

ACTIVIDAD 6:

- * CONFECCIONAMOS CON DICCIONARIO.
- * PEGAMOS IMÁGENES DE ELEMENTOS, COSAS Y/O OBJETOS QUE COMIENCEN CON LAS LETRAS DEL ABECEDARIO.
- * ESBIBIMOS EL NOMBRE DE LA PALABRA.

A



AVIÓN

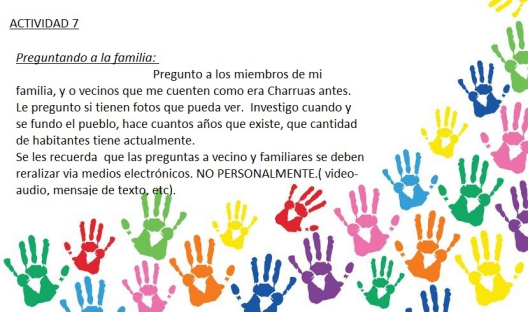
ESTA ACTIVIDAD LA PODEMOS HACER DURANTE
TODA LA SEMANA. NO ES NECESARIO QUE
TERMINEMOS EN UN DÍA.

ACTIVIDAD 7

Preguntando a la familia:

Pregunto a los miembros de mi familia, y o vecinos que me cuenten como era Charruas antes. Le pregunto si tienen fotos que pueda ver. Investigo cuando y se fundo el pueblo, hace cuantos años que existe, que cantidad de habitantes tiene actualmente.

Se les recuerda que las preguntas a vecino y familiares se deben reralizar via medios electrónicos. NO PERSONALMENTE.(video-audio, mensaje de texto, etc).





ACTIVIDAD 8:

Realizamos un relevamiento de todos los servicios públicos que hay en nuestra localidad.

Preguntamos a mamá y/o papá.
Dibujamos algunas de ellas y escribimos su nombre: Municipalidad, policía, centro de salud; etc.

A decorative border surrounds the text, composed of various school supplies including notebooks, scissors, pencils, crayons, glue sticks, and apples, arranged in a circular pattern.

ACTIVIDAD 9

Con los datos recogidos armanos
con una lista con el nombre de los
servicios públicos y intentamos
conseguir sus teléfonos:
ejemplo:

MUNICIPALIDAD: TEL:.....

C.I.C: Tel:.....

POLICIA:.....

SALITA: Tel.....

REALIZAMOS UN CARTEL CON
LOS DATOS Y LO COLOCAMOS A
LA VISTA DE TODOS EN CASA.