

Encuesta de intereses, hábitos y expectativas académicas 2026

Encuesta de Intereses_AD DIRECTA_ENERO2026

* 1.- ¿Has realizado estudios formales en educación superior previos a la carrera que iniciarás este año en la Universidad Alberto Hurtado?

- a) Sí, pero no completé los estudios anteriores.
- b) Sí, completé una carrera técnico profesional.
- c) Sí, completé una carrera universitaria.
- d) No tengo estudios previos en educación superior.

* 2.- ¿Cómo evaluarías tu experiencia en tus estudios previos en educación superior?

- a) Satisfactoria
- b) Regular
- c) Insatisfactoria
- d) No tengo estudios previos en educación superior

* 3.- ¿Trabajas actualmente?

- a) Sí
- b) No

4.- Si tu respuesta a la pregunta anterior fue afirmativa, señala el nivel de formalidad de tu actual trabajo.

- a) Trabajo formal con contrato y cotizaciones previsionales.
- b) Trabajo formal con contrato, pero sin cotizaciones previsionales.
- c) Trabajo informal (sin contrato).
- e) Trabajo independiente (boleta de honorarios u otros).
- f) Autoempleo(emprendimiento).

* 5.- ¿Tienes pensado trabajar durante este año académico?

- a) Sí, para mantener a mi familia (Soy en único o principal ingreso familiar).
- b) Sí ,para aportar a los ingresos que sostienen a mi familia.
- c) Sí, para solventar mis gastos de estudio.
- d) Sí, para solventar mis gastos personales.
- e) No tengo pensado trabajar durante este año académico.

* 6.- ¿Actualmente dedicas tiempo al cuidado de otra persona (Ya sea familiar u otro)?

- a) Sí
- b) No

* 7.- Si tu respuesta fue afirmativa, indica el tipo de persona que cuidas (marca todas las alternativas que correspondan):

- a) Niño/a menor en edad preescolar o escolar (requiere supervisión frecuente).
- b) Adolescente u otra persona que requiere supervisión ocasional.
- c) Persona adulta autovalente (requiere apoyo puntual).
- d) Persona adulta no autovalente, enferma o dependiente (requiere cuidados permanentes).
- e) No dedico tiempo al cuidado de otra persona.

* 8.- De lunes a viernes, ¿Cuánto tiempo dedicas diariamente al cuidado de otra persona (hijo/a, familiar u otro)?

- a) Menos de 1 hora diaria.
- b) Entre 1 y 3 horas diarias.
- c) Entre 4 y 6 horas diarias.
- d) Más de 6 horas diarias.
- e) No dedico tiempo al cuidado de otra persona.

* 9.- ¿Cuánto tiempo estimas que te tomará trasladarte desde tu hogar hasta la universidad?

- a) Menos de 30 minutos.
- b) Entre 30 minutos y una hora.
- c) Entre una hora y una hora y media.

- d) Entre una hora y media y dos horas.
- e) Más de dos horas.

* 10.- ¿Qué dispositivo utilizas principalmente para tus actividades académicas?

- a) Computador de escritorio.
- b) Notebook o computador portátil.
- c) Tablet.
- d) Teléfono celular.

* 11.- En el lugar donde resides o donde estarás viviendo durante el periodo académico, ¿Cuentas con un lugar cómodo y tranquilo para estudiar?

- a) Sí, todo el tiempo.
- b) La mayor parte del tiempo.
- c) La mitad del tiempo.
- d) Ocasionalmente

* 12.- ~~En relación con tu última experiencia educativa formal (colegio o educación superior),~~ selecciona cuanto te identificas con cada una de las siguientes afirmaciones:

	No me identifica	Me identifica poco	Me identifica medianamente	Me identifica	Me identifica mucho
Tomo apuntes organizados durante las clases.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entrego trabajos escritos con tiempo.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reviso la rúbrica o criterios antes de entregar.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pregunto cuando no entiendo en clases.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leo los textos antes de las clases.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Busco materiales extra (videos, guías, tutorías) para entender mejor un tema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Divido tareas grandes en pasos pequeños.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	No me identifica	Me identifica poco	Me identifica medianamente	Me identifica	Me identifica mucho
Reviso cómo me fue después de una evaluación para aprender de ella.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Busco un lugar adecuado para estudiar sin tantas distracciones.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pido ayuda a tiempo cuando siento que me estoy atrasando.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso una agenda o calendario para organizar mis semanas.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifico qué cosas me cuesta más al aprender (memoria, lectura, concentración, etc.)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuido mi sueño, alimentación y descanso para poder rendir mejor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He hablado con alguien cuando algo personal afectó mis estudios.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 13.- En términos vocacionales, selecciona la afirmación que más te represente:

- a) La carrera que escogí coincide totalmente con mis intereses vocacionales.
- b) La carrera que escogí coincide parcialmente con mis intereses vocacionales.
- c) No sé si la carrera que escogí coincide con mis preferencias vocacionales.
- d) Elegí esta carrera, pero no tengo claridad cuál es mi vocación.
- e) Mi vocación es otra, distinta de la carrera que escogí.

* 14.- ¿Cuál fue tu principal motivación para elegir tu carrera? Elije la que más te identifique.

- a) Interés personal o pasión por el campo de estudio.
- b) Expectativas de ingresos monetarios o estabilidad financiera.
- c) Influencia o recomendaciones de familiares, amigos o mentores.
- d) [REDACTED]
- e) Otro.

* 15.- Considerando lo que conoces de la Universidad, ¿Qué tan preparado/a te sientes para abordar las siguientes tareas? Marca la alternativa que más te represente.

	Nada preparado	Poco Preparado	Más o menos preparado	Preparado	Muy preparado
Adaptarme a los desafíos y exigencias de estudio universitario.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leer artículos científicos y universitarios/académicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollar trabajos escritos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analizar información numérica y estadística.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buscar libros o documentos en la biblioteca (física y virtual).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exponer a otros sobre un tema relacionado al curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizar Inteligencia Artificial como recurso para el aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leer artículos científicos/universitarios en idioma [REDACTED]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 16.- Considerando tu experiencia como nuevo/a estudiante de la Universidad Alberto Hurtado, marca la opción que más te represente respecto a las siguientes afirmaciones:

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Confío en mis capacidades para tener un buen desempeño académico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento capaz de planificar eficazmente mi tiempo para cumplir con mis responsabilidades académicas y personales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Confío en mi capacidad para organizarme y cumplir con las exigencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
--	-------------------	---------------	--------------------------------	------------	----------------

Me siento capaz de mantener la constancia en relación con mis estudios universitarios.

Me siento capaz de participar activamente en trabajos y proyectos académicos grupales.

* 17.- Si necesitas ayuda para comprender algún contenido, ¿A quién o dónde buscarías esa ayuda? (Puedes seleccionar más de una opción)

- a) Compañeros/as de curso.
- b) [REDACTED]
- c) Materiales adicionales en línea (videos, foros, etc.).
- d) Familiares o amigos/as fuera de la universidad.
- e) [REDACTED] Durante tu formación profesional, ¿Cuáles de las siguientes actividades te gustaría realizar? Escoge la alternativa que más te represente.

* 18.- [REDACTED] Durante tu formación profesional, ¿Cuáles de las siguientes actividades te gustaría realizar? Escoge la alternativa que más te represente.

	Muy poco probable	Poco probable	Medianamente probable	Probable
--	-------------------	---------------	-----------------------	----------

Actividades académicas ligadas al área de estudio de mi carrera: ayudantías, proyectos de investigación, cursos extras, etc.

Actividades universitarias extracurriculares: selecciones deportivas, agrupaciones culturales, voluntariado, etc.

Actividades de representación estudiantil: delegado de curso, parte de un centro de estudiantes, etc

Estudios de postgrado: magister, postítulos, diplomados, doctorados (una vez finalizada la carrera).

* 19.- Las siguientes temáticas tienen que ver con distintas actividades académicas. ¿Cuál te gustaría desarrollar para tu formación universitaria? Marca tus tres primeras preferencias.

1. Planificar y organizar el tiempo de estudio eficazmente.
2. Establecer vínculos colaborativos con pares.
3. Aplicar estrategias de estudio adecuadas al contenido.
4. Fortalecer la lectura comprensiva y escritura académica.
5. Interpretar y expresar resultados matemáticos.
6. Mantener la concentración durante el estudio y la clase.
7. Potenciar el autoconocimiento y desarrollo personal.
8. Trabajar de forma colaborativa y en equipo.
9. Gestionar emociones ante la presión y carga académica.
10. Utilizar dispositivos y herramientas tecnológicas para el estudio.
11. Comunicar ideas de forma oral con claridad y fluidez.

* Mínimo 3 caracteres.

* Máximo 3 caracteres.