A decorative border made of various school supplies including notebooks, pencils, pens, markers, scissors, and glue sticks, arranged in a circular pattern around the text.

ACTIVIDADES DIARIAS: REALIZAREMOS UNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES POR DÍA

ACTIVIDAD 1:

- *Dibujo la cuadra de mi casa.
- *Escribo el nombre de la calle y si hay algún negocio también escribo su nombre.

A decorative border made of various school supplies including notebooks, pencils, pens, markers, scissors, and glue sticks, arranged in a circular pattern around the text.

ACTIVIDAD 2:





- Recortamos imágenes de objetos, animales y/o cosas cuyos nombres comiencen con la letra "A".
- Pegamos en el cuaderno y escribimos su nombre.

ACTIVIDAD 3

Miramos las siguientes imágenes, contamos cuantos objetos hay y escribimos el número en una hoja.

Nombre: _____ Fecha: _____

• Cuenta y escribe el número de objetos que tiene cada conjunto


	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>


http://www.ensetotocak.com


Números y conjuntos


Nombre del niño/a: _____


EJEMPLO




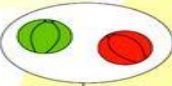












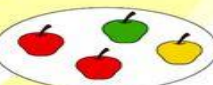


Lámina 31
A partir de 4 años

Poner tantos círculos como elementos hay dentro de cada grupo, tal y como se indica en el ejemplo.

ACTIVIDAD 4:

MI DIBUJO ANIMADO PREFERIDO

Miramos en la tele, compu o celu un capítulo del mi dibujo animado preferido. En el cuaderno escribimos el nombre del dibujo, que personaje es, que más le gusta hacer al personaje.

Ejemplo: LA PANTERA ROSA

ANIMAL

TRAVESURAS

Dibujo una escena del capítulo de mi dibujo preferido

ACTIVIDAD 5:

¿CUANTAS COSAS HAY?

Escribo el número de las siguientes cosas que tengo en casa:

MESAS:.....

SILLAS:.....

CAMAS:.....

PLANTAS:.....

MASCOTAS:.....

CUCHARAS:.....