**PARCELACIÓN DE LA MATERIA: LIBROS HISTORICOS PARCIAL 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **TEMA** | **ACTIVIDADES** | | **AUXILIARES** | **TECNICA** | **TAREA ANTICIPADA** |
| **PROFESOR** | **ALUMNOS** |
| 1 | Orientación e Introducción | Presentación del plan de curso | Identificarse con la clase | Copias del plan de curso | Expositiva | Tener presente todos los pasos del plan de curso |
| 2 | Conquista de la tierra prometida | Dicta la lección | Escriben la lección | Cuaderno y lapiceros | Dictado | Leer págs. 30-48 del libro de texto |
| 3 | Conquista de la tierra prometida (cont.) | Ofrece conceptos | Preguntan sobre el tema | Folleto | Interrogativa |  |
| 4 | Reparto de Canaán | Investiga los conocimientos | Hacen preguntas | Pizarrón  cartulina | Expositiva | **Tarea 1**. Hacer dos mapas en cartulina, uno señalando la conquista de Canaán y otro la división de las tribus. Leer págs. 48-54. |
| 5 | Fin de la jefatura de Josué | Dirige la clase | Investigan sobre el tema | Pizarrón | Lluvias de ideas | Leer págs. 54-57 |
| 6 | Época posterior a la muerte de Josué | Supervisar notas | Toman notas | Libro de texto | Diálogo | Leer págs. 62-64 |
| 7 | Historia de las opresiones y los libertadores | Dirige la discusión | Preguntan sobre el tema | Folleto | Debate | Leer págs. 64-79 |
| 8 | Historia de las opresiones y los libertadores (cont.) | Ofrece conceptos | Analizan la lección | Libro de texto  cartulina | Del análisis |  |
| 9 | Situación social en la época de los jueces | Supervisa trabajos de grupos | Trabajan en grupos | Folleto | Expositiva | **Tarea 2**. Investigar el nombre de los jueces, la función de ellos en el pueblo de Israel y la vida del pueblo de Israel en la época de los jueces. Leer págs. 79-81 |
| 10 | Contenido de libro de Rut | Supervisa notas | Toman notas | Libro de texto | Dictado | Leer págs. 84-88 |
| 11 | Contenido de libro de Rut (cont.) | Expone el tema | Analizan la lección | Cartulina | Expositiva |  |
| 12 | Nacimiento y primeros años de Samuel | Ofrece conceptos | Preguntan sobre el tema | Folleto | Interrogativa | Leer págs. 91-95 |

**PARCELACION DE LA MATERIA: LIBROS HISTORICOS PARCIAL 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA.** | **TEMA** | **ACTIVIDADES** | | **AUXILIARES** | **TECNICA** | **TAREA ANTICIPADA** |
| **PROFESOR** | **ALUMNO** |
| 13 | Nacimiento y primeros años de Samuel (Cont.) | Investiga los conocimientos | Hacen preguntas | Pizarrón  Cartulina | Expositiva |  |
| 14 | Repaso | P. lecciones estudiadas. | Contestan preguntas | Folleto | Interrogativa | Se preparan para el examen |
| 15 | Primer examen. | Supervisa el examen | Responden el examen | Hojas impresas | Individual | Estudiar a conciencia |
| 16 | Establecimiento de la monarquía | Supervisar notas | Toman notas | Libro de texto | Diálogo | **Expone grupo 1**. Estudiar págs. 99-104 |
| 17 | Comienzos del reinado de Saúl | Dirige la clase | Preguntan sobre el tema | Folleto | Debate | Leer págs. 104-108 |
| 18 | Saúl y David | Ofrece concepto | Analizan la lección | Libro de texto  cartulina | Del análisis | Leer págs. 108-120 |
| 19 | David es ungido rey sobre Judá | Supervisa trabajos de grupos | Trabajan en grupos | Folleto | Expositiva | Leer págs. 120-123 |
| 20 | David como rey de todo Israel | Expone el tema  Hace preguntas | Escuchan y hacen preguntas | Cartulina  Pizarrón | Expositiva | **Tarea 3**. Elaborar un estudio bibliográfico comparativo de los tres reyes: Saúl, David y Salomón, sobre los puntos siguientes: Preparación, comienzo, carácter e impacto sobre el pueblo y final de su gobierno sobre el pueblo. Leer págs. 123-131 |
| 21 | Pecado y arrepentimiento de David | Dirige trabajos de grupos | Trabajan en grupos | Folleto | Grupal | Leer págs. 131-133 |
| 22 | Varios sucesos del reinado de David | Ofrece conceptos | Preguntan sobre el tema | Libro de texto  Pizarrón | Interrogativa | Leer págs. 139-143 |
| 23 | Política insensata de Roboam y división religiosa | Supervisar notas | Toman notas | Libro de texto | Dialogo | Leer págs. 170-173 |

**PARCELACION DE LA MATERIA Y ACTIVIDADES DE CLASE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **TEMA** | **ACTIVIDADES** | | **AUXILIARES** | **TÉCNICA** | **TAREA ANTICIPADA** |
| **PROFESOR** | **ALUMNOS** |
| 24 | Reyes de Israel hasta Omri | Ofrece concepto | Analizan la lección | Libro de texto | Del análisis | Leer págs. 173-175 |
| 25 | Reyes de Judá hasta Asa | Supervisa trabajos | Trabajan en grupos | Folleto | Expositiva | **Tarea 4.** Hacer un mapa en cartulina, acerca de la comparación cronológica de los reinados de Judá e Israel y sus profetas. Leer págs. 175-179 |
| 26 | Acab y Elías | Dirigir la clase | Escriben la lección | Pizarrón | Dictado | Leer págs. 179-181 |
| 27 | Elías y los profetas de Baal | Aclarar dudas | Hacen preguntas | Cartulina | Expositiva | Leer págs. 182-184 |
| 28 | Sucesos del reinado de Acab | Expone el tema | Prestan atención | Folleto | Dialogo | **Expone grupo 2**. Leer págs. 184-187 |
| 29 | Repaso | P. lecciones estudiadas | Llenan cuestionario | Folleto | Interrogativa | Prepararse para el examen |
| 30 | Examen | Supervisa el tiempo del examen. | Resuelven prueba escrita | Ejemplares de prueba | Interrogativa | Estudiar a conciencia  Entregar folder ordenado |
| 31 | Ocozias y Elías | Ofrece concepto | Escriben la lección | Cartulina | Dictado | Leer págs. 187-189 |
| 32 | Eliseo sucesor de Elías y su ministerio | Aclarar dudas | Hacen preguntas | Folleto | Preguntas y respuestas | Leer págs. 191-194 |
| 33 | Milagros y ministerio final de Eliseo | Expone el tema | Prestan atención | Pizarrón  Marcadores | Dialogo | Leer págs. 194-200 |
| 34 | Josafat el buen rey | Dirige el trabajo por grupos | Trabajan en grupos | Folleto | Grupal | Leer págs. 202-203 |
| 35 | Jehù y Joacaz | Aclara la lección | Hacen preguntas | Cartulina | Expositiva | Leer págs. 204-207 |
| 36 | Algunos reyes de Judá | Expone el tema | Toman notas | Pizarrón y marcador | Dictado | Leer págs. 207-211 |

**PARCELACION DE LA MATERIA: LIBROS HISTORICOS PARCIAL 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **TEMA** | **ACTIVIDADES** | | **AUXILAIRES** | **TECNICA** | **TAREA ANTICIPADA** |
| **PROFESOR** | **ALUMNOS** |
| 37 | Los últimos reyes de Israel y la caída de Samaria | Ofrece conceptos | Hacen comentarios | Cartulina | Dialogo | Leer págs. 214-220 |
| 38 | Los últimos tiempos del reinados de Judá | Escribe opiniones | Participan con opiniones | Pizarrón y marcador | Lluvias de ideas | Leer págs. 220-224 |
| 39 | Dos reyes impíos | Dirige la clase | Enseñan el tema | Pizarrón y marcador | Expositiva | **Expone grupo 3.** Leer págs. 224-225 |
| 40 | Reforma y desvanecimiento de una esperanza | Dirige el trabajo por grupos | Trabajan en grupos | Folleto | Grupal | Leer págs. 226-229 |
| 41 | Triunfo de babilonia y la caída de Jerusalén | Comprueba aprendizaje | Participación activa | Folleto | Argumentación | Leer págs. 229-233 |
| 42 | El cautiverio babilónico | Expone la lección | Toman notas | Pizarrón y marcador | Dictado | Leer págs. 233-236 |
| 43 | Introducción de Esdras y Nehemías | Dirige el trabajo por grupos | Trabajan en grupos | Folleto | Grupal | Leer págs. 239-244 |
| 44 | Regreso de los judíos | Aclara la lección | Hacen preguntas | Cartulina | Expositiva | **Tarea 5.** Elaborar un estudio acerca de los tres regresos de los judíos del cautiverio babilónico, incluyendo las fechas. Leer págs. 244-265 |
| 45 | Reformas | Expone el tema | Toman notas | Pizarrón y marcador | Dictado | Estudiar págs. 266-269 |
| 46 | Introducción al libro de Ester, y su contenido | Ofrece conceptos | Hacen comentarios | Cartulina | Dialogo | Estudiar págs. 271-280 |
| 47 | Repaso | P. lecciones estudiadas | Contestan cuestionario | Folleto | Interrogativa | Prepárese para el examen |
| 48 | Examen final | Supervisa el tiempo del examen | Resuelven prueba escrita | Ejemplares de prueba | interrogativa | Estudiar a conciencia |