



República de Moçambique
Ministério da Educação
Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ESG / 2013
10ª Classe

Exame de História

1ª Época
90 Minutos

Este exame contém dez (10) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas.
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.

Cotação

1. *A prática da agricultura e pastorícia melhorou bastante a vida dos Homens primitivos.*
 - a) Identifique uma (1) das regiões de África onde apareceram os primeiros focos da agro-pastorícia. (0,6)
 - b) Mencione duas (2) consequências da prática da agricultura para os africanos. (1,2)
2. *Os vales dos rios eram as regiões preferidas pelos primeiros agricultores.*
Justifique, com dois (2) aspectos, esta preferência. (1,0)
3. *A Mesopotâmia foi uma civilização que se desenvolveu sob influência de dois grandes rios.*
 - a) Transcreva para a sua folha de exame a opção que refere esses dois grandes rios. (0,6)
A Amazonas e Mississipi B Indo e Ganges C Nilo e Congo D Tigre e Eufrates
 - b) Explique, com dois (2) aspectos, como as populações desta região se protegiam das cheias. (0,8)
4. *De entre as características do Renascimento destacam-se o naturalismo, o individualismo e o antropocentrismo.*
Transcreva, para a sua folha de exame, a opção que explica a palavra sublinhada. (0,6)
A Afirmção plena do indivíduo face aos demais
B A natureza como grande fonte de inspiração
C O Homem ocupa o centro do mundo
D Tudo que ocorre na terra tem uma explicação divina
5. *“A Revolução francesa representou um marco decisivo na História da Humanidade.”*
In: História, 9ª Classe, p.105.
Justifique a afirmação com dois (2) aspectos da importância da Revolução francesa. (1,2)

Vire a folha

6. *A I Guerra Mundial resultou do crescimento das contradições entre as potências imperialistas pela disputa do mundo colonial.*
a) Das alternativas abaixo apresentadas transcreva, para a sua folha de exame, a alternativa correcta.
A Tríplice Aliança, formada em 1882, era constituída pela... (1,0)
A Alemanha, Áustria-Hungria e Itália. C Inglaterra, Áustria-Hungria e Rússia.
B Alemanha, Itália e França. D Inglaterra, França e Rússia.
b) Mencione três (3) funções das colónias para a Europa. (3,0)
7. *“Não acreditamos na igualdade. Exigimos (...) a reunião de todos os alemães numa grande Alemanha. (...) para ser cidadão é preciso ser de sangue alemão (...).”*
Extracto da ideologia Nazi
a) Como é designada a característica do Nazismo referida no trecho? (1,5)
b) Como se chamou o regime totalitário desenvolvido na Itália? (1,0)
8. *“O pânico instalou-se (...) quando 70 milhões de títulos foram postos no mercado a baixo preço (...) foi neste dia que se registou (...) a derrocada da economia mundial.”*
(A Crise Económica), In: **História 10ª classe, p. 82.**
a) Localize no tempo a Crise Económica. (1,0)
b) Que outro nome tomou a Crise Económica? (1,0)
9. *O Nacionalismo Africano apelava a unidade dos povos africanos na luta pela independência.*
a) Transcreva para a sua folha de exame a opção que refere o factor que contribuiu para o desenvolvimento do Nacionalismo Africano. (1,0)
A Constituição de regimes totalitários
B Criação da Organização das Nações Unidas (ONU)
C Criação da Sociedade das Nações (SDN)
D Valorização da economia do sistema colonial
b) Quando é que Moçambique alcançou a sua independência? (1,5)
10. *Nos primeiros anos da independência, os povos africanos enfrentaram muitas dificuldades.*
a) Justifique a afirmação com dois (2) exemplos concretos de Moçambique. (2,0)
b) Como se chamou a organização que agrupava os países africanos recém-independentes? (1,0)

FIM



República de Moçambique
Ministério da Educação
Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ESG / 2013
10ª Classe

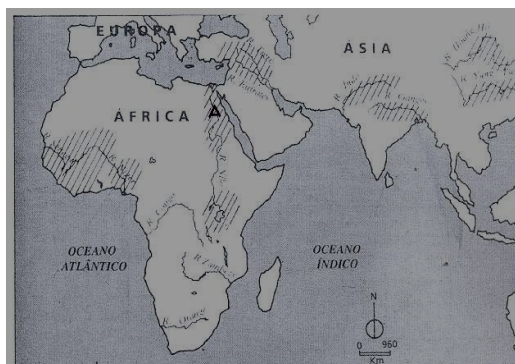
Exame de História

2ª Época
90 Minutos

Este exame contém dez (10) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas.
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.

Cotação

1. *No processo da hominização a linguagem foi muito importante.*
 - a) Mencione duas (2) principais transformações físicas ocorridas nos hominídeos. (0,8)
 - b) Transcreva para a sua folha de exame a opção que justifica a expressão sublinhada. (0,6)
 - A Longo e lento processo de evolução física e mental do ser humano
 - B Processo de adaptação que garantiu a transformação dos seres vivos
 - C Processo retardado de evolução física e mental dos seres humanos
 - D Sequência de transformações lentas e de desenvolvimento progressivo
- *2. *Devido a prática de uma economia recolectora, o Homem do Paleolítico era obrigado a deslocar-se de região para região à procura de alimentos.*
 - a) Como era chamada esta comunidade? (0,5)
 - b) Transcreva para a sua folha de exame a opção que explica a expressão sublinhada. (0,6)
 - A Conjunto de actividades destinadas a satisfazer as necessidades básicas do homem primitivo como a caça, a recollecção e a pesca.
 - B Conjunto de actividades que permitem ao homem primitivo obter bens indispensáveis para a actividade comercial e artesanal.
 - C Modo de vida em que as populações mudam constantemente de lugar a procura de alimentos para a sua sobrevivência.
 - D Modo de vida em que as populações produzem alimentos para garantir o sustento nas épocas de falta de chuvas e ou calamidades.
3. *Na figura estão representados os grandes focos do aparecimento da agricultura em África e na Ásia.*
 - a) Como se chama a região representada pela letra A? (0,6)
 - b) Dê exemplos de duas (2) primeiras plantas domesticadas em África. (0,6)



Vire a folha

4. *De entre as características do Renascimento destacam-se o humanismo, o classicismo e o espírito crítico.*

Transcreva para a sua folha de exame a opção que explica a palavra sublinhada. (0,5)

- A Afirmção plena do indivíduo face aos demais
- B O Homem ocupa o centro do mundo.
- C Tudo que ocorre na terra deve ter uma explicação
- D Valorização do Homem e das suas capacidades intelectuais

- *5. *A Revolução Industrial foi um processo de inovações tecnológicas que conduziram ao aparecimento da máquina.*

a) Mencione uma (1) das fontes de energia que eram utilizadas antes da revolução. (0,4)

b) Caracterize, com dois (2) aspectos, as condições de vida e de trabalho dos operários resultantes do uso da máquina. (0,8)

c) Dê exemplos de duas (2) formas de luta usadas pelos operários. (0,6)

6. *A I Guerra Mundial foi resultado do crescimento das contradições entre as potências imperialistas.*

a) Das alternativas abaixo apresentadas transcreva para a sua folha de exame a alternativa correcta.

A Triplice Entente, formada em 1907, era constituída pela...

(0,5)

A Alemanha, Áustria-Hungria e Itália.

C Inglaterra, Áustria-Hungria e Rússia.

B Alemanha, Itália e França.

D Inglaterra, França e Rússia.

b) O que estas potências disputavam? (1,0)

c) Descreva, com três (3) aspectos, a situação da Alemanha no final da I Guerra Mundial. (3,0)

7. *“Nós exigimos a formação de uma grande Alemanha (...) para ser cidadão é necessário ter sangue alemão (...) nenhum judeu pode ser alemão (...)”* **Extracto da ideologia Nazi**
Que característica do Nazismo refere a expressão sublinhada? (1,0)

- *8. *“A Guerra (A II Guerra Mundial) acabara com uma divisão da Europa em dois mundos completamente diferentes. (...) A Conferência de Potsdam (...) redigiu os acordos de paz (...)”*
In: História, 10ª Classe, p. 94.

a) Mencione três (3) decisões tomadas na Conferência de Potsdam. (3,0)

b) Mencione as duas (2) superpotências que passaram a dominar o mundo. (1,0)

9. *Em 1955 foi realizada a Conferência de Bandung.*

a) Que opção refere aos países participantes desta conferência? (0,5)

- A Africanos e americanos colonizados
- B Africanos e asiáticos recém-independentes
- C Americanos e europeus colonizados
- D Asiáticos e europeus recém-independentes

(1,0)

b) Como se chamou a organização criada nesta conferência?

10. *O Nacionalismo Africano apelava a unidade dos povos africanos na luta pela independência.*

a) Qual era o principal inimigo dos povos africanos? (1,0)

b) Porque é que 1960 é considerado ano africano? (2,0)