



História  
10.ª Classe/2001

República de Moçambique  
Ministério da Educação

2.ª Chamada  
90 Minutos

Leia com atenção o enunciado e responda na sua folha de exame.  
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta.

*Cotação*

1. Explique duas (2) razões pelas quais se considera a democracia ateniense uma democracia imperfeita. (10)
  
2. Os socialistas utópicos propuseram soluções com vista a minorar o sofrimento do proletariado.
  - a) Faça corresponder associando os socialistas utópicos na coluna A às soluções por eles propostas na coluna B. (15)
 

Coluna A	Coluna B
1. Charles Fourier	A. Criação de cooperativas
2. Robert Owen	B. Criação de falanstérios
3. Saint-Simon	C. Criação de um "Estado industrial"
	D. Eliminação do Estado e sua substituição por uma anarquia total
  - b) Explique a razão por que Owen, Simon e Fourier foram chamados de socialistas utópicos. (20)
  
3. "A partir de 1885, cumprindo com os compromissos de Berlim, as potências imperialistas iniciaram um processo de ocupação efectiva dos seus territórios, que assumiu diversas formas." (10)
 

FENHANE, João Baptista, *História 10.ª Classe*, p. 17

  - a) O que entende por "ocupação efectiva"? (10)
  - b) Diferencie a administração directa da administração indirecta. (20)
  
4. "Com a morte de Francisco Fernando, herdeiro do trono austro-húngaro, o chanceler alemão escreve: agora ou nunca. E com este acontecimento iniciou a Primeira Guerra Mundial." (15)
  - a) Acha que o assassinato de Francisco Fernando foi a principal causa da 1.ª Guerra Mundial? Justifique a sua resposta. (15)
  - b) Explique duas (2) razões da entrada dos EUA neste conflito. (20)
  
5. "Em 1929, quando poucos americanos acreditavam que um dia a sua florescente economia poderia entrar em crise, eis que, numa quinta-feira do Outono desse ano, a superpotência mundial acorda sobressaltada com a notícia da ruptura da sua maior Bolsa, em Wall Street." (5)
 

FENHANE, João Baptista, *História 10.ª Classe*, p. 79

  - a) A que fenómeno se refere o documento? (5)
  - b) Mencione dois (2) factores que levaram à destruição da prosperidade dos EUA em 1929. (10)

Cont.

6. Vários factores contribuíram para que no fim da 2.ª Guerra Mundial eclodissem em África os movimentos nacionalistas.

a) Explique dois (2) factores que contribuíram para a descolonização de África. (30)

b) Faça corresponder associando o nome do nacionalista africano na coluna A ao respectivo país na coluna B. (20)

**Coluna A**

A. Zâmbia

B. Tanzânia

C. Senegal

D. Quênia

**Coluna B**

1. Kwame Nkrumah

2. Jomo Kenyata

3. Keneth Kaunda

4. Julius Nyerere

5. Leopold Senghor

7. Distanciando-se dos blocos político-militares socialista e capitalista, os países do Terceiro Mundo criaram a organização dos Países Não-Alinhados.

a) Explique o significado de "não-alinhamento". (10)

b) Mencione três (3) características comuns dos países do Terceiro Mundo. (15)

**FIM**



História  
10.ª Classe/2001

República de Moçambique  
Ministério da Educação

1.ª Chamada  
90 Minutos

Leia com atenção o enunciado e responda na sua folha de exame.  
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta.

Cotação

1. Os primeiros aglomerados populacionais constituíram o que se veio a chamar de "comunidades primitivas".
  - a) Mencione quatro (4) características das comunidades primitivas. (20)
  - b) Explique a importância do fogo para as referidas comunidades. (15)
2. Com Lutero, nasce o movimento reformista.
  - a) Localize no tempo e no espaço o movimento reformista. (9)
  - b) Mencione três (3) causas da Reforma. (15)
  - c) Transcreva para a sua folha de exame o esquema e complete-o. (16)

INSTRUMENTOS DA CONTRA-REFORMA	
Concílio de Trento	Realizado entre os anos de _____ e _____.
Companhia de Jesus	Fundada por _____.
	Instrumento de repressão contra o protestantismo.

3. "As fronteiras traçadas na Conferência de Berlim tiveram em consideração o princípio do respeito pela unidade étnica das populações africanas."  
Concorda com a afirmação? Justifique a sua resposta sustentando-a com um exemplo concreto. (25)
4. Leia atentamente o documento:  
"O desenvolvimento que a frota alemã está a atingir é inquietante. (...) As características da frota alemã mostram que foi construída tendo em vista uma acção agressiva e ofensiva de maior envergadura."  
  - a) Partindo do documento, caracterize a situação política da Europa na vésperas da 1.ª Guerra Mundial. (20)
  - b) Mencione três (3) consequências da 1.ª Guerra Mundial. (15)
5. Explique a seguinte afirmação:  
"Não houve na Rússia de 1917 uma revolução, mas sim duas revoluções." (20)
6. A criação da ONU e a "Guerra Fria" foram acontecimentos que marcaram o período pós-2.ª Guerra Mundial.
  - a) Mencione dois (2) objectivos que nortearam a criação da ONU. (30)
  - b) Defina "Guerra Fria". (15)

FIM