





Formations proposées pour la pratique de la pédagogie par simulation : développer une communauté de pratiques pédagogiques et scientifiques en FW-B.

















































Formation proposée par la Province de Liège

Pourquoi?

HAUTE ECOLE:

Pour répondre à un besoin

- Modification des heures de stage en soins infirmiers
 - Intégration dès la 1^{ère} année de BIRSG de 2 séances de simulation de 4H.
 - Intégration pour la 2ème année de BIRSG de 3 séances de simulation de 4H.
- Création d'une équipe « simulation » d'enseignants.





























Pourquoi?

HOPITAUX:

Pour répondre à un besoin

Intégration de la simulation dans la gestion des situations critiques.





























Pour qui

- Haute école
 - Des enseignants en soins de santé
- Hôpital
 - Médecins et infirmiers































Comment?

Formation de base:

- Un nombre d'inscription limitée
- Médecins, infirmiers, sage femmes, enseignants en soins de santé.
- 5 journées

Approche théorique sur la simulation:

Les différents types de simulations

Les concepts de la simulation

Le matériel en simulation

Du briefing au débriefing

La communication dans le travail en équipe

Partie pratique

Création d'un scénario par groupe Passage de chaque groupe du briefing au débriefing.





























Comment?

Formation advanced:

- Un nombre d'inscription limitée
- Médecins, infirmiers, sage femmes, enseignants en soins de santé ayant participé à la formation de base.
- 2 journées



Différentes phases, différentes méthodes...

Partie pratique

Création d'un scénario par groupe

Passage de chaque groupe au briefing et débriefing « difficile ».

Chaque groupe débriefe le débriefing d'un groupe.

Simulation en Santé Formation de Formateur: **Module Avancé (Advanced)**



Les débriefings interprofessionnels







Les 23 et 24 octobre 2017

sylvie.ilmenezasprovincedellege.be +32 (0)4 237 39 01































Partie pratique:

- Groupe formateur a présenté les objectifs de leur simulation puis débriefait le groupe intervenant
- Groupe intervenant briefé par les experts pour compliquer le débriefing.
- Groupe observateur débriefait le groupe formateur (évaluation Dash)
- **EXPERTS** débriefaient le groupe formateur et le groupe observateur.





























Stage

Stage à l'école de formation de la Province réalisé lors de séances de simulation des étudiants de spécialisation.































Projet



Former des « patients simulés »



























































MERCI