

RESUMO CIENTÍFICO

Aula 4

Tipos de Resumos

- Resumo/Abstract (de um artigo)
- Resumo Informativo (Norma 6028)
- Resumo Expandido/ Estendido

Como escrever o resumo do artigo científico?

- O resumo ou *abstract* é, com exceção do título, a parte mais frequentemente lida do artigo científico.
- Baseamos nossa decisão de ler ou não o artigo na qualidade e informação apresentada do resumo.
- Revisores das revistas podem usar o resumo para decidir em aceitar ou não fazer a revisão de um manuscrito.
- O resumo é também a primeira impressão que o leitor tem do artigo.
- Por esses motivos, entre outros, é importante dedicar à tarefa de preparar um bom resumo antes da submissão do manuscrito.

Vender o Peixe



Estrutura de um Resumo

- O resumo do trabalho deve explicitar
 - introdução,
 - definição do problema,
 - objetivo(s),
 - metodologia,
 - resultados parciais ou finais.

Deverá ser escrito na forma de:

- texto corrido
- em único parágrafo
- com até 3000 caracteres
- sem recuo de parágrafo no início das linhas
- sem tabulações
- sem marcadores ou numeradores
- sem timbre
- cabeçalho ou rodapé
- sem descrição das referências
- sem inclusão de tabelas, equações, desenhos e figuras.

Exemplo de Resumo

Durante boa parte da história humana, as pessoas com algum tipo de deficiência, seja ela física ou mental, foram excluídas e deixadas à margem. No entanto, a partir dos anos 60 esse contexto se modificou, já que emergiram novos conceitos que passaram a envolver a integração de pessoas diferentes na sociedade, o mais importante deles foi o da inclusão que busca o respeito pelas diferenças e uma adaptação das mesmas ao contexto social. Por esse motivo, ou seja, pela inclusão social tardia e pela marginalização histórica das pessoas com deficiência, a maioria das escolas não possui uma totalidade de ambientes e elementos acessíveis. Nesse âmbito, o projeto Robótica Educativa tem o intuito de conhecer e compreender os espaços escolares acessíveis, isto é, espaços que possibilitam a locomoção autônoma e independente dos alunos com necessidades especiais, uma vez que, segundo o Ministério da Educação, a escola possui o encargo de possibilitar a participação de todos os alunos no ensino comum, a fim de estabelecer uma relação de maior igualdade e integração entre todos no ambiente escolar. Assim, o projeto objetiva a divulgação da importância de tais ambientes, através de uma maquete de uma escola que possui tanto espaços acessíveis, quanto espaços com barreiras físicas. Esses espaços são transitados por um robô Lego e identificados por meio do sensor de cores. Ao identificar o ambiente como acessível ou não, o robô emite um sinal sonoro, informando se o espaço está ou não em conformidade, segundo as leis e normas propostas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) – NBR 9050/2004. O robô foi programado por meio da linguagem Java possibilitada pelo LeJOS (máquina virtual Java). Por fim, o projeto Robótica Educativa pretende promover uma maior conscientização por parte da sociedade sobre a importância dos ambientes acessíveis, com a finalidade de impulsionar a inclusão das pessoas com necessidades especiais, visando mormente a igualdade social.

Introdução

- Deve apresentar o tema do trabalho, suas motivações e origem.
- *“Durante boa parte da história humana, as pessoas com algum tipo de deficiência, seja ela física ou mental, foram excluídas e deixadas à margem. No entanto, a partir dos anos 60 esse contexto se modificou, já que emergiram novos conceitos que passaram a envolver a integração de pessoas diferentes na sociedade, o mais importante deles foi o da inclusão que busca o respeito pelas diferenças e uma adaptação das mesmas ao contexto social”.*

Problema

- É a razão de ser do estudo
- O que motivou sua realização e normalmente é algo a ser resolvido, verificado.
- *“Por esse motivo, ou seja, pela inclusão social tardia e pela marginalização histórica das pessoas com deficiência, a maioria das escolas não possui uma totalidade de ambientes e elementos acessíveis”.*

Objetivos

- o que se espera com o trabalho
- onde se quer chegar
- o que se quer atingir

*“Nesse âmbito, o projeto Robótica Educativa **tem o intuito** de conhecer e compreender os espaços escolares acessíveis, isto é, espaços que possibilitam a locomoção autônoma e independente dos alunos com necessidades especiais, uma vez que, segundo o Ministério da Educação, a escola possui o encargo de possibilitar a participação de todos os alunos no ensino comum, a fim de estabelecer uma relação de maior igualdade e integração entre todos no ambiente escolar. Assim, o **projeto objetiva** a divulgação da importância de tais ambientes, através de uma maquete de uma escola que possui tanto espaços acessíveis, quanto espaços com barreiras físicas”.*

Metodologia

Visa explicar **como foi feito**

Qual o método utilizado para obter resultados.

“Esses espaços são transitados por um robô Lego e identificados por meio do sensor de cores. Ao identificar o ambiente como acessível ou não, o robô emite um sinal sonoro, informando se o espaço está ou não em conformidade, segundo as leis e normas propostas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) – NBR 9050/2004. O robô foi programado por meio da linguagem Java possibilitada pelo LeJOS (máquina virtual Java)”.

Resultados (Parciais)

- Afirmar acerca dos estudos feitos
- O que já foi comprovado ou reconhecido.

“Por fim, o projeto Robótica Educativa pretende promover uma maior conscientização por parte da sociedade sobre a importância dos ambientes acessíveis, com a finalidade de impulsionar a inclusão das pessoas com necessidades especiais, visando mormente a igualdade social”.

Resumo de Eventos do IFRS

- Deverá apresentar: **TÍTULO; NOME DOS AUTORES; INSTITUIÇÃO e E-MAIL DOS AUTORES.**
- Depois do resumo: **5 PALAVRAS-CHAVES**
- O resumo deverá ter de **200 a 300 palavras**

**PROJETO REDE - DESENVOLVIMENTO E ADAPTAÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS
ACESSÍVEIS**

OLIVEIRA, Lisiane Cezar de; SILVA, Lucas Ferreira da; OLIVEIRA, Maria Icilda Monteiro de; SIMON, Maria Inês;

A educação é um direito de todo cidadão e embora isso seja um consenso social, o que se evidencia é que em função do sistema educacional existente prevalecem os sistemas classificatórios. Esse padrão se repete em função de fatores históricos e alguns bem atuais como escolas que não estão preparadas nem adaptadas para receber indivíduos com necessidades especiais ou específicas e nem mesmo os docentes tem formação adequada para bem atendê-los. Nesse contexto, o projeto REde (Recursos Educacionais Especiais) objetiva apoiar a busca, seleção, divulgação, desenvolvimento e/ou adaptação do material de suporte voltado para as necessidades especiais da comunidade interna ou externa do IFRS Câmpus, no que tange ações do NAPNE Ibirubá. Esses recursos visam facilitar a interação dos indivíduos com o mundo que o cerca, permitindo sua adaptação, autonomia e evolução nos mais diferentes sentidos. As ajudas técnicas e mais atualmente as Tecnologias Assistivas (TA) surgem como artefatos dotados de poder de transformação significativa na vida de muitas pessoas com necessidades especiais. No escopo do projeto, estão sendo desenvolvidas ajudas técnicas e uma TA, chamada ACALM 2.0 (Assistente de Comunicação Alternativa Móvel). Um vocalizador que é executado em tablets, cujo objetivo é assessorar pessoas com dificuldade na comunicação, seja permanente ou temporária, possibilitando assim que as interações dessas com o meio onde vivem sejam facilitadas. Em sua segunda versão, possibilita a geração de um áudio sintetizado de qualquer palavra ou frase que o usuário digitar ao teclado do dispositivo, permitindo assim maior flexibilidade por parte do usuário, devido ao fato de não depender de palavras que não estiverem cadastradas no software previamente. Dada a relevância da Educação Inclusiva, pretende-se que a proposta apresente-se primeiramente como um importante veículo de disseminação de informações e de conscientização a respeito de conceitos que permeiam a área como deficiências, acessibilidade e TA's.

PALAVRAS-CHAVE: Mobilidade. Acessibilidade. Tecnologia Assistiva. Ajudas Técnicas. Comunicação Alternativa.

Título

Autores

**Texto com no
máximo 300
palavras ou 3000
caracteres**

Palavras Chave

Atividade 1

Em duplas, analisar [os resumos](#) do
ponto de vista de estrutura

Tempo: 30 minutos

Atividade 2

Desenvolver um resumo sobre si

Tempo: 30 minutos

Entrega: Individual

No computador e enviar para
lisiane.oliveira@ibiruba.ifrs.edu.br



Reúna informações sobre si mesmo

Ao escrever um resumo biográfico sobre si, é possível que você pense que não há nada que não saberia dizer. Porém, você precisará escrever tudo o que sabe sobre si mesmo antes de começar a redigir um resumo informativo. Eis o que fazer:

- Liste todos os seus trabalhos prévios. Demarque aqueles que foram os mais importantes.
- Liste todas as suas conquistas, sejam elas publicações, projetos liderados por você ou promoções ganhas.
- Descreva atos seus que o encham de orgulho.
- Escreva alguns detalhes pessoais. Apenas apontar onde e com quem você vive pode ser o suficiente dependendo da extensão requerida.

Atividade 3 (Avaliativa)

Produção de Resumo para a próxima semana

Escolher tema

Entrega: **Individual**

Onde encontrar material sobre temas

- SCIELO

Biblioteca Digital da SBC

SBC Horizontes (indisponível)

Publicações em eventos da SBC

Revista Computação Brasil

Educação - Revista Brasileira de Informática na Educação

*Pesquisadores da área (identificar "os caras")