

O artigo acadêmico consiste em um gênero textual que permite a socialização do conhecimento. Ele possibilita a apresentação dos resultados das investigações ou estudos a respeito de uma questão teórica e/ou prática. Segundo Köche (2002), é um meio rápido e sucinto de divulgar e tornar conhecidos, através de sua publicação em periódicos especializados, a dúvida investigada, o referencial teórico utilizado (as teorias que serviram de base para orientar a pesquisa), a metodologia empregada, os resultados alcançados e as principais dificuldades encontradas no processo de investigação ou na análise de uma questão. Conforme Fontana, ele é também conhecido como artigo científico (1995, p. 101-102), sendo um gênero muito importante no ensino superior.

Os problemas abordados no artigo podem ser os mais diversos, abrangendo questões que historicamente são polêmicas ou questões teóricas e/ou práticas novas. Essencialmente, no artigo, mostra-se um *problema*, discute-se a respeito dele e apresenta-se uma *solução*.

Do artigo, exigem-se certas qualidades, como linguagem concisa, correta e clara; coerência na exposição de ideias e na argumentação; coesão entre os elementos e parágrafos e fidelidade às fontes.

16.1 Estrutura do artigo

16.1.1 Identificação

- Título do trabalho: deve ser claro, sucinto, apresentando o estudo.
- Autor: é a pessoa que fez o estudo e produziu o artigo, localizado logo após o título e à direita da página.
- Qualificação do autor (profissional e acadêmica): colocam-se, em forma de nota de rodapé, o que o autor faz, seu local de trabalho, qual é a sua titulação acadêmica mais elevada e a instituição a que pertence.

16.1.2 Resumo e palavras-chave

O resumo consiste em uma síntese do que foi pesquisado, da metodologia utilizada e dos resultados alcançados. Normalmente, antecede o corpo do artigo e localiza-se na metade superior da página. Em seguida, colocam-se as palavras-chave.

De acordo com Motta-Roth, as palavras-chave são expressões que concentram os temas do texto, orientando o leitor sobre as principais ideias desenvolvidas, ao mesmo tempo que auxiliam o escritor a delimitar e manter constante a linha de discussão (2001, p. 40-41).

Exemplo:

Resumo: A reescrita assume uma grande importância no ensino da dissertação. O texto é um processo de construção quase sempre imperfeito, portanto, deve ser pensado, repensado, modificado e recriado.

Palavras-chave: Reescrita; dissertação; texto.

16.1.3 Corpo do artigo

O corpo do artigo apresenta a situação-problema, a discussão e a solução-avaliação.

16.1.3.1 Situação-problema

A situação-problema orienta o leitor, apresentando a dúvida investigada (problema de estudo – o *quê*), os objetivos (*para que* serviu o estudo) e afirmações opcionais que atribuem um valor ou justificativa para a realização do estudo. Nessa parte do artigo, que corresponde à introdução, poderá haver ainda a referência à organização do trabalho, ou seja, às partes que o compõem, ao método empregado e à sua fundamentação teórica.

16.1.3.2 Discussão

Na discussão, expõe-se e discute-se as informações que foram utilizadas para entender e esclarecer o problema. É nessa fase que o autor deve valer-se de todas as formas possíveis de argumentação. A referência a obras e autores consultados, nesse sentido, é de grande valia. A discussão corresponde ao desenvolvimento do artigo, e pode ser dividida em quantos itens forem necessários.

16.1.3.3 Solução-avaliação

A solução-avaliação apresenta os comentários finais, apontando as respostas ao problema investigado, as conclusões alcançadas e/ou limites do estudo desenvolvido. No artigo de pesquisa devem constar os resultados obtidos.

16.1.4 Referências

Listam-se as referências pertinentes a todas as citações feitas, de acordo com as normas da ABNT.

16.1.5 Anexos ou apêndices

Quando necessário, anexam-se os questionários, as tabelas etc.

16.1.6 Data do artigo

A data é colocada no final do artigo.

16.2 Etapas para a produção de um artigo acadêmico

Para a produção do artigo, observam-se as seguintes etapas:

- seleção da bibliografia sobre o assunto;
- delimitação do problema;
- elaboração da abordagem para a análise do assunto;
- elaboração do esquema de trabalho;
- elaboração do resumo dos tópicos e da análise pessoal;
- organização das anotações na ordem apresentada no esquema;
- escolha do tempo verbal mais indicado para ser usado no artigo (o presente é o mais adequado);
- escrita da primeira versão do trabalho;
- revisão da escrita;
- submissão do artigo ao orientador ou a outra pessoa para avaliar a produção;
- escrita da versão final.

16.3 Redação de objetivos no artigo acadêmico

Para a redação do(s) objetivo(s) do artigo, faz-se uso de substantivos e verbos como:

objetivo	visar	analisar	tratar
propósito	pretender	debater	discutir
fim	procurar	comparar	propor
intuito	tentar	avaliar	contribuir

Exemplos de objetivos:

- a) O propósito central da discussão será debater uma das questões mais polêmicas resultantes da ...;

- b) O presente artigo propõe-se a levantar questões relacionadas a ...;

- c) O objetivo deste artigo é ...

Se o artigo é o relato de um estudo anteriormente feito (uma pesquisa de campo, uma pesquisa experimental etc.), é necessário, que se apresente o objetivo desse estudo também.

Exemplo:

O presente artigo tem o objetivo de apresentar os resultados de uma pesquisa experimental cujo propósito foi o de avaliar o desempenho de ...

Atividades:

Leia a introdução de um artigo acadêmico e resolva as questões que seguem:

Reescrita: processo de produção textual

Introdução

Em nossa prática docente, com alunos de 3º grau, constatamos que eles não têm o hábito de reescrever seus textos. Ocupam-se geralmente com as correções de superfície e, muito raramente, com a mudança de conteúdo. As operações de revisão que eles realizam são de mera correção ortográfica.

O presente artigo tem o propósito de discutir a importância da reescrita como uma etapa da produção textual, sem a qual o texto não se completa. É importante abordar a questão, uma vez que essa prática é um momento do processo construtivo de um texto, considerado como um trabalho que envolve interação, análise, reflexão e recriação. Este estudo tem como fundamentos teóricos as contribuições de Bakhtin (1981), Fiad e Mayrink-Sabinson (1993), Geraldi (1997), Guedes (1994), Halté (1989), Kato (1990), Petitjean (1994), Oriandi (1988), Pécora (1992) e Köche (1996).

O trabalho apresenta inicialmente reflexões teóricas sobre língua, linguagem e texto na perspectiva interacionista; em seguida, aborda a reescrita como elemento indispensável na produção de um texto e, por último, trata da atuação pedagógica envolvida nesse processo (PAVANI, Cinara Ferreira; BOFF, Odete M. Benetti; KÖCHE, Vanilda Salton. Reescrita: processo de produção textual. *Espaço Pedagógico*. Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, v. 8, n. 2, p. 13-14, dez. 2001).

- 1) Qual é a situação-problema apresentada pelo artigo?
- 2) Qual é a justificativa?
- 3) Qual é o objetivo do artigo?
- 4) Cite os autores que fundamentam o estudo proposto no artigo acadêmico.
- 5) Aponte no texto a parte que orienta o leitor em relação à organização do artigo.

17

Relatório

Relatório é um documento através do qual se expõem os resultados de atividades desenvolvidas quer na área da pesquisa, quer na área administrativa. Um relatório deve ser objetivo, informativo e sistematizado. Segundo Martins (1997), antes de redigi-lo, o autor deverá elaborar um esquema, respondendo as perguntas: *o quê? por quê? quem? onde? quando? como? quanto? e daí?*

17.1 Qualidades de um bom relatório

Segundo Martins (1997), o relatório deve ter as seguintes qualidades:

17.1.1 Extensão adequada

A extensão varia de acordo com o objetivo dos fatos relatados. Por exemplo, o relatório de uma pesquisa é, geralmente, menos extenso do que o relatório anual de uma empresa.

17.1.2 Linguagem

A linguagem deve ser clara, sistemática, objetiva, exata e correta. Para dar mais consistência ao relatório, aconselha-se a não omitir dados importantes e inserir anexos, quadros e gráficos.

A linguagem a ser empregada deve levar em conta as características do leitor ou público-alvo específico, dependen-