

معماری کامپیوتر

درباره درس و کلاس



آشنایی...



بایدها و نبایدها

- سر ساعت در کلاس حاضر باشید و از رفت و آمدهای نالازم بپرهیزید
- در کلاس حضور فعال داشته باشید
 - هر سوالی داشتید، حتما بپرسید
 - به سوالات پاسخ بدهید
 - در بحث‌ها شرکت کنید
 - با هم حرف نزنید
 - از تلفن همراه، لپ‌تاپ، تبلت... استفاده نکنید
 - به اسلایدها توجه کنید اما به غیره شدن به آنها بسنده نکنید
 - و ...



چه خواهیم آموخت؟

○ طراحی اجزای یک پردازنده

- مسیر داده
- مسیر کنترل
- واحد مناسبات
- ورودی / خروجی و وقفه

○ تحلیل کارایی پردازنده‌ها

○ بررسی راه‌های افزایش کارایی

- پردازش خط لوله
- حافظه سلسله‌مراتبی
- موازی‌سازی



سرفصل مطالب

- مقدمه
- زبان انتقال ثبات (RTL)
- معادلات ریاضی و نمایش اعداد
- کارایی
- مرور میپس
- مسیر داده (Data Path) و واحد کنترل (Control Unit)
- خط لوله (Pipelining)
- حافظه نهان (Cache Memory)
- موازی سازی
- ورودی / خروجی، وقفه



- ④ M. M. Mano, C. R. Kime & T Martin, “Logic & Computer Design Fundamentals”, 5th Ed, Pearson, 2015
- ④ D. Patterson, J. Henessy, “Computer Organization & Design, The Hardware/Software Interface, MIPS Edition”, 6th Ed, MK Publishing, 2020
- ④ A. Tanenbaum, “Structured Computer Organization”, 5th Ed, Pearson, 2006



ارزیابی

SEMESTER		SECTION		
0308		SEC		
MONTH & YEAR		DATE		
AUG. 2004		TKB 20		
DEPARTMENT				
Course Title	Credit	Marks Secured	Max. Marks	Grade
AND VIVA-VOCE ESTROGEN RECEPTORS ON IN THE PROSTATE GLAND OF MICE - IMPACT OF HORMONAL AND ENDOCRINE THERAPY	21	065	100	4
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				
REMARKS				

○ آزمون میان‌ترم

حدود ۶ نمره

○ آزمون پایان‌ترم

حدود ۸ نمره

○ تمرین

حدود ۶ نمره

○ فعالیت در کلاس

○ بازخورد، پیشنهاد و ...

○ شرط لازم برای قبولی، کسب حداقل ۱۴۰٪ نمره در هر بخش است

ارتباط با کلاس

Find Resources at:

Course Webpage on CW

Send comments to: arshadi_lh@yahoo.com

Any Questions...?

