogos y orientadores institucionales	Potenciar la atención psicológica con herramientas digitales complementarias.	Brindan orientación, validan los instrumentos de evaluación emocional y participan en la interpretación de los resultados.	Contar con recursos adicionales que amplíen su capacidad de acompañamiento y seguimiento.
Universidad de Cundinamarca – Sede Chía	Consolidar su compromiso con la innovación, la	Apoya financieramente y a través de sus	Reforzar su imagen institucional como promotora del

<b>Actor / Grupo de interés</b>	<b>Interés en el proyecto</b>	<b>Rol y participación</b>	<b>Expectativas</b>
	salud mental y el bienestar estudiantil.	dependencias la implementación del proyecto.	bienestar integral y la innovación tecnológica.

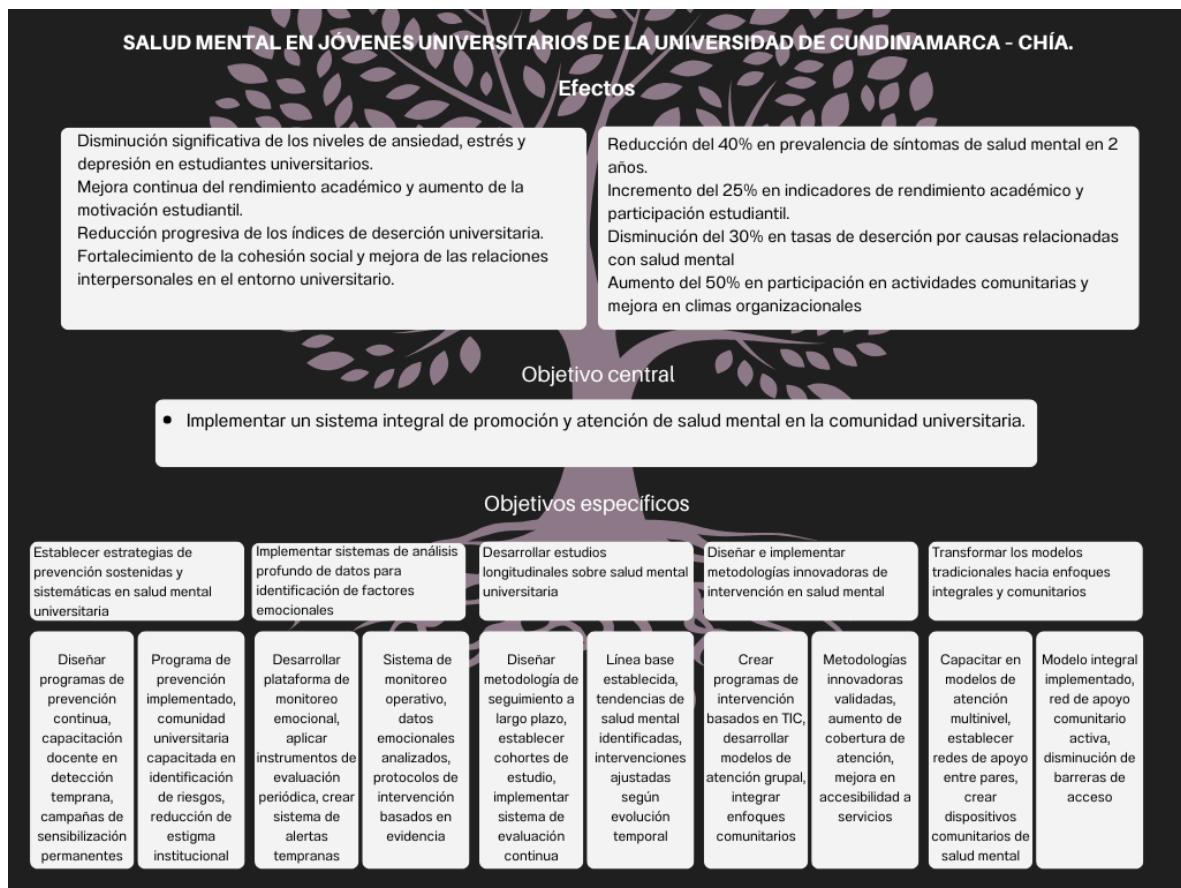
### Árbol de Problemas



### Árbol de Objetivos

# CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

## CÓDIGO. CAD102020631



<b>Objetivo General: Fortalecer la salud mental y el bienestar emocional de los jóvenes universitarios mediante el desarrollo de una plataforma digital que promueva la autoevaluación, el acompañamiento psicológico y la participación comunitaria.</b>		
<b>Indicadores</b>	<b>Medios de Verificación</b>	<b>Supuestos</b>
<b>Objetivo 1</b> Desarrollar una plataforma digital universitaria que permita la autoevaluación, el seguimiento emocional y el acceso a orientación psicológica.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Porcentaje de estudiantes registrados en la plataforma.</li><li>• Nivel de uso activo durante las pruebas piloto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informes técnicos del sistema y reportes del área de bienestar universitario.</li></ul>
<b>Objetivo 2</b> Implementar un sistema de analítica de datos para identificar factores de riesgo y diseñar estrategias de intervención temprana.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Número de reportes generados sobre tendencias emocionales.</li><li>• Estrategias preventivas creadas con base en los datos recolectados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informes de analítica y reportes mensuales de bienestar.</li></ul>

<b>Objetivo 3</b> Promover espacios de sensibilización y formación en habilidades socioemocionales para reducir el estrés y fortalecer la resiliencia estudiantil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de talleres, foros y campañas realizados.</li> <li>Porcentaje de participantes satisfechos (<math>\geq 70\%</math>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actas de eventos, encuestas de satisfacción y material audiovisual.</li> </ul>
---	---	---

<b>Componentes</b>				
<b>Componente</b>	<b>Objetivo específico</b>	<b>Indicador</b>	<b>Medios de verificación</b>	<b>Supuestos</b>
Plataforma digital universitaria para autoevaluación y seguimiento emocional.	Desarrollar una plataforma digital universitaria que permita la autoevaluación, el seguimiento emocional y el acceso a orientación psicológica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataforma funcional al 100 %.</li> <li>Número de estudiantes registrados y activos.</li> <li>Nivel de uso mensual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informes técnicos del sistema y registros de uso.</li> <li>Reportes del área de bienestar universitario.</li> <li>Encuestas de percepción estudiantil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo institucional y disponibilidad de recursos técnicos.</li> <li>Acceso adecuado a internet y dispositivos digitales.</li> </ul>
Sistema de analítica de datos para detección temprana y prevención.	Implementar un sistema de analítica de datos para identificar factores de riesgo y diseñar estrategias de intervención temprana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de reportes de tendencias emocionales generados mensualmente.</li> <li>Estrategias preventivas diseñadas a partir de los datos recolectados.</li> <li>Tasa de detección temprana de factores de riesgo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informes de analítica de datos.</li> <li>Reportes del área de bienestar universitario.</li> <li>Evaluaciones periódicas del desempeño del sistema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acceso autorizado a información institucional.</li> <li>Personal capacitado en análisis de datos y ética en el manejo de información.</li> </ul>
Estrategias de sensibilización y fortalecimiento emocional.	Promover espacios de sensibilización y formación en	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de talleres, campañas y foros ejecutados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actas de eventos, listas de asistencia y material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa de estudiantes y docentes.</li> </ul>

# CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

CÓDIGO. CAD102020631

Componentes				
	habilidades socioemocionales para reducir el estrés y fortalecer la resiliencia estudiantil.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Porcentaje de participación estudiantil (<math>\geq 70\%</math>). </li><li>• Nivel de satisfacción de los participantes.</li></ul>	audiovisual. <ul style="list-style-type: none"><li>• Encuestas de satisfacción y reportes institucionales.</li></ul>	• Compromiso del área de comunicaciones y bienestar institucional.

Actividades				
Actividad	Componente	Responsable	Fecha estimada	
<b>1.1</b> Diseño y desarrollo de la plataforma web digital universitaria.	Plataforma digital	Equipo técnico	Meses 1-2	
<b>1.2</b> Implementación de los módulos interactivos de autoevaluación y seguimiento emocional.	Plataforma digital	Coordinador del proyecto + Equipo técnico	Meses 2-3	
<b>2.1</b> Desarrollo del sistema de analítica de datos para detectar tendencias de bienestar.	Sistema de analítica	Equipo técnico	Mes 3	
<b>2.2</b> Validación y ajuste del sistema de analítica con base en retroalimentación institucional.	Sistema de analítica	Coordinador del proyecto	Meses 4-5	
<b>3.1</b> Capacitación de estudiantes pares y docentes como promotores de bienestar emocional.	Fortalecimiento comunitario	Equipo de intervención / sensibilización	Mes 5	
<b>3.2</b> Creación y difusión de foros, campañas y espacios de sensibilización sobre salud mental.	Fortalecimiento comunitario	Equipo de intervención / sensibilización	Meses 6-7	

<b>Resumen narrativo</b>	
<b>Título del proyecto</b>	Plataforma Web para el Fortalecimiento del Bienestar Emocional en Estudiantes Universitarios
<b>Tema</b>	Salud mental en jóvenes universitarios de la Universidad de Cundinamarca.
<b>Objetivo</b>	Fortalecer el bienestar psicológico y académico de los estudiantes mediante estrategias digitales de autoevaluación, seguimiento emocional y sensibilización socioemocional.
<b>Pregunta problema</b>	¿Cómo puede una plataforma web contribuir a reducir los niveles de estrés y ansiedad en estudiantes universitarios y mejorar su bienestar emocional?
<b>Resultados esperados</b>	Mayor participación estudiantil en procesos de acompañamiento emocional, reducción de reportes de estrés y ansiedad severa y consolidación de estrategias sostenibles de prevención dentro del entorno universitario.
<b>Financiamiento</b>	Apoyo institucional de la Universidad de Cundinamarca y recursos del proyecto académico CTI.
<b>Duración</b>	8 meses
<b>Equipo del proyecto</b>	Coordinador del proyecto, equipo técnico y equipo de intervención/sensibilización (3 integrantes del proyecto académico).
<b>Evaluación</b>	Ánálisis comparativo pre y post intervención, informes mensuales de analítica, encuestas de satisfacción y seguimiento estadístico del uso de la plataforma.
<b>Beneficios</b>	Acceso guiado y permanente a recursos de bienestar emocional, mejora en la identificación temprana de riesgos psicológicos y fortalecimiento de habilidades socioemocionales en estudiantes.
<b>Impacto</b>	Contribuir a la disminución del deterioro emocional universitario, potenciando la permanencia académica y favoreciendo la construcción de entornos educativos saludables y sostenibles.

**CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**  
**CÓDIGO. CAD102020631**

<b>Presupuesto</b>		
<b>Ítem</b>	<b>Costo</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>
Dominio web y hosting básico de la plataforma (8 meses)	\$180.000 COP	Universidad / Aporte estudiantes
Material de divulgación digital (plantillas, flyers, artes redes)	\$50.000 COP	Aportes estudiantes
Incentivos sencillos (agua / galletas / pequeños detalles para participantes talleres)	\$60.000 COP	Bienestar Universitario
Herramienta de encuestas (plan estudiantil gratuito o versión básica)	\$0 COP	Uso de versión free académica
Recursos audiovisuales para campañas (	\$30.000 COP	Aporte estudiantes
Ajustes técnicos básicos (servidor / conexión / plugins)	\$40.000 COP	Universidad / Aporte estudiantes
<b>Total</b>	<b>\$260.000 COP</b>	

**CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**  
**CÓDIGO. CAD102020631**

<b>Análisis de Alternativas</b>					
<b>Objetivo específico</b>	<b>Alternativa 1</b>	<b>Alternativa 2</b>	<b>Alternativa 3</b>	<b>Criterios principales</b>	<b>Recomendación</b>
Estrategias de prevención sostenidas	Programas presenciales tradicionales de prevención y charlas	Programas de prevención virtuales o semipresenciales (TIC, apps, webinars)	Enfoque combinado: sesiones presenciales, webinars y campañas digitales	Costo, alcance, participación, sostenibilidad	Alternativa 3 (híbrido)
Sistemas de análisis de datos	Recolección manual y análisis en hojas de cálculo	adquisición de software comercial de analítica	Plataforma digital propia con analítica integrada y alertas automáticas	Precisión, recursos técnicos, escalabilidad	Alternativa 3, si hay recursos; Alternativa 2 para fase inicial
Estudios longitudinales de salud mental	Encuestas bianuales por lápiz y papel	Seguimiento digital con cohortes y uso de apps de reporte continuo	Contratación externa de centro de investigación para el seguimiento	Costo, fiabilidad, continuidad, análisis multianual	Alternativa 2, facilita continuidad y adaptación local
Metodologías innovadoras de intervención	Atención individual en consultorios del campus	Intervenciones grupales presenciales y remotas mediadas por tecnología (TIC)	Integración comunitaria: talleres, grupos de pares y apps de soporte	Cobertura, innovación, impacto sostenible	Alternativa 2 y 3 combinadas
Enfoques integrales y comunitarios	Referencia exclusiva a especialistas del sistema de salud	Formación de redes de apoyo entre pares y multiplicadores comunitarios	Creación de dispositivos comunitarios y programas multinivel en la U	Inclusión, impacto comunitario, reducción de barreras	Alternativa 3, mayor sostenibilidad social