

Guia de correcção

Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual pág.
		Parcial	Total	
1.	a) Clima desértico quente.	15		48 (8.ª classe)
	b) – Elevadas temperaturas médias mensais. – Precipitações escassas e irregulares. – Vegetação xerófila.	3 x 5	30	48 (8.ª classe)
	2. a) Agricultura de plantação.	15		44 (9.ª classe)
2.	b) – Uma actividade económica especulativa que visa o máximo lucro. – Utiliza técnicas modernas. – É mecanizada. – É monocultural. – Recorre a mão-de-obra local e barata. – Ocupa extensas áreas de cultivo. – É intensiva.	4 x 5	35	44-46 (9.ª classe)
	Observação: considerar apenas quatro (4) destes aspectos ou outros, desde que certos.			
	3.			
	<div> <div>Coluna A</div> <div> <div>Gás natural</div> <div>Mármore</div> <div>Cobre</div> <div>Ouro</div> <div>Carvão</div> </div> </div> <div> <div>Coluna B</div> <div> <div>Cabo Delgado</div> <div>Manica e Tete</div> <div>Inhambane</div> <div>Tete</div> </div> </div>	5 x 5	25	110-114 (10.ª classe)
4.	a) Rios: 1 – Limpopo. 2 – Save. 3 – Zambeze. 4 – Messalo.	4 x 5		32 (10.ª classe)
	b) A importância económica do rio Zambeze (3) reside nos seguintes tópicos: – fornecimento de energia eléctrica através da barragem de Cahora Bassa; – irrigação dos campos agrícolas; – desenvolvimento da actividade pesqueira; – fornecimento de água para consumo; – prática do turismo.	4 x 5		31, 33 (10.ª classe)
	Observação: considerar apenas quatro (4) destes aspectos.			
4.	c) – Correm em zonas de planície. – Apresentam vales muito largos. – Apresentam meandros. – Apresentam um potencial hidroeléctrico baixo. – São de regime periódico.	4 x 5	60	31 (10.ª classe)
	Observação: considerar apenas quatro (4) destes aspectos.			

Guia de correcção

Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual pág.
		Parcial	Total	
5.	– Mantêm o equilíbrio ecológico preservando as espécies.			
	– Constituem fonte de divisas através da exportação de algumas espécies de animais ou madeiras preciosas.			
	– Servem de recreação/turismo.			
	– Servem para a investigação científica.	3 x 5	15	56 (10.ª classe)
	Observação: considerar apenas três (3) destes aspectos ou outros, desde que certos.			
6.	a) – Calamidades naturais.			
	– Ausência duma política adequada de desenvolvimento pecuário.			
	– Abandono do país por parte dos grandes criadores.	3 x 5		92 (10.ª classe)
	Observação: considerar estes três (3) aspectos.			
	b) – Garantir assistência técnico-sanitária.			
	– Introduzir gradualmente novas tecnologias apropriadas.			
	– Adquirir animais reprodutores.			
	– Criar sistemas de comercialização no mercado nacional de subprodutos industriais utilizados na alimentação dos animais.			
	– Tornar mais acessíveis os mecanismos para a concessão de créditos bancários.	4 x 5	35	95 (10.ª classe)
	Observação: considerar apenas quatro (4) destes aspectos.			

Guia de correcção

Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual pág.
		Parcial	Total	
1.	a) Atmosfera.	5		7 (8.ª classe)
	b) – Funciona como um filtro ao absorver grande parte da radiação ultravioleta. – Regula a temperatura à superfície. – Protege a superfície de numerosos meteoritos. Observação: considerar apenas dois (2) destes aspectos ou outros, desde que certos.	2 x 5	15	7-10 (8.ª classe)
2.	a) Migrações.	10		11-12 (9.ª classe)
	b) Consequências do rápido crescimento populacional: – falta de alimentos; – péssimas condições de saúde; – péssimas condições de habitação; – desemprego; – marginalidade; – prostituição; – criminalidade; – uso da droga; – alcoolismo. Observação: considerar apenas três (3) destes aspectos.	3 x 5		28-30 (9.ª classe)
	c) – HIV/SIDA. – Falta de alimentos. – Falta de condições de saúde. – Falta de habitação condigna. Observação: considerar apenas dois (2) destes aspectos ou outros, desde que certos.	2 x 5	35	64-66 (10.ª classe)
3.	a) – Tete: clima tropical seco. – Chimoio: clima tropical de altitude.	2 x 5		28-30 (10.ª classe)
	b) – As temperaturas médias mensais situam-se abaixo de 25 °C, aproximadamente, e as mais baixas verificam-se entre os meses de Maio e Agosto. – A pluviosidade é elevada, concentrando-se de Novembro a Abril.	2 x 5		29 (10.ª classe)
	c) No caso da cidade de Tete deve-se à maior acção da continentalidade. No caso da cidade de Chimoio deve-se à influência da altitude, pois a cidade está numa região planáltica.	2 x 10	40	26-29 (10.ª classe)
4.	a) – Falta de capitais para a compra de tecnologia. – Falta de mão-de-obra qualificada. – Vestígios da política e interesses da industrialização colonialista. Observação: considerar apenas dois (2) destes aspectos ou outros, desde que certos.	2 x 5		121-122 (10.ª classe)
	b) – Fornece produtos para o consumo da população. – Permite o processamento de produtos para a exportação. Observação: considerar estes dois (2) aspectos.	2 x 10	30	117-122 (10.ª classe)

Guia de correcção

Pergunta	Resposta	Cotação		
		Parcial	Total	Ver manual pág.
5.	a) – Permite a entrada de divisas. – Incentiva o desenvolvimento da indústria hoteleira. – Estimula o desenvolvimento do transporte. – Impulsiona o desenvolvimento da produção artesanal. – Permite o desenvolvimento de outros sectores de actividade. Observação: considerar apenas três (3) destes aspectos ou outros, desde que certos.	3 x 5		185 (10.ª classe)
	b) – Beleza da paisagem natural. – Praias. – Parques e reservas. – Lugares históricos. – Grandes empreendimentos. – Clima favorável. – População acolhedora e pacífica. – Pesca desportiva. Observação: considerar apenas cinco (5) destes aspectos ou outros, desde que certos.	5 x 2		184 (10.ª classe)
	c) O aluno deve explicar aspectos relacionados com: poluição; desequilíbrios ecológicos; erosão; tráfico ilegal de espécies protegidas/selvagens. Observação: considerar a explicação de apenas dois (2) destes aspectos ou outros, desde que certos.	2 x 5	35	186 (10.ª classe)
6.	a) – Via mais rápida de acesso e mais económica para os países do <i>Interland</i> (Zimbabwe, Zâmbia e Malawi). – Rota viável para outros países como Botswana, República Democrática do Congo. Observação: considerar estes dois (2) aspectos.	2 x 5		139-140 (10.ª classe)
	b) Constituição: – complexo ferroportuário da Beira; – rede de estradas que liga os países vizinhos; – sistema de <i>pipeline</i> ligando o porto da Beira e o Zimbabwe. Observação: considerar os três (3) aspectos.	3 x 5		138-140 (10.ª classe)
	c) Benefícios para Moçambique: – entrada de divisas para o país e para a região; – desenvolvimento da região, através da construção de infra-estruturas económicas e sociais e de outras actividades complementares. Observação: considerar estes dois (2) aspectos.	2 x 10	45	138-140 (10.ª classe)