

10^a Classe / 2012

Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

1ª Época

90 Minutos

Esta prova contém 9 perguntas. Leia-a com atenção e responda na sua folha de exame. Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta, em valores.

Cotação

- a) Identifique dois (2) métodos de caça utilizados pelo Homem primitivo.



b) Que modo de vida levava o Homem primitivo?

 $(1,0)$

- a) Justifique a afirmação com duas (2) consequências da prática da agricultura e da pastorícia na vida dos Homens.

 $(1,0)$

- b) Transcreva, para a sua folha de exame, o aspecto que refere uma das utilidades do fogo.

 $(0, 5)$

A Acabar com todos animais ferozes

Iluminar as noites escuras

B Destruir as aldeias mais próximas

D Melhorar os solos alagados

- In História 9ª Classe, p. 38.**

- a) Mencione dois (2) produtos que África recebia em troca.

 $(1, 0)$

- b) Justifique a afirmação com duas (2) consequências do tráfico de escravos para Moçambique.

 $(1, 0)$

4. “A 18 de Março de 1871, triunfou em Paris, e por um período de 72 dias (...) a primeira revolução proletária do mundo.” **In História 9ª Classe, p. 128.**

In História 9ª Classe, p. 128.

Como ficou conhecida esta primeira revolução proletária do mundo?

 $(0, 5)$

5. *A Conferência de Berlim foi realizada com o objectivo de evitar conflitos armados entre as potências imperialistas.*

- a) Transcreva, para a sua folha de exame, o aspecto que refere uma das decisões desta conferência.

 $(0, 5)$

A Criação dos grandes estados africanos

C Identificação das riquezas africanas

B Distribuição das riquezas africanas

D Marcação de fronteiras africanas

b) Dos seguintes países: Argélia, Áustria, Botswana, Cabo Verde, Congo Kinshasa, Finlândia, Guiné Bissau, Guiné Conacry, Itália, Moçambique, Portugal, Somália e Turquia.

(2,0)

Transcreva para a sua folha de exame:

- i- os países que participaram na Conferência de Berlim;
- ii- as colónias portuguesas;
- iii- as colónias francesas;
- iv- a colónia belga.

6. *A Primeira Guerra Mundial foi resultado das rivalidades entre as potências imperialistas.*

a) Transcreva, para a sua folha de exame, o que estas potências disputavam.

(0,5)

- A A conquista de colónias e zonas de influência
- B A introdução de novos modelos de democracia
- C Os grandes tesouros existentes nos oceanos e mares
- D Os locais sagrados dos povos africanos

b) Mencione três (3) consequências desta guerra para a Europa.

(3,0)

7. *“Em 1 de Setembro de 1939, o exército alemão invadiu a Polónia. (...) Paris e Londres declaravam guerra à Alemanha. A Segunda Guerra Mundial começava.”*

In História 9, p.144.

a) Que factor levou esta guerra à escala mundial?

(1,0)

b) Descreva, com dois (2) aspectos, a situação dos EUA no final desta guerra.

(2,0)

8. *A Conferência de Bandung impulsionou bastante os Movimentos de Libertação Nacional em África.*

a) Em que país se realizou esta conferência?

(1,0)

b) Dos seguintes nomes: Eduardo Mondlane, John Issa, Amílcar Cabral, Kwame Nkhumah, Salvador Allende, Che Guevarra, Ho Chi Min, Kin Il Sung.

Quais são os líderes Nacionalistas...

(2,0)

- i- de Moçambique?
- ii- do Ghana?
- iii- da Ásia?

9. *Duas superpotências se confrontavam no âmbito da guerra fria na tentativa de defender os seus mundos (capitalista e socialista).*

a) A que países refere a expressão sublinhada?

(1,0)

b) Mencione uma (1) organização criada na África Austral.

(1,0)

FIM



República de Moçambique
Ministério da Educação

História
10ª Classe / 2012

Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

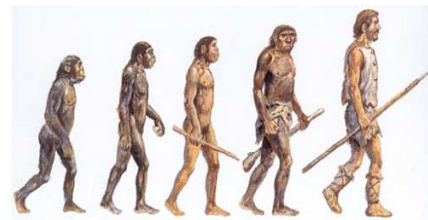
2ª Época
90 Minutos

Esta prova contém 9 perguntas. Leia-a com atenção e responda na sua folha de exame.
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta, em valores.

Cotação

1. Na figura estão representadas as várias etapas do processo de evolução do Homem.

a) Transcreva para a sua folha de exame a opção que revela a ordem de evolução dos hominídeos.



(0,4)

- A Australopithecus, Homo Erectus, Homo Sapiens e Homo Sapiens Sapiens
- B Australopithecus, Homo Sapiens, Homo Sapiens Sapiens e Homo erectus
- C Homo Erectus, Homo Sapiens, Australopithecus e Homo Sapiens Sapiens
- D Homo Sapiens Sapiens, Australopithecus, Homo Erectus e Homo Sapiens

b) Mencione duas (2) principais transformações físicas ocorridas nos hominídeos.

(0,6)

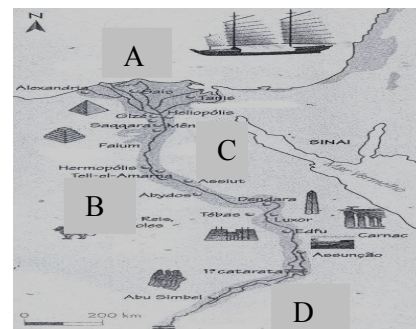
2. Com o uso do fogo o Homem deu um grandioso salto na sua relação com a natureza.
Justique a afirmação com quatro (4) utilidades do fogo.

(0,8)

3. No mapa está representado uma das civilizações mais desenvolvidas do Mundo Antigo.

a) Como foi chamada?

b) Faça a legenda dos limites representados pelas letras A, B, C e D.



(0,4)

(0,8)

4. O Humanismo foi um movimento intelectual característico do Renascimento que consistiu, fundamentalmente, na revalorização do Homem e da sua personalidade, baseando-se na tradição da época clássica.

a) Mencione dois (2) factores que contribuíram para a difusão do humanismo.

(0,8)

b) Transcreva para a sua folha de exame a opção que revela os valores defendidos pelos humanistas.

(0,4)

- A A ausência do espírito crítico caracterizou o Humanismo
- B A defesa do antropocentrismo e do espírito crítico
- C Homens totalmente presos aos dogmas da igreja
- D Valorização das leis e princípios da nobreza e do clero

Vire a folha

5. *“Movimento operário foi a expressão utilizada para designar a luta dos operários em prol da melhoria das suas condições de vida e de trabalho”*

In História, 9ª Classe, p. 118.

- a) Justifique a expressão sublinhada com dois (2) exemplos concretos. (1,0)
b) Mencione duas (2) formas de luta usadas pelos operários. (0,8)

6. *“A situação política europeia no início do Século XX era muito tensa, embora não tivesse havido nenhum conflito grave na Europa (...), a paz esteve permanentemente ameaçada, é uma paz armada.”*

In História 9 pág: 25.

Das afirmações abaixo transcreva para a sua folha de exame o aspecto que explica a expressão sublinhada. (1,0)

- A Crescimento das rivalidades entre as colónias
- B Existência de blocos militares e tratados secretos
- C Redução do tempo do serviço militar obrigatório
- D Uma atmosfera para um bom ambiente de negócios

7. *Não se tolera a mistura de outras raças julgadas inferiores. Devemos dispor de um território segundo as nossas necessidades. Daí o ódio mortal e perseguição aos judeus e seus descendentes.*

(Extracto da Ideologia do Nazismo)

- a) Localize no espaço este regime. (1,0)
b) Retire do texto dois (2) aspectos que caracterizam o Nazismo. (2,0)

8. *Para conduzir o processo de descolonização foram criados, em várias partes de África, os Movimentos de Libertação Nacional (MLN).*

- a) Na História de África como ficou conhecido o ano de 1960? (1,0)
b) Escreva o nome dos Movimentos de Libertação Nacional de: (3,0)
 - i- Moçambique;
 - ii- Argélia;
 - iii- Congo.

c) Que vias os povos africanos usaram para alcançar a independência? (2,0)

9. *“Na sua grande maioria, os países do Terceiro Mundo permanecem numa economia de subsistência, com o uso de meios de produção rudimentares.”*

In História, 10ª Classe, p. 151.

- a) Justifique o trecho com três (3) dificuldades que Moçambique enfrentou nos primeiros anos da independência. (3,0)
b) Mencione um (1) meio que estes países usaram para superar as suas dificuldades. (1,0)

FIM