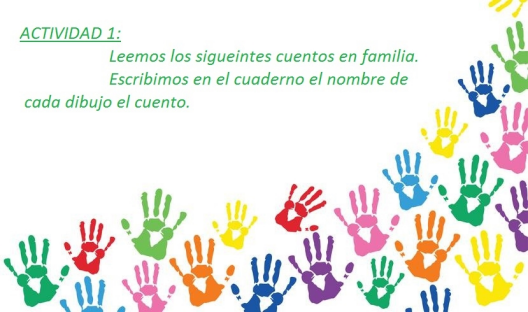


ACTIVIDAD 1:

*Leemos los siguientes cuentos en familia.
Escribimos en el cuaderno el nombre de
cada dibujo el cuento.*



Cuentitos con bichos

Este es el cuento del .

Que tiene  pero no tiene .

Este es el cuento de la .

Que tiene  pero no es una .

Y este es el cuento de la .

Que tiene  .

Y una gran .



En un día de  en el

Fondo del mar, el 

Fue visitar a su amiga

La  que vivía en

un  de 

Cuidado con las




Dijo un  cuando se

acercaba al  te

pueden robar el 






JUEGOS Y JUGUETES DE HACE MUCHO, MUCHO TIEMPO.

*Pregunten a algún familiar: cuando
eras más chica o chico,
¿A qué jugabas?*

*Escribimos en una hoja el nombre
del juego. ¿Se animan en familia
a jugar a uno de esos juegos?*

An illustration of an artist's palette with a wooden texture. It features several colored paint spots: green, blue, red, yellow, black, and white. A paintbrush with a brown handle and white bristles is positioned on the right side of the palette. The palette has two small wooden feet at the bottom.

A PINTAR Y/O DIBUJAR

HACEMOS UN DIBUJO
O PINTURA DE NUESTRA
FAMILIA CON LOS
MATERIALES QUE
TENGAAMOS EN CASA.


CON CARTÓN HACEMOS UN
MARCO PARA NUESTRO DIBUJO
Y LO DECORAMOS CON.....

(FIDEOS,ARROZ,LANA,ARENA
PEGADA CON PLÁSTICOLA,
CON LO QUE
ENCONTREMOS EN
CASA)



CANCIÓN DE LOS NÚMEROS

El **1** es un  haciendo la instrucción.

El **2** es un patito que está tomando el 

El **3** una  que baila sin parar.

El **4** es una  que invita a descansar.

El **5** es un  que salta sin parar.

El **6** es una  redonda y con rabito.

El **7** un  con gorra y con bastón.

El **8** son las  que usa don Ramón.

El **9** es un hijito atado a un globito.

El **0** una  que acaba esta canción.

Aprendemos y cantamos la canción.

Buscamos en diarios y revistas los números de la canción. Pegamos los números en el cuaderno.