

**SIMULADO DA ÁREA DE HUMANAS (2º BIMESTRE)**

**HISTÓRIA – PROFª MARLENE**

**1. (ENEM 2014) Três décadas — de 1884 a 1914 — separam o século XIX — que terminou com a corrida dos países europeus para a África e com o surgimento dos movimentos de unificação nacional na Europa — do século XX, que começou com a Primeira Guerra Mundial. É o período do Imperialismo, da quietude estagnante na Europa e dos acontecimentos empolgantes na Ásia e na África.**

ARENDT, H. As origens do totalitarismo. São Paulo: Cia. das Letras, 2012.

**Em relação às causas da Primeira Guerra Mundial é correto afirmar que:**

- a) ( ) A incapacidade dos Estados liberais em solucionar a crise econômica do século XIX colocou em xeque toda a estrutura do sistema capitalista. A instabilidade política e social das nações europeias impulsionou as disputas colonialistas e o conflito entre as potências.
- b) ( ) O sucesso da política de apaziguamento e do sistema de aliança equilibrou o sistema de forças entre as nações europeias, acirrando as lutas de conquista das colônias da África e da Ásia.
- c) ( ) A desigualdade de desenvolvimento das nações capitalistas europeias acentuou a rivalidade imperialista. A disputa colonial marcada por um nacionalismo agressivo e pela corrida armamentista expandiu os pontos de atrito entre as potências.
- d) ( ) O expansionismo na Áustria, a invasão da Polônia pelas tropas alemãs assustaram a Inglaterra e a França, que reagiram contra a agressão

**2. Uma dos países mais extensos do mundo, também era um dos mais pobres e anti-democráticos, e o governo de Nicolau II foi incapaz de conter as revoltas civis. Qual a relação entre a Primeira Guerra Mundial e os acontecimentos políticos que ocorreram na Rússia entre fevereiro e outubro de 1917?**

- a) ( ) nenhuma relação, pois a Rússia ficou neutra durante o conflito.
- b) ( ) durante o conflito, os russos conquistaram vários territórios, animando os revolucionários a tomar o poder através das revoluções de 1917.
- c) ( ) o exército russo perdia no front e vários oficiais passaram a conspirar contra o governo, dando ocasião para as revolução de 1917.
- d) ( ) a pressão dos países ocidentais fez a Rússia depor o governo monárquico e substituí-lo por uma república socialista.

**3. A primeira guerra 1914-1918 deixou em campos opostos os seguintes países:**

- a) ( ) Alemanha, Itália e Império Turco-Otomano contra Inglaterra, Rússia e Império Austro-Húngaro.

- b) ( ) Alemanha, Império Russo e Itália contra Inglaterra, Império Austro-Húngaro e Estados Unidos.
- c) ( ) Alemanha, Império Austro-Húngaro e França contra Inglaterra, Rússia e Estados Unidos.
- d) ( ) Alemanha, Itália e Império Austro-Húngaro contra Inglaterra, Rússia e França.

**4. (UFPel-2008) "Artigos do Tratado de Versalhes:**

**Art. 45 - Alemanha cede à França a propriedade absoluta [...], com direito total de exploração, das minas de carvão situadas na bacia do rio Sarre.**

**Art. 119 - A Alemanha renuncia, em favor das potências aliadas, a todos os direitos sobre as colônias ultramarinas.**

**Art. 171 - Estão proibidas na Alemanha a fabricação e a importação de carros blindados, tanques, ou qualquer outro instrumento que sirva a objetivos de guerra.**

**Art. 232 - A Alemanha se compromete a reparar todos os danos causados à população civil das potências aliadas e a seus bens".**

MARQUES, Adhemar Martins et all. "História Contemporânea Textos e documentos". São Paulo: Contexto, 1999.

**De acordo com o texto e com seus conhecimentos é correto afirmar que o Tratado de Versalhes:**

- a) ( ) Encerrou a 2ª Guerra Mundial, fazendo com que a Alemanha perdesse as colônias ultramarinas para os países dos Aliados.
- b) ( ) Extinguiu a Liga das Nações, propondo a criação da Organização das Nações Unidas (ONU), em 1945, com o objetivo de preservar a paz mundial.
- c) ( ) Estimulou a competição econômica e colonial entre os países europeus, culminando na 1ª Guerra Mundial.
- d) ( ) Permitiu que as potências aliadas dividissem a Alemanha no fim da 2ª Guerra Mundial, em quatro zonas de ocupação: francesa, britânica, americana e soviética.
- e) ( ) Impôs duras sanções à Alemanha, no fim da 1ª Guerra Mundial, fazendo ressurgir o nacionalismo e reorganizando as forças políticas do país.

**5. (Cesgranrio) Ao longo do século XX, diversos movimentos sociais eclodiam na América Latina. Dentre eles, destacamos a Revolução Mexicana, iniciada em 1910, que se caracterizou, em suas origens, como um movimento:**

- a) ( ) operário pela implantação de um governo socialista no México.
- b) ( ) nacionalista contrário à dominação política espanhola.
- c) ( ) burguês em defesa da industrialização do país.
- d) ( ) camponês de luta por uma reforma agrária.
- e) ( ) liberal em prol de uma aliança econômica com os Estados Unidos.

6. (PUC-SP 2017/1) A foto mostra Pancho Villa e Emiliano Zapata na sede da presidência do México, em dezembro de 1914. É correto afirmar que a imagem:



- a) ( ) mostra o momento máximo das lutas camponesas e indígenas durante a Revolução Mexicana, embora os dois líderes populares tenham sido posteriormente, mortos.
- b) ( ) expõe a aliança que os exércitos populares firmaram com os setores liberais burgueses, durante a Revolução Mexicana, e que permitiu o fim do período de lutas.
- c) ( ) indica o desfecho das lutas camponesas e indígenas na Revolução Mexicana, que culminou com a vitória das forças populares e a construção de um regime socialista.
- d) ( ) destaca um episódio secundário da Revolução Mexicana, pois os dois líderes populares não tiveram capacidade política e militar para derrubar a ditadura porfirista.

7. (UFES) A Revolução Russa de 1917 derrubou o regime czarista e estabeleceu o socialismo no país.



Assinale a alternativa correta em relação às medidas adotadas pelo novo governo.

- a) ( ) Com a abdicação do Czar, estabeleceu-se uma aliança política entre os líderes do regime czarista e os dirigentes do governo provisório.
- b) ( ) Lenin, prisioneiro político exilado na Sibéria, ficou excluído do processo revolucionário.
- c) ( ) O governo socialista colocou em prática, imediatamente, o projeto de reconstrução da economia, a Nova Política Econômica (NEP).
- d) ( ) A fase inicial do processo caracterizou-se pela alteração nas leis dos direitos civis, pela anulação dos títulos

de nobreza, pela separação entre Igreja e Estado, pela reforma agrária e pelo fim da propriedade privada.

e) ( ) No nível político, o governo revolucionário promulgou, no mesmo ano, uma nova constituição, que legitimou a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).

8. Analise o trecho a seguir.

**“A Revolução Russa de 1917 representou para milhões de pessoas o começo de uma nova ‘era histórica’. Dessa revolução nasceu a União Soviética, que se tornou uma das maiores potências do século XX, rivalizando com os Estados Unidos [...]”**

COTRIN, Gilberto. História Global Brasil e Geral. São Paulo: Ed. Saraiva, 2008. p. 425.

**Após a guerra civil, a situação da Rússia não poderia ficar pior e a crise generalizada fez com que Lênin adotasse a NEP (Nova Política Econômica), que tinha o objetivo de reconstruir a economia.**

**Sobre a chamada Nova Política Econômica é correto afirmar que:**

- a) ( ) ela reintroduziu práticas de exploração econômica anteriores à Revolução Russa de 1917 que se traduziram num abandono temporário de todas as transformações socialistas já feitas e um retorno ao capitalismo.
- b) ( ) ela consistiu na manutenção de elementos econômicos socialistas, na organização da economia (como o planejamento) e na permissão para o estabelecimento de elementos capitalistas por meio da livre iniciativa em certos setores.
- c) ( ) ela significou fundamentalmente uma reforma agrária radical que promoveu a coletivização forçada das propriedades agrárias e a construção de fazendas coletivas, os Kolkhozes.
- d) ( ) seu resultado foi catastrófico, mesmo permitindo a volta controlada de relações capitalistas na economia, já que ela ampliou ainda mais o nível de desemprego e produziu fome em grande escala.
- e) ( ) ela significou, com a abertura para o capitalismo, um aumento substancial da produção industrial, mas, ao mesmo tempo, por ter retirado todos os incentivos anteriormente concedidos à produção agrícola, foi a razão da ruína do campo.

**9. A Proclamação da República aconteceu em 15 de novembro de 1889, pelas mãos do Marechal Deodoro da Fonseca, levando à formação de um Governo Provisório, que lançou as bases para uma nova Constituinte (assembleia) e uma nova Constituição. A nova Constituição brasileira foi promulgada em 1891 e implantou grandes mudanças no Brasil. A respeito dessa Constituição, marque a afirmação FALSA:**

- a) ( ) implantou o federalismo no Brasil, um sistema político que concedia certo grau de autonomia para os estados em relação à União.
- b) ( ) implantou o sufrágio universal masculino para todos os homens maiores de 21 anos, alfabetizados e que não fossem mendigos ou soldados rasos.

- c) ( ) o presidente foi determinado como o chefe do Executivo, e a escolha do presidente ocorreria a partir de eleições diretas para um mandato de quatro anos.
- d) ( ) a Constituição estipulava a realização de eleições diretas para a escolha de um novo presidente em 1891.
- e) ( ) a comissão que redigiu a Constituição fazia parte da Assembleia Constituinte e, ao todo, cinco pessoas foram nomeadas para redigir o documento, que foi revisado por Rui Barbosa e aprovado pelos parlamentares brasileiros.

**10. (Enem 2011) Até que ponto, a partir de posturas e interesses diversos, as oligarquias paulista e mineira dominaram a cena política nacional na Primeira República? A união de ambas foi um traço fundamental, mas que não conta toda a história do período. A união foi feita com a preponderância de uma ou de outra das duas frações. Com o tempo, surgiram as discussões e um grande desacerto final.**

FAUSTO, B. História do Brasil. São Paulo: EdUSP, 2004 (adaptado).



Imagem: LEMOS, Renato. Uma história do Brasil através da caricatura. Rio de Janeiro: Bom Texto/expressões, 2001. P. 34.

A imagem de um bem-sucedido acordo café com leite entre São Paulo e Minas, um acordo de alternância de presidência entre os dois estados, não passa de uma idealização de um processo muito mais caótico e cheio de conflitos. Profundas divergências políticas colocavam-nos em confronto por causa de diferentes graus de envolvimento no comércio exterior.

TOPIK, S. A presença do estado na economia política do Brasil de 1889 a 1930. Rio de Janeiro: Record, 1989 (adaptado).

Para a caracterização do processo político durante a Primeira República, utiliza-se com frequência a expressão Política do Café com Leite. No entanto, os textos apresentam a seguinte ressalva a sua utilização:

- a) ( ) A riqueza gerada pelo café dava à oligarquia paulista a prerrogativa de indicar os candidatos à presidência, sem necessidade de alianças
- b) ( ) As divisões políticas internas de cada estado da federação invalidavam o uso do conceito de aliança entre estados para este período.
- c) ( ) As disputas políticas do período contradiziam a suposta estabilidade da aliança entre mineiros e paulistas
- d) ( ) A centralização do poder no executivo federal impedia a formação de uma aliança duradoura entre as oligarquias.
- e) ( ) A diversificação da produção e a preocupação com o mercado interno unificavam os interesses das oligarquias.

**11. (Enem 2011) “Completamente analfabeto, ou quase, sem assistência médica, não lendo jornais, nem revistas, nas quais se limita a ver as figuras, o trabalhador rural, a não ser em casos esporádicos, tem o patrão na conta de benfeitor. No plano político, ele luta com o “coronel” e pelo “coronel”. Aí estão os votos de cabresto, que resultam, em grande parte, da nossa organização econômica rural.”**

(LEAL, V. N. Coronelismo, enxada e voto. São Paulo: Alfa-Ômega, 1976 (adaptado))

O coronelismo, fenômeno político da Primeira República (1889-1930), tinha como uma de suas principais características o controle do voto, o que limitava, portanto, o exercício da cidadania. Nesse período, esta prática estava vinculada a uma estrutura social:

- a) ( ) Igualitária, com um nível satisfatório de distribuição da renda.
- b) ( ) Estagnada, com uma relativa harmonia entre as classes.
- c) ( ) Tradicional, com a manutenção da escravidão nos engenhos como forma produtiva típica.
- d) ( ) Ditatorial, perturbada por um constante clima de opressão mantido pelo exército e polícia.
- e) ( ) Agrária, marcada pela concentração da terra e do poder político local e regional.

**12. (UNICAMP) A denominação de república oligárquica é frequentemente atribuída aos primeiros 40 anos da República no Brasil. Coronelismo, oligarquia e política dos governadores fazem parte do vocabulário político necessário ao entendimento desse período.**

(Adaptado de Maria Efigênia Lage de Resende, “O processo político na Primeira República e o liberalismo oligárquico”, em Jorge Ferreira e Lucília de Almeida Neves Delgado (orgs.), O tempo do liberalismo excludente – da Proclamação da República à Revolução de 1930. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006, p. 91.)

Relacionando os termos do enunciado, a chamada “república oligárquica” pode ser explicada da seguinte maneira:

- a) ( ) Os governadores representavam as oligarquias estaduais e controlavam as eleições, realizadas com voto aberto. Isso sustentava a República da Espada, na qual vários coronéis governaram o país, retribuindo o apoio político dos governadores.
- b) ( ) Diante das revoltas populares do período, que ameaçavam as oligarquias estaduais, os governadores se



aliaram aos coronéis, para que chefiassem as expedições militares contra as revoltas, garantindo a ordem, em troca de maior poder político.

c) ( ) As oligarquias estaduais se aliavam aos coronéis, que detinham o poder político nos municípios, e estes fraudavam as eleições. Assim, os governadores elegiam candidatos que apoiariam o presidente da República, e este retribuía com recursos aos estados.

d) ( ) Os governadores excluídos da política do “café com leite” se aliaram às oligarquias nordestinas, a fim de superar São Paulo e Minas Gerais. Essas alianças favoreceram uma série de revoltas chefiadas por coronéis, que comandavam bandos de jagunços.

**13. (MPE-GO – adaptada) Durante a Primeira República (1889-1930), houve, na sociedade brasileira, revoltas que, a despeito das diferenças, expressaram a insatisfação e a crítica de grupos populares quanto aos mecanismos de exclusão social e política e às estratégias de expansão dos interesses oligárquicos, então vigentes.**



(Fonte: Charge Capa da Revista "O Malho", 1904. Disponível em: <http://arch.coc.fiocruz.br/index.php/digitalobject/browse?page=31&limit=30&sort=alphabetic>. Acesso em: 04/09/2016).



**Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE revoltas dessa natureza:**

- a) ( ) Guerra de Canudos e Revolta da Vacina.
- b) ( ) Revolta Federalista e Guerra do Contestado.
- c) ( ) Revolta da Vacina e Revolta da Armada.
- d) ( ) Revolta da Chibata e Revolta Federalista.
- e) ( ) Revolta Federalista e Revolta da Armada

**14. (UNESP) (...) 2.º Que seja respeitado do modo mais absoluto o direito de associação para os trabalhadores;**

**3.º Que nenhum operário seja dispensado por haver participado ativa e ostensivamente no movimento grevista;**

**4.º Que seja abolida de fato a exploração do trabalho dos menores de 14 anos nas fábricas;**

(...)

**6.º Que seja abolido o trabalho noturno das mulheres;**

**7.º Aumento de 35% nos salários inferiores a 5\$000 e de 25% para os mais elevados;**

(...)

**10.º Jornada de oito horas (...)**

(O que reclamam os operários. A Plebe, 21.07.1917. Apud Paulo Sérgio Pinheiro e Michael Hall. A classe operária no Brasil, 1889-1930 – Documentos, 1979.)

**As reivindicações dos participantes da greve geral de 1917, em São Paulo, indicam que**

a) ( ) Os governos da Primeira República aceitavam os movimentos sociais, permitindo o convívio harmonioso e democrático entre as classes sociais.

b) ( ) O Brasil não dispunha de legislação trabalhista e as condições de vida e trabalho dos operários eram, na maioria dos casos, ruins.

c) ( ) Os trabalhadores já haviam conquistado o direito pleno de associação e de greve, mas ainda se submetiam a longas jornadas diárias de trabalho.

d) ( ) O Estado assumia o papel de intermediário nas negociações trabalhistas, mantendo neutralidade diante de conflitos sociais.

e) ( ) Os sindicatos operários eram rigorosamente proibidos, devendo os trabalhadores reivindicar aumentos salariais diretamente aos patrões.

**15. A Semana de Arte Moderna, ocorrida em 1922, se tornou um marco na história da arte brasileira. Sua principal motivação foi:**



a) ( ) Valorizar as manifestações artísticas que vinham sendo feitas até então pela sociedade brasileira, como o parnasianismo e o art nouveau.

b) ( ) Divulgar a cultura europeia na América Latina, sobretudo no Brasil.

c) ( ) Buscar uma renovação artística e literária no Brasil, realizando uma arte com inspiração nas vanguardas europeias.

d) ( ) Criticar a elite brasileira e suas políticas culturais.

**16. (Mackenzie) – Sobre o iluminismo, é correto afirmar que:**

- a) ( ) defendia a doutrina de que a soberania do Estado absolutista garantiria os direitos individuais e eliminaria os resquícios feudais ainda existentes
- b) ( ) propunha a criação de monopólios estatais e a manutenção da balança de comércio favorável, para assegurar o direito de propriedade
- c) ( ) criticava o mercantilismo, a limitação ao direito à propriedade privada, o absolutismo e a desigualdade de direitos e deveres entre os indivíduos
- d) ( ) acreditava na prática do entesouramento como meio adequado para eliminar as desigualdades sociais e garantir as liberdades individuais
- e) ( ) consistia na defesa da igualdade de direitos e liberdades individuais, proporcionada pela influência da Igreja Católica sobre a sociedade, através da educação

**17. (Fatec) – As grandes revoluções burguesas do século XVIII refletem, em parte, algumas ideias dos filósofos iluministas, dentre as quais podemos destacar a que**

- a) ( ) apontou a necessidade de limitar a liberdade individual para impedir que o excesso degenerasse em anarquismo
- b) ( ) acentuou que o Estado não possui poder ilimitado, o qual nada mais é do que a somatória do poder dos membros da sociedade
- c) ( ) visou defender a tese de que apenas a federalização política é compatível com a democracia orgânica
- d) ( ) mostrou que, sem centralização e dependência dos poderes ao Executivo, não há paz social

**18. (PUC-MG) – O Iluminismo representa a visão de mundo da intelectualidade do século XVIII, NÃO podendo ser apontado como parte do seu ideário:**

- a) ( ) combate às injustiças sociais e aos privilégios aristocráticos
- b) ( ) fortalecimento do Estado e o cerceamento das liberdades
- c) ( ) o anticolonialismo e o repúdio declarado à escravidão
- d) ( ) o triunfo da razão sobre a ignorância e a superstição
- e) ( ) o anticlericalismo e a oposição à intolerância religiosa

**19. (Uel) – “A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão teria grande repercussão no mundo inteiro. ‘Este documento é um manifesto contra a sociedade hierárquica de privilégios nobres, mas não um manifesto a favor de uma sociedade democrática e igualitária. Os homens nascem e vivem livres e iguais perante a lei, dizia seu primeiro artigo; mas também prevê a existência de distinções sociais, ainda que somente no terreno da utilidade comum’...”**

**Assinale a alternativa que identifica um dos artigos da Declaração que prevê a distinção a que o texto se refere.**

- a) ( ) “A propriedade privada é um direito natural, sagrado, inalienável e inviolável.”
- b) ( ) “Os cidadãos de conformidade com suas posses devem contribuir com as despesas da administração pública.”

- c) ( ) “A garantia dos direitos do homem e do cidadão necessita de força pública que deve ser instituída em benefício de todos...”
- d) ( ) “A lei só tem direito de proibir as ações que sejam prejudiciais à sociedade.”
- e) ( ) “Ninguém pode ser molestado por suas opiniões, mesmo religiosas, desde que sua manifestação não perturbe a ordem pública

**20. (ENEM 2018) Não é verdade que estão ainda cheios de velhice espiritual aqueles que nos dizem: “Que fazia Deus antes de criar o céu e a terra? Se estava ocioso e nada realizava”, dizem eles, “por que não ficou sempre assim no decurso dos séculos, abstendo-se, como antes, de toda ação? Se existiu em Deus um novo movimento, uma vontade nova para dar o ser a criaturas que nunca antes criara, como pode haver verdadeira eternidade, se n’Ele aparece uma vontade que antes não existia?”**

AGOSTINHO. Confissões, São Paulo: Abril Cultural, 1984.

**A questão da eternidade, tal como abordada pelo autor, é um exemplo de reflexão filosófica sobre a(s)**

- a) ( ) essência da ética cristã.
- b) ( ) natureza universal da tradição.
- c) ( ) certezas inabaláveis da experiência.
- d) ( ) abrangência da compreensão humana.
- e) ( ) interpretações da realidade circundante

**21. (ENEM 2015) Se os nossos adversários, que admitem a existência de uma natureza não criada por Deus, o Sumo Bem, quisessem admitir que essas considerações estão certas, deixariam de proferir tantas blasfêmias, como a de atribuir a Deus tanto a autoria dos bens quanto dos males. pois sendo Ele fonte suprema de Bondade, nunca poderia ter criado aquilo que é contrário à sua natureza.**

AGOSTINHO. A natureza do Bem. Rio de Janeiro: Sétimo Selo, 2005 (adaptado).

**Para Agostinho, não se deve atribuir a Deus a origem do mal porque**

- a) ( ) o surgimento do mal é anterior à existência de Deus.
- b) ( ) o mal, enquanto princípio ontológico, independe de Deus.
- c) ( ) Deus apenas transforma a matéria, que é, por natureza, má.
- d) ( ) por ser bom, Deus não pode criar o que lhe é oposto, o mal.
- e) ( ) Deus se limita a administrar a dialética existente entre o bem e o mal.

**22. (Ufu 2010) A filosofia de Agostinho (354 – 430) é estreitamente devedora do platonismo cristão milanês: foi nas traduções de Mário Vitorino que leu os textos de Plotino e de Porfírio, cujo espiritualismo devia aproximá-lo do cristianismo. Ouvindo sermões de Ambrósio, influenciados por Plotino, que Agostinho venceu suas últimas resistências (de tornar-se cristão).**

(PEPIN, Jean. Santo Agostinho e a patrística ocidental. In: CHÂTELET, François (org.) A Filosofia medieval. Rio de Janeiro Zahar Editores: 1983, p.77.)

**Apesar de ter sido influenciado pela filosofia de Platão, por meio dos escritos de Plotino, o pensamento de Agostinho**

apresenta muitas diferenças se comparado ao pensamento de Platão.

- a) ( ) Para Agostinho, é possível ao ser humano obter o conhecimento verdadeiro, enquanto, para Platão, a verdade a respeito do mundo é inacessível ao ser humano.
- b) ( ) Para Platão, a verdadeira realidade encontra-se no mundo das Ideias, enquanto para Agostinho não existe nenhuma realidade além do mundo natural em que vivemos.
- c) ( ) Para Agostinho, a alma é imortal, enquanto para Platão a alma não é imortal, já que é apenas a forma do corpo.
- d) ( ) Para Platão, o conhecimento é, na verdade, reminiscência, a alma reconhece as Ideias que ela contemplou antes de nascer; Agostinho diz que o conhecimento é resultado da Iluminação divina, a centelha de Deus que existe em cada um.

#### SOCIOLOGIA – PROFº FABIANO

**23. A ideologia é o conjunto de representações e ideias, bem como de normas de conduta, por meio das quais o indivíduo é levado a pensar, sentir e agir da maneira que convém à classe que detém o poder. Essa consciência da realidade é uma falsa consciência, porque camufla a divisão existente dentro da sociedade, apresentando-a como uma e harmônica, como se todos partilhassem dos mesmos objetivos e ideais.”**

(ARANHA, Maria Lúcia e MARTINS, Maria Helena. Temas de Filosofia. São Paulo: Moderna, 1998, p. 72)

**Com base na citação acima, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) ( ) O modo de operação da ideologia se dá através do falseamento da realidade, apresentando os interesses de alguns como interesse de todos.
- b) ( ) Numa sociedade de classes, embora as classes sociais sejam distintas, os interesses são comuns a todos; daí a importância da ideologia.
- c) ( ) A ideologia é um conjunto de representações, formas de ação e ideias em geral, disseminadas pela classe socialmente dominante.
- d) ( ) A principal tarefa da ideologia é fazer com que o conjunto da sociedade aja de forma a garantir os interesses da classe que detém o poder.

**24. (UnB/CESPE) Com referência à ideologia, assinale a opção CORRETA.**

- a) ( ) É um conjunto de ideias, valores, concepções ou opiniões acerca de pontos não-sujeitos a discussões.
- b) ( ) Constitui, de acordo com Marilena Chauí, um corpo não sistematizado de representações e normas que nos ensinam a pensar e agir em sociedade.
- c) ( ) Implica, em sua visão negativa, assumir que as diferenças de classe e os conflitos sociais são ocultos ou justificados em nome de uma sociedade justa e harmônica.
- d) ( ) É para Marx, de tal maneira insidiosa, que somente aqueles que a utilizam como instrumento de dominação percebem o seu caráter ilusório.

**25. (UnB/CESPE) Quando se fala em ideologia como visão distorcida das relações sociais, forma alienada de ver a realidade, queremos mostrar, por meio do pensamento marxiano, que “a função principal da ideologia é ocultar e dissimular as divisões sociais e políticas, dar-lhes a aparência de indivisões e de diferenças naturais entre os seres humanos”. Quando Chauí refere-se a dar falsas aparências e dissimular relações sociais, ela, sobretudo, ressalta a concepção marxista de ideologia construída em cima principalmente de uma crítica às visões sobre o mesmo tema que tinham os jovens hegelianos.**

Marcelo Dorneles Michel. *Ideologia e ocultamento no pensamento marxiano*. Internet: <http://www.ucpel.tche.br/>

**A partir desse texto, assinale a opção correta a respeito das ideias de Marx.**

- a) ( ) O conceito de alienação da produção refere-se apenas à ocultação dos lucros obtidos a partir da exploração do trabalho assalariado.
- b) ( ) A alienação filosófica acontece quando o Estado representa os interesses da burguesia hegemônica.
- c) ( ) A democracia representativa é instrumento de alienação das classes trabalhadoras, na medida em que o Estado representa apenas os interesses das classes dominantes.
- d) ( ) A recuperação da condição humana só poderá ocorrer por meio da transformação e evolução contínua do capitalismo.

**26. (PITÁGORAS) Comumente ouvimos falar do modo de vida americano, o *american way of life*. Trata-se de um ideal muito difundido nos Estados Unidos, o qual estabelece a felicidade como resultado necessário do trabalho individual, que é recompensado como acesso ao consumo de determinados bens. Sob o ponto de vista de certo marxismo, isso não passa de uma \_\_\_\_\_ burguesa, a qual identifica no mercado a garantia de sustentação dos seus privilégios de classe.**

**INDIQUE a palavra que melhor completa o trecho lido.**

- a) ( ) Indústria cultural.                      b) ( ) Conspiração.
- c) ( ) Ideologia.                                      d) ( ) Percepção.
- e) ( ) Alienação.

**27. (UnB/Cespe) Acerca da relação entre ideologia e consumo, assinale a opção correta.**

- a) ( ) A propaganda comercial tem como objetivo vender um produto, serviço ou marca ao consumidor, o que a descaracteriza como propaganda ideológica.
- b) ( ) O apelo da propaganda comercial, sempre racional, enfatiza as virtudes do produto.
- c) ( ) A propaganda exerce uma função modelizante, visto que define o comportamento socialmente aceito, por meio da veiculação dos valores das classes hegemônicas.
- d) ( ) A publicidade vende conceitos e ideias que, raramente, extrapolam as características do produto.



**28. Com base nos seus conhecimentos sobre o termo IDEOLOGIA, considere as afirmativas a seguir:**

I. Trata-se de um conjunto de ideias, valores ou crenças que orientam a percepção e o comportamento dos indivíduos sobre diversos assuntos ou aspectos sociais e políticos.

II. Na perspectiva marxista, a ideologia é um conceito que denota “falsa consciência”: uma crença mistificante que é socialmente determinada e que se presta a estabilizar a ordem social vigente em benefício das classes dominantes.

III. A ideologia consiste em ideias explícitas, fruto da reflexão coletiva e, portanto, internalizadas por todos os indivíduos sem possibilidades de se romper com seus pressupostos.

IV. A ideologia pode ser usada para manipular, direcionar e/ou limitar a visão das pessoas sobre determinado assunto ou questão.

**Assinale a alternativa que contém todas as afirmativas corretas.**

- a) ( ) I e II.                      b) ( ) I, II e III.  
c) ( ) I, II e IV.                d) ( ) II e IV.  
e) ( ) II, III e IV.

**29. Ideologia é um termo que possui pelo menos duas concepções diferentes: a neutra e a crítica. No senso comum, o termo ideologia é sinônimo de conjunto de ideias, de pensamentos, de doutrinas ou de visões de mundo de um indivíduo ou de um grupo, orientado para suas ações sociais e, principalmente, políticas. Para autores que utilizam o termo a partir de uma concepção crítica, como por exemplo, Karl Marx, ideologia pode ser considerada:**

- a) ( ) O mesmo que sistema de pensamento hegemônico.  
b) ( ) Um conjunto de convicções filosóficas, sociais, políticas etc. de um indivíduo ou grupo de indivíduos.  
c) ( ) Um conjunto de ideias compartilhado por determinada classe social.  
d) ( ) Um instrumento de mascaramento da realidade pela alienação da consciência.

**30. (UEMA) Analise a tirinha.**



**O diálogo entre as personagens revela percepções diferentes sobre determinadas situações cotidianas.**

**Esse diálogo expressa a noção de ideologia na perspectiva de**

- a) ( ) Concepções variadas da realidade social, moldadas por ideias e valores que orientam o modo como os indivíduos interpretam e representam tal realidade.  
b) ( ) Associações reflexivas da vida em comunidade, definidas em contraposição às mensagens transmitidas pelos veículos de comunicação.  
c) ( ) Construções do mundo ideal que norteiam o desenvolvimento da consciência e da razão humana.  
d) ( ) Compreensões humanas que buscam garantir a manutenção da saúde física e da psíquica.  
e) ( ) Reuniões de práticas individualistas que descrevem a vida social cotidiana e a instrumentalizam.

#### GEOGRAFIA – PROFº TIBÉRIO

**31. (tiberiogeogeo/2023) Analise as imagens abaixo trabalhadas em sala de aula e responda: Qual das seguintes opções melhor exemplifica o impacto da questão ambiental em relação à morte do último rinoceronte branco do norte e ao aumento na cotação do ouro?**



Morte do último rinoceronte branco macho em 2018



Cotação do Ouro em 2023

- a) ( ) A destruição contínua caçada do rinoceronte para retirada do seu chifre, resultou na extinção de sua espécie, enquanto o aumento na cotação do ouro incentivava a mineração irresponsável, contribuindo para a degradação ambiental.  
b) ( ) O último rinoceronte macho branco do norte foi morto devido ao aumento na cotação do ouro, que levou à invasão de caçadores em seu habitat natural.  
c) ( ) A elevação da cotação do ouro está diretamente relacionada à escassez de rinocerontes brancos do norte, pois sua morte levou a um aumento na demanda por produtos de marfim.  
d) ( ) O aumento na cotação do ouro está totalmente desvinculado da morte do último rinoceronte branco do norte, já que são questões ambientais distintas que não têm influência mútua.  
e) ( ) A morte do último rinoceronte branco do norte é consequência direta do aumento na cotação do ouro, uma vez que esse fato incentivou a extração desenfreada de recursos naturais.

**32. (tiberiogeio/2023) “Respeitar as leis da natureza é prolongar a existência das espécies, inclusive a nossa”**

(Tibério Mendonça)

**Nesse contexto, qual das seguintes alternativas melhor representa a importância de respeitar as leis da natureza?**

- a) ( ) A preservação da natureza é uma questão estética e de lazer, sem impacto direto na continuidade das espécies, incluindo a humana. Portanto, a obediência às leis naturais é opcional, baseada nas preferências individuais.
- b) ( ) A exploração indiscriminada dos recursos naturais é uma necessidade para o progresso humano, independentemente das consequências ambientais. Essa atitude, porém, desconsidera a interconexão entre os seres vivos e os serviços ecossistêmicos, colocando em risco a continuidade das espécies, incluindo a nossa.
- c) ( ) A evolução científica e tecnológica permite que a humanidade se sobreponha às leis da natureza, criando soluções artificiais para os desafios ambientais. Portanto, não é essencial respeitar as leis naturais para garantir a sobrevivência das espécies, incluindo a nossa.
- d) ( ) O equilíbrio ecológico depende da interdependência entre os diferentes seres vivos e dos processos naturais. Desrespeitar essas leis pode levar a alterações irreversíveis nos ecossistemas, impactando negativamente a sobrevivência das espécies, incluindo a humana.
- e) ( ) As leis da natureza são apenas um conceito subjetivo, criado pela sociedade, e não têm um efeito tangível na sobrevivência das espécies, incluindo a humana. Portanto, não há necessidade de respeitá-las para garantir nossa existência.

**33. (tiberiogeio/2018)**

**Cenas da animação “Homem” que foi apresentado em uma das aulas de geografia, apresenta a ação do homem sobre o meio ambiente. É CORRETO afirmar que:**



- a) ( ) Há um desenvolvimento sustentável que é alcançado com a presença de áreas verdes.
- b) ( ) Há uma intensa degradação do meio ambiente, porém, existem áreas que suportam as alterações provocadas pelo homem.
- c) ( ) Em nome do progresso, a sociedade modifica o ambiente de acordo com seus interesses, sem se preocupar com as consequências de sua ação.
- d) ( ) A evolução tecnológica cria equipamentos que facilitam a vida moderna; no entanto, na atualidade, estamos "engolidos" pelo lixo eletrônico gerado a partir desses símbolos da nossa própria evolução, uma vez que estão sendo adequadamente descartados, causando pequenos problemas ambientais.
- e) ( ) O espaço natural é alvo de constantes ações de preservação que possibilitem a recuperação instantânea das áreas degradadas.

**34. (tiberiogeio/2023) Qual das seguintes afirmações é verdadeira em relação à nova DIT (Divisão Internacional do Trabalho)?**

- a) ( ) A nova DIT é baseada na ideia de descentralização da produção e maior integração entre países desenvolvidos e em desenvolvimento.
- b) ( ) A nova DIT é caracterizada pelo fortalecimento dos países desenvolvidos no setor de manufatura e pelo enfraquecimento dos países em desenvolvimento.
- c) ( ) A nova DIT é um conceito obsoleto que não reflete as atuais dinâmicas econômicas e comerciais globais.
- d) ( ) A nova DIT implica uma inversão nos fluxos comerciais, com os países desenvolvidos se tornando cada vez mais dependentes das exportações dos países em desenvolvimento.
- e) ( ) A nova DIT promove a concentração de atividades econômicas nos países desenvolvidos, enquanto os países em desenvolvimento são relegados a funções de baixo valor agregado.

**35. (tiberiogeio/2023) Com base na imagem abaixo, que representa um shopping center lotado de pessoas fazendo compras, assinale a alternativa CORRETA que relaciona a imagem à sociedade de consumo, destacando seus impactos ambientais:**

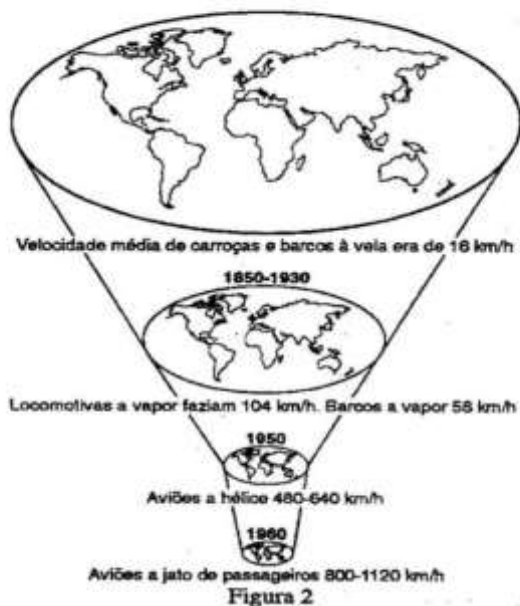


- a) ( ) A imagem reflete a conscientização da sociedade em relação aos impactos ambientais, já que o shopping center adota práticas sustentáveis em suas operações.
- b) ( ) A imagem evidencia a degradação ambiental provocada pela sociedade de consumo, pois o grande fluxo de pessoas no shopping center resulta em altos níveis de consumo energético e geração de resíduos.
- c) ( ) A imagem representa a equidade social alcançada pela sociedade de consumo, uma vez que o acesso ao shopping center permite que pessoas de diferentes classes sociais desfrutem das mesmas oportunidades de consumo.
- d) ( ) A imagem ilustra a consciência coletiva da sociedade em relação aos impactos ambientais, pois as pessoas presentes no shopping center estão engajadas em ações de preservação ambiental.
- e) ( ) A imagem simboliza a harmonia entre a sociedade de consumo e o meio ambiente, pois o shopping center promove a conscientização dos consumidores sobre a importância da sustentabilidade.



36. (ETEC/2014) A figura a seguir foi difundida pelo geógrafo David Harvey. Segundo esse autor, a figura nos mostra o encolhimento do mapa do planeta graças a inovações nos transportes que aniquilam o espaço por meio do tempo.

**O MAPA DO ENCOLHIMENTO DO MUNDO ATRAVÉS DE INOVAÇÕES NO TRANSPORTE QUE "ANIQUILAM O ESPAÇO ATRAVÉS DO TEMPO"**



- a) ( ) aumentando de tamanho, graças ao advento do GPS, que permite a descoberta de novos lugares a cada dia que passa.
- b) ( ) diminuindo de tamanho em razão das elevadas emissões de poluentes, responsáveis pela diminuição das calotas polares e, conseqüentemente, do tamanho do planeta.
- c) ( ) mantendo o mesmo tamanho, porém aparenta estar diminuindo em função dos avanços nos sistemas de transporte que possibilitaram a redução do tempo das viagens.
- d) ( ) mantendo o mesmo tamanho, pois com o desenvolvimento dos meios de transporte, as distâncias e as velocidades dos deslocamentos não se alteraram.
- e) ( ) diminuindo de tamanho, pois, com o descobrimento de novas rotas viárias, os meios de transporte podem encurtar caminhos, diminuindo a distância entre os continentes.

37. (tiberiogeio/2023) Associe CORRETAMENTE os blocos econômicos às suas respectivas áreas geográficas de atuação:

- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| A) SADC     | ( ) África Austral   |
| B) APEC     | ( ) América do Norte |
| C) USMCA    | ( ) Sudeste Asiático |
| D) ASEAN    | ( ) Ásia-Pacífico    |
| E) MERCOSUL | ( ) América do Sul   |

Portanto, a associação CORRETA entre os blocos econômicos e suas respectivas áreas geográficas de atuação é:

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| a) ( ) C, D, A, B, E | b) ( ) A, C, D, B, E |
| c) ( ) B, A, E, C, D | d) ( ) B, E, A, C, D |
| e) ( ) E, C, D, B, A |                      |

38. (tiberiogeio/2023) A animação 'Idiots' do Estúdio Big Lazy Robot VFX brinca com este duplo tema do vício pelo celular e a obsolescência programada, encenando robôs enormes que compram um novo telefone. Eles descobrem novas aplicações e serviços que espalham-se como um vírus de um para o outro até que algo acontece... e eles tem que voltar para a fila a fim de comprar o mais novo modelo



Qual das seguintes alternativas descreve corretamente o tema abordado na animação "Idiots" do Estúdio Big Lazy Robot VFX, relacionado ao vício pelo celular e à obsolescência programada?

- a) ( ) A animação retrata robôs enormes que, embora gostei de celulares, não são viciados no entretenimento ofertados nos celulares e enfrentam desafios para combater a obsolescência programada dos aparelhos.
- b) ( ) A animação mostra como os robôs "Idiots" são programados para resistir ao vício pelo celular, evitando a obsolescência programada dos aparelhos.
- c) ( ) A animação destaca o impacto do vício pelo celular nos robôs "Idiots" e como isso contribui para a aceleração da obsolescência programada dos aparelhos.
- d) ( ) A animação revela a luta dos robôs "Idiots" para evitar o vício pelo celular, enquanto enfrentam os efeitos negativos da obsolescência programada.
- e) ( ) A animação não faz nenhuma sátira a dependência dos robôs "Idiots" em relação aos celulares, expondo os desafios da obsolescência programada nos aparelhos.

39. (tiberiogeio/2023) A Globalização é um processo que consiste no aumento das relações entre os países a partir da diminuição das suas distâncias. Essas relações são principalmente econômicas, mas também sociais, culturais ou políticas. Qual das seguintes afirmações é VERDADEIRA sobre a globalização da economia?

- a) ( ) A globalização da economia resultou no declínio do comércio internacional.
- b) ( ) A globalização da economia não teve impacto significativo nas cadeias de suprimentos globais.
- c) ( ) A globalização da economia promoveu a descentralização da produção e a diversificação geográfica dos negócios.
- d) ( ) A globalização da economia levou ao isolamento dos países e à diminuição dos fluxos financeiros internacionais.
- e) ( ) A globalização da economia resultou na diminuição da interdependência econômica entre os países.

40. (Com ajustes-tiberiogeio/2019) O mundo é atualmente dividido entre países do Norte e países do Sul. Sobre essa divisão, assinale a alternativa CORRETA:

- a) ( ) A divisão Norte-Sul não se trata de dividir o mundo em dois hemisférios, mas em ordenar a diferenciação entre

os países ricos (majoritariamente localizados no Sul) e os países pobres (majoritariamente localizados no Norte).

b) ( ) O norte se caracteriza por ter um PIB (Produto Interno Bruto) superior ao dos países do Sul, entretanto, as desigualdades sociais e os índices de miséria são mais acentuados.

c) ( ) A inclusão da Austrália e da Nova Zelândia no eixo dos países do Norte é errônea, uma vez que esses países pertencem ao Hemisfério Sul.

d) ( ) Se caracteriza pela divisão do ponto de vista econômico e não geográfico, no qual a linha que divide não é a Linha do Equador, mas uma linha que estabelecerá os países do sul como os subdesenvolvidos, pobres e os do norte, os desenvolvidos, ricos.

e) ( ) A divisão Norte-Sul é imutável, não havendo possibilidades de nenhuma nação subdesenvolvida se tornar desenvolvida e vice-versa.

**41. (tiberiogeio/2013) “O homem não tramou o tecido da vida, ele é simplesmente um de seus fios, tudo o que fizer ao tecido, fará a si mesmo”. O texto busca apresentar que:**

a) ( ) O homem respeita a natureza porque teme que algo recaia sobre si.

b) ( ) O homem, assim como os índios, tem uma relação de igualdade com a natureza, pois o homem é parte integrante da natureza.

c) ( ) O homem deve respeitar a natureza, pois ele precisará dela em momentos raros.

d) ( ) O homem não necessita da natureza, pois ele é autossustentável.

e) ( ) O homem deve respeitar a natureza, pois ela é uma dádiva comum a todos.

**42. (tiberiogeio/2023) A ascensão econômica da China nas últimas décadas tem sido marcante e tem gerado impactos significativos na economia mundial, a China tem se consolidado como o principal parceiro comercial de vários países ao redor do mundo, incluindo o Brasil. Sobre a influência chinesa na economia global, assinale a alternativa VERDADEIRA.**

a) ( ) A dependência do comércio bilateral com a China tem beneficiado exclusivamente os países exportadores de matérias-primas, como o Brasil, gerando desenvolvimento sustentável e equilíbrio econômico.

b) ( ) A presença chinesa no mercado global tem sido marcada por uma política de livre concorrência e abertura, incentivando a competição justa entre os países.

c) ( ) A influência chinesa tem se manifestado apenas no setor de comércio de bens, não tendo impacto significativo em outros aspectos da economia, como investimentos e tecnologia.

d) ( ) A China tem buscado ativamente estabelecer laços diplomáticos e acordos comerciais mutuamente benéficos com países em todo o mundo, visando expandir sua influência e acesso a recursos estratégicos.

e) ( ) A influência chinesa tem levado à diversificação econômica e à redução da dependência dos países em desenvolvimento em relação ao mercado chinês, promovendo um ambiente de maior autonomia econômica.

**43. (Brasil Escola) Os blocos econômicos podem se diferenciar conforme os acordos estabelecidos pelos países integrantes, podendo ser Zona de livre comércio, União aduaneira, Mercado comum, União econômica e monetária. Nesse sentido, marque (V) para as características verdadeiras das vertentes dos blocos econômicos e (F) para as falsas.**

( ) Na União aduaneira é permitida a livre circulação de pessoas entre os países membros, como por exemplo, na União Europeia.

( ) A União econômica e monetária consiste no estágio mais avançado dos blocos econômicos, se caracterizando pela eliminação das tarifas alfandegárias, livre circulação de capitais, serviços e pessoas, além da utilização de uma moeda única.

( ) A Zona de livre comércio é o tipo de bloco mais restrito, estabelecendo somente a redução e/ou eliminação das barreiras fiscais. Exemplo: a USMCA.

( ) O Mercado comum se caracteriza pela redução e/ou eliminação das barreiras alfandegárias, além de possibilitar a livre circulação de pessoas e capitais. Não é utilizada a moeda única entre os países integrantes.

( ) A União econômica e monetária se limita à redução de barreiras fiscais, não permitindo a livre circulação de capitais.

**Assinale a sequência CORRETA**

a) ( ) F F V V V                      b) ( ) V V F F F

c) ( ) F V F V F                      d) ( ) F V V V F

e) ( ) V V V V F

**44. (tiberiogeio/2023) O preservacionismo e o conservacionismo são correntes ideológicas que surgiram no fim do século XIX, nos Estados Unidos, com posicionamento contra o desenvolvimentismo.**



**De acordo com seus conhecimentos e o que foi discutido em sala de aula e com apoio da imagem, assinale a alternativa que estabelece a diferença entre os termos apresentados.**

a) ( ) O desenvolvimentismo enfatiza o crescimento econômico e industrial, o conservacionismo prioriza a proteção dos recursos naturais com um enfoque sustentável, enquanto o preservacionismo busca a manutenção de áreas intocadas.

b) ( ) O desenvolvimentismo valoriza a preservação de ecossistemas naturais, o conservacionismo promove o uso racional dos recursos para o desenvolvimento econômico e o preservacionismo busca a expansão de áreas urbanas e industriais.

c) ( ) O desenvolvimentismo prioriza a exploração dos recursos naturais sem restrições, o conservacionismo busca a proteção do meio ambiente com medidas restritivas e o

preservacionismo visa a expansão de atividades agropecuárias sustentáveis.

d) (    ) O desenvolvimentismo se concentra na criação de áreas naturais protegidas, o conservacionismo busca o crescimento econômico sem prejudicar a natureza e o preservacionismo defende a exploração irrestrita dos recursos naturais.

e) (    ) O desenvolvimentismo e o conservacionismo têm abordagens similares, priorizando o crescimento econômico, enquanto o preservacionismo defende a não intervenção humana em qualquer ambiente natural.

**45. “A ideia dos BRICS foi formulada pelo economista-chefe da Goldman Sachs, Jim O’Neil, em estudo de 2001, intitulado “Building Better Global Economic BRICs”. Fixou-se como categoria da análise nos meios econômico-financeiros, empresariais, acadêmicos e de comunicação. Em 2006, o conceito deu origem a um agrupamento, propriamente dito, incorporado à política externa de Brasil, Rússia, Índia e China. Em 2011, por ocasião da III Cúpula, a África do Sul passou a fazer parte do agrupamento, que adotou a sigla BRICS”. Os cinco países dos Brics somam hoje quase 3,7 bilhões de pessoas, o equivalente a 46% da população mundial, e respondem juntos por cerca de um terço do Produto Interno Bruto (PIB) do planeta. Em 2023, dezenove países demonstraram interesse em entrar para o Brics.**

(IPEA. Conheça os BRICS. Disponível em: <<http://www.ipea.gov.br/>> e <<https://oglobo.globo.com/mundo/noticia/2023/04/brics-recebem-pedidos-de-adesao-de-19-paises-antes-de-cupula-na-africa-do-sul.ghtml>>)



**De acordo com o texto, qual é a origem e composição do grupo conhecido como BRICS?**

a) (    ) O BRICS foi uma iniciativa conjunta dos governos dos cinco países que atualmente compõem o grupo.

b) (    ) O BRICS surgiu como um conceito proposto pelo economista-chefe da Goldman Sachs, Jim O’Neil, em seu estudo de 2001, intitulado "Building Better Global Economic BRICs".

c) (    ) O BRICS foi formado por Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul desde sua criação, com a inclusão de todos os cinco países desde 2006.

d) (    ) O BRICS foi inicialmente estabelecido como uma aliança econômica entre Brasil, Rússia, Índia e China, com a posterior adesão da África do Sul em 2011.

e) (    ) O BRICS é uma coalizão que se formou em resposta à crise econômica global de 2008, com a intenção de fortalecer a influência desses cinco países no cenário internacional.

***Não fui eu que ordenei a você? Seja forte e corajoso! Não se apavore nem desanime, pois o Senhor, o seu Deus, estará com você por onde você andar".***  
**(JOSUÉ 1:9)**