

PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO

**PROF. DR. PABLO FERNÁNDEZ
BERROCAL**



Psicología del Pensamiento

Prof. Pablo Fernández Berrocal

Catedrático de Psicología en la UMA

**director y fundador del Laboratorio de Emociones de la
UMA y director del Máster de Inteligencia Emocional**

Despacho 2067D

Telf. 952 13 1086

berrocal@uma.es

<https://emotional.intelligence.uma.es>

https://www.researchgate.net/profile/Pablo_Fernandez-Berrocal

www.facebook.com/pablo.fernandezberrocal

Twitter: pabloberrocal

Instagram: pabloberrocal

Descripción del curso



I. TENDENCIAS EN EL ESTUDIO DEL RAZONAMIENTO

- ▶ Dos formas de pensar
- ▶ Concepto de pensamiento.
- ▶ Perspectiva histórica.
- ▶ Cuestiones básicas en el estudio del pensamiento.
- ▶ Teorías actuales en psicología del pensamiento.

II. RAZONAMIENTO DEDUCTIVO

- ▶ El uso de la lógica formal.
- ▶ Tipos de razonamiento deductivo.
- ▶ Los modelos mentales.

III. RAZONAMIENTO INDUCTIVO

- ▶ Heurísticos y sesgos.

Tema 1

Tendencias en el estudio del razonamiento

2

Dos formas de pensar



Concepto de pensamiento



Perspectiva histórica.



Cuestiones básicas en el estudio del pensamiento



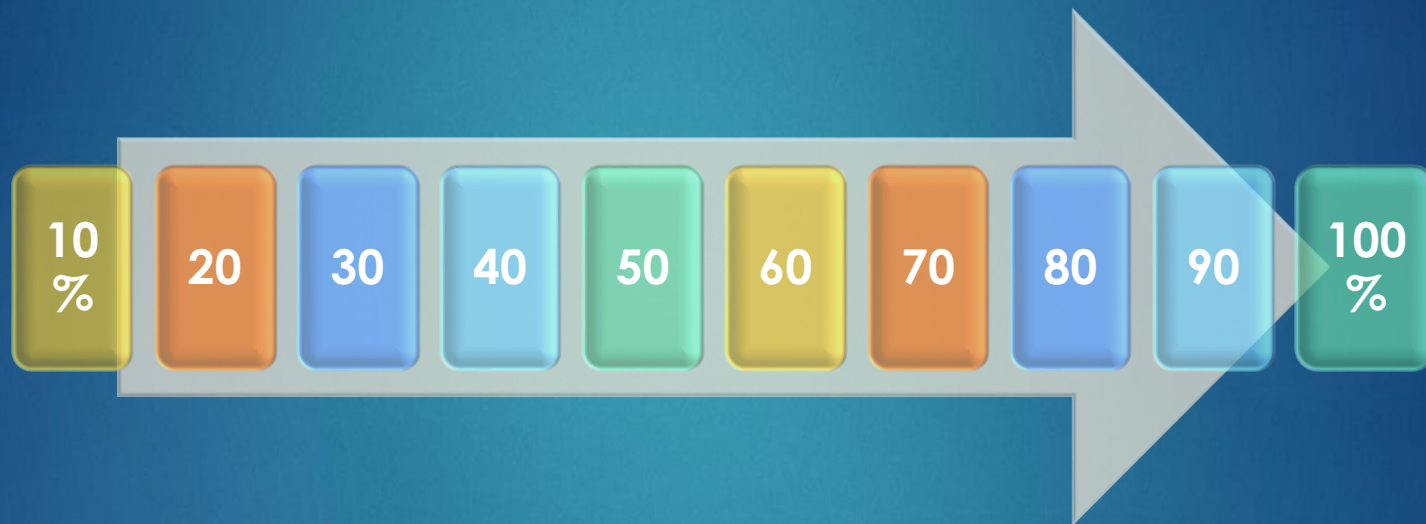
Teorías actuales en psicología del pensamiento

Dos formas de pensar

Laboratorio
de emociones



Cómo te consideras de racional





Las personas somos
racionales



¿Qué soy, pues?
Una cosa que piensa



Test de Reflejos Cognitivos

- (1) Un bolígrafo y un bloc cuestan 1,10 euros en total. El bolígrafo cuesta un euro más que el bloc. **¿Cuánto cuesta el bloc?** _____ céntimos.
- (2) Si a 5 máquinas les cuesta 5 minutos fabricar 5 objetos, **¿cuánto tardarían 100 máquinas en fabricar 100 objetos?** _____ minutos.
- (3) En un lago hay un área ocupada por nenúfares. Cada día, esa área dobla su tamaño. Si tarda 48 días en llenar el lago, **¿cuánto tardará en llenar la mitad?** _____ días.

1

0,10 euros

2

100
minutos

3

24 días

Respuesta típica

1

0,05 euros

2

5 minutos

3

47 días

Respuesta correcta

Respuesta correcta

3500 universitarios. Tan solo el **17%**

Cuando se hicieron las mismas preguntas a estudiantes de Harvard, la puntuación media fue de 1,43 respuestas correctas (el 57% acertaron una o ninguna).

En Princeton ocurrió algo similar: la puntuación media de los estudiantes fue de 1,63 y un 45% acertó una o ninguna.

Los estudiantes del Massachusetts Institute of Technology (MIT) lo hicieron mejor, pero no del todo: la media fue de 2,18, el 23% de los estudiantes, es decir, casi una cuarta parte, acertaron una o ninguna.



**Daniel
Kahneman**

**Daniel
Kahneman**

Premio Nobel de Economía

**Pensar
rápido,
pensar
despacio**



DEBOLSILLO







Dos formas de pensar

Sistema 1

Mente Experiencial

Pensar Rápido

- *Concreta*
- *Rápida*
- *Holística*
- *Asociativa*
- *Emocional*
- *Automática*
- *Cambia lentamente*

Sistema 2

Mente Analítica

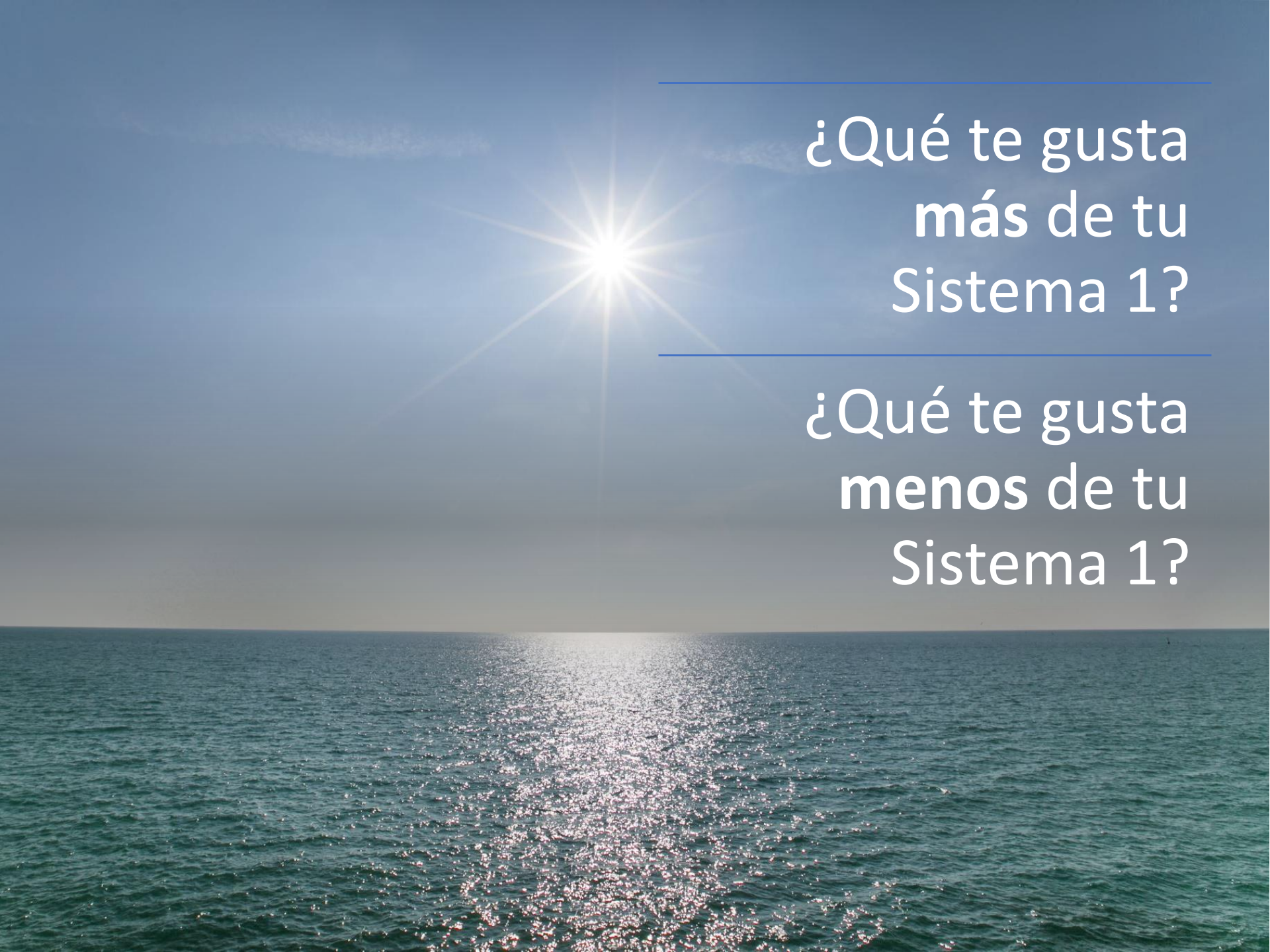
Pensar Lento

- *Abstracta*
- *Lenta*
- *Analítica*
- *Causal*
- *Lógica*
- *Controlada*
- *Cambia con rapidez*

Actividad práctica

**5 cosas tuyas
que son muy
sistema 1**





¿Qué te gusta
más de tu
Sistema 1?

¿Qué te gusta
menos de tu
Sistema 1?

CONCEPTO DE PENSAMIENTO



TU DEFINICIÓN...



EN RESUMEN

Algo que nos
viene a la
mente

Pensar en algo
futuro

Propósito de
pensar en algo

Imaginar

Reflexionar,
evaluar

Recordar,
pensar en algo
pasado

Representación
mental

Actividad
mental, como
el cálculo

Habla interna

Pensamiento
consciente /
inconsciente

DICCIONARIO RAE

Pensamiento. m. Potencia o facultad de pensar. || 2. Acción y efecto de pensar.

Pensar. (Del latín *pensare*, pesar, calcular, pensar.) tr. Imaginar, considerar o discurrir. || 2. Reflexionar, examinar con cuidado una cosa para formar dictamen. || 3. Intentar o formar ánimo de hacer una cosa.

DICCIONARIO RAE

Razonamiento. m. Acción y efecto de razonar. || 2. Serie de conceptos encaminados a demostrar una cosa o a persuadir o mover a oyentes o lectores.

Razonar. intr. Discurrir, ordenando ideas en la mente para llegar a una conclusión. 2. Hablar dando razones para probar una cosa. 3. Exponer, aducir las razones o documentos en que se apoyan dictámenes, cuentas, etc.

Autor	Definición
Bartlett, 1958	La ampliación de la información disponible a partir de la propia información, de tal forma que se completen los vacíos que existen en ella.
Bruner, 1954	Ir más allá de la información dada.
Dewey, 1933	Examen activo, persistente y cuidadoso de toda creencia o supuesta forma de conocimiento a la luz de los fundamentos que la sostienen y las conclusiones a las que atiende.
Newell, 1981	Buscar a través del espacio de un problema.

PSICÓLOGOS FAMOSOS

MÁS...



SOLUCIÓN DE PROBLEMAS: la conducta de las personas en el laboratorio cuando se les pide que resuelvan una situación que requiere uno o más saltos mentales (comprensión súbita, o *insight*).

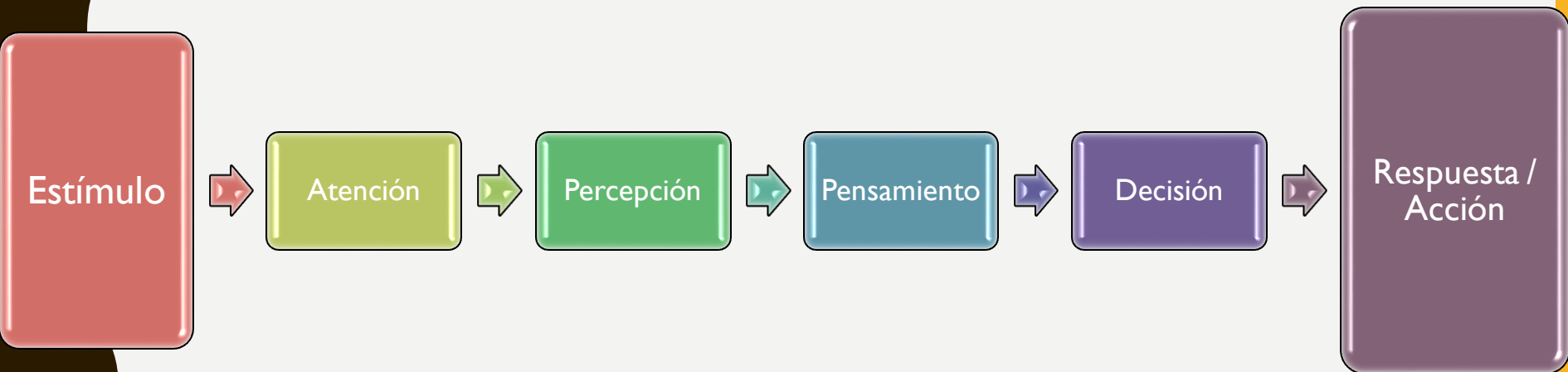


TOMA DE DECISIONES: la evaluación y elección de entre varias alternativas posibles en virtud de su probabilidad de ocurrencia y su valor esperado.



BRAINSTROMING: proceso de generación de ideas usado para resolver problemas (*“lluvia de ideas”*).

PARA OTROS



TRES CARACTERÍSTICAS RELEVANTES

Conciben al pensamiento como **reflexivo**.

Entienden que pensar es **organizar la información** de algún modo particular para obtener una conclusión.

Reconocen su carácter **propositivo**: tiene un objetivo.

TAXONOMIA DE PHIL JOHNSON-LAIRD



