

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES 2020.

ESPACIO EDUCATIVO MULTIPLE .

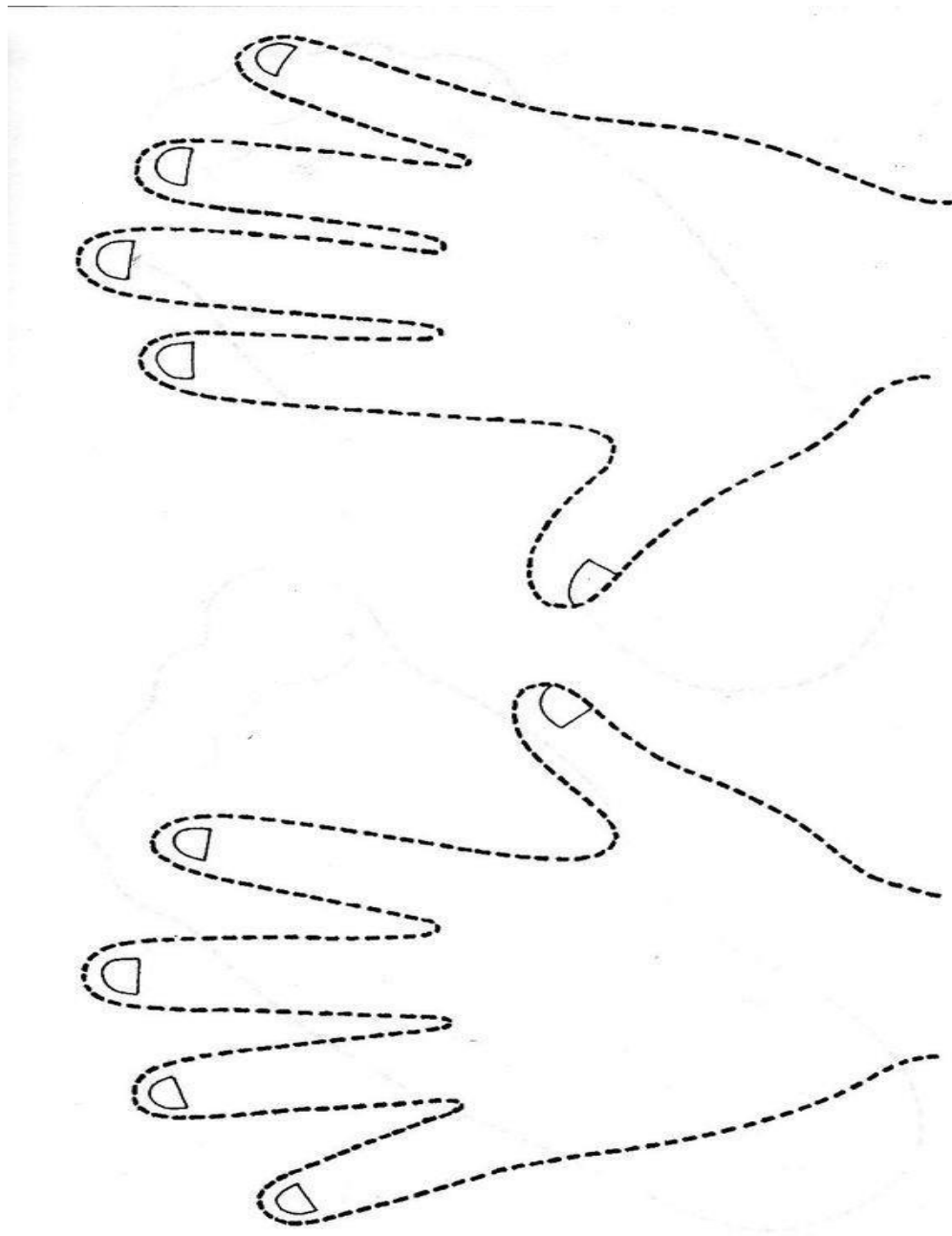
**DOCENTE: HAFFNER, NOELIA
ESTER.**



Repasamos con nuestro lápiz las ruedas de estos transportes. ¿Te animas?



PINTO MIS MANOS.



Estas son mis manos, izquierda y derecha.

∞

HOY VAMOS A ESCUCHAR UN CUENTO ...PRESTAMOS MUCHA ATENCIÓN.



GANADOR

El Universo de Leo

Niños que leen, mentes que brillan.

Lectura No. 57



Prensa Libre

Bola de Fuego

La familia Alegría, compuesta por Carcajada, Sonrisas, Risa y Felicidad, realizaba un viaje largo, por lo que decidieron pasar la noche en el pueblo más cercano. Al llegar sólo pudieron observar a una señora que corría y le decía a su hijo: "Apúrate que pronto serán las seis".

De pronto sólo hubo silencio y oscuridad, en el cielo se observaron bolas de fuego y se escucharon retumbos de trueno.

Al día siguiente, los aldeanos les contaron que desde hacía unas semanas el dragón que vivía en las cercanías era quien causaba todo ese caos. Al anochecer, la familia Alegría decidió averiguar lo que pasaba, para ello siguieron

el sonido y pronto llegaron a la cueva, en donde estaba el dragón, quien tenía la nariz roja y los ojos tristes.

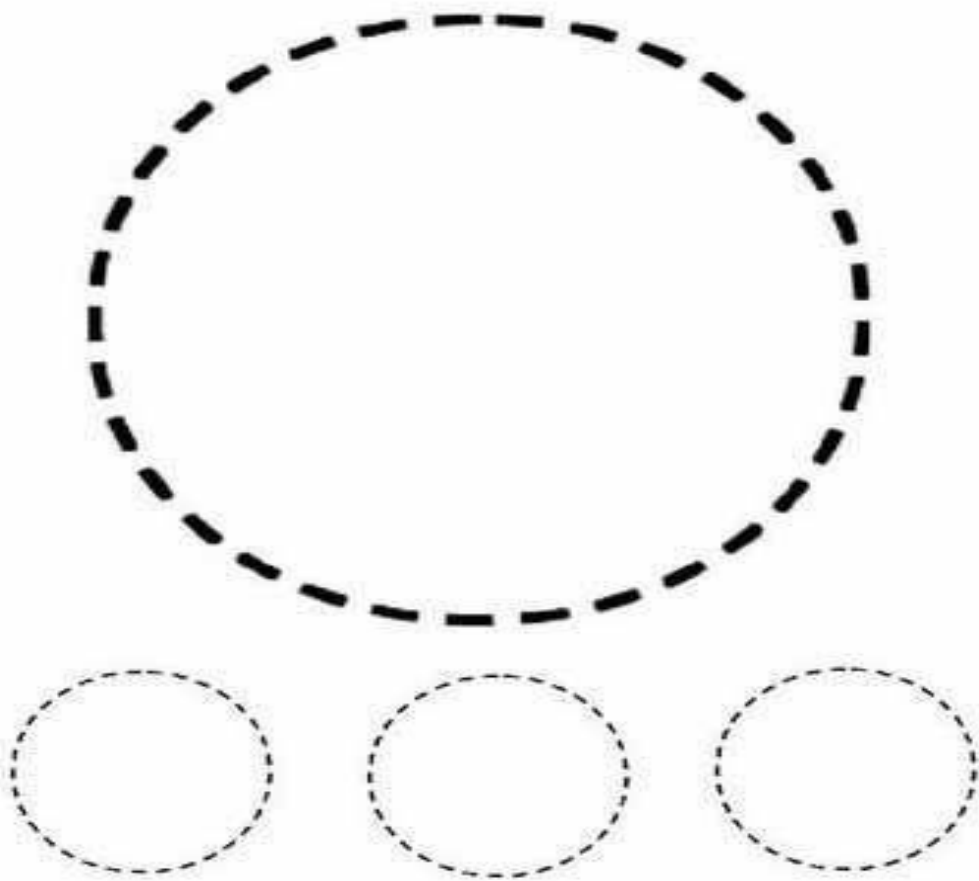
Enseguida le dieron gotas de rocío con miel, lo abrigaron y le brindaron alegría, con la que lograron curarlo pues sólo tenía una fuerte gripe.

Le contaron a los aldeanos lo sucedido y luego todos fueron a visitar al dragón. Los niños empezaron a llamarle "Bola de Fuego", y él sonreía pues estaba feliz de sentirse amado.

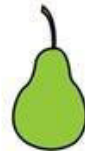
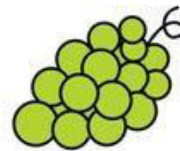
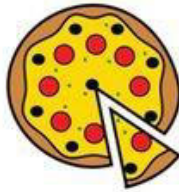
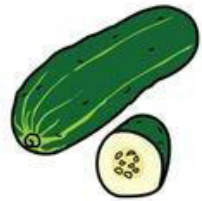
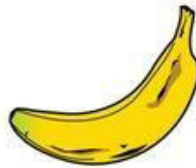
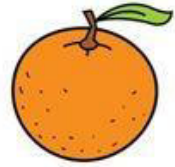
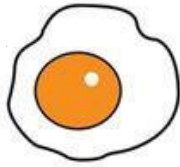
Tito Antonio Martínez Cabrera
186 palabras



TROZAMOS PAPELES DE COLORES Y LUEGO LOS PEGAMOS ADENTRO DE LOS CIRCULOS.

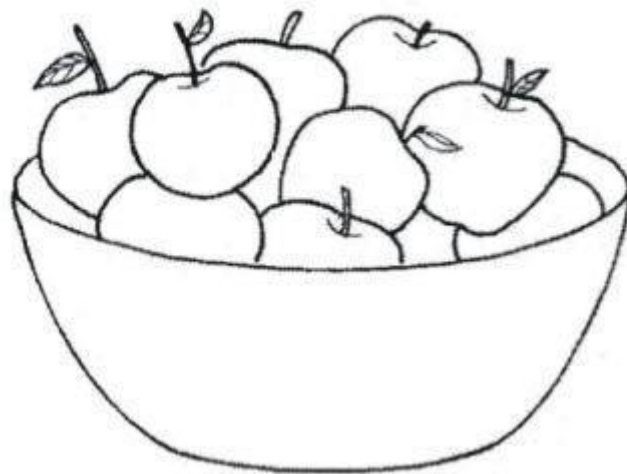
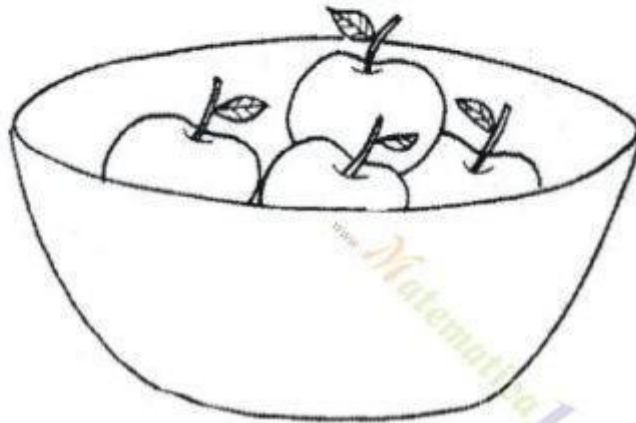


BUSCA LAS FRUTAS



Muchos - Pocos

- * Colorea de rojo las manzanas que son pocas y de verde las manzanas que son muchas.





Primavera



Verano



Otoño



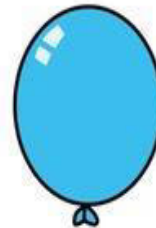
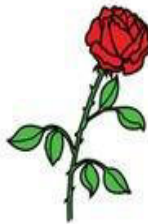
Invierno



HABLAMOS EN CASA SOBRE LAS ESTACIONES DEL AÑO, PENSAMOS ¿EN CUAL ESTAMOS EN ESTE MOMENTO?

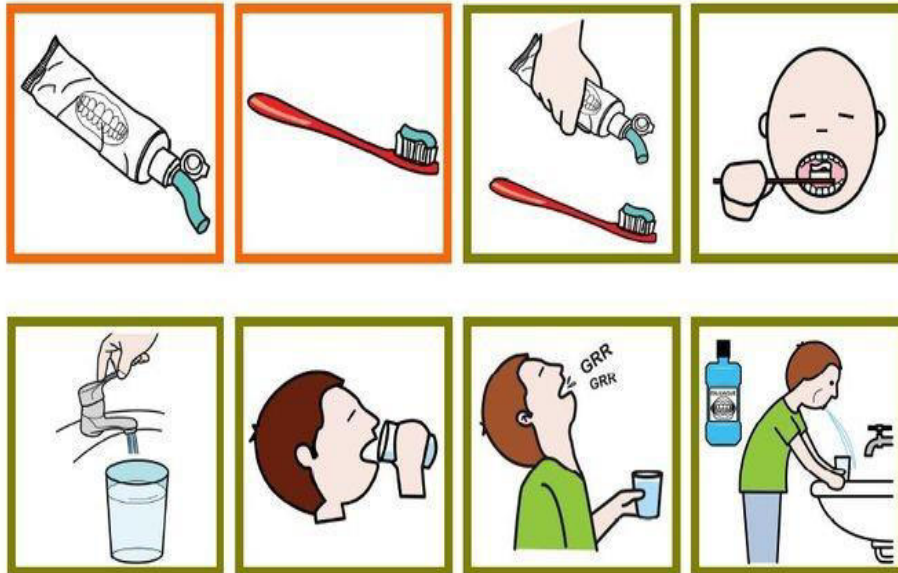
RECORDAMOS DIALOGANDO CON NUESTRA FAMILIA...¿CUÁNTOS TRANSPORTES CONOCEMOS?.

BUSCA LOS TRANSPORTES



HIGIENE PERSONAL

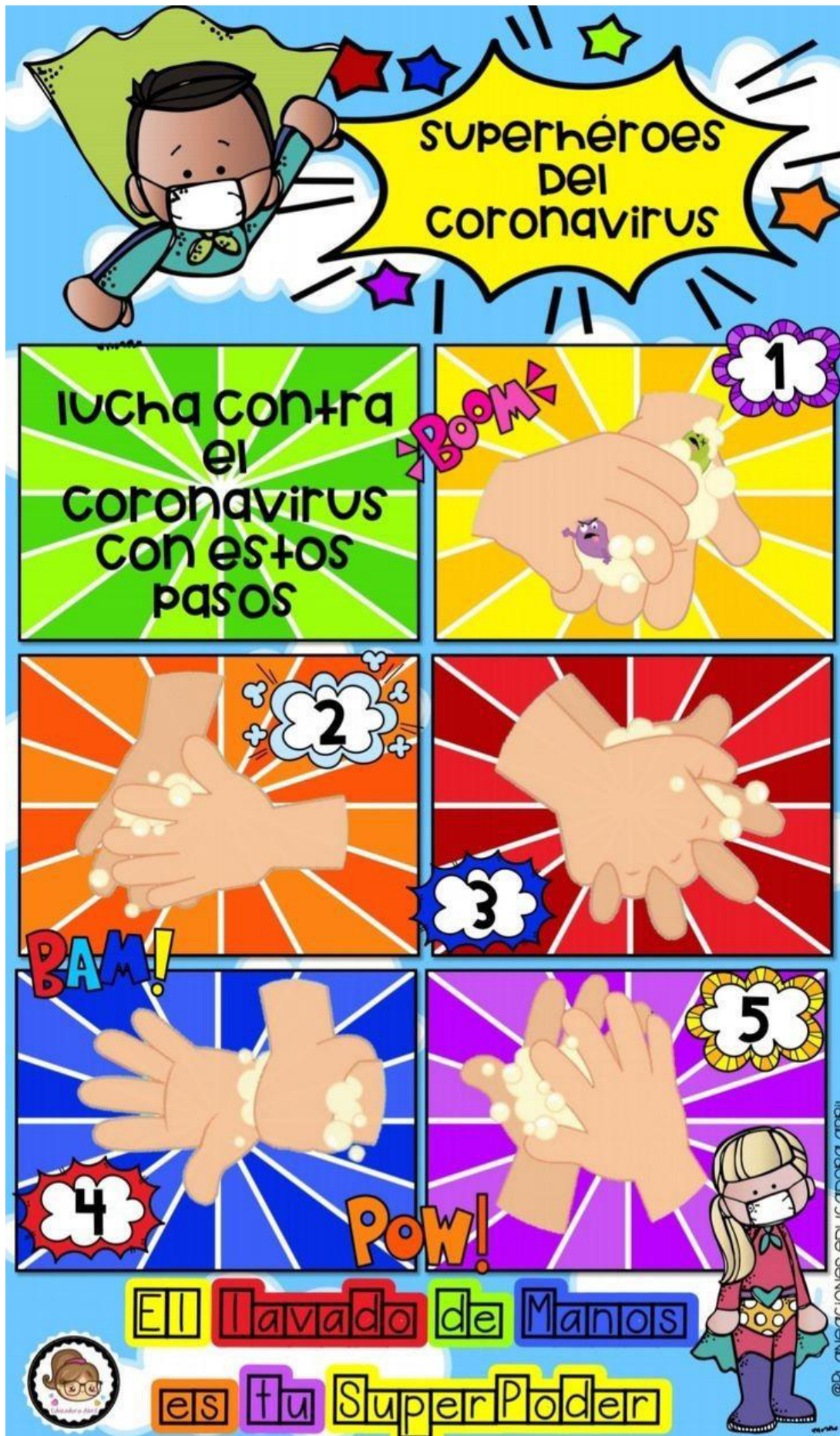
HOY RECORDAMOS COMO LAVARNOS LAS MANOS Y LOS DIENTES; COMO LO HACEMOS EN EL CENTRO!



Autor pictogramas: [Sergio Palao](#) Procedencia: [ARASAAC](http://catedu.es/arasaa/) (<http://catedu.es/arasaa/>) Licencia: CC (BY-NC-SA) Autores: José Manuel Marcos, David Romero

VIVIMOS UN TIEMPO DE CUARENTENA, ES MUY IMPORTANTE DIALOGAR POR QUE TENEMOS QUE USAR MEDIDAS DE PREVENCION COMO NUESTROS CUBREBOCAS, CHARLAMOS EN FAMILIA COMO Y CUANDO LO TENEMOS QUE USAR.





**NOS MIRAMOS AL ESPEJO...¿SOY PARECIDO A LA IMAGEN QUE VEO?...
DIALOGAMOS CON UN FAMILIAR, LUEGO PINTAMOS.**

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee los enunciados y colorea el dibujo.

El es Manuel. .

El tiene su cabello
pelirrojo..

El usa una
playera verde.

Su short es negro.

Manuel usa
zapatos morados.



HOY VAMOS DIALOGAR CON NUESTRA FAMILIA SOBRE NUESTRAS EMOCIONES,
¿CÓMO ME SIENTO?. PINTAMOS EL ROSTRO QUE REPRESENTA COMO ME SIENTO
HOY.



A VECES, ME SIENTO...



ALEGRE



ENFADADO



NERVIOSO



SORPRENDIDO



TRISTE



ABURRIDO



CONTENTO



PREOCUPADO



CANSADO



DISTRAIDO



ENAMORADO



ENFERMO



MAREADO



ASUSTADO



AVERGONZADO



CONTENTO

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://catedu.es/arasaac/> Licencia: CC (BY-NC)
Autores: José Manuel Marcos y David Romero

CADA FAMILIA ES ESPECIAL, VAMOS A DIBUJAR LA NUESTRA, Y TAMBIEN ANOTAMOS COMO NOS ESTAMOS CONECTANDO CON NUESTROS AMIGOS, VECINOS, DOCENTES. ¿TE ANIMAS?.

MI HOGAR



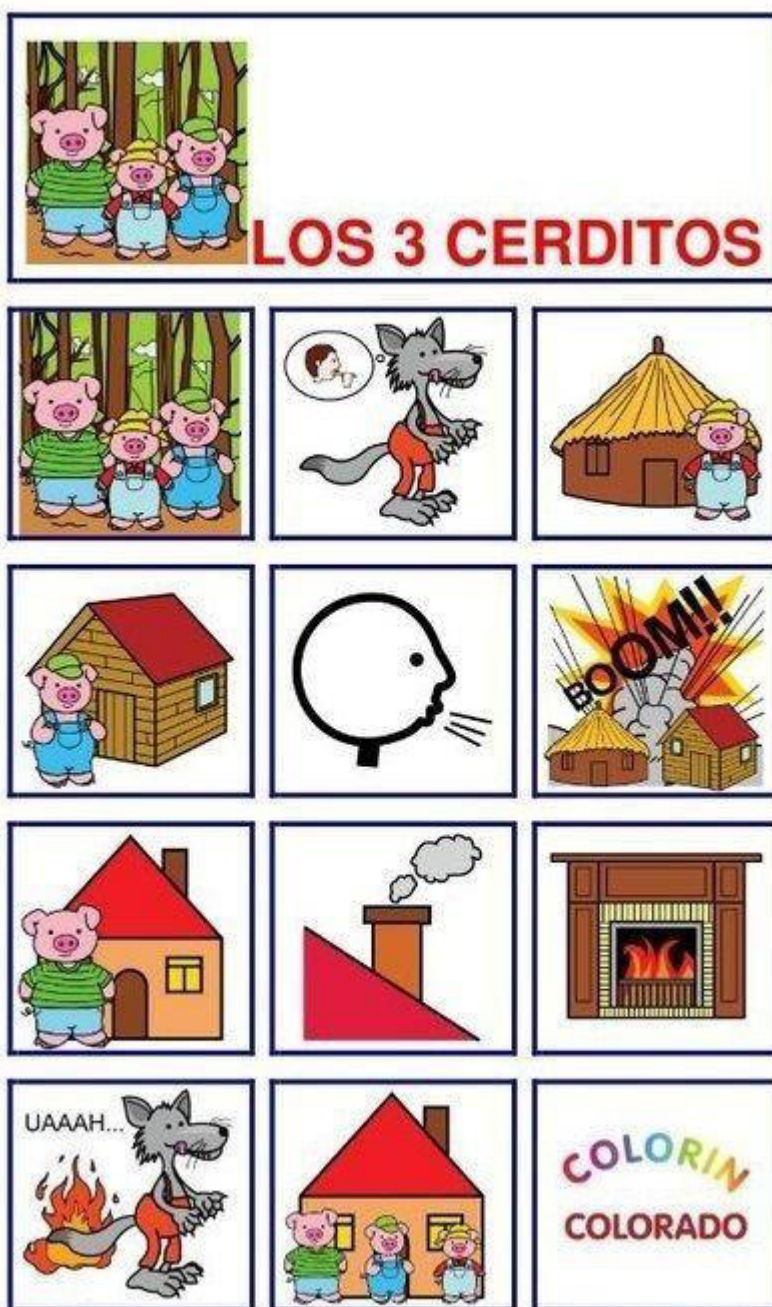
Dibuja aquí a las personas que viven contigo

¿Dónde estoy viviendo la cuarentena?



¿Qué estamos haciendo para mantenernos conectados?

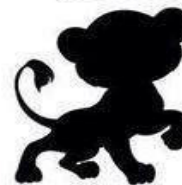
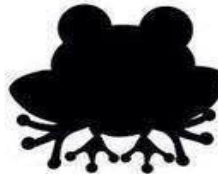
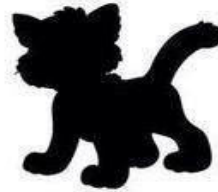
CON AYUDA DE UN ADULTO VAMOS A LEER EL CUENTO DE "LOS TRES CERDITOS", LUEGO CHARLAMOS SOBRE LOS PERSONAJES.



Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://catedu.es/arasaac/> Licencia: CC (BY-NC) Autor: José Manuel Marcos

JUGAMOS CON LA SOMBRA DE LOS ANIMALES. ¿TE ANIMÁS?

Relaciona cada uno de los
animales con su sombra.

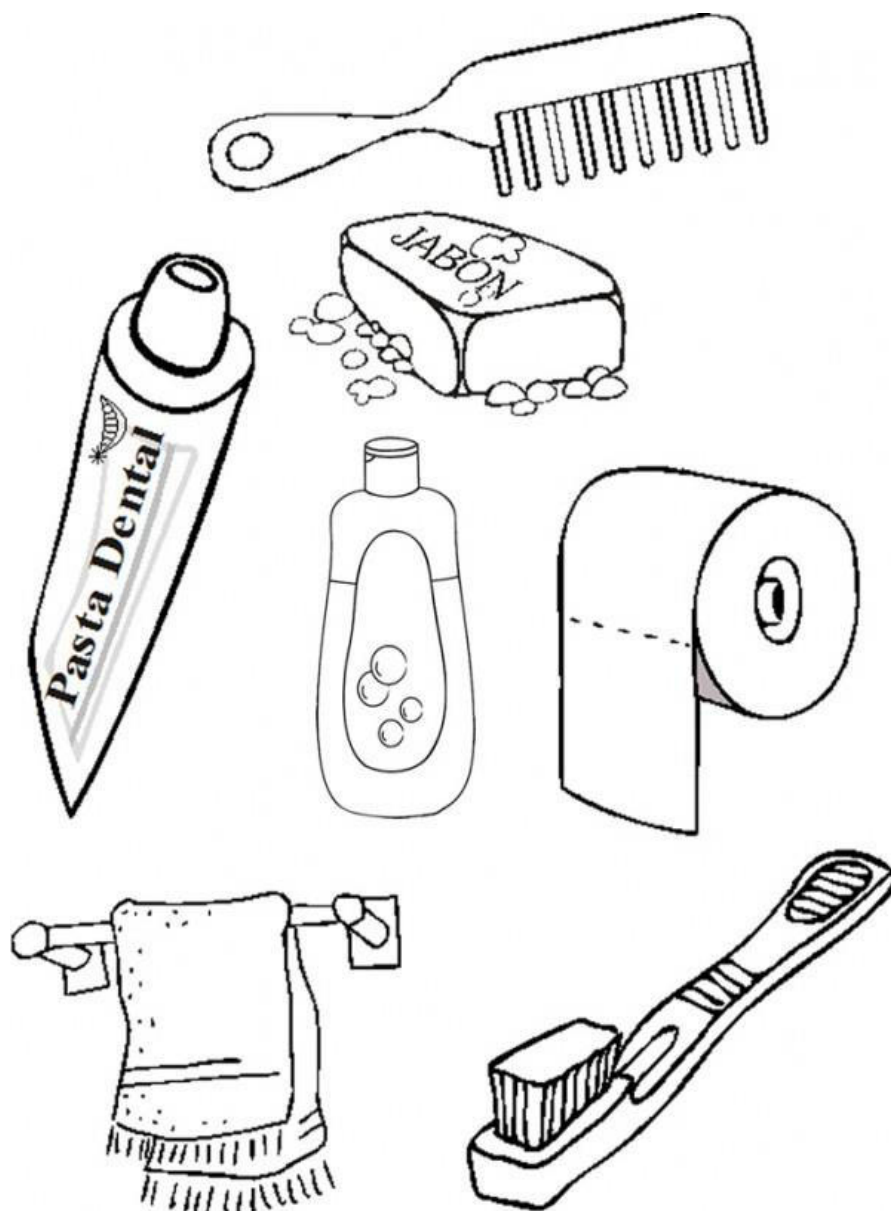


Materiales PAU

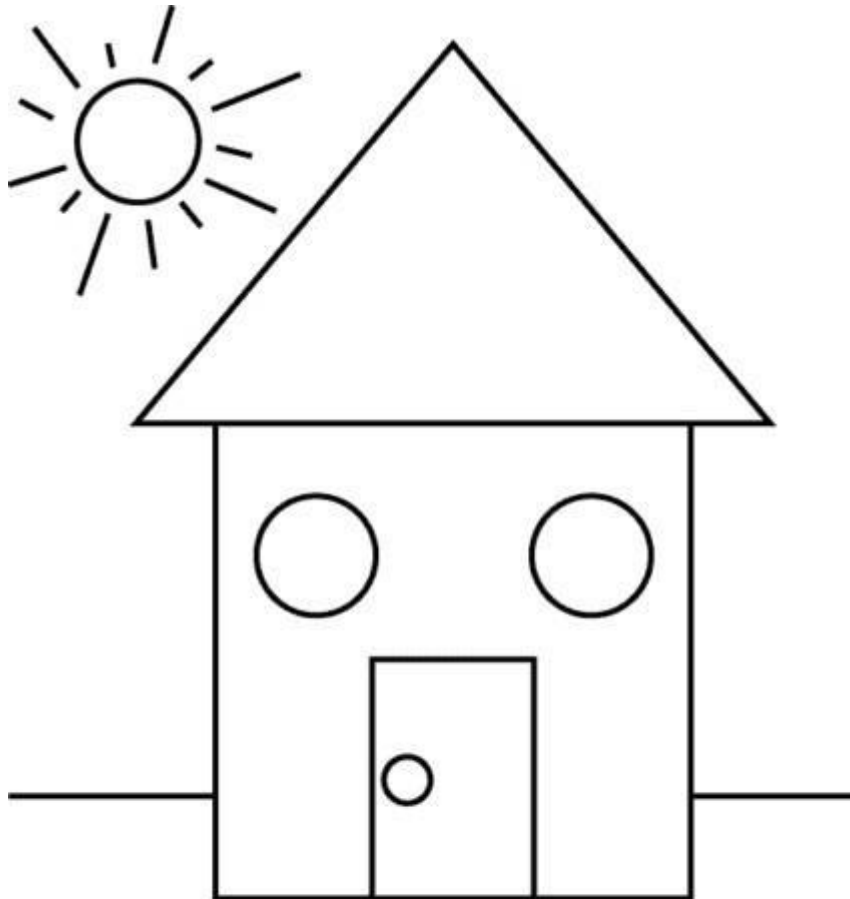
HÁBITOS DE HIGIENE ¡LAVAMOS NUESTRAS UÑAS! DIALOGAMOS EN CASA SOBRE LA IMPORTANCIA DE ESTO.



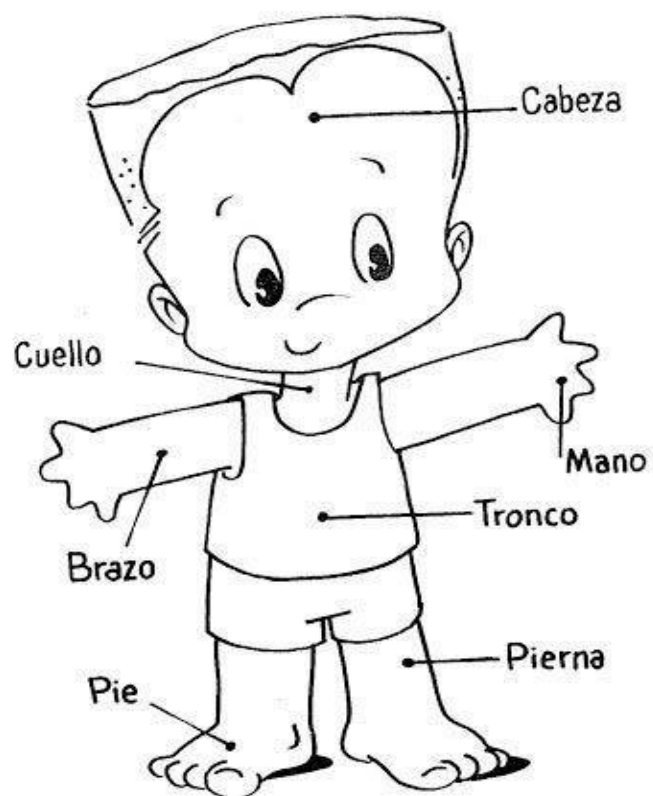
¿QUE NECESITAMOS PARA NUESTRA HIGIENE PERSONAL?....ACA VAMOS A VER
ALGUNOS ELEMENTOS. PINTAMOS.



JUGAMOS CON LAS FORMAS GEOMETRICAS. PINTAMOS DE AZUL, AMARILLO Y ROJO.



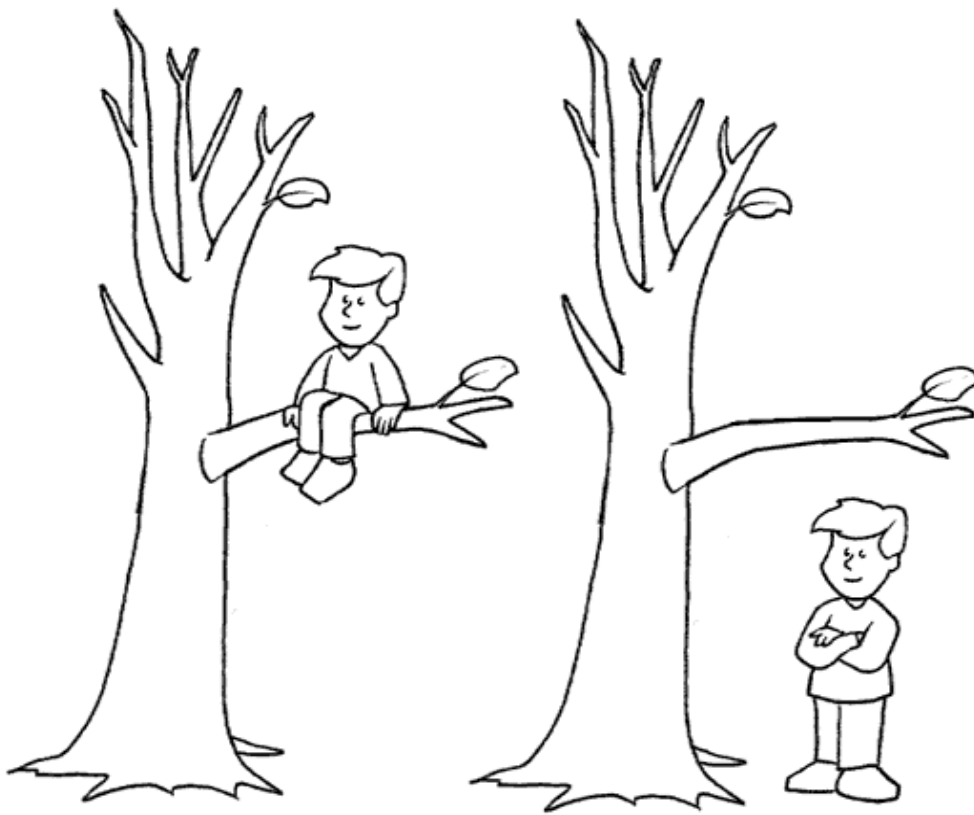
LAS PARTES DEL CUERPO, CON AYUDA DE UN ADULTO SEÑALAMOS LAS PARTES INDICADAS.



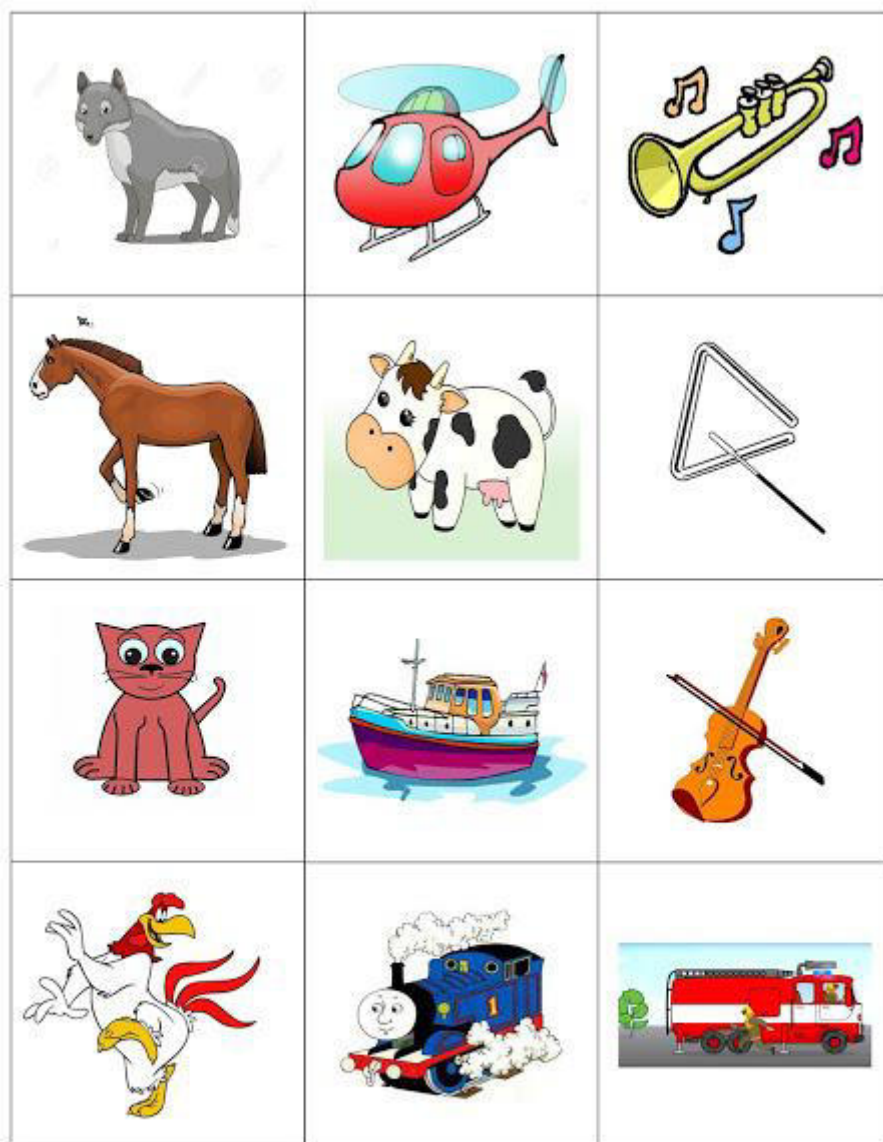
Partes del cuerpo

**VEO VEO !! LOS INVITO A MIRAR DETENIDAMENTE BUSCANDO A
LOS NIÑOS, ENCIERREN CON ROJO EL QUE ESTA ARRIBA Y CON
AZUL EL QUE ESTA ABAJO LUEGO PEGAN PAPELITOS DE COLORES
EN LOS ARBOLES.**

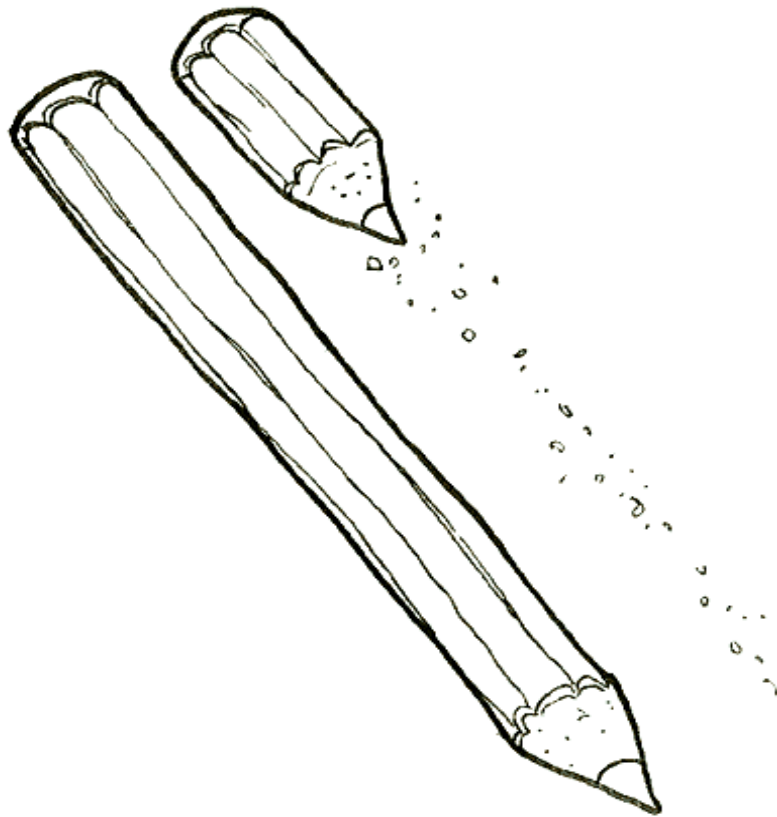
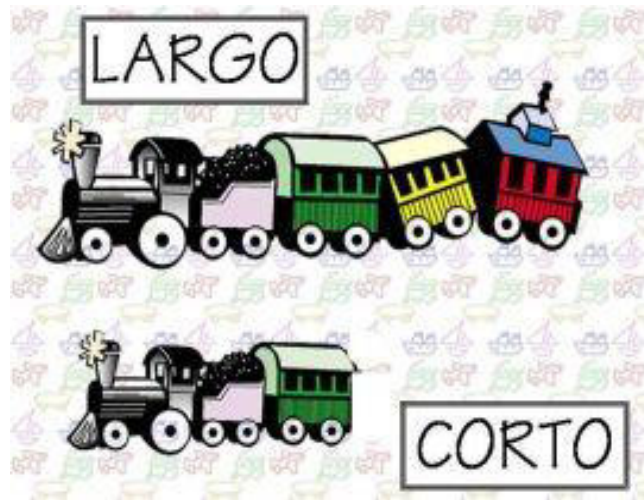
ARRIBA - ABAJO



HOY VAMOS A ESCUCHAR SONIDOS SUAVES Y SONIDOS FUERTES. MARCAMOS LOS SONIDOS FUERTES.



**HOY VAMOS A TRABAJAR CON MEDIDAS, COSAS LARGAS Y COSAS CORTAS.
OBSERVAMOS Y LUEGO PINTAMOS. BUSCAMOS EN CASA OBJETOS LARGOS Y
CORTOS.**



**NOS MIRAMOS AL ESPEJO...¿SOY PARECIDA A LA IMAGEN QUE VEO?...
DIALOGAMOS CON UN FAMILIAR, LUEGO PINTAMOS.**

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee los enunciados y colorea el dibujo.

Ella es Ximena.

Ella tiene el cabello café.

Ella usa un
suéter azul.



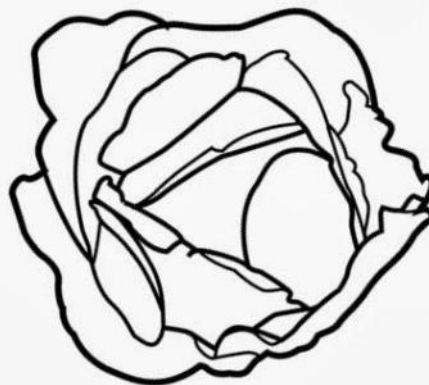
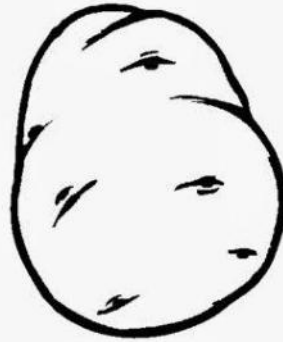
Su vestido es
anaranjado.

Ximena tiene
zapatos rojos.



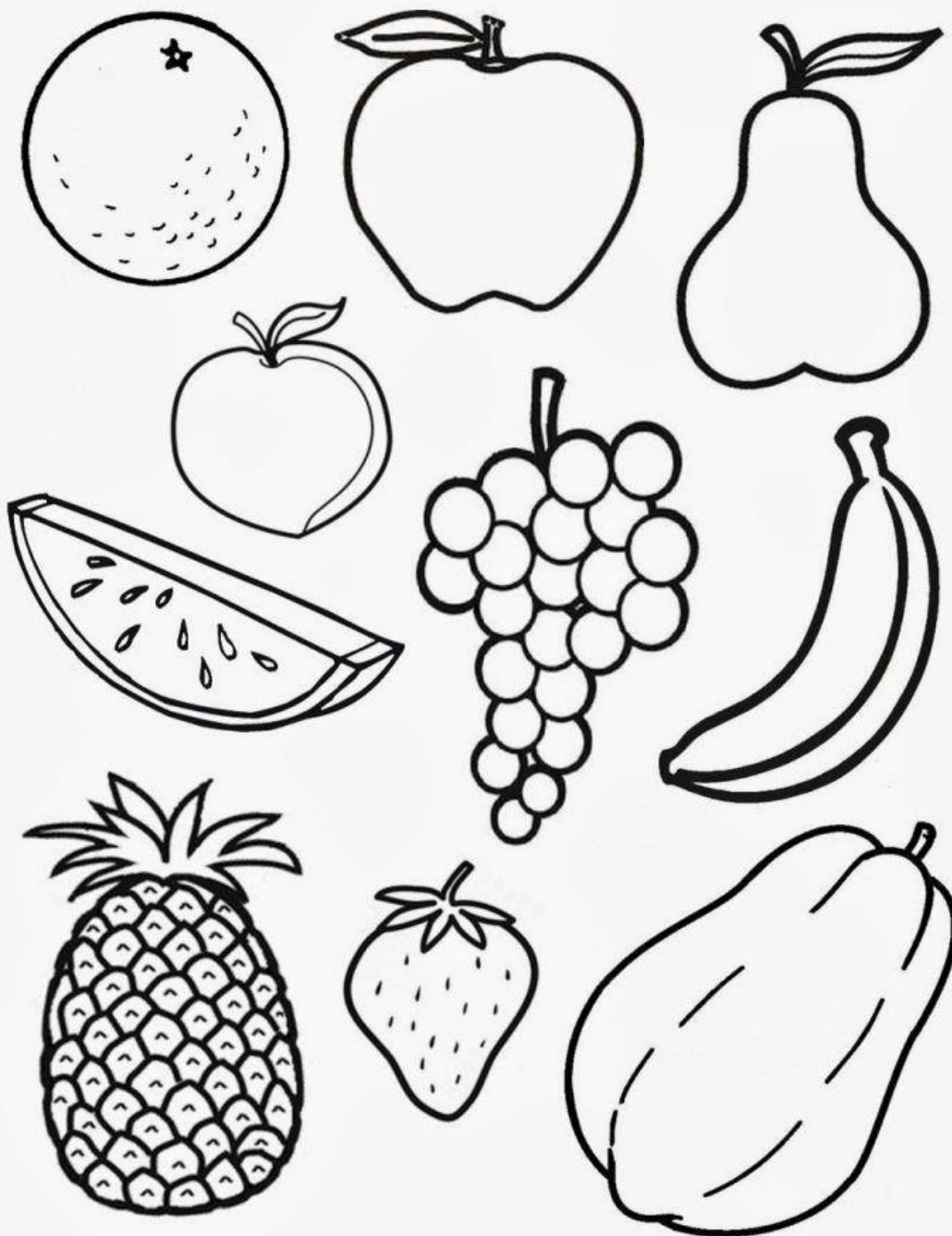
LAS VERDURAS Y LAS FRUTAS SON MUY IMPORTANTES EN NUESTRA ALIMENTACIÓN,
DIALOGAMOS EN FAMILIA SOBRE QUE COMEMOS EN CASA; LUEGO PEGAMOS PAPELITOS.

VERDURAS



PINTAMOS LAS FRUTAS DEL COLOR QUE ES CADA UNA DE ELLAS. ¡A TRABAJAR!

FRUTAS

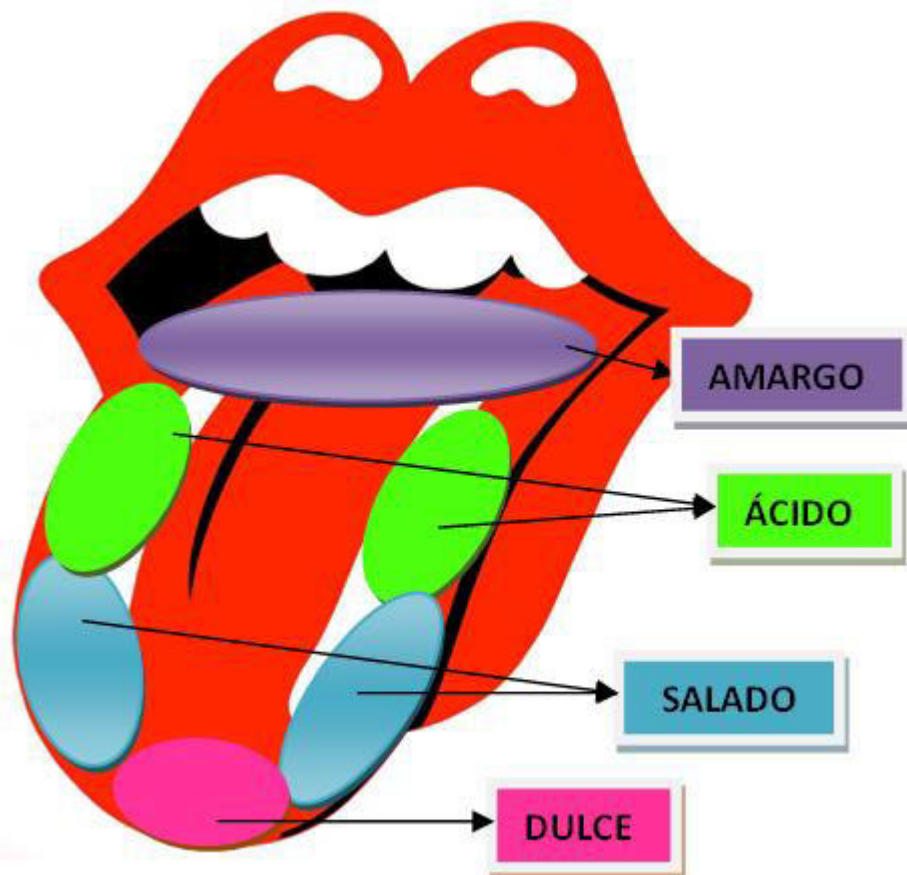


CON AYUDA DE UN ADULTO PODEMOS OBSERVAR Y ORDENAR LAS SECUENCIAS TEMPORALES. LUEGO PINTAMOS.

Seuencias temporales



**PODEMOS DISFRUTAR DE MUCHAS COMIDAS, POSTRES Y GOLOSINAS, ESTO LO
PODEMOS HACER GRACIAS A EL GUSTO, SEGUIMOS APRENDIENDO!!!**



¿CÓMO DIFERENCIAMOS LOS SABORES?

CON LAS PAPILAS GUSTATIVAS DE LA LENGUA, PODEMOS RECONOCER 4 SABORES BÁSICOS: DULCE, AMARGO, SALADO Y ÁCIDO. COLOREAR Y CLASIFICAR LOS SIGUIENTES PRODUCTOS:

--	--	--	--



LIMON
limon



SAL
sal



CAFE
cafe



PASTEL
pastel

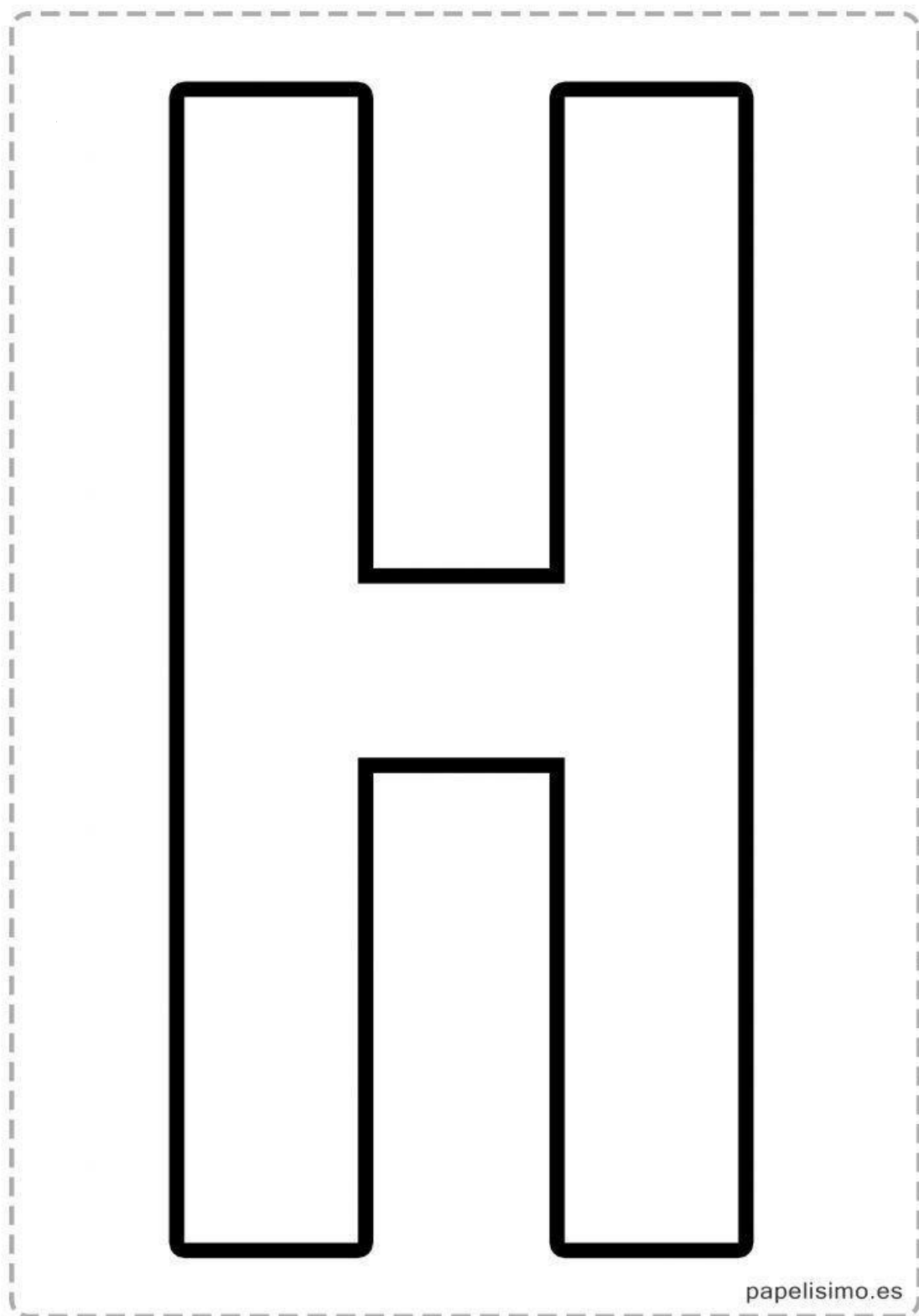
AHORA PODÉS DIBUJAR LOS ALIMENTOS SALADOS Y DULCES QUE TE GUSTEN MÁS¿TE ANIMÁS?.

SALADO

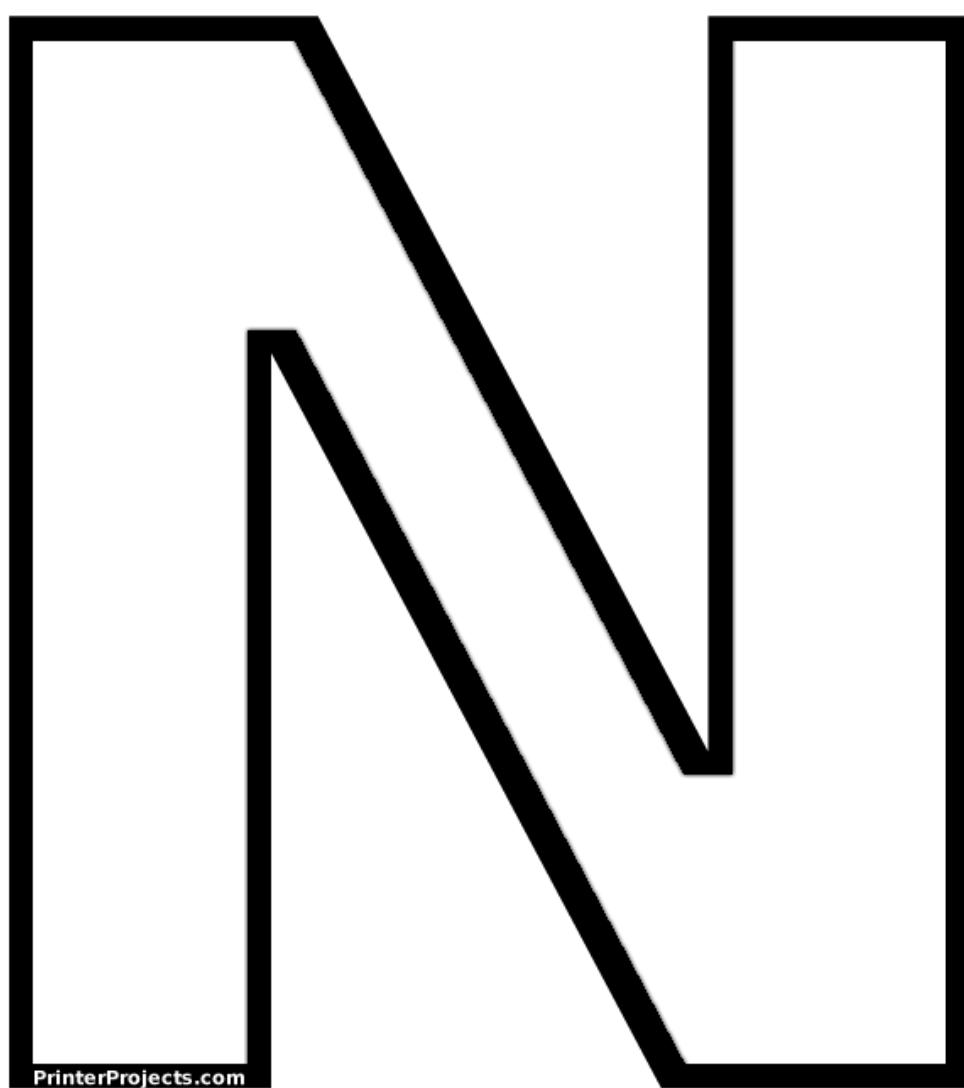


DULCE.

DECORAMOS CON LOS MATERIALES QUE TENGAMOS EN CASA (TEMPERAS, PAPELES, FIDEOS, ARROZ, POLENTA, ETC) LA PRIMERA LETRA DE NUESTRO NOMBRE.



DECORAMOS CON LOS MATERIALES QUE TENGAMOS EN CASA (TEMPERAS, PAPELES, FIDEOS, ARROZ, POLENTA, ETC) LA PRIMERA LETRA DE NUESTRO NOMBRE.



DECORAMOS CON LOS MATERIALES QUE TENGAMOS EN CASA (TEMPERAS, PAPELES, FIDEOS, ARROZ, POLENTA, ETC) LA PRIMERA LETRA DE NUESTRO NOMBRE.

M

“NO PODEMOS CONTROLAR LOS MOMENTOS DIFICILES DE LA VIDA, PERO PODEMOS DECIDIR HACERLA MENOS DIFICIL”.

MIS QUERIDOS ESTUDIANTES MAXI, MARIANO, NERY Y HANNA PRONTO PODREMOS ENCONTRARNOS NUEVAMENTE Y COMPARTIR LAS TARDES EN EL CENTRO, LOS FELICITO A USTEDES Y SUS FAMILIAS POR SUS TRABAJOS Y LA PASCIENCIA QUE TIENEN EN ESTE TIEMPO.

LOS EXTRAÑO Y LOS QUIERO....PRONTO LES LEERÉ CUENTOS NUEVAMENTE. SEÑO NOELIA.

