



História
10.ª Classe/2002

República de Moçambique
Ministério da Educação

2.ª Chamada
90 Minutos

Leia com atenção o enunciado e responda na sua folha de exame.
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta.

Cotação

1. *"O Neolítico, (...) foi um período de grandes inventos e transformações (...)."*
 - a) O que significa a palavra neolítico? (5)
 - b) Cite três (3) inventos ou transformações ocorridos no Neolítico. (15)

2. *Na Europa, formou-se uma sociedade baseada na posse da terra e constituída por três estados ou ordens: Clero, Nobreza e Povo.*
 - a) Identifique a sociedade referida. (5)
 - b) O clero e a nobreza detinham os chamados domínios senhoriais. O que eram domínios senhoriais? (5)
 - c) Diferencie o povo do clero e da nobreza. (10)

3. *A Revolução Francesa é considerada o símbolo das revoluções liberais.*
 - a) Explique o conceito de "revoluções liberais". (10)
 - b) Por que se considera a Revolução Francesa símbolo das revoluções liberais? (10)

4. *"Após a 1.ª Guerra Mundial, as democracias liberais tiveram de enfrentar graves problemas, destacando-se dificuldades económicas e o receio de que a Revolução Socialista, triunfante na Rússia, se difundisse por outros países. (...)."*
 - a) Com três (3) aspectos explique os graves problemas económicos que as democracias liberais atravessaram nessa época. (30)
 - b) Por que razão as democracias liberais receavam que a Revolução Socialista se difundisse por outros países? (20)

5. *A 1 de Setembro de 1939, o exército alemão invadiu a Polónia. A Inglaterra e a França declararam guerra à Alemanha. Era o início da 2.ª Guerra Mundial.*
 - a) Identifique os blocos em oposição na 2.ª Guerra Mundial e os respectivos constituintes principais. (20)
 - b) Cite e explique três (3) causas da 2.ª Guerra Mundial relacionadas com a 1.ª Guerra Mundial. (30)

6. *No final da 2.ª Guerra Mundial, duas grandes potências se impunham na cena política internacional.*
 - a) Mencione essas duas (2) potências. (10)
 - b) Analise com três (3) aspectos o relacionamento posterior entre essas duas potências. (30)

FIM



História
10.ª Classe/2002

República de Moçambique
Ministério da Educação

1.ª Chamada
90 Minutos

Leia com atenção o enunciado e responda na sua folha de exame.
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta.

Cotação

1. "O trono real é o trono (...) do próprio Deus (...) Os reis (...) são deuses (...)."
Adaptado de J. B. Bossnet no séc. XVII
 - a) Que sistema político-administrativo está implícito nesta frase? (15)
 - b) Dê dois (2) exemplos de regiões da Antiguidade regidas por este sistema político-administrativo. (10)

2. "Nós, o povo dos Estados Unidos (...) ordenamos e estabelecemos a seguinte Constituição:
 Artigo 1.º: Todos os poderes legislativos (...) serão confiados a um congresso (...).
 Artigo 2.º: O poder executivo será confiado a um Presidente (...).
 Artigo 3.º: O poder judicial dos EUA será confiado a um Supremo Tribunal.
 Adaptado da Constituição dos EUA de 1787
 - a) Enuncie o princípio político relacionado com a "Filosofia das Luzes" revelado neste texto. (15)
 - b) Explique o contexto histórico do surgimento daquele princípio político. (15)

3. "As colónias são para os países ricos uma colocação de capitais mais vantajosa."
 a) Explique o conteúdo desta afirmação, tendo em conta as relações entre países ricos e as colónias. (15)
- b) Mencione os dois (2) tipos de colónias estabelecidas em África. (6)
- c) Mencione o tipo de administração implantado em cada tipo de colónia. (4)

4. "(...) A Alemanha é um império jovem que está em crescimento, tem um comércio mundial em rápida expansão (...) a ambição legítima dos patriotas alemães recusa-se a marcar qualquer limite. A Alemanha deve ter uma frota poderosa para proteger este comércio e todo o tipo de interesses que são os seus nos mares mais afastados. Ela deve estar à altura de os defender virilmente em todos os círculos do Globo."
 Entrevista de Guilherme II ao Daily Telegraph
 - a) Situe no tempo o período da história da Alemanha revelado pelo texto. (5)
 - b) Transcreva uma passagem do texto que caracteriza a Alemanha do ponto de vista político, económico e militar, respectivamente. (15)
 - c) Relacione o conteúdo desta frase com a eclosão, em 1914, da 1.ª Guerra Mundial. (20)

Cont.

5. Observe com atenção o quadro referente aos ritmos de produção dos EUA e Grã-Bretanha antes e depois da 1.ª Guerra Mundial.

Países	Carvão (milhões ton.)		Ferro (milhões ton.)		Trigo (milhões ton.)		Prod. industrial (milhões ton.)	
	1913	1920	1913	1920	1913	1920	1913	1920
Estados Unidos	517	597	31	36	208	227	35,8	42,2
Grã-Bertanha	292	233	10	10	3,5	3,4	14	9,4

Justifique com dois (2) aspectos o contraste entre a economia dos EUA e a da Grã-Bretanha após a 1.ª Guerra Mundial.

(20)

6. Os efeitos da 1.ª Guerra Mundial criaram as condições para a 2.ª Guerra Mundial.

a) Justifique a afirmação.

(20)

b) Cite dois (2) acontecimentos que marcaram o período entre as duas Grandes Guerras.

(10)

7. "A descolonização é o processo através do qual os povos submetidos ao domínio das potências coloniais alcançaram a sua independência política."

a) Indique a data em que se efectivou a descolonização de Moçambique.

(10)

b) Enumere quatro (4) factores que favoreceram o processo de descolonização no mundo.

(20)

FIM