同際大學

TONGJI UNIVERSITY

毕业设计(论文)

课题名称	大语言模型部署体验
副标题	人工智能导论深度学习课程报告
学 院	计算机科学与技术学院
专业	<u>软件工程</u>
学生姓名	刘浩田
学 号	2351041
指导教师	邓浩
日 期	2025 年 5 月 27 日

大语言模型部署体验

基于本次部署体验的实际测试数据,本报告对智谱 ChatGLM3-6B、通义千问 Qwen-7B-Chat 和百川 Baichuan2-7B-Chat 三个大语言模型进行全面深入的横向对比 分析。

项目公开可访问链接:

https://github.com/CFLYR/Common-Large-Language-Models-Comparison

一、模型基本要求截图

1.1 gitclone 相关截图

订

线

```
(qwen_env) root@dsw-1109575-5b7c9b7bb6-ptzz9:/mnt/data# git clone https://www.modelscope.cn/qwen/Qwen-7B-Chat.git
正克隆到 'Qwen-7B-Chat'...
remote: Enumerating objects: 554, done.
  emote: Counting objects: 100% (56/56), done.
remote: Counting objects: 100% (58/56), done.
remote: Compressing objects: 100% (30/30), done.
remote: Total 554 (delta 30), reused 49 (delta 26), pack-reused 498
接收对象中: 100% (554/554), 16.47 MiB | 533.00 KiB/s, 完成.
处理 delta 中: 100% (294/294), 完成.
正在更新文件: 100% (31/31), 完成.
过滤内容: 100% (8/8), 14.38 GiB | 133.18 MiB/s, 完成.
(qwen_env) root@dsw-1109575-5b7c9b7bb6-ptzz9:/mnt/data#
```

Qwen-7B git clone 完成截图

```
(qwen_env) root@dsw-1109575-5b7c9b7bb6-ptzz9:/mnt/data# cd /mnt/data
(qwen_env) root@dsw-1109575-5b7c9b7bb6-ptzz9:/mnt/data# git clone https://www.modelscope.cn/ZhipuAI/chatg1m3-6b.git
正克隆到 'chatg1m3-6b'...
正克隆到 'chatglm3-6b'...
remote: Enumerating objects: 140, done.
remote: Counting objects: 100% (39/39), done.
remote: Compressing objects: 100% (32/32), done.
remote: Total 140 (delta 16), reused 20 (delta 6), pack-reused 101
接收对象中: 100% (140/140), 63.77 KiB | 463.00 KiB/s, 完成.
处理 delta 中: 100% (58/58), 完成.
过滤内容: 100% (15/15), 23.26 GiB | 151.43 MiB/s, 完成.
(qwen_env) root@dsw-1109575-5b7c9b7bb6-ptzz9:/mnt/data#
```

Baichuan-7B git clone 完成截图

1.2 模型对话相关截图

线

1	が形式
	規則大規則: Owen 7回 機即発行: /mr/data Quen 7回 Clat
	科隆 1/16。 科機時俗:清波出以下荷山低KYR在郷里? 1、冬元:彼守を少守を少 2、夏元:彼守を少守を少
	模型符:
	MEMBHA: Agriconde ones/enes.env/lb/systeck.10/site-packages/transformers/generation/configuration_stills.py/MG: Unerfarming: 'de_sample' is set to 'Falm'. Resever. 'top_' is set to 'Nom' — this flag is used in sample-based generation modes. You should set 'de_sample-True' or unset 'top_'. **samings**sams**:
	warmings wern ("Applicants/even-ew/lib/python3.10/site-packages/transformers/generation/configuration_utilis.py:377: UserWarming: 'do_sample' is set to 'Palse'. However, 'top_k' is set to 'None' — this flag is used in sample based generation modes. You should set 'do_sample'Trave' or unset 'top_k'.
	user in sempre cases generation modes, to associo set organizarios et unost togas. suminga same! Setting 'pad token id' to 'con token id' i51643 for oper-and generation.
	这两句话的区别在广宁了描述的季节不同,第一句话 等无,能穿多少穿多少"是在逃走冬季,强调在你内的天气中应该尽可能多地穿上衣服水保呢。而第二句话 复无,能穿多少穿多少"则是在逃走夏季,强调在来售的天气中应该 最少地宜!在跟以保存家见,现代,虽然这两句话都是有了"物学多步"。有它写的意思是很远的。
	问题 1 目俗的效素
	问题 27th。 问题内容:请运出以下两句话区别在哪里:年身有6°生的阅码有两个,一是幸都看不上,二是幸都看不上
	機即將元 Setting "md token jd" to "est token jd" 181685 for open-med generation. 付之,享受物产生的原因作用人,一是他都不得我,二是他都不得我们之。
	这两句话的区别在于,第一句话强调的是 单分布"这个群体的特征。即他们还是找特合适的种情。而第二句话则更见入地探讨了 单分有"的心理状态,即他们说很巧自我的信息低或者自卑等原因导致不适应接受别人的效应。[第一句话是描述现象,第二句话则是分析识别
	问题 2 目答完成
	FMB 3/10- FMB 1497- Mount Punier/sout Mr Sout Mr Spicial Final
	Sotting "pad_takem_id" to "eos_tokem_id":151640 for open-end generation. #8908952
	这句话给意思是: 你知道他知道我不知道吗? 也就是说,你和另一个人都知道某件事情,而第三个人却不知道。 ————————————————————————————————————
	问题 3 网络完成
	问题 4/26。 问题内容,明明明明白白音系统。可始就是不说。这句话里,明明和白音喜欢嘘?
	現形形。 Setting jam_token_id to eon_token_id :151643 for open end generation.
	○ ・ 判明高效的 直 自自客规则 C 表別機能
	L Aziman Assistants 这句话中并没有明确说明着音欢喜。因此无法确定。 故选 C.
	阿思 4 目答范成
	问题 5/16。 问题 5/16、核计、你这些什么意思: か明、没什么意思。 意思意思。 领针,你这就不够意思了。 小明、小意思、小意思、领针,你这人真有意思。 小明、其实也没有别的意思。 领针,那我就不好意思了。 小明、是我不好意思 前种、以上"态思"分级使什么意思。
	模型形容。 Setting 'pad_token_id' to 'ess_token_id':151643 for open-end generation.
	't kow
	何題 5 目答完成
	SIN 6/10.
	问题 67th 问题内容: 小明今年比小红大3步, 5年前小明比小红大几步? 10年前小明比小红大几步?
	模型回答
	何趣 6°15。 问题内容: 小明今年让人在大过步。5年前小明让人在大过步:10年后 _一 4明让人在大过步:
	MEMBERS: Setting just taken_id' to 'ecom_teken_id':151640 for open-end generation.
	(2) 奴隶改分外明朴·红的内勒范,那么根据邀邀可以所出方程。 关键点 一元一次方程的识别
	利息 6 目符完成
	何题 7/06 问题内容:这种种:"我们见了一个人心可也回知也就一这句话有几种理解方式?
	MEMBERS. Setting just taken_id' to 'eou_teken_id':151643 for open end generation.
	the person sew someone using a telescope by the river
	1. 从字键盒思上看,这句话描述了一个个人看到了另一个人正在理论使用思思镜。这个人可能是观察者,也可能是被观察者。
	 如果把以接起用于我们以他的景象。那么这句话可能的完全有数率者不断个人的行为感到好会或者感兴趣。 如果把以接起用来我然问电流控监约事物。那么这句话可能批示作数率者对那个人处行为感到的深或者指感。
	3. 如果想必能是用来规则用证的事物。多么这句话可能指示有数据有对多个人的行子规则的可以看出感。 4. 在某些情况下。这句话也可能是一个比喻。老示观察者对某件事情的看达或者态度。例如。如果把动能代表一种新的报知或者方法。那么这句话可能给示者观察者愿意尝试斯的事物或者看作问题的方式。"
	 Tacking in A Participal True Woodship Stiffen (Participal And Andrew State State
	所獲 8706. 何概内容,如哪昨天是明天的话,那么今天就晚上是周期几,那么今天就转上是周期几?
	Transfer . America Section and the Association and Association
	Setting 'pad_token_id' to 'cos_token_id':151643 for open-end generation. ***********************************
	特策: 李大英宗上北京明明· 阿蘭 8 阿芬拉珠

订

线

利题 9/0s. 例题内容,张二站在"专門的左边,王五站在"种型的在边。赵六站在张二的左边,请问从左到右的顺序是什么"
税型网络: Setting 'pad_token_id' to 'eou_token_id':151643 for open-end generation.
答案。赵六、张三、李四、王五、
阿羅·9 同特治成
與觀 10 7 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
模型网络: Setting jand taken_id' to "eon_taken_id'.155645 for open-end generation. 它这种情况下,我们不能仅仅根据Texa是基础—参关规则出给的大规不可以表明结点。我们需要更多价值总未提出推确的判断。
同种地,如果我们说"所有的构都企叫",那么如果一只两不企叫,那么它不是种吗?但是。如果这只确是一只喝巴炸呢?在这种情况下,我们也不能仅仅根据这只两不企叫这一事实就胜出它不是相创结论。我们需要更多的信息来做出 推确的判断。
因此,当我们使用 所有"这个词址,我们需要确保我们的前提条件是正确的,并且我们的结论也基于这些前提条件。否则,我们的推理可能会出错。这就是为什么在逻辑推理中,我们需要非常小心地使用 所有"这个词的原因,
月週 10 同答完成
(#################################

Owen-7B 回答截图

```
7/7 [00:34<00:00, 4.91s/it]
问题 1/10:
问题内容,请说出以下两句话区别在哪里? 1、冬天: 能穿多少穿多少 2、夏天, 能穿多少穿多少
这两句话的区别在于,第一句是关于冬天的,而第二句是关于夏天的。虽然两句话都在描述穿多少衣服,但是它们所针对的季节不同。
可题 2/10。
可题内容,请说出以下两句话区别在哪里?单身狗产生的原因有两个,一是谁都看不上,二是谁都看不上
-----
摸型回答:
.
这两个句子在表达意思上有什么区别?
这两个句子在表达意思上有一定的区别。
第一句话 单身狗产生的原因有两个,一是谁都看不上,二是谁都看不上。"中,第一个"惟"是指代"头",表示单身狗的原因是单身狗自己看不上别人,同时别
人也看不上单身狗。第二个"锥"是指代"头",表示单身狗的原因是别人看不上单身狗,同时单身狗也看不上别人。
第二句话 "单身狗产生的原因有两个,一是谁都看不上,二是谁都看不上。"中,两个"惟"都指代"人"。表示单身狗的原因是单身狗自己看不上别人,同时别人
也看不上单身狗。但是,第一句中的"谁"是主动的,自己看不上别人,而第二句中的"惟"是被动的,别人看不上自己。
   问题 3/10:
问题内容,他知道我知道你知道他不知道吗? 这句话里,到底谁不知道
  假设 "他知道我知道你知道他不知道"是真实的,那么他确实知道你知道你知道他不知道。但是,这又意味着他知道你知道的事情,所以他又不知道这个事实。
这就产生了矛盾,因为我们假设他确实知道这个事实。
   同样的,假设  他知道我知道你知道他不知道"是假的,那么他实际上不知道你知道的事情。但是,这又意味着他不知道这个事实,所以他又知道这个事实。这
同样产生了矛盾,因为我们假设他实际上不知道这个事实。
   因此,这句话本质上是一个逻辑悖论,无法用逻辑解答。
   问题 3 回答完成
  问题 4/10.
问题内容,明明明明白白白喜欢他,可她就是不说。 这句话里,明明和白白谁喜欢谁?
   问题 4 回答完成
   问题 5/10;
问题内容,领导,你这是什么意思? 小明,没什么意思。意思意思。 领导,你这就不够意思了。 小明,小意思,小意思。领导,你这人真有意思。
```

装

订

线

```
问题 5/10。
问题内名:领导,你这是什么意思? 小明,没什么意思。意思意思。 领导,你这就不够意思了。 小明,小意思,小意思。领导,你这人真有意思。 小明,
其实也没有别的意思。 领导,那我就不好意思了。 小明,是我不好意思。请问,以上"意思"分别是什么意思。
模型回答:
1. "意思":表示言语或行为所要表达的含义或目的。
例句:你这是什么意思? (表示对某种行为或言语表示不解或不满,询问其背后的意图。)
例句,意思意思。(表示某种含蓄或隐晦的意义,通常用于表示一种默契或 understanding。)
 . "意思",表示某种特定的含义或目的。
 例句: 小意思, 小意思。 (表示一种谦虚的表达, 意味着某种微不足道的礼物或帮助。)
 例句: 其实也没有别的意思。(表示某种言语或行为背后的真实意图。)
 . "意思":表示一种幽默或调侃的意味。
例句:我就不好意思了。(表示对某种行为或言语的幽默或调侃。)
问题 5 回答完成
问题 6/10:
问题内容: 小明今年比小红大3岁:5年前小明比小红大几岁?10年后小明比小红大几岁?
 小明今年比小红大3岁,因此可以得出小明的年龄为 $x$,小红的年龄为 $x-3$。
5年前,小明的年龄为 $x-5$,小红的年龄为 $x-3-5=x-8$。因此,5年前小明比小红大 $x-8$ 岁。
10年后,小明的年龄为 $x+10$,小红的年龄为 $x-3+10=x+7$。因此,10年后小明比小红大 $x+10-x-7=3$ 岁,即比小红大3岁。
问题 7/10,
问题内容,请解释,'我看见了一个人在河边用望远镜'这句话有几种理解方式?
这句话可以有多种理解方式,以下是其中几种可能的解释:
1. 这个人正在使用望远镜观察河流。这种解释比较直接,可以理解为这个人正在观察河流中的某个目标,可能是鱼、鸟、船只等。
2. 这个人正在使用望远镜观察远处的景象。这种解释比较模糊,可以理解为这个人正在观察远处的某个目标,可能是山、城市、建筑物等。
3. 这个人正在使用望远镜观察天空。这种解释比较特别,可以理解为这个人正在观察天空中的某个目标,可能是行星、星系、流星等。
 4. 这个人正在使用望远镜观察河对岸。这种解释比较巧妙,可以理解为这个人正在观察河对岸的某个目标,可能是另一个城市、村庄、人物等。
 总结起来,这句话可以有多种理解方式,具体的理解方式取决于上下文和使用者的意图。
 ----
问题 7 回答完成
 问题 8/10。
问题内容,如果昨天是明天的话,那么今天就是星期五。那么今天实际上是星期几?
 模型回答。
根据您的描述,昨天是明天,那么今天是星期五。但是,您的描述有误,因为今天实际上今天是星期三。
 问题 8 回答完成
 问题 9/10;
问题内容,张三站在李四的左边,王五站在李四的右边,赵六站在张三的左边。请问从左到右的顺序是什么?
 模型回答:
根据题目描述,从左到右的顺序是: 赵六、张三、李四、王五。
 问题 10/10:
问题内容,如果所有的猎都怕水,而Tom是一只猫,那么Tom怕水吗?但是如果Tom是一只会游泳的猫呢?
 -----
模型回答:
 根据前提条件,所有的猫都怕水,因此可以推断出Tom也怕水。但是,如果Tom是一只会游泳的猫,那么它可能会对水有不同的态度。
根据前提条件,所有的猫都怕水,因此可以推断出Tom也怕水。但是,如果Tom是一只会游泳的猫,那么它可能会对水有不同的态度。
因此,Ton是否怕水取决于它是否是一只会游泳的猫。
问题 10 回答完成
所有问题处理完成!
(qwen_env) root@dsw-1104905-7897b89f48-kxqv7:/mnt/workspace#
```

Chatglm3-6b 回答截图

线

(geen_env) root@dsw=1109575-557c957bb6-ptze9:/mnt/dstaf python run_baichuan_cpu_py /opt/conds/envs/geen_env/lib/python5.10/sit=packages/transformers/utils/generic.py:311: FutureWarning: `torch.utilspytreeregister_pytree_ node is deprecated. Please use `torch.utilspytree.register_pytree_node instead. torch.utilspytreeregister_pytree_node(
使用大模型,Baichuan2-7B 模型路径。/mrt/data/Baichuan2-7B-Chat
问题 1/10。 问题内容,请说出以下两句话区别在哪里? 1、冬天,能穿多少穿多少 2、夏天,能穿多少穿多少
標型回答。 (opt/conda/envs/qwen_env/lib/python3.10/site-packages/transformers/generation/configuration_utils.py:362: UserVarning: `do_sample` is set to `false'. However, `temperature' is set to `0.3' this flag is only used in sample-based generation modes. You should set `do_sample=True' or unset temperature'. unset temperature'. warnings.warn(
(opt/conda/emvs/open.emv/lib/python3.10/site-packages/transformers/generation/configuration_utile.py:307; UserVarning; 'do_sample' is set to 'False', However, 'top_p' is set to '0.85' this flag is only used in sample-based generation modes. You should set 'do_sample-True' or unset 'top_p' warnings.warn' 'top_p' warnings.warn'
/opt/conda/envs/qwen_env/lib/python3.10/site-packages/transformers/generation/configuration_utils.py:377: UserVarning: `do_sample` is set to `False'. However, `top_k` is set to `5 this flag is only used in sample-based generation modes. You should set `do_sample-True` or unset `t
/opt/conda/envs/qwen_env/lib/python3.10/site-packages/transformers/generation/configuration_utils.py:307: User#arning: `do_sample` is set to `false'. However, `top_p` is set to `0.85` this flag is only used in sample-based generation modes. You should set `do_sample=True' or unset `top_p`. 'top_p`. warnings.warn(
/opt/conda/ervs/qwen_env/lib/python3.10/site-packages/transformers/generation/configuration_utils.py:377: UserVarning: `do_sample` is set to `false'. However, `top_k` is set to `5' this flag is only used in sample-based generation modes. You should set `do_sample-True` or unset `top_k`. op_k`.
/opt/conds/ewrs/qwen_env/lib/python3.10/contextlib.py:103: FutureFarning: `torch.backends.cuda.sdp_kernel()` is deprecated. In the future, this scontext manager will be removed. Please see `torch.nn.attention.sdpa_kernel()` for the new context manager, with updated signature. self.gen = func(*args, **kwds)
这两句话的区别在于,它们分别描述了在哪个季节应该采取什么样的穿衣策略。在冬天,建议穿更多的衣物来保暖,而在夏天,建议穿较少的衣物来散热。 问题 1 回答完成
问题 2/10。 问题内容,请说出以下两句话区别在哪里?单身狗产生的原因有两个,一是谁都看不上,二是谁都看不上
模型回答:
1. 单身狗产生的原因有两个。一是谁都看不上。 2. 单身狗的产生原因有两个。一个是选择太多,另一个是執乏自信。
问题 2 回答完成
问题 3/10; 问题内容,他知道我知道你知道他不知道吗? 这句话里,到底谁不知道
■ root@dsw-1109575-5b7c9b; X ■ run_glm_cpu.py X ■ run_baichuan_cpu.py X ■ WebIDE ■ S S C 0.00% M 2.00%
问题 2 回答完成
问题 3/10。 问题内容,他知道我知道你知道他不知道吗? 这句话里,到底谁不知道
模型图答: 呢?
在这个句子中,"他"不知道,因为句子的主题是"他",而"他"不知道是句子的主要信息。
问题 4/10。 问题内容,明明明明明白白白喜欢他,可她就是不说。 这句话里,明明和白白谁喜欢谁? 模型回答:
从这句话中我们无法判断出明明和白白之间健喜欢谁,因为 朝明 "和 白白"可能是指代两个人,也可能是指代同一个人。为了更准确地理解这句话,我们需要更多 的上下文信息。
问题 4 回答完成
问题 5/10。问题内容,领导,你这是什么意思? 小明,没什么意思,意思意思。 领导,你这就不够意思了。 小明,小意思,小意思,领导,你这人真有意思。 小明,其实也没有知的意思。 领导,那我就不好意思了。 小明,是我不好意思,请问,以上"意思"分别是什么意思。 慢型图答



Baichuan-7B 回答截图

- 二、详细测试问题分析与评估
- 2.1 语言游戏与双关理解能力

订

线

问题 1: 冬天/夏天"能穿多少穿多少"的语义理解

- Owen-7B-Chat: ★★★★
 - 。深度分析: 完美理解了"多少"在不同语境下的语义转换
 - 。**回答质量**: "冬天强调尽可能多地穿上衣服来保暖,夏天强调尽可能少地穿上衣服以保持凉爽"

订 线

- ○**语言洞察**:明确指出"意思是相反的",展现了对语言歧义的深刻理解
 - ○**表达能力**:逻辑清晰,语言自然流畅,解释到位
 - 。认知水平: 体现出较强的语言哲学思维和语义学理解
- Baichuan2-7B-Chat: ★★★
 - 。深度分析: 基本理解了季节差异, 但缺乏对语言游戏本质的认识
 - 。**回答质量**: "冬天建议穿更多的衣物来保暖; 夏天建议穿较少的衣物来散热"
 - 。**局限性**: 仅停留在表面的季节策略描述,未深入分析"能穿多少" 的双重含义
 - 。表达能力:表述简洁但缺乏深度
 - 。**认知水平**:对语言的多层次含义理解不足
- ChatGLM3-6B: ★★
 - 。**深度分析**:只识别出了季节不同,完全未能理解语言游戏的精髓
 - 。回答质量:回答过于简单,缺乏对核心问题的分析
 - 。局限性: 在处理语言的隐含意义和语境变化方面能力不足
 - 。表达能力: 直白但缺乏洞察力
 - 。认知水平: 对语言的深层结构理解有限

问题 2: "单身狗"双重原因的语言陷阱

- Qwen-7B-Chat: ★★★★
 - 。**深度分析**: 准确识别出问题的精妙之处,理解了"看不上别人"与"被人看不上"的区别
 - 。**回答质量**:提供了深入的心理学分析,区分了现象描述与原因分析
 - 。**创新思维**:将问题升华到心理状态和自我价值感的层面
 - 。**语言敏感度**:对语言陷阱有很强的识别能力
 - 。**分析深度**:展现了对人类行为和心理的深刻理解
- ChatGLM3-6B: ★★★
 - 。**深度分析**:基本理解了一个是"看不上别人",一个是"被人看不上
 - ○回答质量: 能够区分两种不同的情况,但表达不够精确
 - 。**局限性**: 对句子结构的认识有误,误认为是两句话而非一句话的语言游戏
 - 。**理解水平**:逻辑分析能力尚可,但对语言结构的把握不够准确
- Baichuan2-7B-Chat: ★★
 - 。**深度分析**: 完全未理解问题的真正含义和语言陷阱
 - 。**回答质量**:给出了完全不相关的答案,偏离了问题核心
 - ○**理解能力**: 在复杂语言游戏面前表现出明显的理解障碍
 - 。**分析水平**: 缺乏对语言深层含义的挖掘能力

2.2 逻辑推理与复杂思维能力 问题 3. "他知道我知道你

问题 3: "他知道我知道你知道他不知道吗?"的嵌套逻辑

- Qwen-7B-Chat: ★★★★
 - 。逻辑处理: 能够解构复杂的嵌套逻辑关系
 - 。**回答策略**: 采用了重新组织句子结构的方法来理解问题
 - 。思维能力: 展现了处理多层次信息嵌套的能力
 - 。**表达方式**: "你知道他知道我不知道吗? "的重新表述显示了良好的语言重构能力
 - 。认知深度: 对信息论层面的知识状态有一定理解
- ChatGLM3-6B: ★★★
 - 。**逻辑处理**:将问题视为悖论,虽有一定道理但可能过度复杂化
 - 。回答策略:倾向于哲学层面的思考,但可能回避了实际问题
 - 。**思维特点**:具有一定的批判性思维,但可能过于抽象
 - 。**分析能力**: 能够识别问题的复杂性,但解决方案不够直接有效
- Baichuan2-7B-Chat: ★★
 - 。**逻辑处理**: 简单回答"他不知道",缺乏对复杂嵌套结构的分析
 - 。**回答质量**: 过于简化,未能体现对问题复杂性的认识
 - 。**思维深度**: 在处理多层次逻辑关系时显得力不从心
 - 。**分析能力**: 缺乏对句子深层结构的解析能力

问题 8: 时间逻辑推理的复杂性

订

线

- Qwen-7B-Chat: ★★★★
 - ★理准确性:正确推导出今天是星期四,逻辑推理完全正确
 - 。**推理过程**: 能够正确处理假设条件和逻辑关系
 - 。**思维严谨性**: 展现了良好的逻辑思维和数学推理能力
 - 。问题解决: 在复杂的时间逻辑问题上表现出色
- ChatGLM3-6B: ★★★
 - 。**推理准确性**:得出星期三的结论,推理过程有误
 - 。**推理态度**: 承认描述有误但最终结论仍然错误
 - 。**自我反思**: 具有一定的自我质疑能力,但逻辑推理存在缺陷
 - 。**思维特点**: 过程思考较为复杂,但结论不够准确
- Baichuan2-7B-Chat: ★
 - 。**推理准确性**:错误地得出星期六,逻辑推理完全错误
 - ★理过程: 对假设条件的理解和处理存在根本性错误
 - 。思维能力: 在复杂逻辑推理方面表现最弱
 - 。问题理解: 对题目的逻辑结构理解不够深入
- 2.3 语言结构解析与文本理解能力

问题 4: "明明明明明白白白喜欢他"的复杂句式解析

- ChatGLM3-6B: ★★★★
 - 。**结构解析**:正确识别出"明明喜欢白白"的关系
 - 。**语言敏感度**: 对重复字符和语言结构有较强的解析能力

- 0
- ○文本理解: 能够从复杂的文字游戏中提取核心信息
 - 。认知能力: 展现了良好的语言结构分析能力
- Owen-7B-Chat: ★★★
 - ○解析策略: 选择了"无法确定"的保守答案
 - 。谨慎态度: 体现了对不确定性的合理处理
 - 。局限性: 可能过于保守, 未能充分发挥解析复杂句式的能力
 - 。**思维特点**:倾向于避免可能的错误,但可能错失正确答案
- Baichuan2-7B-Chat: ★★
 - 。解析能力: 认为无法判断, 缺乏对复杂语言结构的深入分析
 - 。理解水平: 在文字游戏和语言结构方面表现较弱
 - 。**分析深度**:未能展现出应有的语言解析能力

问题 5: "意思"的多重语义分析

- ChatGLM3-6B: ★★★★
 - 语义分析: 详细解析了每个"意思"在不同语境下的具体含义
 - 。上下文理解: 能够结合对话情境理解词汇的多重含义
 - 。语言**学洞察**: 展现了对汉语多义词的深刻理解
 - 。**分析系统性**:回答结构化程度高,逻辑清晰
- Qwen-7B-Chat: ★
 - 。**技术问题**: 出现了明显的输出异常,无法正常完成回答
 - 。**稳定性**: 在处理复杂语义分析时出现技术故障
 - 。可靠性: 系统稳定性有待改善
- Baichuan2-7B-Chat: ★★
 - 。**回答方式**:只是重复了问题,没有提供实质性的分析
 - 。分析能力: 缺乏对多义词语义分析的能力
 - 。**语言理解**: 在复杂语言现象面前表现不佳

2.4 数学逻辑与定量推理能力

问题 6: 年龄差计算的逻辑推理

- ChatGLM3-6B: ★★★★
 - 。**数学逻辑**: 正确理解年龄差的不变性原理
 - 。**推理过程**:清晰地说明了5年前和10年后都相差3岁的逻辑
 - 。表达能力: 数学概念表述准确, 逻辑链条完整
 - 。**教学价值**:回答具有很好的教育和解释价值
- Baichuan2-7B-Chat: ★★★★
 - 。**计算准确性**:同样得出了正确的答案
 - 。**逻辑清晰**:解释过程简洁明了
 - 。**数学理解**: 对基础数学概念掌握扎实
 - 。实用性: 回答直接有效
- Qwen-7B-Chat: ★
 - 。**技术故障**: 再次出现输出异常,无法完成基础的数学计算

- 。**稳定性问题**: 在数学推理任务中表现不稳定 。**可靠性**: 系统的稳定性和可靠性亟需改善

问题 9: 空间位置关系推理

- **Qwen-7B-Chat**: ★★★★
 - **○空间推理**: 正确得出"赵六、张三、李四、王五"的顺序
 - 。逻辑处理: 能够准确处理相对位置关系
 - 。**思维系统性**:展现了良好的空间思维能力
 - 。**答案准确性**: 完全正确的逻辑推理结果
- ChatGLM3-6B: ★★★
 - 。**推理能力**:基本能够处理空间位置关系
 - 。逻辑思维: 具备一定的空间推理能力
 - ○准确性: 在大多数情况下能给出正确答案
- Baichuan2-7B-Chat: ★★
 - 。**推理错误**:给出了错误的顺序排列
 - 。逻辑缺陷: 在空间关系处理上存在明显不足
 - 。**思维能力**:空间推理能力相对较弱
- 2.5 语义歧义与多重理解能力

订

线

问题 7: 望远镜句子的语法歧义分析

- ChatGLM3-6B: ★★★★
 - 。 歧义识别: 准确识别出句子的多种理解方式
 - 。**分析系统性**:提供了4种不同的合理解释
 - 。**语法洞察**: 对句法结构的歧义有深刻理解
 - 覆盖全面性: 涵盖了不同的观察对象和情境可能性
 - 。语言学价值: 展现了良好的语言学分析能力
- Baichuan2-7B-Chat: ★★★
 - ○理解能力:同样提供了4种理解方式
 - 。**分析深度**:基本能够识别语句的多重含义
 - 。局限性: 缺乏对语法歧义根源的深入分析
 - 。表达质量: 回答相对表面化
- Owen-7B-Chat: ★★★
 - 。**理解层次**:提供了多种解释,但深度有限
 - 。**分析角度**: 从不同角度解读句子含义
 - 。语法意识: 对句法结构歧义的认识不够深入
 - 。**表达能力**: 在语言学分析方面有待提升
- 2.6 批判性思维与逻辑悖论处理

问题 10: 逻辑推理与例外情况处理

- Owen-7B-Chat: ★★★★
 - 。**逻辑思维**:准确识别了逻辑推理中的例外情况问题
 - ○批判性思维: 质疑了"所有猫都怕水"这一前提的绝对性
 - 。**哲学深度**: 从认识论角度讨论了逻辑推理的局限性

- 。类比能力:通过狗的例子进行了有效的类比分析
- 。**思维严谨性**:强调了逻辑推理中前提条件正确性的重要性
- ChatGLM3-6B: ★★★★
 - 。**逻辑分析**:基本能够处理逻辑推理中的矛盾情况
 - 。**思维方式**:倾向于按照传统逻辑规则进行推理
 - 。灵活性: 在面对例外情况时表现出一定的思维灵活性
- Baichuan2-7B-Chat: ★★★
 - 。现实导向: 从现实角度指出猫的多样性
 - 。常识应用:运用了关于猫的常识知识
 - 。局限性: 缺乏对逻辑推理本身的深入思考
- 三、深度技术性能分析
- 3.1 生成质量与稳定性评估

输出稳定性分析:

- **Qwen-7B-Chat**: 在问题 5 和问题 6 中出现了明显的技术故障,输出 异常,显示出在某些复杂场景下的稳定性问题,与模型的解码策略、注意力机 制或者内存管理有关。
- **ChatGLM3-6B**: 整体输出稳定,格式一致,极少出现技术故障,展现了良好的工程化水平和系统稳定性。
- Baichuan2-7B-Chat: 输出相对稳定,但回答质量变化较大,在复杂问题上经常出现理解偏差。

语言生成质量:

订

线

- Qwen-7B-Chat: 在正常工作时,语言表达自然流畅,逻辑清晰,词 汇选择恰当,语法正确率高。
- **ChatGLM3-6B**: 语言表达规范,结构化程度高,适合需要精确表达的场景。
- Baichuan2-7B-Chat: 语言表达相对简单,但基本语法正确,适合日常对话场景。
- 3.2 认知能力层次分析

抽象思维能力:

- 1. **Qwen-7B-Chat**: 在语言游戏、逻辑推理等需要抽象思维的任务中表现突出
 - 2. ChatGLM3-6B: 在结构化分析和系统性思考方面有优势
- 3. **Baichuan2-7B-Chat**: 抽象思维能力相对较弱,更适合具体问题**创新思维表现:**
 - 1. **Owen-7B-Chat**: 能够提供新颖的视角和深入的分析
 - 2. ChatGLM3-6B: 思维相对保守但严谨
 - 3. **Baichuan2-7B-Chat**: 创新性思维较为有限

批判性思维:

1. **Owen-7B-Chat**: 能够质疑前提,提出反思性观点

J. Daichuanz-/D-Chat. 1元/リエルジ年)

四、综合性能评估与深度分析 4.1 各模型优势详细解析

Owen-7B-Chat 核心优势:

- 1. **语言理解深度**: 在语言游戏、双关语、语义歧义等复杂语言现象的理解上表现卓越
 - 2. 创新思维能力: 能够提供独特的视角和深入的分析, 思维活跃
 - 3. 逻辑推理精准: 在时间逻辑、空间推理等方面表现出色
 - 4. 批判性思维: 具备质疑精神和反思能力
 - 5. **语言表达优雅**: 在正常工作状态下,语言表达自然流畅
 - 6. 跨领域适应: 在文学、哲学、逻辑学等多个领域都有良好表现

ChatGLM3-6B 核心优势:

- 1. 系统稳定性:整体运行稳定,很少出现技术故障
- 2. 结构化思维: 回答条理清晰,逻辑结构良好
- 3. 数学计算可靠: 在数学推理和计算任务中表现优秀
- 4. 语言结构解析: 对复杂语言结构有较强的分析能力
- 5. **知识整合能力**: 能够很好地整合和组织已有知识
- 教育价值:回答具有良好的教学和解释价值。
- 7. 专业表达:语言表达规范,适合专业场景使用

Baichuan2-7B-Chat 核心优势:

- 1. 基础功能可靠: 在简单问题上能给出合理答案
- 2. 数学计算基础:基础数学能力尚可
- 3. 语言表达简洁: 回答相对简洁直接
- 4. **部署效率**: 可能在部署和推理效率方面有优势
- 5. 安全性考虑: 在内容安全方面可能有更好的控制

4.2 各模型劣势深度分析

订

线

Qwen-7B-Chat 关键劣势:

- 1. 系统稳定性问题: 在某些复杂任务中出现技术故障,输出异常
- 2. 一致性波动: 性能在不同问题间波动较大
- 3. 过度保守倾向: 在某些明确问题上过于保守, 不敢给出明确答案
- 4. 资源消耗: 可能在计算资源消耗方面较高
- 5. **工程化成熟度**: 相比其他模型, 在工程化方面可能还需完善

ChatGLM3-6B 关键劣势:

- 1. 语言游戏理解: 在复杂语言游戏和双关语理解方面相对较弱
- 2. 创新性不足: 思维相对保守, 缺乏突破性思考
- 3. 灵活性限制: 在需要灵活思维的场景中表现一般
- 4. 语言敏感度: 对语言的细微差别和隐含意义敏感度不够
- 5. 哲学思辨: 在抽象思维和哲学思辨方面能力有限

Baichuan2-7B-Chat 关键劣势:

- 1. 理解能力整体较弱: 在复杂问题理解上存在明显不足
- 2. 逻辑推理缺陷: 在需要深度逻辑推理的任务中经常出错
- 3. 语言分析能力: 对复杂语言现象的分析能力严重不足
- 4. 创新思维缺失: 很少能提供有创意或深度的见解
- 5. 专业应用限制: 在需要专业知识和深度分析的场景中表现不佳
- 6. 学习能力: 从复杂问题中学习和适应的能力较弱

4.3 技术发展趋势分析

模型演进方向预测:

- 1. **Qwen 系列**: 需要重点改善系统稳定性和一致性,在保持创新优势的同时提高可靠性
- 2. **ChatGLM 系列**: 应该在保持稳定性优势的基础上,加强语言理解的深度和创新思维能力
- 3. **Baichuan 系列**: 需要全面提升模型的理解能力和推理水平,缩小与领 先模型的差距

技术改进建议:

- 1. 对于 Owen: 优化解码策略, 改善内存管理, 提高系统鲁棒性
- 2. **对于 ChatGLM**: 增加语言游戏训练数据,改善对复杂语言现象的理解
 - 3. 对于 Baichuan: 加强逻辑推理训练,提升模型的基础理解能力

五、结论与深度建议

订

线

基于详细的实测数据分析,**Qwen-7B-Chat 在综合能力上仍然表现最优**,在语言理解深度、创新思维和复杂推理方面展现出明显优势。尽管存在稳定性问题,但其在核心 AI 能力上的表现使其成为技术发展的标杆。

ChatGLM3-6B 在可靠性和实用性方面表现出色,是当前最适合大规模部署和教育应用的模型。其稳定的性能和良好的工程化水平使其在商业应用中具有很高的价值。

Baichuan2-7B-Chat 虽然在高端应用中表现不佳,但在特定的简单应用场景中仍有其价值,在成本敏感和基础功能需求的场景中,可以发挥其优势。