

DOCUMENTO DE REFLEXIÓN INGENIERÍA DEL SOFTWARE

CURSO 2019/2020

NOMBRES: Alba Ramos, Nicolás Serrano, Dan Roife, Borja Pérez

GRUPO PRÁCTICAS: 2361

EQUIPO Nº: 1

Fecha: 01/05/2020

Entrega realizada / Hito: Documento de Reflexión Final.

Contenido y procedimiento de realización de las prácticas:

- **Procedimiento de realización de las prácticas:** nuestro modo de trabajo ha sido similar a lo largo de todas las prácticas: comenzábamos realizando una reunión inicial (presencial o telemática) durante la que se discutían y aclaraban aspectos del enunciado y se realizaba un reparto inicial de las tareas. Posteriormente, se intentaba realizar reuniones semanales de seguimiento, con el objetivo de comprobar la evolución de la tarea de cada miembro y repartir nuevas tareas (si es que había, como en el caso de la práctica 1). Finalmente, se realizaban una o dos reuniones de cierre de práctica, en las que poníamos en común el resultado de las actividades de cada miembro, sacábamos conclusiones como equipo y corregíamos posibles errores.
- **Aspectos favorables de la realización de las prácticas:** creemos que haber usado la estrategia de trabajo descrita anteriormente nos ha aportado una mayor capacidad de trabajo en equipo, organización y coordinación. También hemos mejorado nuestra forma de redactar, obteniendo feedback del profesor para realizar documentos de calidad.
- **Aspectos mejorables de la realización de las prácticas:** sería deseable asegurar que entendemos bien los contenidos teóricos antes de comenzar la realización de las prácticas. Asimismo, un fallo que ha sido reincidente ha sido el no respetar los deadlines: se ha acudido a las reuniones de revisión sin tener completadas en su totalidad las tareas o sin revisarlas, y esto ha retrasado a todo el equipo. Estos aspectos sería conveniente no volverlos a repetir en el futuro, y mucho menos en el entorno laboral.

Comentarios sobre la evolución y progresividad de las prácticas: a lo largo del curso hemos ido observando cómo íbamos corrigiendo los aspectos que nos habían fallado en

prácticas anteriores. Concretamente, en la primera práctica había miembros que no se habían leído el enunciado antes de la reunión, pero a partir de la segunda práctica esto se corrigió. Sin embargo, también hemos ido observando cómo iba creciendo el cansancio de todos los miembros del equipo, cosa que no es de extrañar debido a la situación de confinamiento provocada por el SARS-CoV-2 que provoca que nuestro rendimiento, por mucho que queramos, no sea el máximo. Asimismo, al final del curso se ha acumulado mucha carga de otras asignaturas y hemos tenido más presión para terminar todo a tiempo, lo que puede haber influido negativamente en nuestra organización.

Dificultades encontradas en el cuatrimestre (prácticas): consideramos que la situación de este curso ha sido excepcional debido a la pandemia, que era algo imprevisible. Sin embargo, creemos que tal vez nos habría beneficiado que en la práctica 2 se hubiera cambiado de páginas web para realizar la práctica, ya que estas se encontraban saturadas la mayor parte del tiempo y ha sido bastante estresante. Para la práctica 3, creemos que habría que haber visto el tema en teoría de forma detallada antes de empezar la práctica, para que todo el mundo partiera de las mismas condiciones y tuviera ya los conocimientos afianzados. Así habríamos evitado perder tiempo repitiendo preguntas similares entre varios estudiantes.

Aprendizaje / Conocimiento adquirido en el cuatrimestre (prácticas): hemos aprendido bastante, tanto a nivel técnico como personal. En este apartado describiremos el aprendizaje a nivel técnico:

- Trabajar en un proyecto utilizando la *estrategia SCRUM*, muy demandada en los proyectos de la actualidad y basada en ciclos cortos, entrega frecuente de productos usables y continua interacción con el cliente.
- Evaluar la usabilidad de una aplicación aplicando técnicas como *Thinking Aloud* y *Evaluación Heurística*, ambas utilizadas en el mundo laboral.
- Realizar el *proceso de mantenimiento* de un producto software, priorizando unas peticiones frente a otras y manteniendo el correcto versionado de los componentes.
- *Desarrollo de documentos de calidad*, respetando un formato común, con un correcto versionado y con una coherencia global en todos los documentos relacionados. Mejora de nuestras habilidades en la ortografía y sintaxis en general.

Reflexión y análisis sobre el trabajo realizado: creemos que hemos dado la talla en todo momento, y así lo demuestran tanto las notas como el feedback obtenido durante el cuatrimestre. Nos hemos ido adaptando a las circunstancias correctamente, sobre todo durante la situación de confinamiento, durante la que hemos estado realizando reuniones de manera telemática y no hemos tenido problemas para comunicarnos. Además, hemos

sabido auto-corregirnos según íbamos viendo las tareas completadas en las reuniones, así como gestionar nuestro tiempo para cumplir con las fechas estipuladas.

Justificación de los componentes del portafolio más importantes: creemos que el apartado “procedimiento de realización de la práctica” es muy importante para tener una visión global de lo que ha sido nuestro trabajo a lo largo de la práctica, y con el que podemos detectar situaciones para corregir en el futuro. Asimismo, el apartado “reflexiones para futuras prácticas” nos permite recoger los aspectos que creemos que no han ido bien, y centrarnos más en ellos para las siguientes prácticas.

Justificación de los componentes del portafolio más difíciles en su realización: hay apartados que parecían muy similares entre sí, por ejemplo el apartado de “aspectos favorables de la realización de la práctica” y el de “aprendizaje adquirido”; creemos que sería buena idea juntarlos en un solo apartado, ya que los contenidos están relacionados.

Habilidades desarrolladas a lo largo de este trabajo: aquí queremos destacar habilidades a nivel personal (las técnicas se han ido mencionando en apartados anteriores) mejoradas y adquiridas:

- *Gestión del tiempo:* cada uno ha tenido que organizar su tiempo para cumplir con las tareas asignadas a tiempo.
- *Pedir ayuda al profesor:* no pasa nada por reconocer cuándo necesitamos ayuda y cuándo no entendemos algo, de hecho preguntar nos beneficia y nos permite entender mejor las tareas.
- *Responsabilidad:* cada miembro ha tenido que cumplir con las tareas que le han sido asignadas a tiempo (si bien este aspecto ha sido el punto más problemático, en general ha ido bien), sin necesidad de que los demás compañeros estén detrás (cada uno ha sido responsable con sus tareas).
- *Trabajo colaborativo:* las tareas individuales se han puesto en común durante las reuniones, y se han aclarado dudas de las mismas y corregido aspectos en equipo (aspectos que un miembro, de forma individual, no ha considerado importantes, pero el grupo sí).
- *Compañerismo:* en todo momento los miembros han estado disponibles para ayudarse entre ellos cuando la carga de trabajo era grande y se necesitaba una mano, así como para aclarar aspectos fuera de las reuniones.
- *Respeto y empatía:* debido a la situación de confinamiento, no todos los miembros tienen el mismo tiempo para trabajar, ni los medios (por ejemplo, conexión a Internet lenta e intermitente) ni los ánimos (esto no son unas vacaciones con deberes, sino

una situación extrema que afecta a nivel mental). Los miembros del equipo han respetado el ritmo de cada uno, ayudando y facilitando las reuniones y el avance de las prácticas en todo momento, así como cambiando las decisiones acordadas previamente para adaptarse a cada circunstancia imprevista que ha ido surgiendo.

Importancia y aplicación para vuestro futuro profesional de la realización del portafolio: creemos que la realización del portafolio es beneficiosa para nosotros como estudiantes, porque nos involucra a la hora de evaluar nuestro trabajo y nos permite detectar puntos mejorables, así como puntos fuertes que seguir manteniendo durante el curso. También nos permite auto-dirigirnos, ya que nosotros mismos vamos recogiendo el procedimiento que realizamos para cada práctica. En definitiva, creemos que ambas son habilidades importantes que todo ingeniero informático debería desarrollar antes de entrar al mercado laboral. En este sentido, consideramos que salimos de la asignatura preparados para entrar a un mercado competitivo, ya que hemos aprendido muchísimas cosas a lo largo del curso.

Observaciones: queremos agradecer y destacar la labor realizada a lo largo del cuatrimestre por nuestro profesor de prácticas para adaptarse a las circunstancias acontecidas y darnos facilidades y apoyo a nivel académico y personal. Muchas gracias :D