



**República de Moçambique**  
**Ministério da Educação**  
**Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências**

**ESG / 2014**  
**10ª Classe**

**Exame de História**

**1ª Época**  
**90 Minutos**

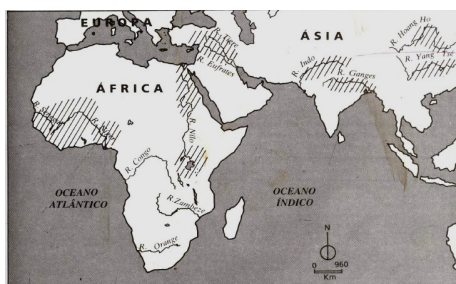
**Este exame contém oito (8) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas.**  
**Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.**

**Cotação**

1. *A figura representa os centros de prática da agricultura e pastorícia em África e Ásia.*

a) Que novas actividades surgiram com a prática da agricultura e da pastorícia?

b) Mencione três (3) consequências da prática da agricultura para Moçambique.



(1,0)

(1,5)

2. *O aparecimento, ao longo da costa, de moçambicanos praticantes do islão é um fenómeno muito antigo e resulta de contactos comerciais com asiáticos.*

a) Como se chamou este comércio?

(0,5)

b) Das afirmações abaixo transcreva para a sua folha de exame os resultados deste comércio para os africanos.

(1,0)

- i. Abandono da actividade pesqueira ao longo da costa
- ii. Destruição de reinos e impérios africanos
- iii. Empobrecimento das comunidades africanas
- iv. Formação dos primeiros Estados africanos
- v. Introdução de novas culturas agrícolas em África

3. *As indulgências foram uma das causas da crise no seio da Igreja Católica.*

Transcreva para a sua folha de exame a opção que justifica a expressão sublinhada.

(1,0)

- A O dever dos crentes em pertencerem a uma certa ordem religiosa
- B O gosto que os padres tinham de levar uma vida luxuosa e de ostentação
- C O direito que os crentes tinham de poder recusar ou aceitar um determinado sacramento
- D O poder que os padres tinham de perdoar mediante o pagamento de uma certa quantia

4. *A utilização da máquina na indústria cria graves problemas aos operários.*

Justique a afirmação com dois (2) aspectos.

(1,0)

***Vire a folha***

5. Leia o texto:

*"A partir do dia em que a Alemanha levou a guerra à costa Atlântica, violando a integridade belga, invadindo a França, atacando a Inglaterra e tentando separar-nos (...) a partir desse dia a nossa neutralidade deixava de ser possível ( ...)."*

W.Wilson, Presidente dos EUA ao senado, 1917 **In História, 10ª Classe, p. 38.**

- a) A que guerra se refere o texto? (1,0)
- b) Para que bloco militar entraram os EUA? (1,0)
- c) O que significou a entrada dos EUA neste conflito? (1,0)

6. *Os regimes totalitários surgiram na Europa resultantes das dificuldades enfrentadas após a Primeira Guerra Mundial.*

Preencha o quadro sobre os regimes totalitários.

(2,0)

País	Líder	Regime totalitário
Itália		
		Nazismo

7. *A Organização das Nações Unidas (ONU) tem desempenhado um papel muito importante na pacificação do mundo.*

- a) Qual foi o principal objectivo da sua criação? (1,0)
- b) Identifique dois (2) órgãos utilizados para garantir essa pacificação. (2,0)
- c) Demonstre com um (1) exemplo o seu papel na pacificação de Moçambique. (1,0)

8. *No contexto da Guerra Fria a África Austral foi uma região de conflito pela posse de zonas de influência.*

- a) Quais foram os dois (2) países que assinaram o acordo de Inkomati? (2,0)
- b) Mencione dois (2) países da Linha da Frente. (2,0)
- c) Como se chamou a organização económica da região criada na época? (1,0)

**FIM**



República de Moçambique  
Ministério da Educação  
Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ESG / 2014  
10ª Classe

Exame de História

2ª Época  
90 Minutos

Este exame contém nove (9) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas.  
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.

Cotação

1. *Para compreender o passado e reconstituir a vida da humanidade o historiador utiliza vários materiais.*
  - a) Como são chamados estes materiais? (0,5)
  - b) Dê exemplos de três (3) locais de interesse histórico de Moçambique. (1,5)
2. *“A experiência adquirida nas actividades ligadas ao mar e os conhecimentos de ciência náutica (...) contribuíram para (...) as viagens marítimas.”*

**In História 9ª Classe, p. 26.**

A expressão sublinhada refere a utilização do... (0,5)

  - A astrolábio, bússola, quadrante, balestilha e caravela.
  - B cabo, automotora, lancha, bóia e mapa de marear.
  - C carvão mineral, locomotiva, baía, salva-vidas e faról.
  - D relógio, vela quadrada, remo, âncora e pólvora.

Escolha a opção correcta.
3. *“É necessário ensinar os cristãos que aquele que dá aos pobres (...) faz melhor do que comprar indulgências.”*

Martinho Lutero, 95 Teses Contra as Indulgências (1517), **In História, 9ª Classe, p. 55.**

  - a) O que eram as indulgências? (1,0)
  - b) Que corrente religiosa foi criada pelo autor deste trecho? (0,5)
4. *As injustiças sociais vividas pelos operários levaram, no século XIX, a criação das ideias e doutrinas socialistas.*
  - a) Justifique a afirmação com duas (2) injustiças sociais. (1,0)
  - b) Mencione as duas (2) doutrinas criadas. (1,0)
5. *“A corrida aos armamentos e a formação de alianças político-militar eram sinais de clima belicista que então se vivia.”*

**In História 9, p. 25.**

  - a) Justifique a expressão sublinhada com um (1) exemplo. (1,0)
  - b) Mencione três (3) potências europeias que tinham colónias em África. (1,5)

*Vire a folha*

6. *“No dia 24 de Outubro de 1929, a quinta-feira negra, 13 milhões de acções foram postas à venda abaixo do valor real.”*

**In História, 9º ano, p. 88.**

- a) Que fenómeno histórico está referido no texto? (1,0)  
b) Justifique com dois (2) aspectos as consequências deste fenómeno para Moçambique. (2,0)

7. *A Segunda Guerra Mundial criou condições para o desenvolvimento do nacionalismo e a descolonização em África.*

- a) Como ficou conhecido o ano de 1960? (1,0)  
b) Quando foi fundada a OUA? (1,5)  
c) Transcreva para a sua folha de exame as opções que referem os líderes nacionalistas de Moçambique. (1,5)

**A** Agostinho Neto

**C** Emília Daússe

**E** Patrice Lumumba

**B** Ahamed Ben Bella

**D** John Issa

**F** Samora Machel

8. *A Organização das Nações Unidas (ONU) foi criada com o objectivo de garantir a paz no mundo.*

- a) Como é designado o exército da ONU? (1,0)  
b) Descreva com dois (2) exemplos o papel desempenhado pela ONU na garantia da paz em Moçambique. (2,0)

9. *A 04 de Outubro de 1992 foi assinado o Acordo Geral de Paz para Moçambique.*

- a) Onde foi assinado este acordo? (0,5)  
b) Qual foi o significado deste acordo para Moçambique? (1,0)

**FIM**