苏州大学实验报告

院、系	计算机学院	年级专业 计	算机科学	姓名	柯骅	学号	2027405033
课程名称	Python 程序设计					成绩	
指导教师	李正华	同组实验者	-		实验日期		

100	7/	47	140
实	验	名	称

实验四 选择结构程序设计

一. 实验目的

通过本次实验要达到如下目的:

- 1. 掌握选择结构程序设计方法
- 2. 掌握关系运输和逻辑运算的基本规则
- 3. 掌握 if 语句以及 if 语句嵌套结构的使用方法
- 4. 逐步建立起组织复杂程序逻辑和流程的能力

二. 实验内容(Pvthon 习题集中的题目、老师额外布置的题目,也可以写进来,会适当加分)

- 1. 【if 语句】小明带着 N 元钱去买酱油。酱油 15 块钱一瓶,商家进行促销,每买 3 瓶送 1 瓶,或者每买 5 瓶送 2 瓶。请问小明最多可以得到多少瓶酱油。N 的数值由用户输入,并且一定是整数。
- 2. 【if 语句】从键盘输入三个浮点数 a、b 和 c, 求解 ax2+bx+c=0 的解,并将结果输出到屏幕上。在求解过程中,需要考虑 a 等于 0 的无意义情况并给出相应提示信息,同时需要考虑有实数解和无实数解的两种不同的情况。(注:当有实数解时不允许使用复数形式来表示结果)。结果(含负数解的实部和虚部)的显示格式要求为:小数部分 5 列(不含小数点),整个数占 10 列。111
- 3. 【if 语句】从键盘分别输入 3 个 XOY 二维平面内某三角形的顶点坐标(6 个浮点数),在此基础上计算三角形的面积和周长。如果不能构成三角形需要提示错误信息。111
- 4. 【if 语句】从键盘输入两个浮点数 x1 和 y1 作为圆心坐标,从键盘输入一个浮点数 r 作为 半径,这样就在 XOY 二维平面上唯一地确定了一个圆。再从键盘输入两个浮点数 x 2 和 y 2 ,编写程序以判断坐标点 (x 2, y 2) 是在圆内还是在圆外(注:在圆周上也是在圆内),并显示相应的判断结果。
- 5. 【if 语句】从键盘上输入一个不多于 5 位的正整数,编写程序实现如下要求:
- (1) 求出它是几位数;
- (2) 分别输出每一位数字;
- (3) 按逆序输出每位数字, 例如原数为 321, 应输出 123。
- 6. 【if 语句(嵌套)】从键盘输入任意 3 个整数,按从小到大的顺序输出。
- 7. 从键盘输入一个十进制正整数,利用列表和除二取余法,计算出该数字的二进制值。111
- 8. 【if 语句】假设银行对 1 年期的存款利息计算法方法如下:如果存款金额 I 小于 10 万元,则按照 1.5%的年利率计算利息;如果存款金额 I 大于等于 10 万元,但小于 50 万元,则按照 2%的年利率计算利息;如果存款金额 I 大于等于 50 万元,但小于 100 万元,则按照 3%的年利率

计算利息;如果存款金额大于等于100万元,则按照3.5%的年利率计算利息。现在从键盘输入一个整数表示存款金额,请计算一年后的本金和利息总共有多少,将计算结果输出到屏幕上。

9. 【if 语句】从键盘输入一个字母,如果输入的是小写英文字母,请将其转换为大写字母后显示输出;如果输入的是大写英文字母,请将其转换为小写字母后显示输出;如果既不是小写英文字母、也不是大写英文字母,则原样显示。

三. 实验步骤和结果(每一道题必须画流程图)

```
1. 第一题程序如下
```

```
n=int(input())
n=n//15
tot=(n//5)*7+(n%5//3)*4+(n%5%3)
print(tot)
```

思路: 先全部拿最优惠的买5送2, 再拿剩下的买3送1

运行结果如下:

- (1) **1688 156**
- (2) **688 63**
- 第一题程序如下
 a=int(input())
 b=int(input())

c=int(input())

if a==0:

输入a,b,c

计算判别式d

d=0

print('错误:输入的a不能为零,否则无意义')else:

d=(b**2)-(4*a*c)
if d>0:

print('%10.5f'%((d**0.5-b)/(2*a)))
print('%10.5f'%((0-d**0.5-b)/(2*a)))

if d<0:</pre>

xa=(0-b)/(2*a)

xb=(0-d)**0.5/(2*a)

print('%10.5f'%xa,'+','%10.5f'%xb,'j',sep='')
print('%10.5f'%xa,'-','%10.5f'%xb,'j',sep='')

if d==0:

print('%10.5f'%((d**0.5-b)/(2*a)))

思路: 先判断 a 是否为 0, 若不为 0, 则计算判别式, 并根据其进行分类讨论 (if) 运行结果如下:

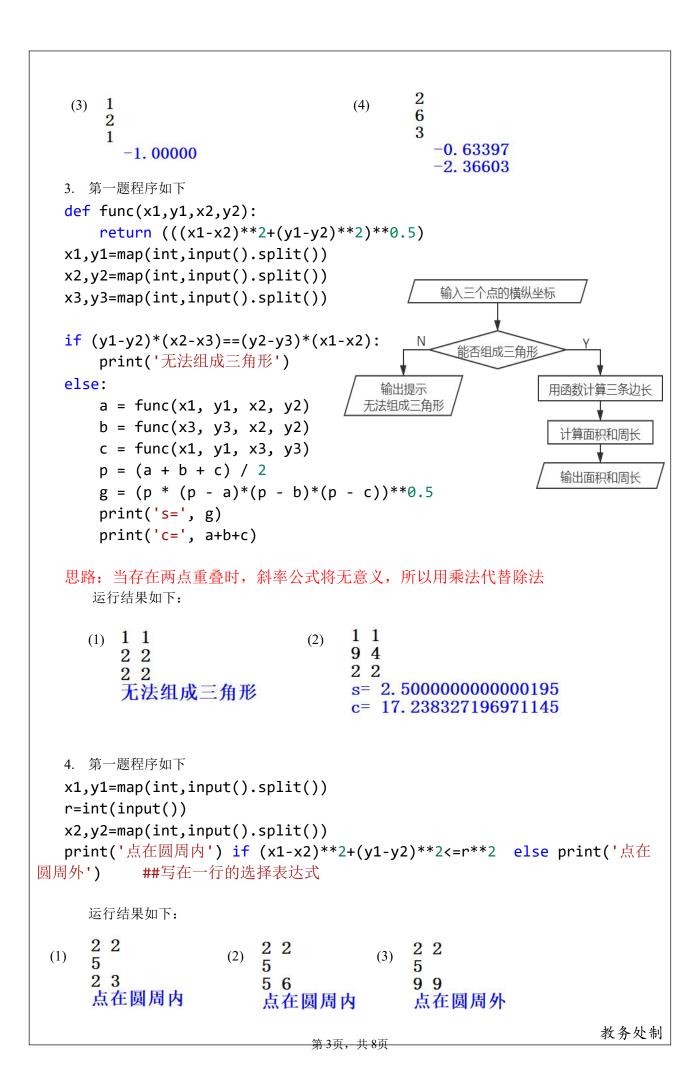
(1) 0 (2) 1 2 5 5 5 5 6 6 6 7 1.00000+ 2.00000j 7 1.00000- 2.00000j 7 1.00000- 2.00000j

教务处制

输出对应解

输出对应解

输出对应解



```
5. 第一题程序如下
   s=input()
   print(len(s))
   if len(s)==1:
       print(int(s[0]))
       print(int(s[0]))
   elif len(s)==2:
       print(int(s[0]),int(s[1]))
       print(int(s[1]),int(s[0]),sep='')
   elif len(s)==3:
       print(int(s[0]),int(s[1]),int(s[2]))
       print(int(s[2]),int(s[1]),int(s[0]),sep='')
   elif len(s)==4:
       print(int(s[0]), int(s[1]), int(s[2]), int(s[3]))
       print(int(s[3]),int(s[2]),int(s[1]),int(s[0]),sep='')
   elif len(s)==5:
       print(int(s[0]),int(s[1]),int(s[2]),int(s[3]),int(s[4]))
       print(int(s[4]),int(s[3]),int(s[2]),int(s[1]),int(s[0]),sep=''
)
   思路: 题目要求使用 if 语句,循环不能用
     运行结果如下:
        123
                                   54223
   (1)
                               (2)
        3
        1 2 3
                                    5 4 2 2 3
        321
                                    32245
   6. 第一题程序如下
   a,b,c=map(int,input().split())
   if a<=b and a<=c:</pre>
       print(a,end=' ')
   elif b<=a and b<=c:</pre>
                           ##找到第一大的数
      print(b,end=' ')
   else:
       print(c,end=' ')
   if a<=b and a>=c or a>=b and a<=c:</pre>
       print(a,end=' ')
   elif b<=a and b>=c or b>=a and b<=c: ##找到第二大的数
       print(b,end=' ')
                                                               教务处制
```

第 4 页 , 共 8 页

```
else:
     print(c,end=' ')
 if a>=b and a>=c:
     print(a,end=' ')
 elif b>=a and b>=c:
     print(b,end=' ')
                      ##找到第三大的数
 else:
     print(c,end=' ')
思路:用 if 语句依次找到第一,第二,第三大的数
    运行结果如下:
    564 221 999
    221 564 999
 7. 第一题程序如下
                                           输入n
 n=int(input())
 s=[]
 while n!=0:
     s.append(n%2) ##不断存储除 2 余数
                                           n!=0
     n=n//2
                                                    s.appen
 for i in s[::-1]: ##逆序输出
                                 逆序输出s
                                                    d(n%2)
     print(i,end='')
                                                    n=n//2
 思路:存储除二余数,最后逆序输出
    运行结果如下:
                                       100
  (1) 3
                 (2) 32
                                  (3)
                                       1100100
                     100000
    11
 8. 第一题程序如下
 n=int(input())
 if n<100000:
     print(1.015*n)
 elif 100000<=n<500000:
     print(1.02*n)
 elif 500000<=n<10000000:
     print(1.03*n)
 else:
     print(1.035*n)
```

第 5 页, 共 8 页

教务处制

```
思路: 类似于考试题: 计算 BMI 并判断
```

运行结果如下:

- (1) **499999 509998. 98**
- (2) **500000 515000.0**

9. 第一题程序如下

运行结果如下:

(1) **8 8**

(2) **r R**

(3) W w

拓展题目:

1. 输入一个时间(小时:分钟:秒),输出该时间经过 5 分 30 秒后的时间程序如下:

```
a,b,c=map(int,input().split(':'))
c=c+30;
if c>=60:
    b+=1
    c=c%60
b=b+5
if b>=60:
    a+=1
    b=b%60
if a==24:
    a=0
print(a,b,c,sep=':')
```

思路: 类似进制,第一位满 24 进 1,第二第三位满 60 进 1

运行结果如下: 23:55:55 0:1:25 2. 判断 ch 既不是字母也不是数字字符。

程序如下:

```
ch=ord(input()) ##ord()用来查询字符在 ascii 码表中的序号 print('yes') if ch in range(97,123) or ch in range(65,91) or ch in range(48,58) else print('no') ##写在一行的选择表达式
```

运行结果如下

A @ no

3. 判断闰年

程序如下:

运行结果如下:

2020 2111 yes no 2000 2100 yes no

四. 实验总结(包括对老师的建议)

- 1. 掌握了选择结构程序设计方法 掌握了关系运输和逻辑运算的基本规则 掌握了 if 语句以及 if 语句嵌套结构的使用方法 逐步建立起了组织复杂程序逻辑和流程的能力
- 2. 当有规律的若干个 if 判断语句在一起时,使用循环可以简化程序
- 3. 必要时可以使用 if-elif-else 来使程序结构更加明显
- 4. Print 中的 sep 和 end 要用关键字调用,可以调整格式