



**República de Moçambique**  
**Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano**  
**Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências**

**ESG / 2017**  
**10ª Classe**

**Exame de História**

**1ª Época**  
**90 Minutos**

**Este exame contém dez (10) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas.**  
**Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.**

- |   | <u><b>Cotação</b></u> |
|---|-----------------------|
| 1. <i>No estudo da História, o historiador recorre às ciências auxiliares.</i>  |                       |
| a) Qual é o objecto de estudo da História?  | (1,0)                 |
| b) Transcreva para a sua folha de exame a opção que refere a ciência que estuda a sequência lógica dos acontecimentos.  | (0,5)                 |
| <b>A</b> Cronologia <b>B</b> Demografia <b>C</b> Economia <b>D</b> Heráldica  |                       |
| 2. <i>Antes da chegada dos europeus, os moçambicanos estavam organizados em reinos e impérios.</i>  |                       |
| Mencione duas (2) principais actividades económicas da população nesses reinos e impérios.  | (1,0)                 |
| 3. <i>A Igreja Católica Romana desencadeou, no Século XVI, uma resposta de oposição e combate à reforma protestante.</i>  |                       |
| a) Mencione dois (2) líderes reformistas.   | (1,0)                 |
| b) Transcreva para a sua folha de exame a opção que refere a Inquisição.  | (0,5)                 |
| <b>A</b> Assembleia de bispos católicos <b>C</b> Ofertas para a construção da basílica<br><b>B</b> Listagem de obras proibidas pela igreja <b>D</b> Tribunal para defesa da fé católica |                       |
| 4. <i>A Inglaterra foi, no Século XVIII, a pioneira da Revolução Industrial.</i>  |                       |
| a) Mencione dois (2) primeiros inventos da Revolução Industrial.  | (1,0)                 |
| b) Mencione duas (2) consequências da Revolução Industrial para Europa.   | (1,0)                 |
| 5. <i>A Sociedade das Nações (SDN) não conseguiu cumprir com os objectivos para os quais foi criada.</i>  |                       |
| a) Identifique um (1) acontecimento que demonstra o fracasso da SDN.  | (1,0)                 |
| b) Mencione duas (2) consequências da Primeira Guerra Mundial para a África.  | (1,0)                 |
| 6. <i>A Crise Económica depressa se tinha propagado dos EUA a todas regiões do mundo.</i>   |                       |
| a) Qual foi a outra designação desta crise?   | (1,0)                 |
| b) Mencione duas (2) consequências desta crise para o Mundo.  | (2,0)                 |
| 7. <i>De Abril a Junho de 1945 realizou-se, em São Francisco, uma conferência para criar um organismo que zelasse pela paz mundial.</i>   |                       |
| a) Como se designou esse organismo?   | (1,0)                 |
| b) Mencione duas (2) decisões tomadas na Conferência de Potsdan.  | (1,0)                 |

**Vire a folha**

**2017 / 10ª Classe / Exame de História / 1ª Época**

8. *Após a Segunda Guerra Mundial (1939-1945) eclodiu a Guerra Fria.*
- a) Quais eram os dois (2) principais polos desta guerra? (2,0)
  - b) Justifique com um (1) exemplo porque razão esta guerra foi diferente das duas guerras mundiais. (1,0)
9. *"Em Moçambique, foi a dominação colonial que criou a base para uma consciência nacionalista."*
- In: História, 10ª classe, p.120.**
- a) Descreva com dois (2) aspectos a forma como se manifestou o nacionalismo moçambicano. (1,0)
  - b) Identifique dois (2) líderes nacionalistas moçambicanos. (1,0)
10. *O Acordo Geral de Paz pôs fim à guerra de desestabilização em Moçambique.*
- a) Que outra designação tomou este acordo? (1,0)
  - b) Em que país foi assinado esse acordo? (1,0)

**FIM**



República de Moçambique  
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano  
Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ESG / 2017  
10ª Classe

Exame de História

2ª Época  
90 Minutos

Este exame contém oito (8) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas.  
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.

- |   | <u>Cotação</u> |
|---|----------------|
| 1. <i>A maioria da população de Moçambique é de origem Bantu.</i>   |                |
| a) Mencione duas (2) principais actividades económicas desta população.   | (1,0)          |
| b) Descreva, com três (3) aspectos, as características destes povos.  | (1,5)          |
| c) Dê exemplo de três (3) Estados fundados por estes povos na região.   | (1,5)          |
| 2. <i>O Fisiocratismo foi introduzido para remover as barreiras impostas pelo Mercantilismo.</i>  |                |
| a) Transcreva, para a sua folha de exame, a alternativa que define o Fisiocratismo.   | (0,5)          |
| A A riqueza do país depende dos metais preciosos acumulados e dos mercados coloniais  |                |
| B A terra é a única fonte de riqueza e agricultura a actividade fundamental   |                |
| C O comércio deve sujeitar-se ao controlo do Estado e contra a iniciativa individual  |                |
| D O controlo dos produtos das manufacturas e da centralização da actividade mineira   |                |
| b) Como foi designado o tipo de Mercantilismo desenvolvido em Portugal e Espanha?   | (1,0)          |
| c) <b>Qual foi o papel de África no processo de acumulação primitiva do capital?</b>  | (0,5)          |
| A Fonte de importação de produtos agrícolas, pecuários, florestais e faunísticos  |                |
| B Fonte de matérias-primas e mercado para os produtos industriais europeus  |                |
| C Local de publicação do pensamento e auto-estima dos europeus  |                |
| D Local de valorização dos princípios culturais dos europeus  |                |
| Transcreva para a sua folha de exame a alternativa correcta.  |                |
| 3. <i>Os resultados da Primeira Guerra Mundial foram desastrosos e para se evitar outra guerra mundial criou-se uma organização para zelar pela paz no mundo.</i> |                |
| a) <b>A Tríplice Aliança era constituída pela...</b>  | (0,5)          |
| A Alemanha, Áustria-Hungria e Itália.   |                |
| B Alemanha, Rússia e Inglaterra.  |                |
| C França, Rússia e Áustria-Hungria.   |                |
| D Inglaterra, França e Itália.  |                |
| Transcreva para a sua folha de exame a alternativa correcta.  |                |
| b) O que terá motivado a saída da Rússia desta guerra em 1917?  | (1,0)          |
| c) Como se chamou essa organização criada no final da guerra?   | (1,0)          |
| 4. <i>Não se pode esperar que um alemão viva sob o mesmo tecto que os judeus. Por consequência os judeus devem ser expulsos das nossas casas.</i>                 |                |
| a) Descreva com dois (2) aspectos a situação da Alemanha no final da Primeira Guerra Mundial.   | (1,0)          |
| b) Identifique uma (1) das características do Nazismo expresso no trecho.   | (1,0)          |

Vire a folha



5. *A década de 1920 foi caracterizada por uma grande prosperidade económica.* (1,0)  
a) Situe no tempo a Crise Económica. (1,5)  
b) Transcreva para a sua folha de exame as três (3) consequências desta crise para África.  
    A Aumento do desemprego  
    B Destruição das matérias primas  
    C Empoderamento dos agricultores  
    D Encerramento de algumas fábricas  
    E Fortalecimento dos bancos  
    F Incrementação do salário dos camponeses  
    G Valorização da produção dos camponeses
6. *O Fascismo, Nazismo e o Apartheid foram sistemas políticos negativos que marcaram o mundo no Século XX.* (1,5)  
Em que países foram instalados estes regimes, respectivamente?
7. *A Organização das Nações Unidas (ONU) nasceu da solidariedade e da vitória dos aliados na Segunda Guerra Mundial.* (1,0)  
a) Mencione um (1) objectivo da criação da ONU. (1,5)  
b) Mencione três (3) consequências da Segunda Guerra Mundial para o mundo. (1,0)  
c) Dê um (1) exemplo do contributo da ONU no processo de pacificação de Moçambique.
8. *Resultante do desenvolvimento do nacionalismo, são criadas em várias partes de África os Movimentos de Libertação Nacional.* (0,5)  
a) **O Nacionalismo Africano apelava a...**  
    A constituição de regimes totalitários para defender os africanos.  
    B constituição de um regime capitalista de maioria negra.  
    C união dos povos africanos na luta contra a dominação colonial.  
    D valorização e consolidação da economia do sistema colonial.
- Transcreva para a sua folha de exame a alternativa correcta.
- b) Na História de Moçambique, que acontecimentos são comemorados nas seguintes datas? (1,5)  
    i- 25 de Junho;  
    ii- 25 de Setembro;  
    iii- 04 de Outubro.

**FIM**