

Lunes, 23 de marzo del 2020

Actividad de rutina diaria para Blas, Sebastián, Alan y Néstor: Recordar verbalmente ¿Qué día es hoy? ¿En qué mes estamos? Y ¿En qué año? Al mismo tiempo recordar el nombre de cada uno.

Actividad de rutina diaria para Enio: Escribir la fecha con apoyo, teniendo en cuenta ¿Qué día es hoy? ¿Qué mes? Y ¿Qué año? Al finalizar, escribir el nombre.

ACTIVIDAD 1: vamos a observar esta imagen y comentar en familia; ¿saben que es esto? , ¿Dónde lo podemos encontrar?, ¿Hay algún semáforo en Los Charrúas?



¿Qué es importante saber?

Los semáforos Poseen tres luces de colores, cada una indica que hacer:

Rojo: No avanzar.

Amarillo: Advertencia.

Verde: Avanzar.

ACTIVIDAD 2: Debido que seguimos en cuarentena vamos a implementar un semáforo para cada uno pero esta vez la función es controlar mis emociones por lo tanto Realizaremos en casa un semáforo con los materiales que tengamos, puede ser; hojas, cartulinas, cajas, etc.



**ROJO-PARO**  
Respiro profundamente, me relajo e identifico mis emociones.

**AMARILLO-PIENSO**  
¿Qué es lo que puedo hacer?

**VERDE-ACTÚO**  
Escojo la mejor opción y la hago.

Martes, 24 de marzo del 2020

Actividad de rutina diaria para Blas, Sebastián, Alan y Néstor: Recordar verbalmente ¿Qué día es hoy? ¿En qué mes estamos? Y ¿En qué año? Al mismo tiempo recordar el nombre de cada uno.

Actividad de rutina diaria para Enio: Escribir la fecha con apoyo, teniendo en cuenta ¿Qué día es hoy? ¿Qué mes? Y ¿Qué año? Al finalizar, escribir el nombre.

ACTIVIDAD 1: Recortar imágenes de revista o diarios y completar el cuadro según corresponda.

Ginés Ciudad-Real Núñez

RUTINAS DE PENSAMIENTO EL SEMÁFORO

## EL SEMÁFORO


Autora del documento DaciGonzalez ADAPTACIÓN CON PICTOGRAMAS DE SÉRGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC LICENCIA: CC (BY-NC-SA)  
Profesora de matemáticas en Primaria. Coordinadora TIC. Colegio Alameda de Osuna creadora de la web <http://www.dacimatemáticas.com/>

Recorda: El color verde indica una acción correcta, una solución positiva al problema.

El color amarillo: Acción neutra, calma, pienso antes de actuar.

El color rojo: Acción incorrecta: un problema, enojo.

Miércoles, 25 de marzo del 2020

Actividad de rutina diaria para Blas, Sebastián, Alan y Néstor: Recordar verbalmente ¿Qué día es hoy? ¿En qué mes estamos? Y ¿En qué año? Al mismo tiempo recordar el nombre de cada uno.

Actividad de rutina diaria para Enio: Escribir la fecha con apoyo, teniendo en cuenta ¿Qué día es hoy? ¿Qué mes? Y ¿Qué año? Al finalizar, escribir el nombre.

ACTIVIDAD 1: utilizando los colores del semáforo rojo, amarillo y verde, vamos a realizar un juego didáctico en casa:

Recortar pequeños círculos de cada color o podemos realizar bollitos y luego pintarlos, el objetivo es tener círculos o bollitos de cada color.

Utilizar tres tarros o cajas, si tenemos pintura, lápices o el material que tengo en casa pintaremos: 1 de color rojo, 1 de color amarillo, 1 de color verde. Colocar en imprenta mayúscula el nombre en cada caja o tarro.

Una vez que tengamos todos los elementos, comenzamos a jugar, colocar cada círculo o bollito en en la caja o tarro que corresponda.

Jueves, 26 de marzo del 2020

Actividad de rutina diaria para Blas, Sebastián, Alan y Néstor: Recordar verbalmente ¿Qué día es hoy? ¿En qué mes estamos? Y ¿En qué año? Al mismo tiempo recordar el nombre de cada uno.

Actividad de rutina diaria para Enio: Escribir la fecha con apoyo, teniendo en cuenta ¿Qué día es hoy? ¿Qué mes? Y ¿Qué año? Al finalizar, escribir el nombre.

ACTIVIDAD 1: completar el cuadro.

COLOR ROJO	COLOR AMARILLO	COLOR VERDE
DIBUJO 3 CIRCULOS DE COLOR ROJO.	DIBUJO 2 TRIAGULOS.	DIBUJO 4 GLOBOS VERDES.
DIBUJO 5 CUADRADOS ROJOS.	DIBUJO UN SOL.	DIBUJO 3 CUADRADOS VERDES.

VIERNES, 27 DE MARZO DEL 2020

Actividad de rutina diaria para Blas, Sebastián, Alan y Néstor: Recordar verbalmente ¿Qué día es hoy? ¿En qué mes estamos? Y ¿En qué año? Al mismo tiempo recordar el nombre de cada uno.

Actividad de rutina diaria para Enio: Escribir la fecha con apoyo, teniendo en cuenta ¿Qué día es hoy? ¿Qué mes? Y ¿Qué año? Al finalizar, escribir el nombre.

ACTIVIDAD 1: Realizar un dibujo o collage utilizando colores primarios. Escucho mi canción favorita mientras realizo la actividad.

ACTIVIDAD 2: RELIZAMOS MASA DE SAL Y JUGAMOS EN CASA.

SE PUEDE UTILIZAR TEMPERA COMO COLORANTE.

