

CEIT N°06

Actividad para hacer en casa N° 1

MUSICA

Hola a todos, este video que les estoy enviando es para que lo escuchen y con ayuda de un familiar, puedan leer la historia que continua después de la canción.

La siguiente actividad consiste en escuchar muy atentamente la canción y prestar atención al video. Ambos fueron creados por unos artistas muy importantes de nuestra región.

Te invito a que la cantes, aprendas y luego hagas una pequeña actividad en relación a ella.

Luego de ver el video muchas veces responde las siguientes preguntas:

- 1- ¿Qué animales reconoces en el video?
- 2- ¿Qué es una morera?
- 3- ¿Quién tenía mucha sed?
- 4- El cuento, ¿transcurre en una siesta de invierno, verano o primavera?
- 5- ¿Con quién se encontró el carpincho?
- 6- ¿Qué animales ayudaron a llevar al yacaré a la laguna?
- 7- ¿Cuál era el plan?
- 8- ¿Qué sacudían las urracas para formar una ola?
- 9- ¿Quién le convidó al yacaré unas ricas moras? ¿de qué color le quedó su boca?
- 10- ¿Cómo nadó el yacaré cuando llegó el río?

Luego de contestar las preguntas te invito a que investigues un poco de estos animales. Al final del video hay información de alguno de ellos.

- 11- ¿Qué más me puedes contar del yacaré, vizcacha, lechuza, urraca y sapo?
- 12- ¿viste alguno de estos animales? ¿Cuándo? ¿Dónde?
- 13- ¿Qué otros animales autóctonos conoces?

Adjunto el link del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=nCYryFzpRrQ>

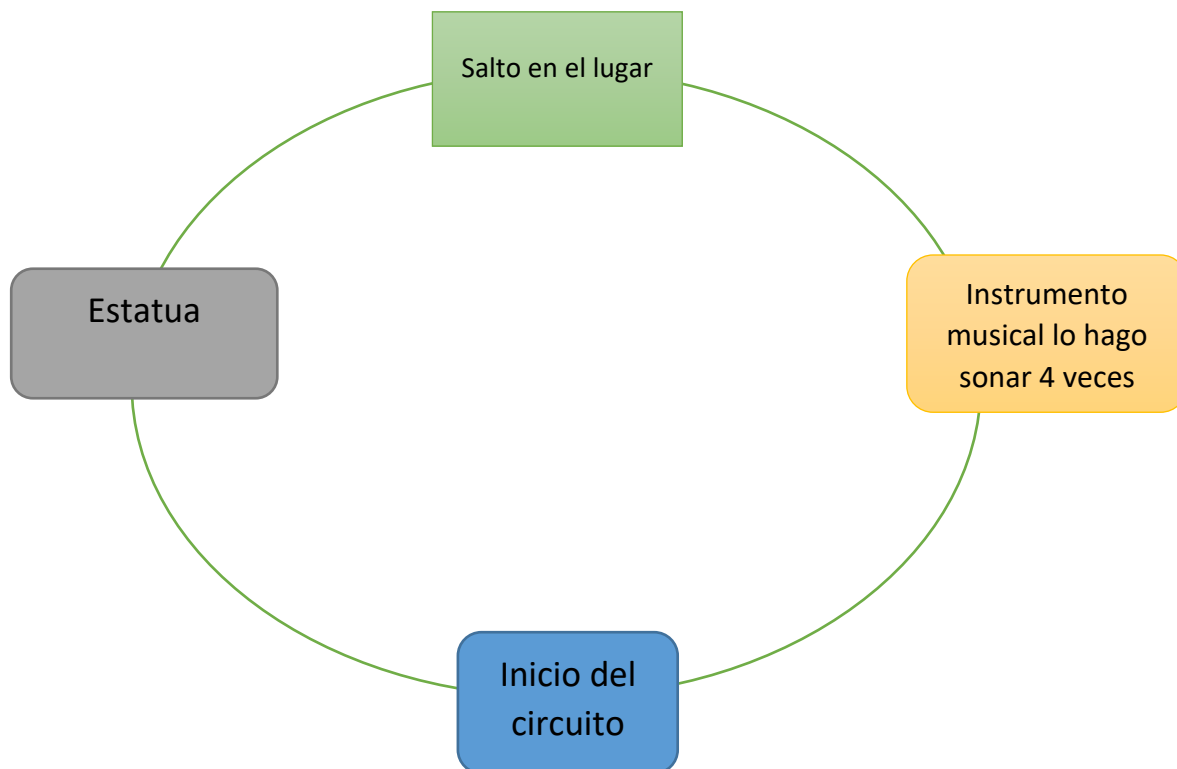
Actividad de Música N° 2

CEIT N° 06 – Los Charrúas

Hola chicos ¿cómo andan? En esta oportunidad les traigo una actividad que involucra el desarrollo de nuestra movilidad, orientación y memoria, para esto, es muy importante que puedan realizarlo en algún espacio al aire libre. Junto con un adulto van a diseñar un circuito con diferentes objetos de nuestro alrededor. Es importante que sepan que, si no tienen los materiales que voy a describir a continuación, puedan realizarlos con cualquier otra cosa. Lo importante en este juego, es poder pasar por cada una de las postas que son parte del circuito.

- 1- Diseñar un circuito, podemos utilizar diferentes formas (círculos, cuadrado, forma de triángulo, un ocho etc.)
- 2- Utilizaremos para empezar 4 puntos de actividades en el circuito.
- 3- Los puntos, deben ser con actividades de destreza motora y ejecución de instrumento (para los que no tienen instrumentos, pueden utilizar algún tacho con un palo, o incorporar los cotidiafonos que fuimos trabajando anteriormente)
- 4- La idea de esta actividad es jugarla en familia para que los chicos puedan entender el tiempo de espera de su turno.

A modo de ejemplo les voy a dejar un dibujo para que tengan referencia y luego a través de un video les mostrare el juego.





Podemos utilizar cualquier instrumento musical, objeto sonoro, o cotidiafono.



Podemos saltar en el lugar o incorporar en el suelo diferentes elementos para esquivar, saltar, deslizar etc.



La estatua: podemos pautar una misma forma o que cada jugador elija libremente.

Actividad Musical N° 3

“jugamos a hacer música con nuestro cuerpo”

CEIT N° 06: Los Charrúas

Musicoterapeuta: Agostini Juan Ignacio.

¡Hola a todos, hola familias!! ...En esta oportunidad les traigo un juego interesante para hacer en familia y empezar a utilizar el cuerpo con un sentido rítmico. La percusión corporal nos acerca al entendimiento de las figuraciones rítmicas desde una perspectiva práctica y lúdica. La idea es poder utilizar el video como apoyo y luego poder utilizar el mismo sistema para cualquier otra canción que nos guste.

Actividad:

1. Buscar un lugar de la casa tranquilo
2. Compartir el juego con un familiar
3. Escuchar atentamente el video (pausar en caso de ser necesario)
4. Practicar sonidos con los pies y luego las manos
5. Intentar seguir el video con las indicaciones que correspondan

¡Importante! Para este juego se requiere de práctica y mucha paciencia, es necesario acompañar los procesos de cada uno, aceptando las equivocaciones. Lo importante es que ellos puedan utilizar los miembros superiores e inferiores con un sentido musical. Sería muy interesante poder ver videitos haciendo el juego para poder ir enriqueciendo los procesos de cada uno/a.

Adjunto el link

https://www.youtube.com/watch?v=y8Dr6Oj7_ol

Actividad N° 4 para hacer en casa

Hola ¿Cómo andan?!! Les envío un video de un cortometraje, es importante que antes de comenzar a responder las preguntas que les dejo acá abajo, lo miren completo para luego de a poco y en compañía de algún familiar puedas ir respondiendo.

Es importante que:

- A- Pongas atención a cada escena
- B- Escuches como la música acompaña los momentos del cortometraje.
- C- Vuelvas a visualizar el corto en diferentes momentos del día.

Luego de ver el video responde las siguientes preguntas:

video: “corto animado sobre la solidaridad”

- 14- ¿Qué instrumentos escuchas? Dentro de la clasificación. ¿podrías decirme si son aerófonos, cordofonos, membranofonos e idiofonos?
- 15- ¿Qué otros instrumentos de viento conoces? Investiga ¿De qué material están hechos?
- 16- El video transcurre en una ciudad grande. ¿qué ciudad grande, con muchos autos y edificios conoces?
- 17- ¿Cómo era ese hombre antes de ayudar a la señora a cruzar la avenida?
- 18- ¿Qué importancia tuvo esa señora para que ese hombre sea luego diferente? ¿Por qué?
- 19- ¿Qué cosas veía de una manera y luego de ayudar a la señora modificaron?
- 20- ¿Crees que ayudar te hace más feliz?
- 21- ¿Con que otra escena relacionas la última escena donde el señor se pone anteojos y con un bastón le toma la mano a otra persona? ¿Por qué lo hizo?

Adjunto Link del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=aF4IMplHxfk>