

Encuesta de intereses, hábitos y expectativas académicas 2026

Encuesta de Intereses AD DIRECTA ENERO2026

* 1.- ¿Has realizado estudios formales en educación superior previos a la carrera que iniciarás este año en la Universidad Alberto Hurtado?

- ☐ a) Sí, pero no completé los estudios anteriores.
- ☒ b) Sí, completé una carrera técnico profesional.
- ☐ c) Sí, completé una carrera universitaria.
- ☐ d) No tengo estudios previos en educación superior.

* 2.- ¿Cómo evaluarías tu experiencia en tus estudios previos en educación superior?

- ☒ a) Satisfactoria
- ☐ b) Regular
- ☐ c) Insatisfactoria
- ☐ d) No tengo estudios previos en educación superior

* 3.- ¿Trabajas actualmente?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No

4.- Si tu respuesta a la pregunta anterior fue afirmativa, señala el nivel de formalidad de tu actual trabajo.

- ☒ a) Trabajo formal con contrato y cotizaciones previsionales.
- ☐ b) Trabajo formal con contrato, pero sin cotizaciones previsionales.
- ☐ c) Trabajo informal (sin contrato).
- ☐ e) Trabajo independiente (boleta de honorarios u otros).
- ☐ f) Autoempleo(emprendimiento).

* 5.- ¿Tienes pensado trabajar durante este año académico?

- ☐ a) Sí, para mantener a mi familia (Soy en único o principal ingreso familiar).
- ☒ b) Sí, para aportar a los ingresos que sostienen a mi familia.
- ☐ c) Sí, para solventar mis gastos de estudio.
- ☐ d) Sí, para solventar mis gastos personales.
- ☐ e) No tengo pensado trabajar durante este año académico.

* 6.- ¿Actualmente dedicas tiempo al cuidado de otra persona (Ya sea familiar u otro)?

- ☐ a) Sí
- ☒ b) No

* 7.- Si tu respuesta fue afirmativa, indica el tipo de persona que cuidas (marca todas las alternativas que correspondan):

- ☐ a) Niño/a menor en edad preescolar o escolar (requiere supervisión frecuente).
- ☐ b) Adolescente u otra persona que requiere supervisión ocasional.
- ☐ c) Persona adulta autovalente (requiere apoyo puntual).
- ☐ d) Persona adulta no autovalente, enferma o dependiente (requiere cuidados permanentes).
- ☐ e) No dedico tiempo al cuidado de otra persona.

* 8.- De lunes a viernes, ¿Cuánto tiempo dedicas diariamente al cuidado de otra persona (hijo/a, familiar u otro)?

- ☐ a) Menos de 1 hora diaria.
- ☐ b) Entre 1 y 3 horas diarias.
- ☐ c) Entre 4 y 6 horas diarias.
- ☐ d) Más de 6 horas diarias.
- ☒ e) No dedico tiempo al cuidado de otra persona.

* 9.- ¿Cuánto tiempo estimas que te tomará trasladarte desde tu hogar hasta la universidad?

- ☐ a) Menos de 30 minutos.
- ☐ b) Entre 30 minutos y una hora.
- ☐ c) Entre una hora y una hora y media.

- ☐ d) Entre una hora y media y dos horas.
- ☒ e) Más de dos horas.

* 10.- ¿Qué dispositivo utilizas principalmente para tus actividades académicas?

- ☐ a) Computador de escritorio.
- ☐ b) Notebook o computador portátil.
- ☐ c) Tablet.
- ☒ d) Teléfono celular.

* 11.- En el lugar donde resides o donde estarás viviendo durante el periodo académico, ¿Cuentas con un lugar cómodo y tranquilo para estudiar?

- ☒ a) Sí, todo el tiempo.
- ☐ b) La mayor parte del tiempo.
- ☐ c) La mitad del tiempo.
- ☐ d) Ocasionalmente
- ☐ e) No cuento con un espacio para estudiar en mi lugar de residencia.

* 12.- En relación con tu última experiencia educativa formal (colegio o educación superior), selecciona cuanto te identificas con cada una de las siguientes afirmaciones:

| | No me identifica | Me identifica poco | Me identifica medianamente | Me identifica | Me identifica mucho |
|--|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Tomo apuntes organizados durante las clases. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Entrego trabajos escritos con tiempo. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Reviso la rúbrica o criterios antes de entregar. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pregunto cuando no entiendo en clases. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Leo los textos antes de las clases. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Busco materiales extra (videos, guías, tutorías) para entender mejor un tema. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Divido tareas grandes en pasos pequeños. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | No me identifica | Me identifica poco | Me identifica medianamente | Me identifica | Me identifica mucho |
|--|-----------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Reviso cómo me fue después de una evaluación para aprender de ella. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Busco un lugar adecuado para estudiar sin tantas distracciones. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pido ayuda a tiempo cuando siento que me estoy atrasando. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Uso una agenda o calendario para organizar mis semanas. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Identifico qué cosas me cuesta más al aprender (memoria, lectura, concentración, etc.) | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cuido mi sueño, alimentación y descanso para poder rendir mejor. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| He hablado con alguien cuando algo personal afectó mis estudios. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- ☒ a) La carrera que escogí coincide totalmente con mis intereses vocacionales.
- ☐ b) La carrera que escogí coincide parcialmente con mis intereses vocacionales.
- ☐ c) No sé si la carrera que escogí coincide con mis preferencias vocacionales.
- ☐ d) Elegí esta carrera, pero no tengo claridad cuál es mi vocación.
- ☐ e) Mi vocación es otra, distinta de la carrera que escogí.

- ☐ a) Interés personal o pasión por el campo de estudio.
- ☐ b) Expectativas de ingresos monetarios o estabilidad financiera.
- ☐ c) Influencia o recomendaciones de familiares, amigos o mentores.
- ☐ d) [REDACTED]
- ☐ e) Otro.

* 15.- Considerando lo que conoces de la Universidad, ¿Qué tan preparado/a te sientes para abordar las siguientes tareas? Marca la alternativa que más te represente.

| | Nada preparado | Poco Preparado | Más o menos preparado | Preparado | Muy preparado |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Adaptarme a los desafíos y exigencias de estudio universitario. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Leer artículos científicos y universitarios/académicos. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Desarrollar trabajos escritos. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Analizar información numérica y estadística. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Buscar libros o documentos en la biblioteca (física y virtual). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Exponer a otros sobre un tema relacionado al curso. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Utilizar Inteligencia Artificial como recurso para el aprendizaje. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Leer artículos científicos/universitarios en idioma inglés. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

* 16.- Considerando tu experiencia como nuevo/a estudiante de la Universidad Alberto Hurtado, marca la opción que más te represente respecto a las siguientes afirmaciones:

| | Muy en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Muy de acuerdo |
|---|-----------------------|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|
| Confío en mis capacidades para tener un buen desempeño académico. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Me siento capaz de planificar eficazmente mi tiempo para cumplir con mis responsabilidades académicas y personales. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Confío en mi capacidad para organizarme y cumplir con las exigencias. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | Muy en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Muy de acuerdo |
|--|-----------------------|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|
| Me siento capaz de mantener la constancia en relación con mis estudios universitarios. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Me siento capaz de participar activamente en trabajos y proyectos académicos grupales. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

* 17.- Si necesitas ayuda para comprender algún contenido, ¿A quién o dónde buscarías esa ayuda? (Puedes seleccionar más de una opción)

- ☐ a) Compañeros/as de curso.
- ☐ b) [REDACTED]
- ☐ c) Materiales adicionales en línea (videos, foros, etc.).
- ☐ d) Familiares o amigos/as fuera de la universidad.
- ☐ e) [REDACTED]
- * 18.- Durante tu formación profesional, ¿Cuáles de las siguientes actividades te gustaría realizar? Escoge la alternativa que más te represente.

| | Muy poco probable | Poco probable | Medianamente probable | Probable |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| Actividades académicas ligadas al área de estudio de mi carrera: ayudantías, proyectos de investigación, cursos extras, etc. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Actividades universitarias extracurriculares: selecciones deportivas, agrupaciones culturales, voluntariado, etc. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Actividades de representación estudiantil: delegado de curso, parte de un centro de estudiantes, etc | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudios de postgrado: magister, postítulos, diplomados, doctorados (una vez finalizada la carrera). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

* 19.- Las siguientes temáticas tienen que ver con distintas actividades académicas. ¿Cuál te gustaría desarrollar para tu formación universitaria? Marca tus tres primeras preferencias.

1. Planificar y organizar el tiempo de estudio eficazmente.
2. Establecer vínculos colaborativos con pares.
3. Aplicar estrategias de estudio adecuadas al contenido.
4. Fortalecer la lectura comprensiva y escritura académica.
5. Interpretar y expresar resultados matemáticos.
6. Mantener la concentración durante el estudio y la clase.
7. Potenciar el autoconocimiento y desarrollo personal.
8. Trabajar de forma colaborativa y en equipo.
9. Gestionar emociones ante la presión y carga académica.
10. Utilizar dispositivos y herramientas tecnológicas para el estudio.
11. Comunicar ideas de forma oral con claridad y fluidez.

*** Mínimo 3 caracteres.**

*** Máximo 3 caracteres.**