

Cuadernillo de Actividades N° 2.

Espacio Educativo Multiple 1.

Docente: Haffner, Noelia Ester.

C.E.I.T. N°6 Los Charrúas.

Año: 2020.



**HOLA CHICOS, COMENZAMOS NUESTRO CUADERNILLO
NUMERO 2.**

ESCRIBO MI NOMBRE Y MI APELLIDO:

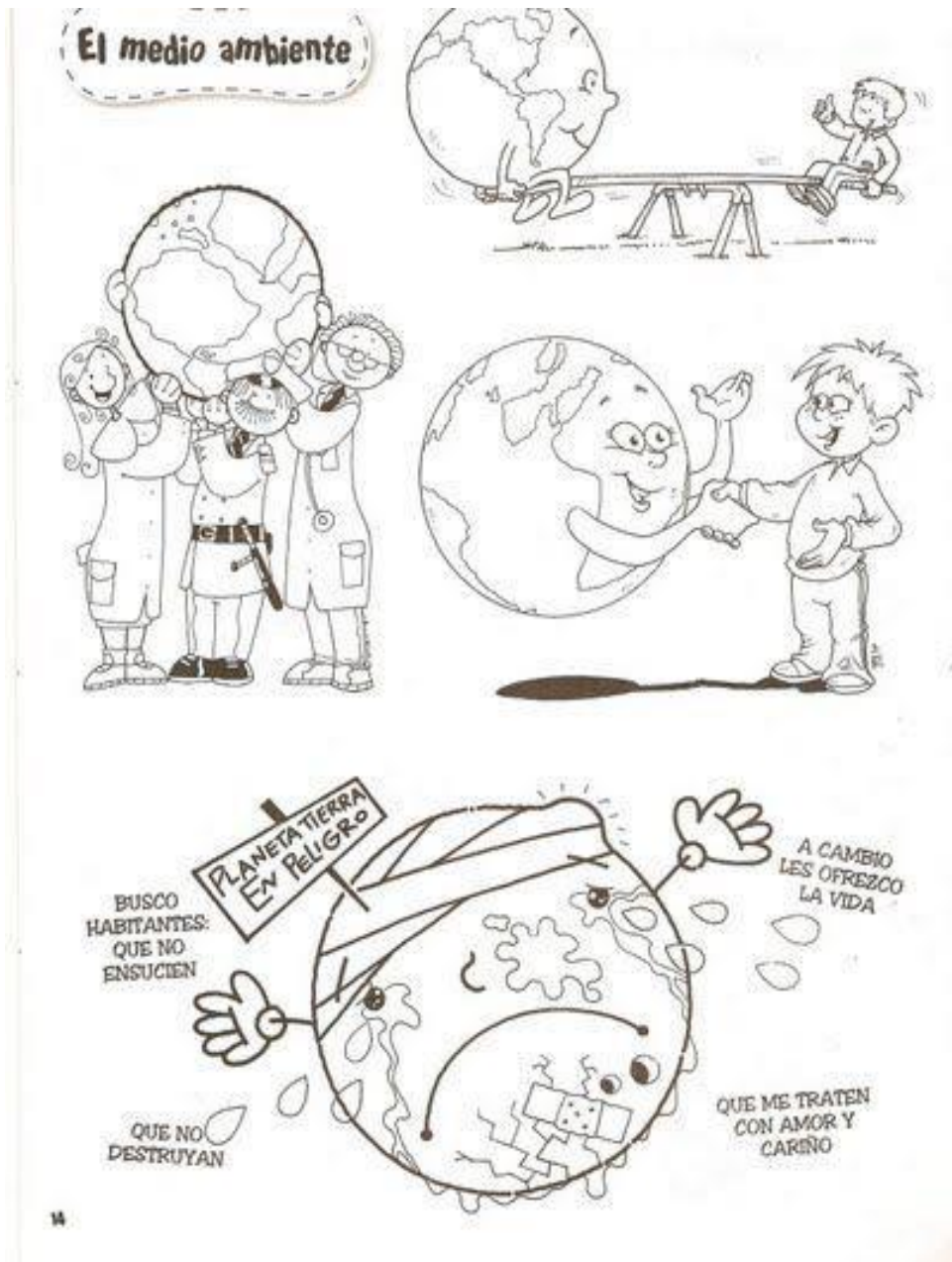
.....

.....

Nuestro Planeta nos necesita.

Dialogamos con un adulto sobre el lugar en donde vivimos, ¿cómo es?

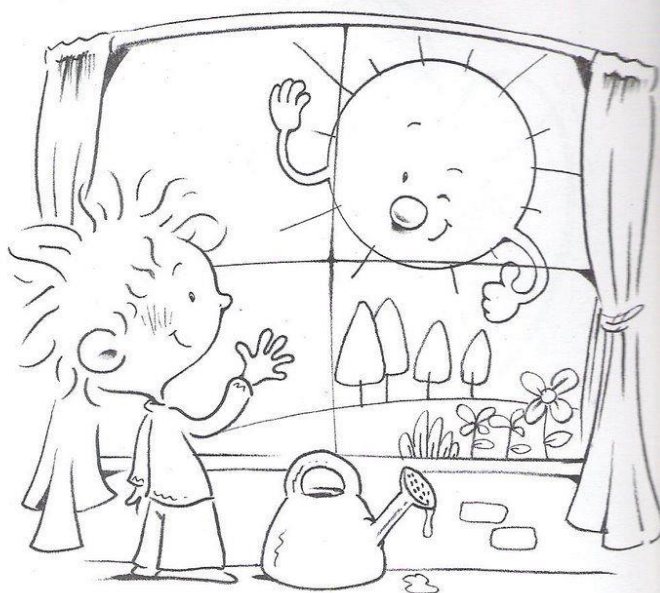
¿ Lo estamos cuidando a nuestro medio ambiente?. Pintamos.



¡Trabajamos con colores!

Vamos a pintar el sol de color Amarillo... pensamos.... ¿cómo podemos cuidar nuestro lugar donde vivimos?

Medio ambiente



Dialogamos en casa.....¿Que contamina nuestro planeta?, luego enumeramos la secuencia (1,2 y3).

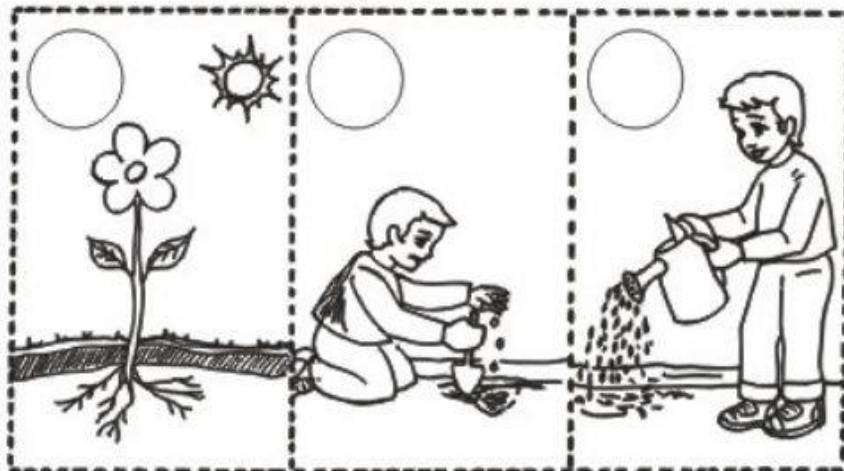
PERSONAL SOCIAL 1° PRIMARIA



1. Pinta con rojo lo que origina la contaminación y de azul y verde lo que protege el ambiente:



Ordeno la secuencia que debo seguir para cuidar una plantita:



El único camino seguro para evitar la
contaminación es tener un poco
de amor a la naturaleza.

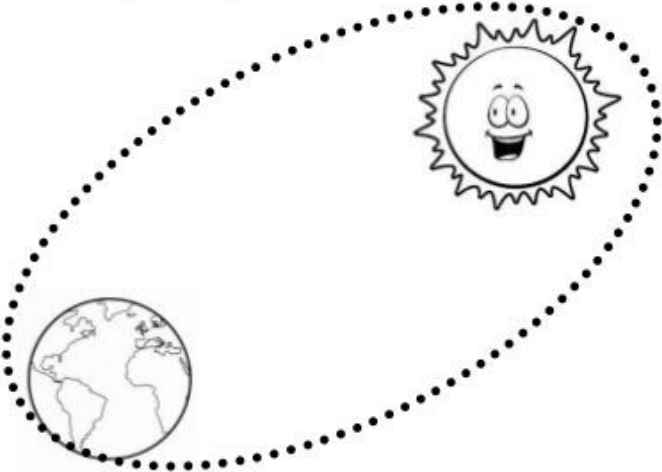
Mi familia me ayuda a leer la poesía.

POESÍA

LA TIERRA ES REDONDA
IGUAL QUE UN BALÓN,
Y DA MUCHAS VUELTAS
ALREDEDOR DEL SOL.

LA TIERRA ES REDONDA
COMO UNA NARANJA
Y EN DAR UNA VUELTA
TODO UN AÑO TARDA.

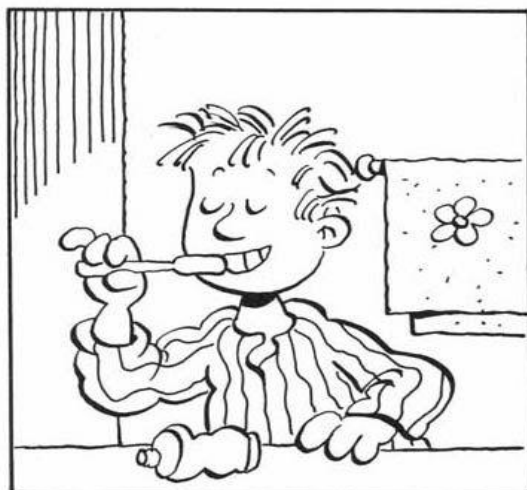
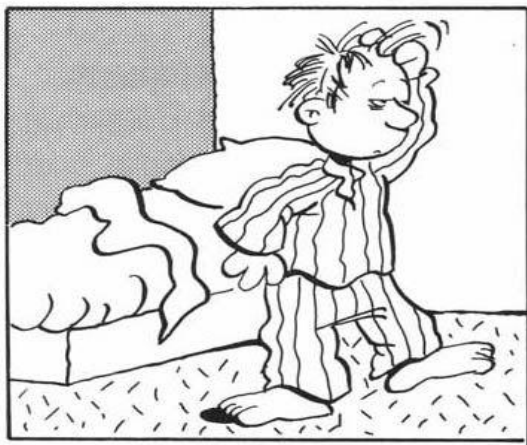
LA TIERRA DA VUELTAS
Y QUIETA NO ESTÁ,
DE TANTO DAR VUELTAS
SE VA A MAREAR.



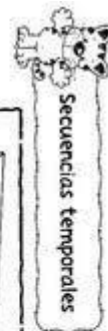
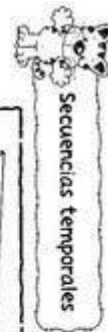
A diagram showing a smiling sun with a face at the top right. A dotted elliptical line represents the orbit of the Earth around the sun. A globe of the Earth is positioned at the bottom left of this orbit, illustrating its path around the sun.

DIBUJO NUESTRO PLANETA.

Recordamos nuestras rutinas...charlamos con nuestros padres; y a medida que vemos las imágenes contamos que hace el niño... ¿se animan? Luego pintamos.

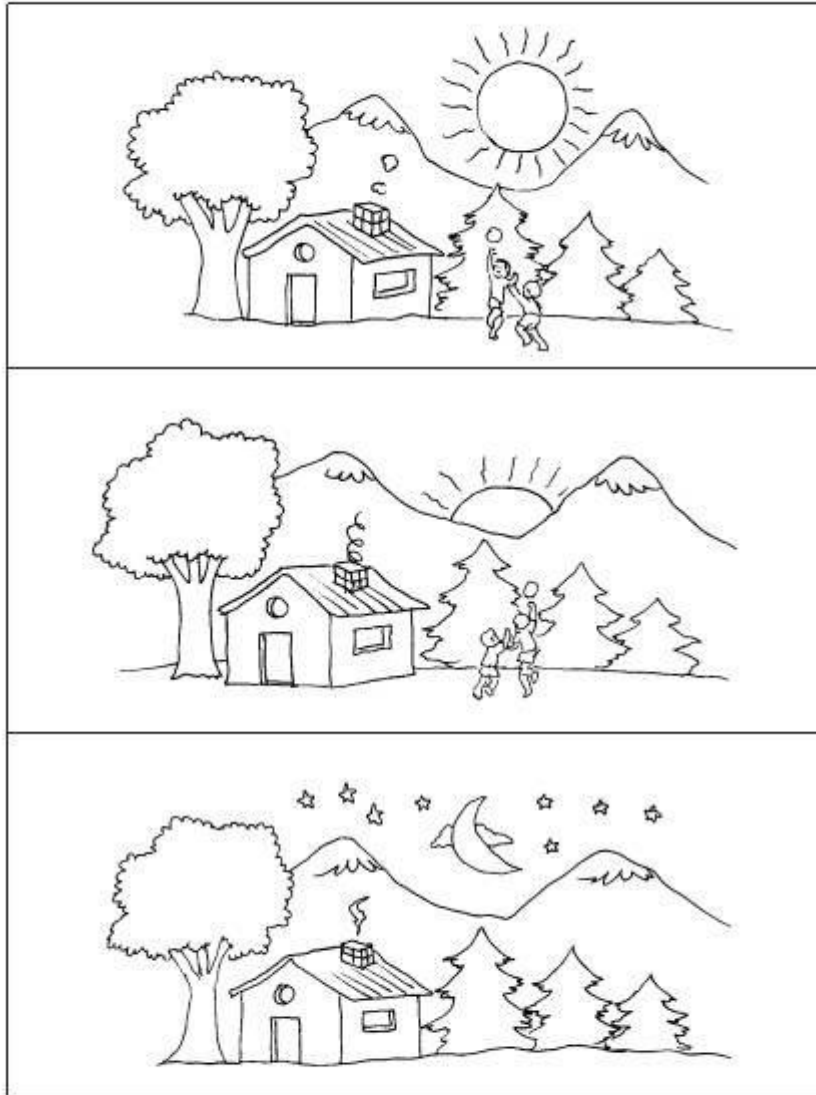


Ordenamos la secuencia con ayuda de un adulto, la recortamos y la pegamos en la hoja siguiente...



Prestamos atención a los momentos del día y la noche, dialogamos en casa, ¿qué hago a la mañana? ¿Y a la tarde? ¿A la noche sale el sol o la luna?

Mañana - Tarde - Noche



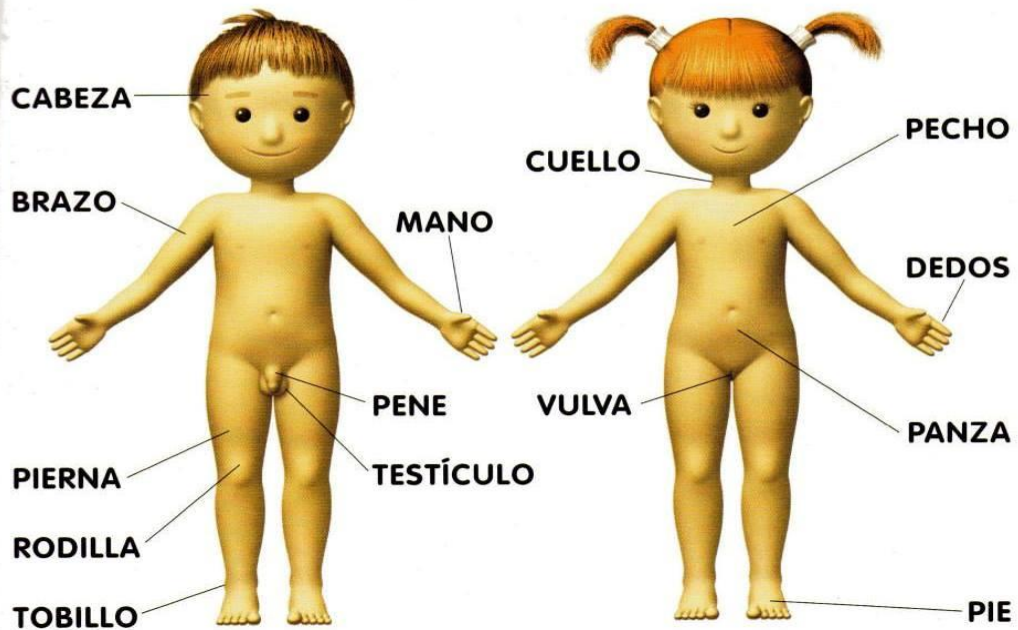
- *Identifico - mañana - tarde y noche - Pinto donde está de día.*
- *Marca con × donde está noche.*
- *Encierra en un círculo donde está de tarde*

¡Conocemos nuestro cuerpo, sus partes y funciones!



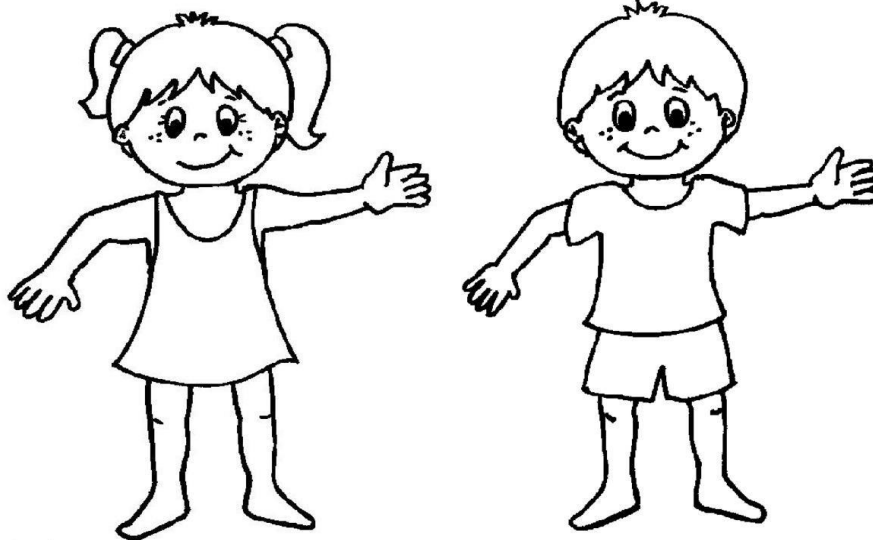
PARTE POR PARTE

CADA PARTE DE NUESTRO CUERPO TIENE UN NOMBRE.



Cada persona es única y especial, por eso es necesario conocer y cuidar nuestro cuerpo. Pintamos.

EL CUERPO HUMANO



iSLCollective.com

Escribo mi nombre (con ayuda de un adulto) en la figura con que me identifico.

NOMBRE: _____

YO SOY UN _____



YO SOY UNA _____

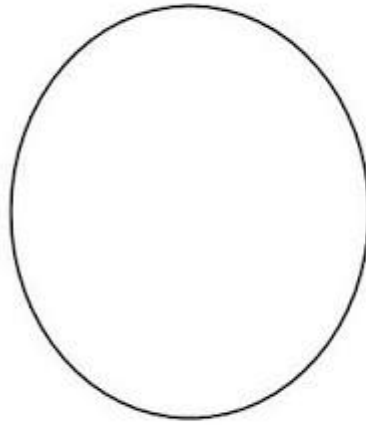
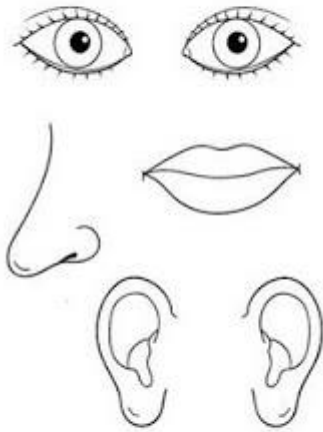
El profe y su clase de PT

¡Nuestros sentidos nos ayudan a descubrir el mundo!



LA CARA

NOMBRE: _____



DIBUJA LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE LA CARA



Después de observar y dialogar sobre nuestros sentidos, les propongo que hagan una prueba con cada uno de ellos.



¡Jugamos con cada sentido! Unimos cada imagen con lo que corresponde.

LOS SENTIDOS

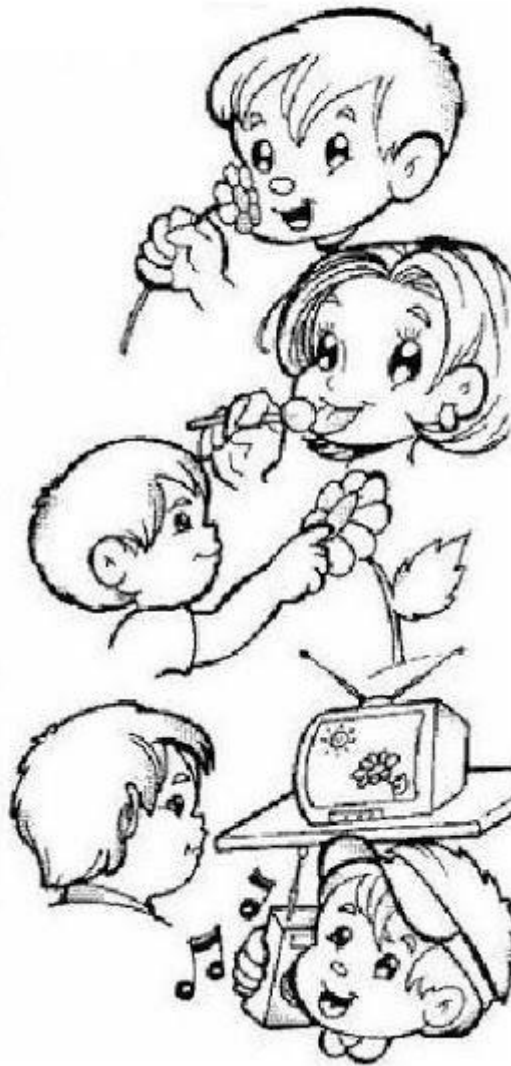
VISTA

OIDO

OLFATO

GUSTO

TACTO



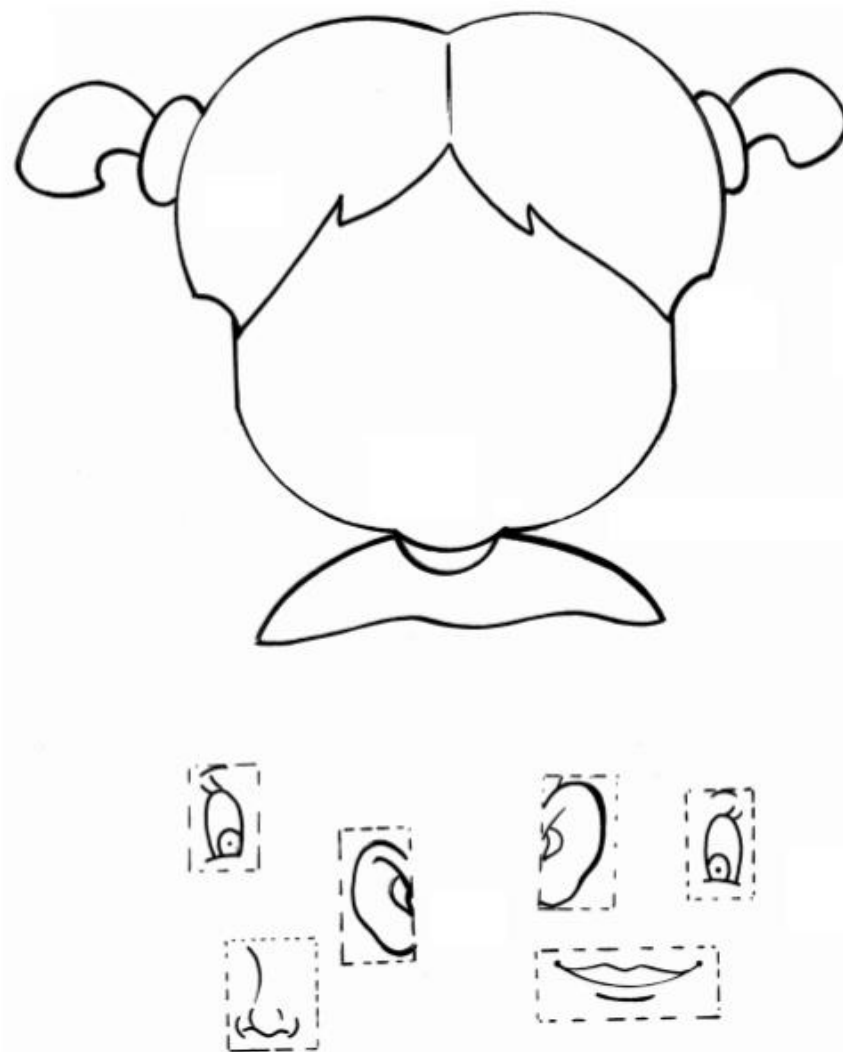
Luego buscamos en casa algo que nos guste mucho hacer y con ayuda contamos que actividad es y qué sentido ocupamos.

.....

**Armamos nuestro rostro, recortamos y pegamos donde va cada parte
(necesitamos la ayuda de un adulto).**

MI CARA

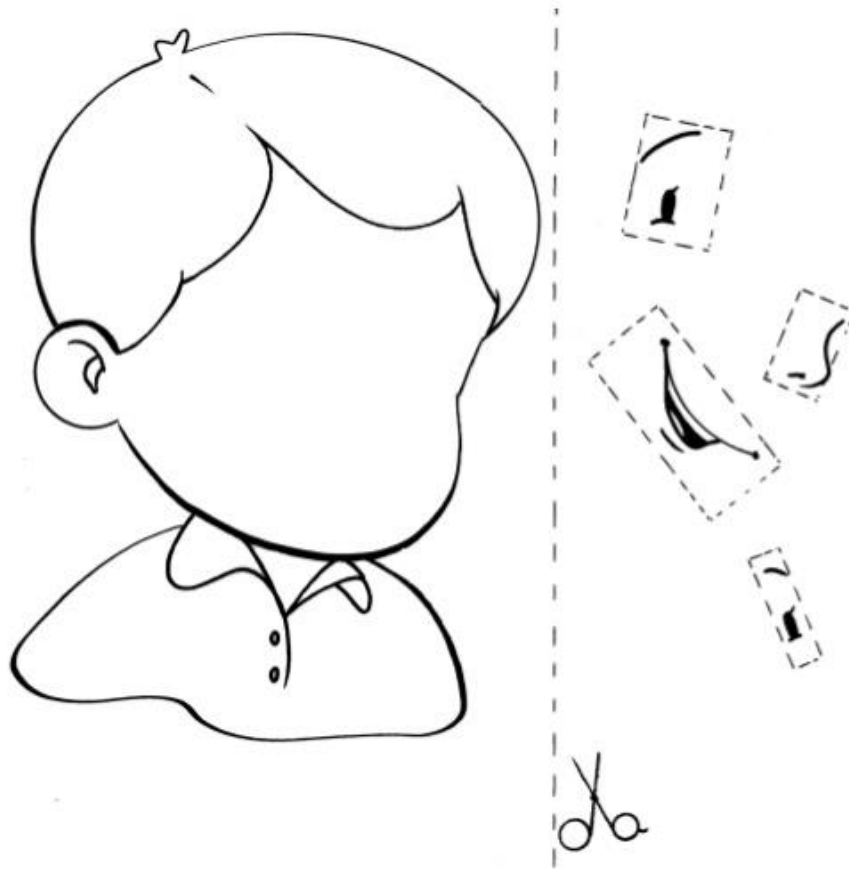
- *Completa las partes de la cara. Colorea*



**Armamos nuestro rostro, recortamos y pegamos donde va cada parte
(necesitamos la ayuda de un adulto).**

PARTES DE LA CARA

- *Recorta las partes de la cara y completa el rostro del niño. Colorea*



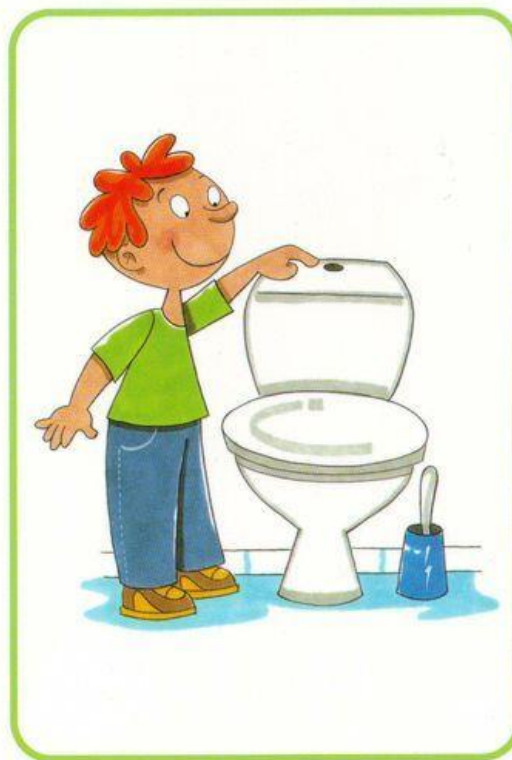
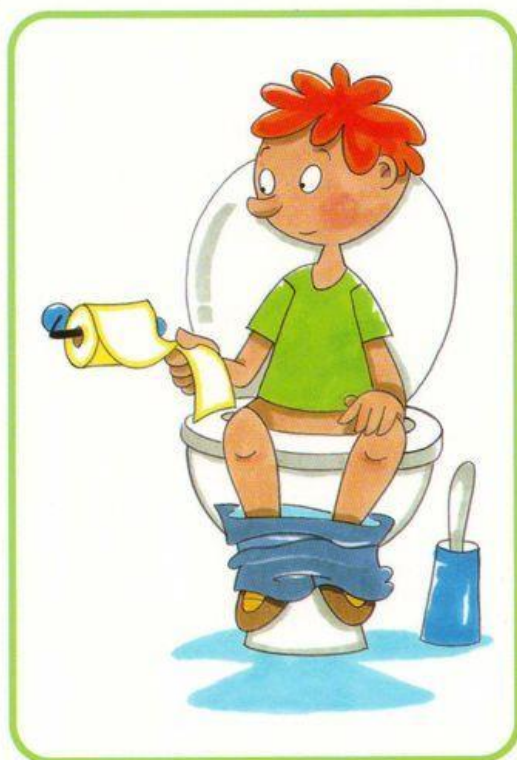
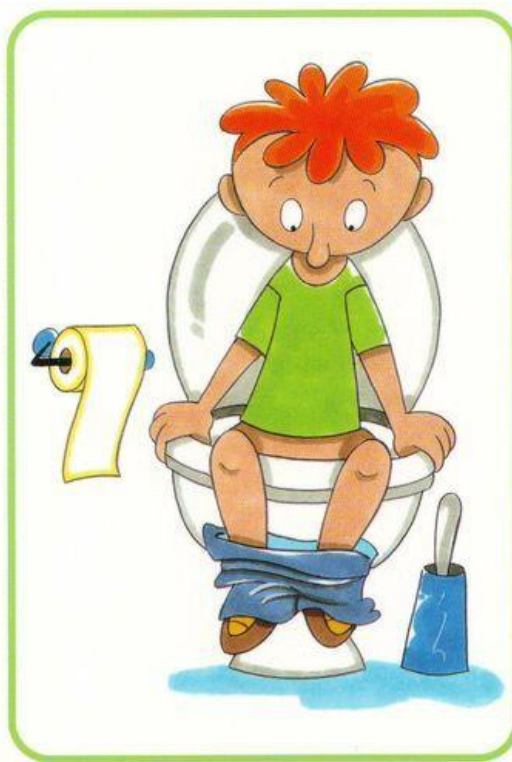
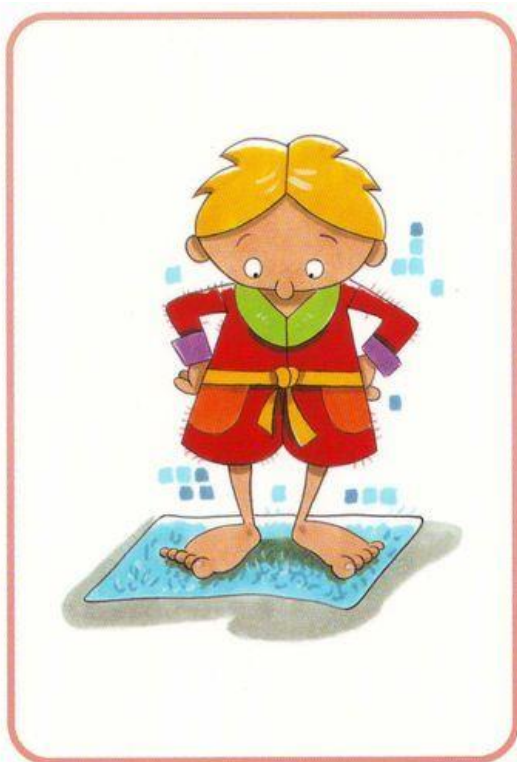
Hábitos de Higiene para recordar...



Pintamos la secuencia.



Con la ayuda de un adulto, recordamos cuales son los hábitos de higiene que tengo que saber cuándo estoy en el baño. (Maxi, Mariano y Nery).



Con la ayuda de un adulto, recordamos cuales son los hábitos de higiene que tengo que saber cuándo estoy en el baño. (Hanna). Luego pintamos.



Jugamos, bailamos, corremos, pensamos... ¡todo con nuestro cuerpo!

Les propongo que bailen y canten una canción que les guste mucho, luego el que pueda, me envía el video...



Observamos que deportes están haciendo los niños, ¿Cómo se llaman?
¿Cuál es el deporte que te gusta a vos? Pegamos papelitos de colores.



Elegimos un deporte y lo encerramos con un círculo de color ROJO.



Todos somos diferentes y tenemos idiomas, costumbre y creencias distintas pero tenemos que respetarnos y querernos. Pintamos.

12 de octubre

DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL AMERICANA (INADI)



Yo aprendo de vos y de tu
cultura; los dos nos tratamos
con mucha ternura.

Yo aprendo con vos una gran
verdad: hay que compartir la
diversidad.

Vos y yo aprendemos juntos,
nos tomamos de las manos
con respeto y tolerancia
caminamos como hermanos.

Estamos en una hermosa estación, los invito a decorar la imagen que sigue con los elementos que tengamos en casa, yerba, arroz, polenta, te, etc. (pedimos ayuda a la familia).



Leemos un cuento con la ayuda de un adulto, luego lo dibujamos.



YA LLEGA LA PRIMAVERA



Y EL CAMPO LLAMA A LAS FLORES,



LA HIERBA SE VISTE DE VERDE,



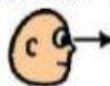
TODO BRILLA CON COLORES.



EL SOL CALIENTA MAS FUERTE,



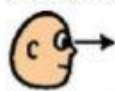
PASEO CON PAPA Y MAMA



Y SI MIRAMOS EL CIELO,

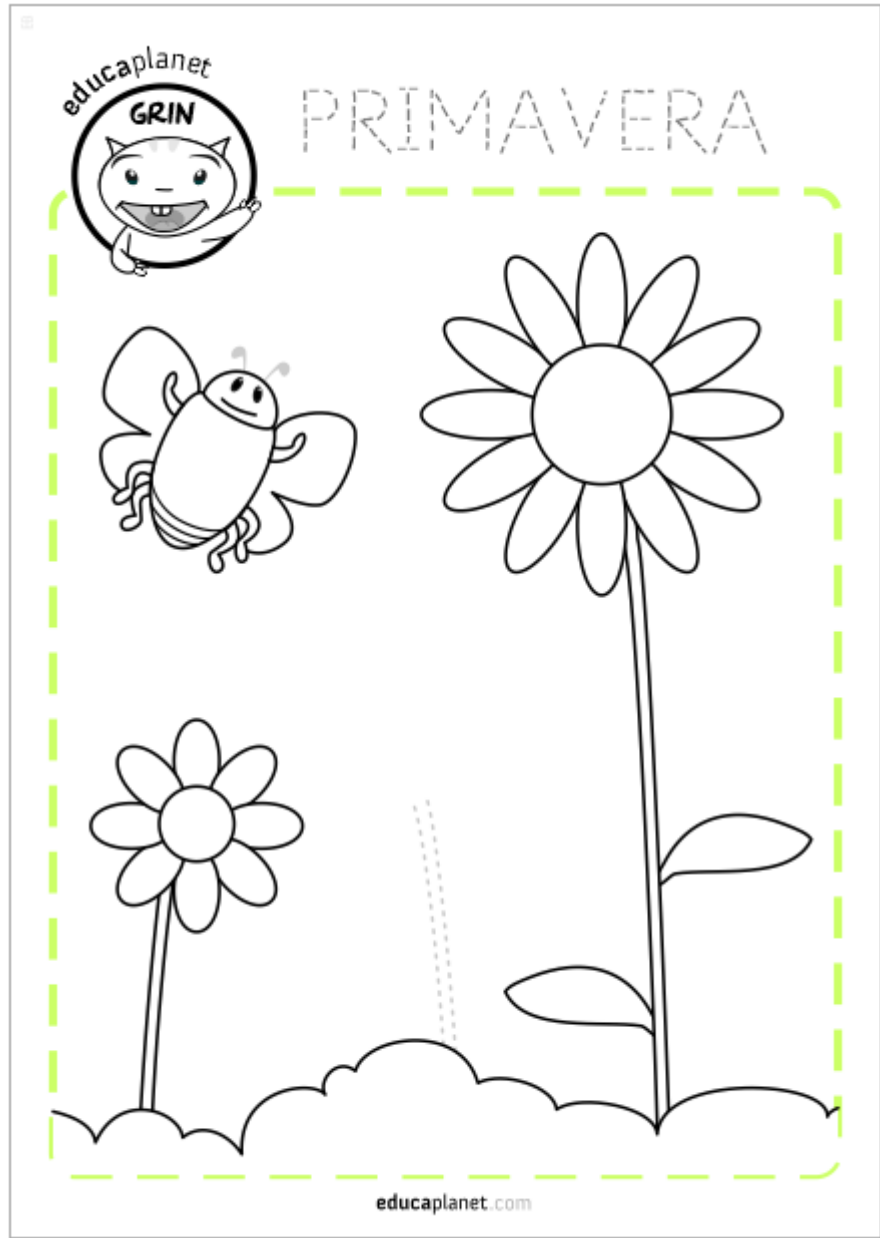


TODOS REIMOS CONTENTOS

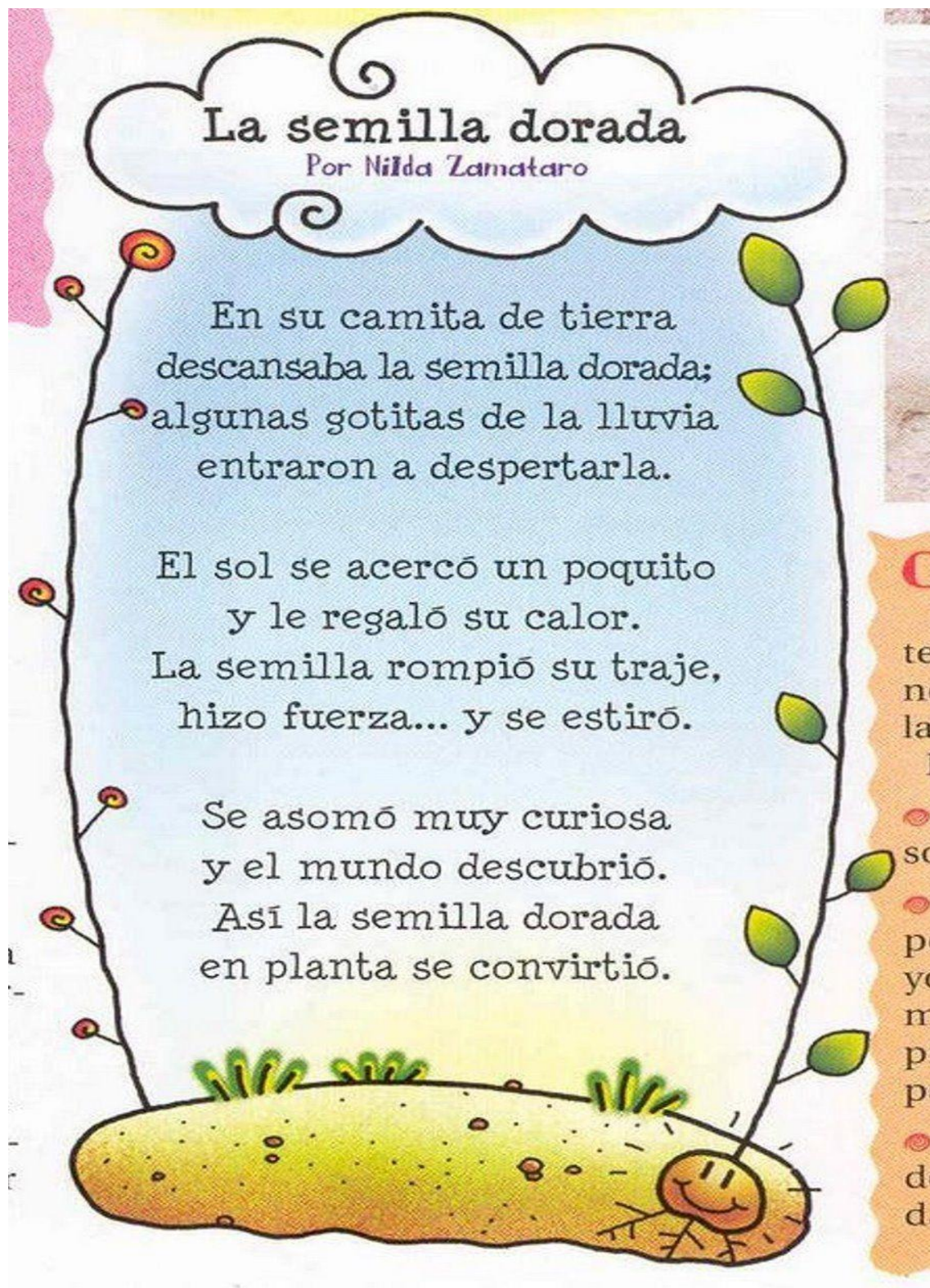


VIENDO A LAS NUBES JUGAR

Con el lápiz negro repasamos los dibujos y la palabra PRIMAVERA, luego les ponemos color, si tienen témpera sería muy bueno.



Leemos con ayuda el siguiente cuento, dialogamos sobre lo que dice el mismo, ¿en que se transforma la semilla después?, luego pueden buscar algunas semillas, en el patio de sus casas.



Con ayuda de un adulto, recortamos las secuencias y las ubicamos correctamente.




ORDENA LA SECUENCIA DE FORMA CORRECTA



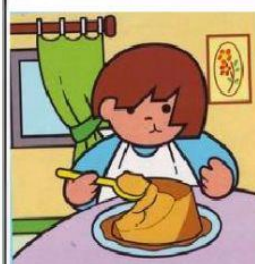


RECORTA Y PEGA



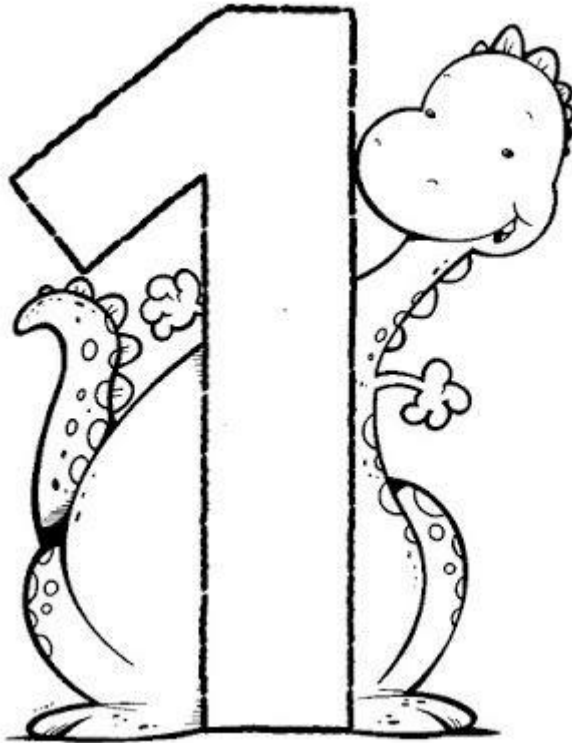
ORDENA LAS SECUENCIAS TEMPORALES

		
1.	2.	3.

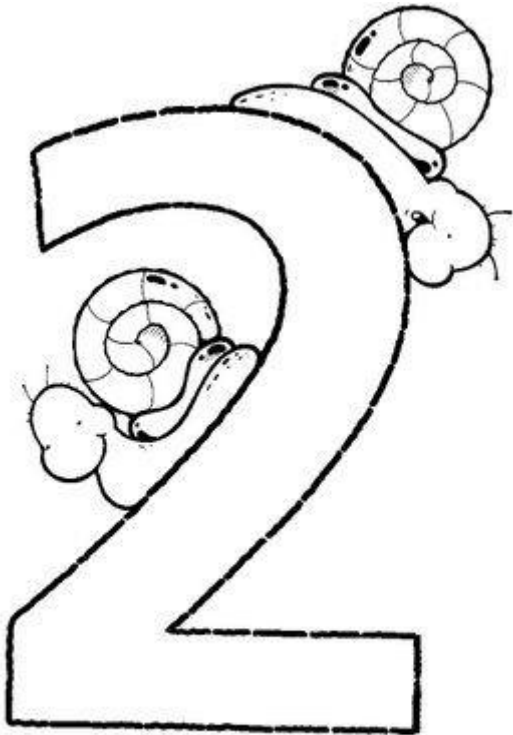
		
1.	2.	3.

¡Trabajamos con los números!

Pintamos el 1 de color AZUL.



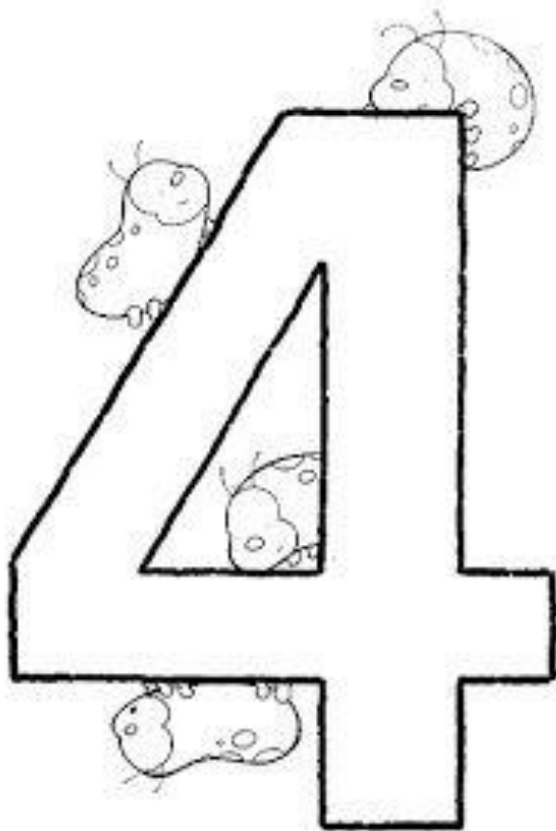
El 2 de color ROJO.



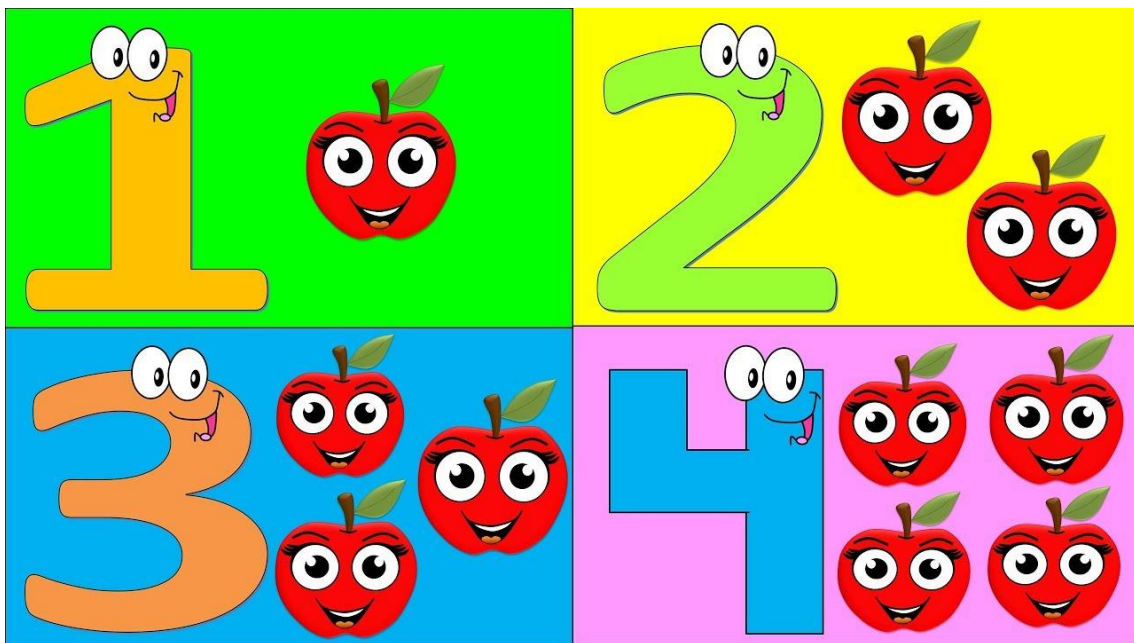
El 3 de color AMARILLO.



El 4 de color VERDE.



¡Contamos juntos!



Dibuja las cantidades.

1.....

2.....

3.....

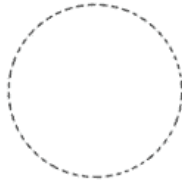
4.....

Jugamos con las formas geométricas. Repasamos con nuestro lápiz.



Nombre: Fecha: Curso:

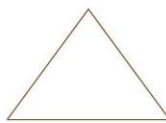
Figuras geométricas. Dibuja.



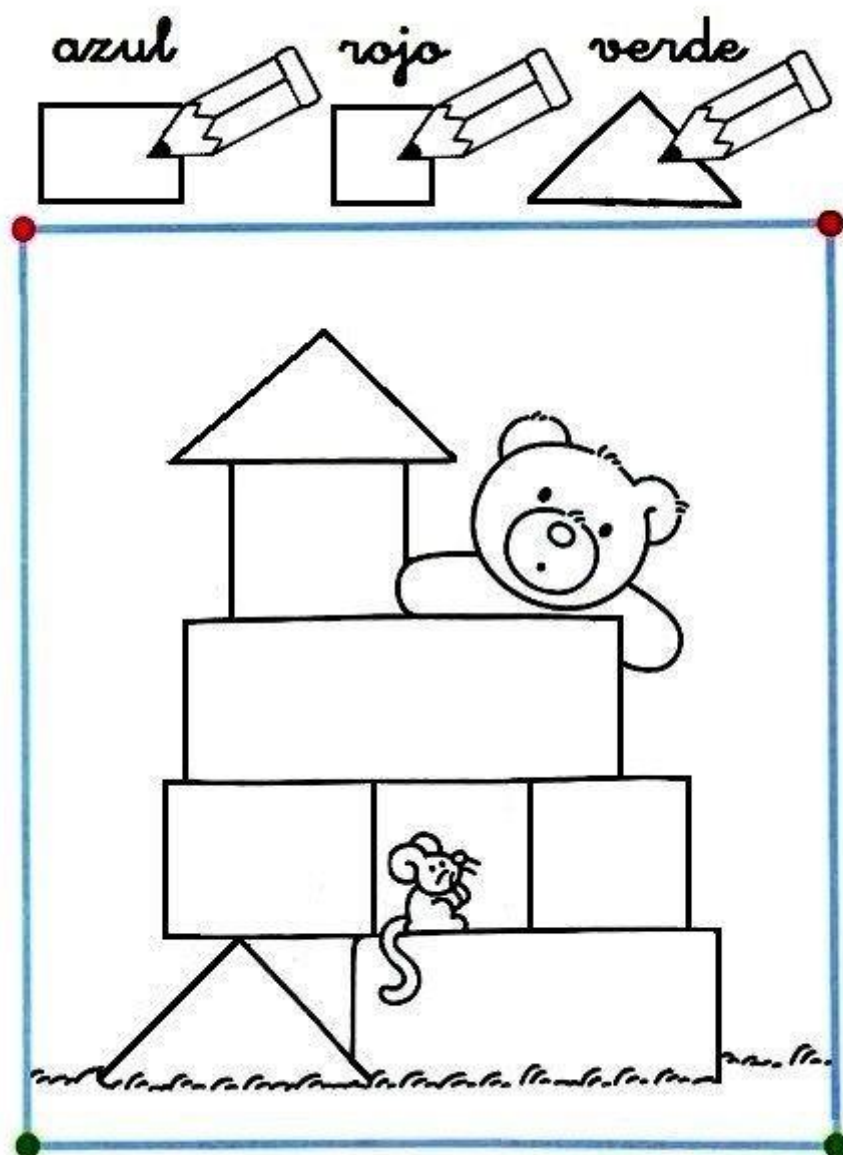
www.edufichas.com

Pinto de amarillo los cuadrados, rojo los círculos y azules los triángulos.

Colorea del mismo color las formas que sean iguales



www.escuelanlanube.com



EL TREN QUE QUERÍA VOLAR



Había un tren, muy grande y pesado, que pasaba todo el tiempo pensando en volar. Los otros trenes le decían que era imposible, que solo los pájaros y los aviones volaban. Entonces el tren decía ¡Quiero ser un pájaro! ¡Quiero ser un avión!, pero seguía siendo un pesado tren de carga que quería volar.

Hasta que un día, hubo una gran tormenta, la cual destruyó un puente que unía dos cerros, justo cuando se acercaba el tren que quería volar. Frente a él se encontraba el vacío. El maquinista aplicó el freno y saltó a tierra para salvar su vida. En ese momento, el tren que quería volar vio su oportunidad. Desconectó los frenos con un fuerte sacudón y aceleró directo al vacío. Y entonces voló, voló, voló...

Y era tan fuerte su deseo de volar, que se mantuvo en el aire a pesar de su cuerpo de hierro. Y sintió que era un pájaro. Y sintió que era un avión. Se mantuvo en el aire mientras las nubes, que habían bajado a ver la hazaña, pasaban sonriendo a su lado. Llegó volando al otro lado del barranco y las ruedas tomaron su camino de metal. Desde ese día, el tren que quería volar fue completamente feliz y se olvidó de ser un pájaro o un avión.

Entendió que lo suyo era ser un tren de carga y sonreía cuando alguien decía que para un tren era imposible volar

Mis queridos alumnos: HANNA, MARIANO, MAXI Y NERY, les propongo que en este tiempo donde estamos en nuestras casas y no podemos ir al Centro para estudiar y jugar juntos, seamos como este tren, volemos con nuestra imaginación, pensemos en nuestros compañeros, en la seño, en los profes y todas las cosas lindas que hacíamos en el Centro y tengamos Fe y paciencia que muy pronto nos volveremos a encontrar para aprender y divertirnos nuevamente, les mando un súper abrazo, los quiero. Seño Noelia