# https://lh3.googleusercontent.com/6GwoZVuQYWMD239l67XJoXE2-_XcL6zgnpHbZ_qKpviUMrCbquTlUL-gEKW8j7w9vUO8KQ=s85

# **CENTRO EDUCATIVO MANUEL ESTEBAN PIZARRO**

# **ACTA ACUERDO PARA LA INTEGRACION DE ALUMNOS CON NECESIDADE****S EDUCATIVAS ESPECIALES DERIVADAS DE LA DISCAPACIDAD**

Reunidos en el Centro Educativo Manuel E. Pizarro a los 10 días del mes de septiembre del año 2021 los representantes del centro Educativo, Equipo Directivo y la señorita Vanesa Nieto Caballero, con el padre del estudiante, el Sr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **acuerdan** llevar a cabo conjuntamente acciones que favorezcan el proceso de Integración Escolar del alumno Genaro D. Badaracco Diaz que cursa segundo grado en el turno mañana.

Debido a los cambios realizados por el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, se ha visto modificada la carga horaria de la jornada común siendo de 5 horas. También se han unificado las burbujas, asistiendo desde el lunes 6 de septiembre los estudiantes de cada grado en toda la escuela.

Los cambios en la organización y la rutina en el espacio escolar han provocado reacciones en la conducta del estudiante afectando la adquisición de los aprendizajes, entre otras cosas.

Podemos destacar algunos aspectos generales a tener en cuenta:

* Manifiesta, en ocasiones, poca tolerancia a los límites y normas de trabajo en general.
* Ante circunstancias que lo conflictúan, ignora el llamado de su docente y compañeros.
* Su motivación inicial requiere de mayor tiempo y va decayendo con el transcurrir de la jornada mostrándose cansado.
* En relación a lo social, se manifiesta irritado, enojado, agresivo y con escasa posibilidad de dialogar y llegar a acuerdos.

Para acompañar la trayectoria escolar de manera significativa, teniendo en cuenta las necesidades de adaptarse paulatinamente a los cambios, se propone que:

ASISTA TODOS LOS DIAS DE 10 A 12 Hs, durante un mes, con la observación permanente en función a su adaptación a los nuevos cambios. Paulatinamente aumentar la carga horaria de permanencia en la escuela en relación al beneficio que implique para Genaro.

CAMBIOS NECESARIOS CON EL GRUPO DE ESTUDIANTES EN GENERAL:

El recreo se tomará en un horario diferenciado en donde no se encuentren los demás grados en el patio para que esto no implique el contacto y el bullicio que claramente altera la conducta del estudiante.

ACOMPAÑAMIENTO:

Si es posible, aumentar las horas de acompañamiento a lo largo de la semana. Esto estará sujeto a las posibilidades del equipo terapéutico.

FAMILIA:

 Se solicitará a la familia que, en caso de necesitar su asistencia en la escuela durante las jornadas en donde no se encuentre su acompañante, puedan acercarse inmediatamente para contener al estudiante. Se propone a la familia que, si el niño manifiesta resistencia en el ingreso a la escuela, puedan quedarse con él hasta que se disponga de manera voluntaria a permanecer en el establecimiento.

El papá del estudiante, se compromete a: