

Promover a Ciência, a Inovação e a Excelência na Universidade do Algarve

Lista B | Docentes e Investigadores do Sistema Universitário

- Eleições para o Conselho Geral da Universidade do Algarve 2025 -

1. Identidade | Quem somos?

Ciência, Diversidade e Cooperação para uma UAlg de Sucesso

A **Lista B** apresenta a sua candidatura ao Conselho Geral da Universidade do Algarve (UAlg), convicta de que a Ciência e Inovação, a Diversidade e a Cooperação são pilares estratégicos essenciais para o sucesso da nossa academia.

Reconhecendo que a pluralidade de visões enriquece o papel do Conselho Geral enquanto órgão de supervisão e reflexão estratégica, esta lista reúne um grupo diverso e independente de investigadores e docentes, comprometidos em reforçar o papel da UAlg como um centro de excelência académica e de impacto societal. Assumimos o compromisso de orientar e supervisionar com integridade e transparência, alinhando a visão estratégica de médio e longo prazo da Universidade com as aspirações e necessidades atuais da sua comunidade académica.

2. Visão e Valores

A nossa lista orienta-se por princípios fundadores de transparência, inclusividade, pluralidade democrática, urbanidade e independência. Assumimos igualmente o compromisso de promover a excelência, o progresso e a inovação, e a sustentabilidade – valores que consideramos essenciais para construir uma comunidade académica dinâmica, progressista e humanista, plenamente capacitada para enfrentar os desafios do futuro.

3. Análise conjuntural

O Contexto Nacional

As instituições de ensino superior em Portugal enfrentam um cenário desafiador, caracterizado por restrições de financiamento, envelhecimento do corpo docente, declínio demográfico, abandono escolar, e uma necessidade crescente de adaptação tecnológica e curricular. A competitividade internacional na investigação, aliada à pressão por maior inclusão, sustentabilidade e alinhamento das formações com as exigências do mercado de trabalho, exige estratégias inovadoras e uma abordagem colaborativa. Num contexto de rápidas transformações globais, é essencial que a academia se prepare para abraçar estas mudanças, garantindo a relevância e acessibilidade do ensino, ao mesmo tempo que promove e fortalece a geração de conhecimento através da ciência e inovação. Por outro

lado, as recentes propostas de alteração ao Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES) irão trazer mudanças significativas ao funcionamento das universidades portuguesas, antecipando-se alterações importantes aos estatutos e regulamentos das instituições, que irão requerer o envolvimento de todos os membros da academia.

O Contexto da UAlg

Em paralelo com a conjuntura nacional, **nos próximos anos a UAlg enfrentará os seus próprios desafios, característicos de uma instituição moderna e ambiciosa.**

Destacamos:

- Pela primeira vez na sua história, a **UAlg está a expandir o seu o seu corpo permanente de investigadores de carreira**, fruto não apenas das oportunidades externas criadas nos últimos anos, mas sobretudo de uma estratégia institucional com um foco alargado à investigação. No entanto, a integração deste novo corpo de investigadores no funcionamento e desenvolvimento da UAlg continua a representar um desafio, sobretudo devido à ausência de um regulamento para a sua avaliação e progressão na carreira.
- Apesar do reconhecimento que as Unidades de Investigação trazem à UAlg, a forma como estão enquadradas nos atuais estatutos mantém um isolamento institucional que gera imprevisibilidade e, por vezes, ameaça a sua sustentabilidade. **A autonomia científica e administrativa das Unidades de Investigação é um elemento fundamental**, mas a expectativa – e por vezes quase exigência – de autossuficiência financeira para a gestão dos seus recursos cria desafios significativos. A forte dependência de financiamento externo dificulta a contratação de quadros técnicos e administrativos com garantias de continuidade, o que compromete a estabilidade e a eficiência dos Centros de Investigação.
- Alguns dos aspectos da **governança e dos processos administrativos da UAlg** não acompanharam o crescimento e, principalmente, a internacionalização da instituição.
- Ainda persiste uma insuficiente **cultura de abertura e colaboração**, refletindo-se numa comunicação pouco fluida entre centros de investigação, unidades orgânicas e serviços centrais. Esta limitação dificulta uma gestão mais sustentável e eficiente dos recursos, assim como a implementação de políticas transversais no domínio da ciência.
- A ausência de uma **estrutura de apoio robusta para estudantes, investigadores e docentes** na gestão das suas carreiras continua a ser uma lacuna que necessita de atenção.

4. As Nossas Propostas Orientadoras

1. Reforçar a Investigação como Motor de Excelência

Acreditamos que a excelência científica é essencial para fortalecer o prestígio da UAlg, atraindo talento, financiamento e parcerias estratégicas, num ciclo virtuoso de crescimento e inovação. Para alcançar este objetivo, defendemos:

- **A adoção de estratégias sustentáveis** para expandir e apoiar a comunidade científica, garantindo estabilidade e condições adequadas para o desenvolvimento de investigação de excelência.
- **O investimento contínuo na manutenção e melhoria de estruturas ágeis**, que promovam a captação eficiente de financiamento e reduzam os entraves administrativos, permitindo maior foco na produção de conhecimento.
- **A promoção da investigação fundamental lado a lado com a investigação aplicada**, alinhadas com o papel da UAlg como catalisadora de desenvolvimento económico e social, com benefícios claros para a região e o país.

2. Alinhar o Ensino com os Desafios Contemporâneos Económicos, Demográficos e Tecnológicos

A missão da UAlg de ensinar e de gerar conhecimento exige estratégias inovadoras capazes de responder às rápidas mudanças tecnológicas e educacionais. Dois desafios principais já se fazem sentir:

1. **Pirâmide demográfica invertida em Portugal** – A redução gradual do número de estudantes nacionais coloca as instituições de ensino superior (IES) numa situação de maior competição interna por estudantes, afetando a sua sustentabilidade económica e exigindo uma adaptação estratégica.
2. **Avanços tecnológicos** – O acesso generalizado a ferramentas de Inteligência Artificial Generativa, como o ChatGPT, desafia o processo de certificação de conhecimento e competências, pressionando as IES a evoluir os modelos de ensino e alinhá-los com as competências essenciais para o futuro dos seus estudantes.

Para enfrentar estes desafios, defendemos:

- **Fomentar a Relação Investigador-Estudante:** Desenvolver percursos académicos orientados pela investigação, promovendo uma ligação mais próxima entre investigadores e estudantes para enriquecer a formação e a experiência académica.
- **Apostar na internacionalização, inovação tecnológica e parcerias estratégicas**, através da diversificação da oferta formativa e da integração de modelos flexíveis de aprendizagem colaborativa e adaptativa
- **Promover programas de formação contínua e requalificação para adultos**, criando uma educação mais inclusiva, resiliente e alinhada com as atuais dinâmicas demográficas e sociais.
- **Fortalecer o papel da universidade na certificação de competências**, adaptando-se aos avanços tecnológicos e educacionais para garantir a relevância e a qualidade do ensino.
- **Adotar uma política de uso equilibrado de ferramentas de Inteligência Artificial**, assegurando que estas oferecem suporte personalizado à aprendizagem, automatizam

avaliações e facilitam a investigação, enquanto promovem autenticidade, criatividade e integridade ética, preservando o papel da UAlg como guardiã do rigor académico e da inovação responsável.

3. Garantir o Progresso Sustentado da Investigação na UAlg

Os investigadores são parte integral da missão da UAlg. Para maximizar o seu contributo, a UAlg deve ser capaz de reter e atrair talento, promovendo simultaneamente a estabilidade e a inovação. Propomos as seguintes estratégias para fortalecer a posição da UAlg como um centro de excelência académica e científica:

- **Integrar os investigadores de forma mais ativa nas estruturas de governança e decisão**, assegurando uma participação plural e significativa nos processos estratégicos da Universidade.
- **Defender quadros claros de progressão na carreira**, que ofereçam estabilidade e reconheçam a excelência científica e académica, promovendo um ambiente motivador e meritocrático, é uma das nossas principais bandeiras. É urgente a criação de um regulamento próprio da UAlg para os investigadores, garantindo critérios transparentes de avaliação e progressão na carreira, **alinhados com os princípios CoARA**, já subscritos pela UAlg. Este regulamento deve assegurar processos de avaliação que considerem a diversidade de percursos na investigação, bem como a diversidade dos contributos dos investigadores para a ciência, a academia e a sociedade.
- **Proporcionar acesso a formação contínua** é essencial para garantir o desenvolvimento das competências dos investigadores ao longo das suas carreiras. Para isso, seria interessante criar uma **unidade ou iniciativas dedicadas ao desenvolvimento de carreira**, com especial atenção aos jovens investigadores, incluindo estudantes de doutoramento e mestrado.
- Adicionalmente, é crucial **promover a saúde mental e o bem-estar profissional**, assegurando um ambiente de trabalho equilibrado e saudável, que permita aos investigadores desenvolverem o seu potencial de forma sustentável ao longo do tempo.
- **Defendemos a importância estratégica da contratação de investigadores para a UAlg**, estabilizando e atraindo talento através da implementação de dois modelos distintos de contratação de investigadores:
 1. **Contratos destinados à retenção de talento** e redução da precariedade, assegurando a continuidade de projetos e investigações bem estabelecidos, e reconhecendo o valor dos investigadores internos que já demonstraram repetidamente a sua contribuição.
 2. **Novos contratos abertos e competitivos**, orientados para a atração de investigadores que contribuam para o rejuvenescimento, diversificação e internacionalização do corpo de investigação, alinhados com os interesses estratégicos e o modelo de sustentabilidade económica adotado pela UAlg.

4. Construir Pontes entre Academia e Sociedade

Queremos reforçar o papel da UAlg como um parceiro regional, nacional e internacional, ampliando o seu impacto societal através do fortalecimento das ligações entre academia, indústria e comunidade. A investigação fundamental e aplicada desenvolvida na UAlg desempenha um papel essencial na transferência de conhecimento para a sociedade, o meio empresarial e a indústria. Para maximizar esse impacto, é fundamental:

- **Promover a transferência de conhecimento** de forma estruturada, valorizando e dinamizando a economia regional.
- **Fortalecer parcerias estratégicas** que aumentem a visibilidade e a influência da UAlg a nível nacional e internacional.
- **Investir em ferramentas de divulgação e comunicação científica**, tornando o conhecimento acessível a um público mais amplo e reforçando a ligação entre investigação e sociedade.

Neste contexto, iniciativas como o *Algarve Science Summit*, mencionadas no Plano Estratégico 2025 aprovado pelo atual Conselho Geral, representam uma oportunidade para consolidar estas pontes e projetar a UAlg como um polo de inovação e conhecimento.

5. Porquê a Lista B?

Não somos movidos por ideologias ou interesses externos. O que nos une é o compromisso com a ciência, uma visão estratégica para o futuro da investigação na UAlg e a convicção de que a cooperação entre pares é a via mais rápida para um futuro mais próspero.

A nossa visão pretende **estabelecer a UAlg como um farol de excelência académica**, onde a investigação e o ensino desempenham um papel central no progresso societal, concretizando as aspirações da sua comunidade académica.

Juntos, podemos ser a força que molda um futuro mais próspero, inovador e resiliente para a UAlg.
