

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

ПО КУРСУ «СОЦИОЛОГИЯ»

для студентов инженерных специальностей
всех форм обучения БГУИР

Вопросы, задания и тесты предназначены для контроля знаний по всем темам курса. Студенту необходимо самостоятельно ответить на предложенные вопросы или выполнить задания. При работе с тестами требуется выбрать один правильный вариант ответа. Проверить правильность выполнения тестовых заданий можно в разделе «Правильные ответы на тесты».

Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ, ЕЁ ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ

Вопросы и задания

1. С чем было связано возникновение социологии как самостоятельной науки?
2. Расскажите о сути позитивистского представления о критериях научности знания.
3. Какие задачи ставил перед социологией О. Конт?
4. Какова разница между объектом и предметом науки?
5. Какие различия существуют между макросоциологией и микросоциологией?
6. Что может считаться базовой (ключевой) категорией современной социологии?
7. Охарактеризуйте предмет исследования социологии.
8. В чём заключается сложность выделения предмета социологии?
9. В чём состоит специфика социальных законов и их отличие от законов природы?
10. Как формулируются законы-тенденции?
11. Опишите структуру современной социологии.
12. Что собой представляют теории среднего уровня?
13. Охарактеризуйте положение социологии в системе современного знания.
14. С какими науками социология тесно связана?
15. С какой наукой, на Ваш взгляд, у социологии больше всего общего?
16. В чём проявляется специфика социологии в сравнении с другими общественными науками?
17. Какие функции социологии Вы знаете?
18. Раскройте содержание каждой функции социологии.

19. Покажите, чем отличаются социальное проектирование и социальное конструирование.

20. Почему социологии присуща функция ценностного ориентирования? Покажите, как она проявляется.

Тесты

1. Кто считается основоположником социологии?

- а) Аристотель;
- б) И. Кант;
- в) О. Конт;
- г) К. Маркс.

в

2. Когда впервые появился термин “социология”?

- а) в 1798 г.;
- б) в 1839 г.;
- в) в 1843 г.;
- г) в 1857 г.

б

3. Как можно перевести на русский язык слово “социология”?

- а) научное изучение человеческого поведения;
- б) наука об отношениях между людьми;
- в) наука об обществе;
- г) наука об общественном мнении.

в

4. Какое знание, с точки зрения позитивизма, может считаться подлинно научным?

- а) только знание, полученное в результате опыта;
- б) только знание, которое философски обосновано;
- в) только знание, добытое науками о природе;
- г) только знание, которое можно проверить математическими расчётами.

а

5. Как О. Конт называл стадию в развитии человеческого разума, когда все явления объяснялись действием сверхъестественных сил?

- а) позитивной;
- б) теократической;
- в) метафизической;
- г) теологической.

г

6. Как О. Конт называл стадию в развитии человеческого разума, когда люди объясняли все явления при помощи абстрактных, умозрительных теорий?

- а) позитивной;
- б) псевдонаучной;
- в) метафизической;

в

г) теоретической.

7. Какой метод исследования общества, с точки зрения О. Конта, является основным?

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) сравнительный;
- г) исторический.

г

8. Какова, по мнению О. Конта, основная задача социологии?

- а) исследовать массовые, типичные явления;
- б) открывать общие законы социального изменения;
- в) изучать взаимодействия между индивидами;
- г) анализировать поведение людей в обществе.

б

9. О. Конт характеризовал социологию как

- а) сложную, конкретную науку, непосредственно связанную с практикой;
- б) абстрактную науку, ориентированную на практические преобразования;
- в) теоретическую науку, изучающую взаимоотношения между людьми;
- г) прикладную науку, направленную на изменение социальной системы.

а

10. Что в первую очередь способствовало появлению философской системы позитивизма?

- а) деятельность О. Конта;
- б) развитие естествознания;
- в) социальные революции;
- г) развитие капитализма в Европе.

б

11. Что является объектом социологии?

- а) отношения между людьми;
- б) взаимодействие людей с природой;
- в) общество;
- г) социальная общность.

в

12. Что свойственно только предмету науки и не относится к её объекту?

- а) им интересуются разные науки;
- б) он существует и развивается по своим объективным законам;
- в) он полностью независим от науки;
- г) он определяется теми связями и отношениями, которые изучаются данной наукой.

г

13. Объект науки

а) определяется теми связями и отношениями, которые изучаются данной наукой;

б) это те связи и отношения, которые изучаются данной наукой; В

в) полностью независим от науки;

г) это те законы и закономерности, которые выявлены данной наукой.

14. Что можно назвать базовой (ключевой) категорией социологии?

а) общество;

б) личность; В

в) социальная общность;

г) социальные отношения.

15. Социальные законы проявляют себя как

а) статистические закономерности;

б) законы-тенденции; б

в) средние равнодействующие;

г) индивидуальное повторение массовых тенденций.

16. Общую теорию общества разрабатывает

а) теоретическая социология;

б) микросоциология; а

в) социология социальных институтов;

г) эмпирическая социология.

17. Отраслевая социология занимается б

а) исследованием социальных процессов и явлений в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства;

б) обобщением эмпирических данных в пределах отдельных областей социологического знания;

в) сбором эмпирических данных о развитии отдельных сфер жизни общества;

г) разработкой различных методов сбора социальной информации.

18. Эмпирическая социология

а) занимается сбором и анализом социальной информации; а

б) разрабатывает теорию и методику преобразовательной деятельности;

в) обучает людей ориентироваться в социальном пространстве;

г) анализирует опыт проведения социологических исследований.

19. Социология молодёжи относится к

а) теоретической социологии;

б) макросоциологии; г

в) микросоциологии;

г) теории социальных общностей.

20. Какая отраслевая социология относится к теориям социальных институтов?

- а) социология семьи;
- б) социология молодёжи;
- в) социология образования; а
- г) гендерная социология.

21. Какая социология занимается разработкой методов исследования различных социальных объектов и методологией исследовательского процесса?

- а) эмпирическая социология;
- б) отраслевая социология;
- в) социология конкретного исследования; г
- г) теоретическая социология.

22. Какая социология ориентируется на сферу непосредственного социального взаимодействия между людьми?

- а) эмпирическая социология;
- б) отраслевая социология; г
- в) макросоциология;
- г) микросоциология.

23. Социальное конструирование представляет собой а

- а) прогнозирование развития типичного социального явления или процесса, где параметры можно изменять по желанию исследователей;
- б) создание искусственных социальных явлений, которые не встречаются в реальном обществе;
- в) создание каких-либо социальных объектов, жизненно необходимых в обществе, но отсутствующих в данный момент;
- г) прогнозирование развития конкретного социального объекта, исходя из имеющихся возможностей.

24. Какая функция социологии состоит в том, что выводы, рекомендации, предложения социологов могут стать основанием для выработки и принятия управленческих решений?

- а) рекомендательная;
- б) директивная; г
- в) прогностическая;
- г) управленческая.

25. Социальное планирование – это в

- а) разработка программы развития народного хозяйства страны на ближайшие годы;

- б) составление плана преобразовательной деятельности;
- в) разработка целевых комплексных программ развития отдельных сфер общественной жизни;
- г) составление плана развития социально значимых отраслей народного хозяйства.

26. Социальным проектированием называется

- а) одна из форм реализации прогностической функции социологии;
- б) одна из форм реализации управленческой функции социологии;
- в) составление плана преобразовательной деятельности в обществе;
- г) реформирование какой-либо сферы общественной жизни.

27. Социальная технология включает в себя

- а) программу и методы преобразовательной деятельности;
- б) программу преобразовательной деятельности и саму деятельность на основе этой программы;
- в) сбор необходимой информации и разработку программы преобразовательной деятельности;
- г) воздействие на определённые группы общества с целью побудить их действовать нужным образом.

28. Какая функция выполняется социологией, если результаты исследования представляются в виде рекомендаций, предложений, методик?

- а) преобразовательно-рекомендательная;
- б) организационно-методическая;
- в) управленческо-преобразовательная;
- г) организационно-технологическая.

29. Функция ценностного ориентирования

- а) относится к группе теоретико-познавательных функций;
- б) выполняется социологией при реализации любой её функции;
- в) относится к группе управленческо-преобразовательных функций;
- г) выполняется социологией при реализации только управленческо-преобразовательных функций.

30. Идеологическая функция социологии проявляется в том, что

- а) социология изучает идеологические ценности различных групп людей;
- б) социология заставляет людей изменять свои взгляды и мнения;
- в) в социологии существуют различные школы и направления, которые по-разному трактуют одни и те же социальные явления;
- г) социология ориентируют людей на следование определённым ценностям.

Тема 2. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ

Вопросы и задания

1. Дайте общую характеристику классического этапа в развитии социологии.
2. Почему мы говорим, что за время классического периода своего развития социология обрела статус науки?
3. Перечислите имена наиболее значимых представителей классического этапа в развитии социологии.
4. Сравните социологические концепции Г. Спенсера и Э. Дюркгейма. Чем они принципиально отличаются друг от друга?
5. Каковы особенности психологического направления в социологии? Расскажите о взглядах его наиболее известных представителей.
6. Чем отличается “понимание” в формальной социологии В. Дильтея от “понимающей” социологии М. Вебера?
7. Расскажите о социологических воззрениях П.А. Сорокина. Какова его роль в становлении и развитии отечественной социологии?
8. В чём заключается особенность марксистской социологии и её отличие от других социологических теорий классического периода?
9. Назовите наиболее значимые социологические концепции, появившиеся в XX в.
10. На решение каких задач направлена эмпирическая социология? Чем было вызвано появление этого социологического направления?
11. В чём заключаются особенности социометрии? Каковы её достоинства по сравнению с другими социологическими концепциями?
12. Раскройте общие принципы структурно-функционального анализа.
13. Почему считается, что теория социального конфликта появилась в противовес структурно-функциональному анализу?
14. Проанализируйте основные аргументы теории социального конфликта, направленные против структурного функционализма.
15. С помощью каких гипотез Д. Хоманс объясняет социальное действие?
16. Расскажите о сути ролевой концепции личности с точки зрения символического интеракционизма.
17. Расскажите о становлении и развитии российской социологии в дореволюционный период.
18. Какие школы и направления существовали в российской социологии? Кто их представляет?
19. Какова судьба социологии в СССР?
20. Что характерно для нового этапа в развитии отечественной социологии?

Тесты

1. Кто из классиков социологии считал главной задачей социологии изучение массовых типичных явлений?

- а) О. Конт;
- б) Г. Спенсер;
- в) Э. Дюркгейм;
- г) М. Вебер.

б

2. Взгляды Г.Спенсера на развитие общества можно охарактеризовать как

- а) социал-эволюционизм;
- б) экономический детерминизм;
- в) социал-дарвинизм;
- г) психологический детерминизм.

в

3. В трудах какого социолога классического периода центральное место занимает теория социальных институтов?

- а) К. Маркса;
- б) Г. Спенсера;
- в) Э. Дюркгейма;
- г) М. Вебера.

б

4. Кто из социологов классического периода считал, что социология есть наука о социальных фактах – идеях, нормах, ценностях, вырабатываемых коллективным сознанием?

- а) Г. Спенсер;
- б) М. Вебер;
- в) Г. Лебон;
- г) Э. Дюркгейм.

г

5. Кто из социологов классического периода полагал, что каждый народ обладает устойчивым душевным строем, от которого происходят его чувства, мысли, учреждения, верования, искусства?

- а) М. Вебер;
- б) Г. Лебон;
- в) Г. Тард;
- г) Ф. Гиддингс.

б

6. В творчестве какого социолога-классика центральное место занимает идея социальной солидарности?

- а) Г. Спенсера;
- б) М. Вебера;
- в) Э. Дюркгейма;
- г) П. Сорокина.

в

7. С точки зрения М. Вебера, социальное действие – это

- а) действие индивида, которое осмыслено и направлено на других людей;
- б) процесс обмена между индивидами, который строится по принципу рациональности;
- в) символически опосредованное общение с помощью языка;
- г) психо-рефлекторное взаимодействие индивидов.

а

8. Формальная социология основывается на

- а) изучении и постижении мотивов человеческой деятельности, обусловившей то или иное событие;
- б) изучении идей, норм и ценностей, вырабатываемых коллективным сознанием;
- в) понимании, объяснении и интерпретации субъективных мотивов индивидуального действия;
- г) изучении психо-рефлекторного взаимодействия индивидов, проявляющегося внешне в их деятельности.

а

9. Кто из социологов классического периода разработал концепцию идеальных типов?

- а) Э. Дюркгейм;
- б) М. Вебер;
- в) К. Маркс;
- г) В. Парето.

б

10. Кто из социологов классического периода утверждал, что социальным является только такое действие, осуществляемое индивидом, которое осмыслено и направлено на других людей?

- а) Э. Дюркгейм;
- б) К. Маркс;
- в) В. Парето;
- г) М. Вебер.

г

11. С точки зрения какого социолога, “универсальными” социологическими и психологическими законами являются “законы подражания”?

- а) Л. Уорда;
- б) Ф. Гиддингса;
- в) Г. Тарда;
- г) У. Мак-Дугалла.

в

12. Кто из социологов предложил логико-экспериментальный метод исследования?

- а) М. Вебер;

г

- б) П. Сорокин;
- в) Г. Тард;
- г) В. Парето.

13. Концепцию поступательного развития общества как перехода от одной общественно-экономической формации к другой в результате разрешения противоречий между производительными силами и производственными отношениями предложил

- а) В. Парето;
- б) К. Маркс;
- в) М. Вебер;
- г) П. Сорокин.

б

14. “Ценность” является центральным понятием социологической системы

- а) П. Сорокина;
- б) Э. Дюркгейма;
- в) К. Маркса;
- г) М. Вебера.

а

15. Кто из социологов-классиков делил теоретическую социологию на социальную аналитику, социальную механику и социальную генетику?

- а) Э. Дюркгейм;
- б) М. Вебер;
- в) В. Парето;
- г). П. Сорокин.

г

16. В рамках какого социологического направления возникла доктрина “человеческих отношений”?

- а) психологическое направление;
- б) социометрия;
- в) эмпирическая социология;
- г) теория социального обмена.

в

17. Какая социологическая концепция рассматривает общество как целостную систему, элементы которой находятся в функциональных связях и отношениях друг с другом?

- а) структурный функционализм;
- б) теория социального обмена;
- в) формальная социология;
- г) символический интеракционизм.

а

18. Какое социологическое направление изучает социопсихологические взаимоотношения в малых группах?

- а) психологическое направление;
- б) социометрия;
- в) эмпирическая социология;
- г) феноменологическая социология.

б

19. Какое положение не свойственно теории социального конфликта?

- а) конфликт – это проявление дисфункции социальной системы;
- б) социальный конфликт способствует интеграции социальной структуры;
- в) социальный конфликт способствует сохранению солидарности внутри групп;
- г) социальный конфликт позволяет управлять социальными изменениями.

а

20. Кого можно считать зачинателем традиции исследования позитивных функций социального конфликта в социологии?

- а) К. Маркса;
- б) Г. Спенсера;
- в) Л. Козера;
- г) Р. Дарендорфа.

а

21. Какая социологическая теория исходит из стабильности, равновесия и интегрированного состояния общества?

- а) формальная социология;
- б) феноменологическая социология;
- в) теория социального обмена;
- г) структурный функционализм.

г

22. С точки зрения какой социологической теории участники взаимодействия стремятся получить максимальную выгоду при минимальных затратах?

- а) структурного функционализма;
- б) теории социального обмена;
- в) теории социального конфликта;
- г) символического интеракционизма.

б

23. Кто является основателем теории социального обмена?

- а) Т. Парсонс и Р. Мертон;
- б) Ч. Миллс и Л. Козер;
- в) Д. Хоманс и П. Блау;
- г) У. Томас и Ф. Знанецкий.

в

24. Кто считается основоположником теории символического интеракционизма?

- а) Д. Мид;
- б) Ч. Миллс;

а

- в) А. Шюц;
- г) Р. Парк.

25. Какая социологическая концепция утверждает, что символически опосредованное общение (с помощью языка) порождает одинаковые реакции при общении с любым индивидом и позволяет поставить себя на место другого человека?

- а) теория социального обмена;
- б) феноменологическая социология;
- в) символический интеракционизм;
- г) социометрия.

в

26. Какое направление в западной социологии XX в. исходит из того, что восприятие действительности зависит от того, как человек её интерпретирует?

- а) феноменологическая социология;
- б) символический интеракционизм;
- в) психологическое направление;
- г) эмпирическая социология.

а

27. П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский в российской дореволюционной социологии представляют

- а) географическую школу;
- б) органицизм;
- в) субъективную социологию;
- г) неопозитивизм.

в

28. Кто из российских дореволюционных социологов вслед за Г. Спенсером развивал идеи социологического органицизма как самостоятельного направления в социологии?

- а) Е.В. Де Роберти;
- б) П.Л. Лилиенфельд;
- в) М.М. Ковалевский;
- г) А.И. Стронин.

б

29. Представителями “христианской социологии” в дореволюционной России являются

- а) Е.В. Де Роберти, П.Л. Лилиенфельд, А.И. Стронин;
- б) Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк;
- в) П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев;
- г) Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев, Л.И. Петражицкий.

б

30. В 1960–1980 гг. в СССР социология определялась как

- а) самостоятельная теоретическая наука, изучающая общество как целостную систему;
- б) составная часть исторического материализма;
- в) наука, занимающаяся конкретными социологическими исследованиями;
- г) отрасль марксистской философии, изучающая общественные процессы.

Тема 3. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Вопросы и задания

1. Что собой представляет прикладное социологическое исследование?
2. Из каких этапов состоит социологическое исследование?
3. Почему одно и то же социологическое исследование может носить несколько названий?
4. Назовите виды социологических исследований в зависимости от масштабности и сложности поставленных задач? Чем они отличаются друг от друга?
5. Какие методы и формы сбора социальной информации Вы знаете?
6. Какие виды социологических исследований используются для изучения социального явления в статике и динамике?
7. Какие существуют разновидности социологического опроса?
8. Назовите достоинства и недостатки социологического наблюдения.
9. Какой метод сбора социальной информации считается самым сложным и почему?
10. Что такое программа социологического исследования?
11. Какие функции выполняет программа социологического исследования?
12. Из каких разделов состоит программа социологического исследования?
13. Что такое выборка? Перечислите и охарактеризуйте основные методы выборки.
14. Назовите основные и вспомогательные инструменты социологического исследования.
15. Какие требования предъявляются к оформлению анкеты?
16. Каковы общие требования к анкетным вопросам?
17. Назовите виды анкетных вопросов. Для каких целей они используются?
18. Расскажите о достоинствах и недостатках различных способов организации анкетирования.
19. Опишите порядок обработки данных социологического исследования.
20. Когда можно говорить о полном завершении социологического исследования?

Тесты

1. Какой вид социологического исследования является самым распространённым в современной социологии?
а) разведывательное;
б) опрос;
в) опрос общественного мнения; б
г) разовое.
2. Какое социологическое исследование направлено на раскрытие причин изучаемых социальных явлений или процессов?
а) аналитическое;
б) повторное; а
в) эксперимент;
г) опрос.
3. Чем аналитическое исследование отличается от описательного?
а) оно требует анализа полученной информации; б
б) в нём раскрываются причины социальных явлений;
в) его объектом является более крупная и сложная социальная общность.
г) в нём используются несколько методов сбора информации.
4. Как называется социологическое исследование, когда источником информации выступают компетентные лица, чьи профессиональные или теоретические знания, жизненный опыт позволяют делать авторитетные заключения?
а) прямое интервьюирование;
б) включённое наблюдение; г
в) индивидуальное анкетирование;
г) специализированный опрос.
5. Респондент – это а
а) участник массового опроса;
б) человек, проводящий скрытое включённое наблюдение;
в) человек, участвующий в тестировании;
г) социолог, которому нужно отправить заполненную анкету.
6. Как называется социологическое исследование, если информация о социальном объекте или явлении снимается только один раз?
а) единичное;
б) разовое;
в) разведывательное; б
г) индивидуальный опрос.

7. Какой вид социологического исследования лучше всего подходит для изучения межличностных отношений в группе?

- а) интервьюирование;
- б) наблюдение;
- в) социометрия;
- г) групповое анкетирование.

в

8. Какой вид социологического исследования используется для получения информации о скрытых (латентных) свойствах личности или группы?

- а) тестирование;
- б) эксперимент;
- в) скрытое наблюдение;
- г) описательное.

а

9. Как называется социологическое исследование, которое предусматривает наличие контрольной группы?

- а) тестирование;
- б) эксперимент;
- в) наблюдение;
- г) социометрия.

б

10. Как называется социологическое исследование, которое проводится по единой программе на одной и той же выборке через определённый интервал времени?

- а) повторное;
- б) панельное;
- в) трендовое;
- г) лонгитюдное.

б

11. Как называется социологическое исследование, которое организуется для изучения изменений в обследуемой совокупности по мере прохождения ею определённых стадий в своём развитии?

- а) повторное;
- б) панельное;
- в) трендовое;
- г) лонгитюдное.

г

12. Когда составляется программа социологического исследования?

- а) на этапе подготовки исследования;
- б) в период планирования научной работы;
- в) перед тем, как приступить к анализу собранной информации;
- г) в том случае, если обработка данных будет производиться на компьютере.

а

13. С чего начинается программа социологического исследования?

- а) с указания кем и с какой целью проводится исследование;
- б) с обоснования проблемы исследования;
- в) с указания цели и задач исследования;
- г) с названия темы исследования.

б

14. Как называется раздел программы социологического исследования, в котором даётся точное объяснение используемых категорий, обоснование их содержания?

- а) терминологический словарь;
- б) определение единиц анализа;
- в) логический анализ основных понятий.

в

15. Генеральная совокупность – это

в

- а) вся совокупность данных, полученных в результате социологического исследования;
- б) все социальные факты, которые необходимо изучить в данном социологическом исследовании;
- в) весь объект, на который распространяются выводы исследования.

16. Что собой представляют единицы анализа?

а

- а) это элементы выборочной, или обследуемой совокупности;
- б) это отдельные социальные факты, изучаемые в процессе социологического исследования;
- в) это элементы социальной действительности, из которых складывается общественное явление или процесс.

17. При каком методе выборки в качестве единиц отбора выступают не отдельные респонденты, а группы людей?

- а) серийная выборка;
- б) гнездовая выборка;
- в) групповая выборка;
- г) квотная выборка.

б

18. Анкета является

- а) инструментом социологического исследования;
- б) единицей анализа при социологическом опросе;
- в) документом, который изучается социологами.

а

19. Паспортичка – это

- а) паспортные данные участников анкетирования;

б

б) вопросы анкеты, касающиеся социально-демографических особенностей респондентов;

в) раздел программы социологического исследования, в котором описывается социальный статус респондентов.

20. Контрольные вопросы используются для

- а) контроля правильности заполнения анкеты; б
- б) определения искренности и достоверности ответов;
- в) проверки компетентности респондентов.

21. Что такое закрытые вопросы?

- а) вопросы, которые непонятны респонденту; в
- б) вопросы, которые не подлежат обсуждению;
- в) вопросы, на которые предложен полный набор вариантов ответа;
- г) вопросы, предназначенные только для специалистов в определённой сфере.

22. Вопросы-фильтры служат для

- а) отсеивания некомпетентных участников опроса; б
- б) выбора из всех респондентов компетентных людей для ответа на какие-нибудь особые вопросы;
- в) выбора правильных ответов на вопросы анкеты;
- г) проверки компетентности респондентов.

23. Контактные вопросы нужны для

- а) создания доверительных отношений при интервьюировании; г
- б) того, чтобы при необходимости иметь возможность связаться с участником опроса;
- в) привлечения внимания респондентов;
- г) того, чтобы заинтересовать респондентов, побудить их принять участие в анкетировании.

24. Вопросы, которые служат для переключения внимания респондента при переходе от одной темы к другой, называются

- а) контрольными;
- б) вопросами-фильтрами; в
- в) буферными;
- г) косвенными.

25. Как называется анкетный вопрос, который предполагает выбор одного из альтернативных (взаимоисключающих) вариантов ответа?

- а) закрытый;
- б) дихотомический; б

- в) прямой;
- г) риторический.

26. Обработка данных социологического исследования начинается с

- а) количественного обсчёта;
- б) составления таблиц распределений, схем и графиков;
- в) анализа полученной информации;
- г) выбраковки собранного материала.

г

27. Результаты количественной обработки данных социологического исследования представляются в виде

- а) статистической информации;
- б) таблиц распределений;
- в) аналитической справки;
- г) отчёта.

б

28. Шкала, в которой каждому признаку присваивается свой номер, называется

- а) номинальной;
- б) интегральной;
- в) порядковой;
- г) интервальной.

а

29. С помощью каких шкал оценивается интенсивность признаков по критерию возрастания или убывания?

- а) номинальных;
- б) интервальных;
- в) порядковых;
- г) шкал отношений.

в

30. Какой шкалой измеряется интенсивность повторения изучаемых признаков?

- а) номинальной;
- б) интервальной;
- в) порядковой;
- г) пропорциональной.

б

Тема 4. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

Вопросы и задания

1. Расскажите о социологических принципах подхода к определению общества.
2. Что характерно для социальной системы?
3. Перечислите признаки общества.

4. На какие характеристики общества следует обращать внимание с точки зрения предмета социологии?
5. Охарактеризуйте основные элементы структуры общества. Как они между собой связаны?
6. Что такое субъекты социальной системы? Назовите их.
7. Дайте определение социальной деятельности. Назовите виды социальных отношений.
8. Какие типологии общества используются в современной социологии? Расскажите о них.
9. Чем отличаются общества традиционные, индустриальные и постиндустриальные?
10. Дайте определение социального института. Подумайте, почему они возникают.
11. Из каких элементов состоит социальный институт?
12. Как можно классифицировать социальные институты?
13. Назовите условия эффективного функционирования социальных институтов.
14. Дайте определение социального статуса. Какими факторами он определяется?
15. Назовите виды социальных статусов и охарактеризуйте их.
16. Что такое социальная стратификация?
17. Расскажите о теориях социальной стратификации.
18. Перечислите основные критерии социальной стратификации в современном обществе.
19. Дайте характеристику исторических типов стратификации.
20. Расскажите о роли и значении среднего класса в современном обществе.

Тесты

1. Что объединяет различные социологические школы и направления в подходе к определению общества?
 - а) общество рассматривается как социальный организм;
 - б) общество представляется как сложное и многогранное явление;
 - в) общество рассматривается как целостная система;
 - г) общество представляется как совокупность взаимосвязанных между собой людей.
2. Основными элементами социальной системы являются
 - а) люди, их связи, взаимодействия и отношения;
 - б) социальные общности;
 - в) классы, слои и группы.

3. Какое из данных характеристик объединения людей является одним из признаков общества?

- а) целью объединения является сохранение политической власти; б
- б) объединение существует дольше средней продолжительности жизни отдельного человека;
- в) объединение организовано и имеет свои органы управления;
- г) все люди, входящие в это объединение, говорят на одном языке.

4. Какое из данных характеристик объединения людей не является признаком общества?

- а) объединение не является частью какой-либо более крупной системы (общества); г
- б) объединение существует дольше средней продолжительности жизни отдельного человека;
- в) объединение обладает собственной системой управления (суверенитетом);
- г) все люди, входящие в это объединение, имеют одинаковые интересы.

5. Индивиды, социальные общности и социальные институты являются

- а) объектами социальной системы;
- б) субъектами социальной системы;
- в) типами социальных связей; б
- г) видами социальных отношений.

6. Социальный слой является

- а) частью социального класса; а
- б) связующим звеном между социальным классом и социальной группой;
- в) социальной общностью, объединяющей представителей нескольких социальных классов

7. Может ли социальная группа состоять из представителей разных социальных слоёв?

- а) да; а
- б) нет;
- в) может, если это слои одного класса.
- г) может, если это слои не антагонистических классов.

8. Какой вид социальных общностей принято делить на большие, средние и малые?

- а) социальные классы;
- б) социальные слои;
- в) социальные группы. в

9. Экономика, политика и идеология являются

- а) субъектами социальной системы;
- б) видами социальных общностей;
- в) типами социальных институтов;
- г) видами социальных отношений.

Г

10. Какой критерий положен в основу деления обществ на простые и сложные?

- а) способ производства;
- б) форма собственности;
- в) степень социальной дифференциации;
- г) характер общественных отношений.

В

11. В каком типе общества классовое деление уступает место профессиональному?

- а) индустриальное;
- б) постиндустриальное;
- в) коммунистическое;
- г) информационное.

Б

12. В основу марксистской типологии общества положены

- а) способ производства и форма собственности;
- б) форма правления и характер классовой борьбы;
- в) степень социальной дифференциации и форма правления;
- г) характер общественных отношений и форма собственности.

А

13. Социальные институты – это

В

- а) высшие учебные заведения, готовящие социальных работников;
- б) органы государственного управления, ответственные за социальную политику;
- в) устойчивые формы организации совместной деятельности людей.

14. Какой вид социальных общностей делят на формальные и неформальные?

- а) социальные группы;
- б) социальные институты;
- в) социальные организации;
- г) социальные слои.

А

15. Какие социальные институты призваны придать поведению и мотивации индивида нравственную аргументацию, этическую основу?

- а) социокультурные и воспитательные;
- б) нормативно-санкционирующие;
- в) нормативно-ориентирующие;
- г) церемониально-символические.

В

16. Как называется нарушение нормативного взаимодействия социального института с социальной средой?

- а) дисфункция;
- б) аномия;
- в) деперсонализация.

а

17. Что из перечисленного ниже не является условием эффективного функционирования социальных институтов?

- а) чёткое определение цели и круга выполняемых действий;
- б) законодательное оформление правил функционирования;
- в) рациональное разделение труда и рациональная его организация;
- г) деперсонализация действий.

б

18. Социальный статус – это

в

- а) относительное положение человека или группы в социальной стратификации;
- б) законодательный документ, закрепляющий права и обязанности различных социальных групп в обществе;
- в) положение, занимаемое человеком или группой в обществе и связанное с определенными правами и обязанностями.

19. Совокупность всех статусов, принадлежащих одному индивиду, называется

- а) личным статусом;
- б) достигнутым статусом;
- в) статусным набором;
- г) статусной группой.

в

20. Главным статусом считается

б

- а) то социальное положение индивида, которое он считает для себя самым важным;
- б) наиболее характерный для данного индивида статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они отождествляют его;
- в) такое положение индивида в группе, которое позволяет ему управлять другими людьми.

21. Какой вид социального статуса не существует?

- а) личный;
- б) достигаемый;
- в) групповой;
- г) главный.

в

22. Положение, которое человек занимает благодаря своим собственным усилиям, называется

- а) личным статусом;
- б) достигаемым статусом;
- в) ведущим статусом;
- г) главным статусом.

б

23. Социальная стратификация представляет собой

б

- а) разделение людей на группы в зависимости от их функций в обществе;
- б) расположение людей в статусной иерархии сверху вниз;
- в) общественное положение человека, которое зависит от занимаемой им должности.

24. Какой из этих факторов будет определять социальный статус человека, но не влияет на его положение в социальной стратификации?

- а) возраст;
- б) профессия;
- в) доход;
- г) уровень образования.

а

25. Какой стратификационный фактор невозможно определить без проведения социологического опроса?

- а) уровень доходов;
- б) уровень образования;
- в) доступ к власти;
- г) престиж профессии.

г

26. Какой тип социальной стратификации преобладает в современном обществе?

- а) касты;
- б) сословия;
- в) классы;
- г) профессиональный.

в

27. В каком историческом типе социальной стратификации положения человека в социальной иерархии закреплено юридически?

- а) в кастовом;
- б) в сословном;
- в) в классовом;
- г) в профессиональном.

б

28. Совокупность социальных перемещений людей в обществе называется

- а) социальным взаимодействием;

в

- б) социальной динамикой;
- в) социальной мобильностью;
- г) социальной дифференциацией.

29. Какого вида социальной мобильности не существует?

- а) вертикальной восходящей;
- б) вертикальной нисходящей;
- в) горизонтальной восходящей.

В

30. Средний класс представляет собой

- а) социальный класс, находящийся в социальной стратификации между высшим и низшим классами;
- б) социальный класс, состоящий из людей, имеющих в данном обществе средние доходы;
- в) социальный класс, состоящий из людей, обладающих средним для данного общества стандартом жизни.

В

Тема 5. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Вопросы и задания

1. Что такое личность с точки зрения социологии?
2. Какими свойствами личности интересуется, прежде всего, социология?
3. Как соотносятся понятия “личность” и “индивидуальность”? Покажите отличия социологического и психологического подхода к изучению личности.
4. Какие социологические концепции личности Вы знаете?
5. Покажите особенности различных социологических концепций личности.
6. Что следует понимать под структурой личности?
7. В чём заключаются особенности системного подхода к структуре личности?
8. Охарактеризуйте составные элементы внутренней подсистемы личности.
9. Охарактеризуйте составные элементы внешней подсистемы личности.
10. Дайте определение социализации. Расскажите о её особенностях на различных этапах жизни человека.
11. Какие фазы можно выделить в социализации? Покажите их особенности.
12. Какую роль в процессе социализации играет система знаков?
13. Что собой представляют агенты социализации? Как они воздействуют на процесс социализации индивида?
14. Назовите и опишите механизмы социализации.
15. Какая деятельность личности может быть названа социальной?
16. Расскажите о ценностных ориентациях личности. Какую роль они играют во взаимодействии личности и общества?

17. Что такое социальная роль личности? Из чего она складывается и как проявляется?

18. Что собой представляет социальный контроль?

19. Назовите основные элементы социального контроля и опишите механизм его функционирования.

20. Перечислите виды социальных санкций. Объясните, когда они применяются.

Тесты

1. Каждый ли человек является личностью?

- а) личностью является каждый человек, живущий в обществе;
- б) каждый, но личность у разных людей проявляется по-своему;
- в) нет, личностью является только тот, кто сумел в жизни чего-то добиться, выделиться из среды себе подобных;
- г) личностью является каждый человек, потому что каждый человек по-своему оригинален.

2. Какое из этих высказываний о личности является наиболее точным?

- а) личность творит сама себя, поэтому то, что она представляет собой, есть результат её самовоспитания;
- б) личность представляет собой совокупность социально-типических и индивидуальных свойств, которые человек получает от общества в процессе социализации;
- в) личность формируется общественными отношениями, поэтому процесс её становления определяется ими.

3. Несводимость человека к его социально-групповому статусу принято называть

- а) личностью;
- б) индивидуальностью;
- в) социальной ролью личности;
- г) индивидуализмом.

4. Какие черты и свойства изучает в личности социология?

- а) те, которые делают данного человека непохожим на других людей;
- б) те, которые типичны для представителей данной социальной общности;
- в) те, которые сформировались в человеке под воздействием его индивидуального опыта;
- г) социально-типические, характеризующие её включённость в общество.

5. Из следующих терминов выберите тот, который не является названием социологических концепций личности.

- а) бихевиоризм;

- б) интеракционизм;
- в) экзистенциализм;
- г) индивидуализм.

6. Бихевиористское направление в социологии личности определяет личность как

- а) совокупность шаблонов поведения;
- б) совокупность реакций на стимулы окружающей среды;
- в) специфическое в поведении каждого индивида;
- г) типичное поведение в какой-то социальной сфере деятельности.

7. Интеракционистское направление в социологии личности определяет личность как

- а) совокупность шаблонов поведения, формирующихся в процессе повседневного общения;
- б) совокупность мыслительных действий, осуществляемых индивидом внутри своего сознания;
- в) типичные черты и свойства, формирующиеся в результате взаимодействия с себе подобными;
- г) индивидуальные черты и свойства, отличающие каждого человека от других представителей данной группы.

8. Экзистенциалистское направление в социологии личности определяет личность как

- а) индивидуальное существование в окружающем социальном пространстве, из которого невозможно вырваться;
- б) степень внутренней свободы человека как собранности индивида перед лицом обстоятельств, в которых он находится;
- в) совокупность типичных способов поведения, свойственных занимаемому статусу;
- г) совокупность шаблонов поведения, формирующихся в процессе повседневной деятельности.

9. “Личность есть результат участия человека в социальных группах”. Так утверждает

- а) бихевиористское направление;
- б) интеракционистское направление;
- в) структурно-функциональный подход;
- г) экзистенциалистское направление.

10. Какой из этих элементов не является составной частью структуры внутренней подсистемы личности?

- а) диспозиционный механизм;

- б) мотив;
- в) ситуационный механизм;
- г) стимул.

11. Что выступает исходным побудителем деятельности личности?

- а) мотивы;
- б) потребности;
- в) ценностные ориентации;
- г) интересы.

12. Конкретные внутренние побудители действия личности – это

- а) потребности;
- б) интересы;
- в) ценностные ориентации;
- г) мотивы.

13. Мотивационный механизм складывается из

- а) потребностей, интересов и ценностных ориентаций;
- б) потребностей, мотивов и диспозиций;
- в) интересов, установок и ценностных ориентаций;
- г) потребностей, мотивов и стимулов.

14. Внешними побудителями к деятельности личности выступают

- а) социальные ценности;
- б) социальные санкции;
- в) ценностные ориентации;
- г) стимулы.

15. Ценностные ориентации – это

- а) внутренние побудители деятельности личности;
- б) предрасположенность личности к определённому поведению в конкретных условиях;
- в) направленность сознания личности на то или иное явление действительности;
- г) предпочтительное отношение личности к тем или иным социальным ценностям.

16. Общая ориентация, направленность сознания личности на то или иное явление (процесс) действительности – это

- а) диспозиция;
- б) установка;
- в) мотив;
- г) ценностная ориентация.

17. Предрасположенность к определённому поведению в конкретных условиях называется

- а) диспозицией личности;
- б) установкой личности;
- в) мотивом поведения личности;
- г) ценностной ориентацией личности.

18. Термином “социализация” определяется

- а) процесс воспитания человека;
- б) процесс усвоения индивидом образцов поведения общества и группы, их норм и ценностей;
- в) процесс обучения личности её социальным ролям;
- г) период воспитания и обучения человека до его вступления во взрослую жизнь.

19. Фазами социализации являются

- а) социальная адаптация и интериоризация;
- б) игровая, учебная и трудовая деятельность;
- в) детство, молодость, зрелый возраст и старость;
- г) первичная и вторичная социализация.

20. К механизмам социализации относится

- а) социальная адаптация;
- б) интериоризация;
- в) развитие самосознания;
- г) знаковая система.

21. Общение относится к

- а) механизмам социализации;
- б) фазам социализации;
- в) видам деятельности;
- г) типам поведения.

22. Где наиболее полно проявляется синтез индивидуального и социально-типического в личности?

- а) в деятельности личности;
- б) в диспозиционном механизме личности;
- в) в ценностных ориентациях личности;
- г) в социализации личности.

23. Терминальными называются социальные ценности, которые

- а) обозначаются общими понятиями;

- б) усваиваются индивидом в качестве жизненных целей;
- в) пропагандируются агентами социализации;
- г) определяют образ жизни личности.

24. Инструментальными социальными ценностями называются

- а) социальные нормы, с помощью которых общество регулирует поведение личности;
- б) средства воздействия общества на личность;
- в) принципы, которые определяют средства и стиль деятельности личности;
- г) способы реализации личностью своей социальной роли.

25. Социальная роль личности характеризует

- а) авторитет данной личности среди окружающих;
- б) способ поведения личности во взаимодействии её с окружающими;
- в) образец поведения, вытекающей из её социального статуса;
- г) значимость социального статуса данной личности в сравнении со статусами других людей.

26. Совокупности ролей, ассоциируемых с одним статусом, называют

- а) социальными функциями;
- б) ролевыми ожиданиями;
- в) статусным набором;
- г) ролевым набором.

27. Девиантным называется такое поведение личности, которое

- а) обусловлено социальным статусом человека;
- б) не соответствует ролевым ожиданиям;
- в) преследует осознанные цели и направлено на других людей;
- г) основано на эмоциях и вызывает отрицательную реакцию окружающих.

28. Социальный контроль используется для

- а) ориентации личности на определённые социальные ценности, принятые в данной группе;
- б) контроля над поведением личности со стороны группы;
- в) обучения человека исполнению его социальной роли;
- г) поддержания нормального поведения людей с точки зрения данной группы или общности.

29. Если личность проявляет девиантное поведение, то в действие вступают

- а) ролевые ожидания;
- б) социальные санкции;
- в) агенты социализации;

г) ценностные ориентации.

30. Социальные санкции нужны для

- а) приведения в соответствие ролевого исполнения ролевому ожиданию;
- б) наказания человека за девиантное поведение;
- в) контроля над поведением личности со стороны группы;
- г) запрещения или разрешения определённого поведения личности.

Тема 6. СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ

Вопросы и задания

1. Что такое культура? Почему невозможно дать одно чёткое определение культуры?
2. Как определяет культуру социология?
3. Какие элементы включает в себя культура?
4. Что нужно для того, чтобы тот или иной объект стал элементом данной культуры?
5. Каковы особенности социологического анализа культуры?
6. Какие подходы к исследованию культуры существуют в социологии?
7. Назовите достоинства и недостатки различных подходов к исследованию культуры.
8. Подумайте, какие подходы к исследованию культуры дополняют друг друга, какие из них сочетаются, а какие нет.
9. Из каких основных частей состоит культура?
10. Что свидетельствует о том, что культура – это нормативное явление?
11. Дайте определение социальной нормы.
12. Какие социальные нормы можно выделить в структуре культуры?
13. Проследите, как взаимосвязаны между собой различные социальные нормы.
14. Подумайте, какие социальные нормы свойственны как индивидуальным, так и коллективным действиям людей, а какие характеризуют преимущественно групповое поведение.
15. Какие критерии выбраны для выделения форм и разновидностей культуры в обществе?
16. Назовите и охарактеризуйте формы культуры.
17. Какие существуют разновидности культуры? Чем они отличаются друг от друга?
18. В каких функциях реализуется роль культуры в жизни общества?
19. Как проявляет себя каждая из этих функций? Проиллюстрируйте их действие на примерах.
20. Объясните, почему культура одновременно выполняет интегративную и дезинтегративную функции.

Тесты

1. Почему явления культуры называют искусственными?
 - а) потому, что они созданы людьми;
 - б) потому, что искусство и есть культура;
 - в) потому, что для возникновения культуры нужны особые условия, которых нет в природе.
2. Какой из этих элементов не является составной частью культуры?
 - а) природная среда, освоенная людьми;
 - б) вещи (материализованные результаты человеческой деятельности);
 - в) образцы человеческих отношений;
 - г) символические объекты, в том числе ценности и нормы.
3. Что нужно, чтобы та или иная вещь, образец поведения или символ стали элементами культуры данного общества?
 - а) они должны быть признаны большинством общества;
 - б) люди должны вкладывать в них определённый смысл;
 - в) они должны стать нормативными явлениями;
 - г) люди должны пользоваться ими повседневно.
4. Для какого подхода к исследованию культуры характерно разделение культуры на материальную (предметы, с помощью которых реализуется деятельность человека) и духовную (ценности, с помощью которых организуется коммуникация субъектов)?
 - а) предметного;
 - б) ценностного;
 - в) технологического;
 - г) коммуникативного.
5. Какой подход к исследованию культуры представляет культуру как особую совокупность средств и механизмов для решения проблем, с которыми сталкиваются её носители?
 - а) деятельностный;
 - б) предметный;
 - в) технологический;
 - г) коммуникативный.
6. Какой подход к исследованию культуры исходит из того, что культура формируется и развивается в особом знаковом пространстве, отдельном от собственно социального пространства?
 - а) коммуникативный;
 - б) ценностный;
 - в) символический;

г) текстовый.

7. В основе культурного взаимодействия лежит понимание символов и умение с ними работать. Так утверждает

- а) текстовый подход;
- б) символический подход;
- в) диалоговый подход;
- г) технологический подход.

8. Смещение акцента на проблему передачи информации, описание и анализ “цикла жизни” различных сообщений в тех или иных каналах, оценку эффективность социокультурных взаимосвязей характерно для

- а) игрового подхода;
- б) символического подхода;
- в) коммуникативного подхода;
- г) технологического подхода.

9. Субъектный подход специально фиксирует своё внимание на

- а) социальных носителях культуры;
- б) материальных и духовных результатах человеческой деятельности;
- в) положении субъекта в поле культурных смыслов;
- г) совокупности средств и механизмов для решения проблем, с которыми сталкиваются носители культуры.

10. Как называются общие шаблоны, регулирующие поведение людей в определённом направлении?

- а) социальные нормы;
- б) привычки;
- в) обычаи;
- г) нравы.

11. Чем отличаются манеры от привычек?

- а) манеры свойственны целым группам, а привычки индивидуальны;
- б) хорошие манеры надо воспитывать, а привычки приобретаются стихийно;
- в) манеры оцениваются окружающими как хорошие или плохие, а привычки не оцениваются вообще.

12. Как называется устоявшаяся схема (стереотип) поведения в определённых ситуациях?

- а) манеры;
- б) привычки;
- в) этикет;

г) обряд.

13. Что из этих социальных норм свойственно самым широким массам людей?

- а) манеры;
- б) этикет;
- в) обычай;
- г) верования.

14. Традиционно установившийся порядок поведения правильно называть

- а) традицией;
- б) обрядом;
- в) обычаем;
- г) законом.

15. Какая из этих социальных норм присуща только высшим слоям общества?

- а) этикет;
- б) ритуал;
- в) кодекс чести;
- г) вкус.

16. Социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, любовь, дружба и т.п. называются

- а) обычаями;
- б) нравами;
- в) кодексом чести;
- г) ценностями.

17. Всё то, что унаследовано от предшественников, становится

- а) обычаем;
- б) ценностью;
- в) нравами;
- г) традицией.

18. Особо оберегаемые и высоко чтимые обществом массовые образцы действий – это

- а) законы;
- б) ценности;
- в) нравы;
- г) традиции.

19. Задача этой социальной нормы – подчеркнуть особую ценность отмечаемых событий для общества или группы.

- а) обряд;
- б) церемония;
- в) ритуал;
- г) традиция.

20. Как называется склонность или пристрастие к чему-либо?

- а) привычка;
- б) увлечение;
- в) мода;
- г) вкус.

21. Какая культурная норма требует обязательной проверки и доказательства?

- а) миф;
- б) знание;
- в) верование;
- г) закон.

22. Какая культурная норма исполняется только особо избранными и подготовленными лицами?

- а) обряд;
- б) церемония;
- в) ритуал;
- г) этикет.

23. Как называется свод правил, которые определяют то, как человек должен вести себя, чтобы не запятнать свою репутацию, достоинство или доброе имя?

- а) закон;
- б) этикет;
- в) ритуал;
- г) кодекс чести.

24. Круг её потребителей составляет высокообразованная часть общества. О какой форме культуры идёт речь?

- а) элитарная;
- б) народная;
- в) массовая;
- г) доминирующая.

25. Какая форма культуры отражает национальные особенности данного народа, специфические отличия конкретного общества от других?

- а) элитарная;
- б) народная;
- в) массовая;

г) доминирующая.

26. Общедоступная культура, которая не выражает изысканных вкусов и понятна всем группам и слоям общества, называется

- а) элитарная;
- б) народная;
- в) массовая;
- г) субкультура.

27. Совокупность норм (ценностей, верований, традиций, обычаев), которыми руководствуется большинство членов общества, называется

- а) элитарной культурой;
- б) народной культурой;
- в) массовой культурой;
- г) доминирующей культурой.

28. Систему норм и ценностей, присущих большой социальной группе принято называть

- а) массовой культурой;
- б) субкультурой;
- в) доминирующей культурой;
- г) народной культурой.

29. Создание у членов того или иного сообщества чувства общности, принадлежности к одной нации, народу, религии, профессиональной группе и т.д. характеризует

- а) образовательную функцию культуры;
- б) воспитательную функцию культуры;
- в) интегративную функцию культуры;
- г) регулирующую функцию культуры.

30. Культура определяет те рамки, в которых может и должен действовать человек. В этом проявляется

- а) образовательная функция культуры;
- б) воспитательная функция культуры;
- в) интегративная функция культуры;
- г) регулирующая функция культуры.

Тема 7. СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЁЖИ

Вопросы и задания

1. Что изучает социология молодёжи?

2. Какие черты свойственны молодёжи как социально-демографической группе?
3. Каковы границы молодёжного возраста? Чем они определяются?
4. Какие возрастные когорты обычно выделяют в молодёжи? Охарактеризуйте их социальные особенности.
5. Какие группы молодёжи можно выделить в качестве её структурных элементов?
6. Раскройте особенности положения молодёжи в социальной структуре общества.
7. Чем определяется роль молодёжи в воспроизводственном процессе?
8. Назовите социальные функции молодёжи и раскройте их содержание.
9. Чем определяется положение молодёжи как объекта и субъекта политики?
10. Охарактеризуйте положение молодёжи в политической системе общества.
11. Какие молодёжные организации и объединения существуют в Республике Беларусь?
12. Что характерно для экономического положения молодёжи в условиях рыночной экономики?
13. В чём проявляется дискриминация молодых людей в сфере занятости?
14. У каких групп молодёжи возникают наибольшие проблемы с занятостью и почему?
15. Что входит в понятие молодёжной субкультуры?
16. Какие черты и свойства отличают отечественную молодёжную субкультуру?
17. Расскажите об особенностях социализации современного поколения молодых людей.
18. В чём заключается основное противоречие процесса социализации молодёжи в современных условиях?
19. Что включает в себя понятие государственной молодёжной политики?
20. Какие тенденции свойственны государственной молодёжной политике в Республике Беларусь?

Тесты

1. Социология молодёжи является
 - а) одним из направлений теоретической социологии;
 - б) одним из отраслевых направлений социологии;
 - в) составной частью эмпирической социологии;
 - г) микросоциологической теорией.
2. Молодёжь – это
 - а) социально-экономическая группа;
 - б) социально-политическая группа;

- в) социально-демографическая группа;
- г) социокультурная группа.

3. Молодёжный возраст – это

- а) 16 – 30 лет;
- б) 16 – 19 лет;
- в) 20 – 24 года;
- г) 25 – 29 лет.

4. Молодёжный возраст детерминирован

- а) биологически и психологически;
- б) юридически и политически;
- в) исторически и социально;
- г) экономически и исторически.

5. Для какой молодёжной группы характерна интеграция в социально-профессиональную структуру общества, приобретение материальной и социальной самостоятельности?

- а) 16 – 19 лет;
- б) 20 – 24 года;
- в) 25 – 29 лет.

6. Для какой молодёжной группы характерно обретение полного набора социальных статусов и ролей, превращение в субъект социального воспроизводства?

- а) молодые люди с высшим образованием;
- б) 20 – 24 года;
- в) 25 – 29 лет.
- г) работающая молодёжь.

7. Какую из этих молодёжных групп можно назвать контактной?

- а) сельская молодёжь;
- б) студенческая группа;
- в) молодые люди, коллекционирующие монеты;
- г) абитуриенты вуза.

8. Какая социальная группа молодёжи может считаться примером целевой группы?

- а) молодые люди, работающие на государственных предприятиях;
- б) старшеклассники всех минских школ;
- в) абитуриенты вузов;
- г) члены молодёжной сборной по хоккею.

9. К какой социальной группе молодёжи можно отнести семейных молодых людей?

- а) целевой;
- б) демографической;
- в) контактной;
- г) общественно-политической.

10. Какие группы не свойственно выделять в качестве структурных элементов молодёжи?

- а) по роду любительских занятий;
- б) по месту жительства;
- в) по уровню знаний;
- г) по состоянию здоровья.

11. Какова доля молодых людей в населении Республики Беларусь?

- а) 15,7%;
- б) 23%;
- в) 23,7%;
- г) 25%.

12. В числе занятых в экономике Республики Беларусь доля молодёжи составляет

- а) 15,7%;
- б) 23%;
- в) 23,7%;
- г) 25%.

13. Какой термин вряд ли можно использовать для названия социальных функций молодёжи?

- а) воспроизводственная;
- б) регулятивная;
- в) трансляционная;
- г) инновационная.

14. Как объект политики, молодёжь

- а) испытывает на себе влияние политической системы конкретного общества;
- б) в политической жизни общества выступает со своими интересами;
- в) участвует в различных политических организациях;
- г) пассивна в отстаивании своих политических интересов.

15. Какие социальные институты оказывают в наше время решающее влияние на политические ориентации молодёжи?

- а) семья;
- б) школа;
- в) государство;
- г) средства массовой информации.

16. Какая молодёжная организация в Республике Беларусь является наиболее массовой и влиятельной?

- а) Белорусский союз молодёжи;
- б) Белорусский патриотический союз молодёжи;
- в) Белорусский республиканский союз молодёжи;
- г) Ленинский коммунистический союз молодёжи Беларуси.

17. В условиях рыночной экономики молодёжь

- а) является наиболее конкурентоспособной на рынке труда;
- б) занимает наименее оплачиваемые рабочие места;
- в) испытывает значительную дискриминацию в сфере занятости;
- г) занимает наиболее оплачиваемые рабочие места.

18. У какой из этих групп молодёжи менее всего возникает проблем в сфере занятости?

- а) у выпускников школ, не имеющих профессиональной подготовки;
- б) у выпускников вузов;
- в) у лиц, не закончивших обучение в вузе;
- г) у окончивших обучение по специальности, на которую нет спроса.

19. Социологи считают, что поступление в вуз становится для молодёжи

- а) гарантией будущего трудоустройства;
- б) “отсрочкой” от армии;
- в) гарантией высокого заработка в будущем;
- г) “отсрочкой” от безработицы.

20. Для отечественной молодёжной субкультуры характерно

- а) смещение акцентов с производственно-экономической и образовательной деятельности на реализацию досуговых потребностей;
- б) ускоренная акселерация молодых людей, раннее физическое, половое развитие и замедленное социальное развитие, неполнота социального статуса;
- в) отражение молодёжью сложившихся общественных отношений во всех областях жизни – экономике, политике и культуре.

21. Что означает такая черта субкультуры современной молодёжи как слабая этнокультурная самоидентификация?

- а) ориентация молодых людей на общенациональные ценности;
- б) преобладание в молодёжной среде вненациональных норм и ценностей;

в) “вестернизация” (американизация) культурных потребностей и интересов.

22. Что означает такая черта субкультуры современной молодёжи как слабая индивидуализированность и избирательность?

- а) ориентация молодых людей на общенациональные ценности;
- б) преобладание в молодёжной среде вненациональных норм и ценностей;
- в) “вестернизация” (американизация) культурных потребностей и интересов;
- г) преобладание достаточно жёстких групповых стереотипов.

23. Почему в постсоветском обществе молодые люди оказались в условиях, когда для успешной адаптации к современной социальной среде необходимо скорее не усвоение, а отрицание опыта старших?

- а) нормы и ценности советского общества мешают успешной социализации молодёжи в современном обществе;
- б) нормы и ценности советского общества воспринимаются современной молодёжью как недемократичные;
- в) современные молодые люди не хотят жить так, как жили предшествующие поколения в годы советской власти;
- г) нормы и ценности советского общества препятствуют социальному и экономическому прогрессу.

24. Место молодёжи в социальной структуре общества характеризуется прежде всего

- а) специфическими половозрастными, социально-психологическими и физиологическими особенностями;
- б) промежуточным положением молодёжи между детством и зрелостью;
- в) незавершённостью становления молодёжи как субъекта социальной системы;
- г) приоритетом у молодёжи потребительских ориентаций над творческими.

25. Что из ниже перечисленного можно считать одной из существенных особенностей социализации молодёжи в современном переходном обществе?

- а) отсутствие государственной молодёжной политики в Республике Беларусь;
- б) бездействие механизмов социальной защиты молодёжи;
- в) низкая конкурентоспособность молодых людей на рынке труда;
- г) ухудшение по многим позициям социальное положение молодого поколения.

26. Каким образом трансформировались ценностные ориентации молодёжи в постсоветском обществе?

а) молодые люди стали больше ценить патриотизм и национальное достоинство;

б) в системе ценностных ориентаций молодёжи ведущие места заняли свобода, равенство и справедливость;

в) произошла коренная переориентацию молодёжи от предпочтения нематериальных ценностей к материальным;

г) упорный труд с целью зарабатывания денег стал приоритетной целью современного молодого поколения.

27. По данным социологических исследований наименее ценными у молодых людей являются

а) труд, патриотизм и национальное достоинство;

б) получение профессионального образования и карьера;

в) высокий социальный статус и материальное благополучие;

г) семейная жизнь и воспитание детей.

28. В системе ценностных ориентаций молодёжи ведущие места заняли

а) труд, патриотизм и национальное достоинство;

б) дружба, любовь, жизнь и её безопасность;

в) развлечения и получение удовольствий;

г) семейная жизнь и воспитание детей.

29. Как называется особое направление в деятельности государства, целью которого является создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодёжных объединений, движений и инициатив?

а) молодёжная социальная служба;

б) государственная молодёжная политика;

в) государственная молодёжная программа;

г) социальная молодёжная технология.

30. Какой документ определяет основы государственной молодёжной политики в Республике Беларусь?

а) Конституция Республики Беларусь;

б) Устав Белорусского республиканского союза молодёжи;

в) Закон “Об общих началах государственной молодёжной политики в Республике Беларусь”;

г) Республиканская программа “Молодёжь Беларуси”.

Тема 8. СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Вопросы и задания

1. Что изучает социология труда?
2. Чем отличаются друг от друга функциональный и социологический аспекты трудовых отношений?
3. В каких категориях социология раскрывает социальную сущность труда?
4. Расскажите о становлении и развитии социологии труда.
5. Какие социологические концепции возникли в рамках социологии труда на протяжении XX в.?
6. Сравните систему Тейлора и доктрину человеческих отношений. В чём состоит их принципиальное отличие?
7. Какие признаки включает в себя понятие “профессия”?
8. Какие социальные проблемы помогает решать профессиональная ориентация? В каких направлениях она должна проводиться?
9. Как проявляются склонности человека к той или иной профессии?
10. Какие существуют типы профессий в зависимости от особенностей основного предмета труда?
11. Какие классы профессий выделяют в соответствии с особенностями основных целей деятельности?
12. Назовите функции профессии инженера. В чём они заключаются?
13. В чём заключаются особенности инженерной деятельности?
14. Каким может быть отношение работника к труду и в чём оно проявляется?
15. Какова цель изучения отношения к труду?
16. Какие факторы влияют на формирование отношения к труду?
17. Проанализируйте субъективные факторы формирования отношения к труду. В каком направлении они могут воздействовать на работника?
18. Какие виды ценностных ориентаций проявляются в трудовой деятельности?
19. Расскажите о системе стимулирования трудовой деятельности.
20. Что такое “эффект восприятия стимула”? Для чего его нужно учитывать?

Тесты

1. В чём проявляется функциональный аспект трудовых отношений?
 - а) в форме собственности, системе оплаты труда и распределении прибыли;
 - б) в установлении пропорции численности, профессионального, квалификационного состава рабочей силы;
 - в) в совокупности физических и умственных действий, предусмотренных данной технологией и организацией труда;

г) в существовании равенства-неравенства (схожести-различия) социального положения социальных групп и работников, их интересов и трудового поведения.

2. В чём состоит социологический аспект трудовых отношений?

а) в изучении влияния на результаты труда социально-психологических отношений внутри группы и с администрацией;

б) в установлении пропорции численности, профессионального, квалификационного состава рабочей силы;

в) в совокупности физических и умственных действий, предусмотренных данной технологией и организацией труда;

г) в существовании равенства-неравенства (схожести-различия) социального положения социальных групп и работников, их интересов и трудового поведения.

3. Чем определяется характер труда?

а) формой собственности, системой оплаты труда и распределением прибыли;

б) совокупностью физических и химических воздействий производственной среды, которые испытывает человек на рабочем месте;

в) совокупностью физических и умственных действий, предусмотренных данной технологией и организацией труда;

г) наличием в данном труде элементов творчества, умственной деятельности, самостоятельности и ответственности.

4. Чем определяется содержание труда?

а) степенью насыщенности труда элементами творчества, умственной деятельности, разнообразием выполняемых функций;

б) совокупностью физических и умственных действий, предусмотренных данной технологией и организацией труда;

в) социально-экономическим способом соединения работников со средствами труда и другими работниками;

г) формой собственности, системой оплаты труда и распределением прибыли.

5. Каким понятием характеризуется насыщенность труда элементами творчества, умственной деятельности, разнообразием выполняемых функций, самостоятельностью и большой ответственностью за принятие решений?

а) характер труда;

б) содержание труда;

в) содержательность труда;

г) условия труда.

6. По какому критерию труд делят на частный и общественный?
- а) по характеру труда;
 - б) по содержанию труда;
 - в) по форме собственности;
 - г) по условиям труда.
7. По какому критерию труд делят на самоорганизованный и регламентированный?
- а) по характеру труда;
 - б) по содержанию труда;
 - в) по форме собственности;
 - г) по условиям труда.
8. Какая концепция в рамках социологии труда исходит из того, что главным движущим импульсом для работника является ожидание и получение материального вознаграждения за свой труд?
- а) доктрина человеческих отношений;
 - б) система Тейлора;
 - в) теория обогащения труда;
 - г) теория управления через соучастие.
9. Какая концепция в рамках социологии труда сделала вывод, что успех трудовой деятельности в большей степени зависит от социально-психологических факторов, нежели материально-вещественных?
- а) система Тейлора;
 - б) доктрина человеческих отношений;
 - в) концепция гуманизации труда;
 - г) теория управления через соучастие.
10. Какая теория социологии труда возникла на основе изучения факторов побуждения к труду?
- а) система Тейлора;
 - б) доктрина человеческих отношений;
 - в) теория обогащения труда;
 - г) концепция гуманизации труда.
11. Как действуют “факторы гигиены” на побуждение к труду работника?
- а) создают условия, благоприятствующие возникновению преданности организационным целям;
 - б) формируют чувство собственной социальной значимости, групповой солидарности, повышают интерес к работе;
 - в) действуют постоянно, выступая истинными стимулами;
 - г) первое время действуют как стимул, затем становятся привычными.

12. Теория управления через соучастие базировалась на
- а) исследовании стилей обращения руководителей с подчинёнными;
 - б) исследовании факторов побуждения к труду;
 - в) изучении влияния на результаты труда социально-психологических отношений внутри группы и с администрацией;
 - г) разработке технико-организационных и социально-психологических методов повышения производительности труда работников.
13. Идея какой концепции в рамках социологии труда выражается принципом “работа должна быть выполнимой и приносить удовлетворение”?
- а) система Тейлора;
 - б) доктрина человеческих отношений;
 - в) концепция гуманизации труда;
 - г) теория управления через соучастие.
14. Какой из этих признаков не является обязательным для признания данного вида деятельности профессией?
- а) постоянство данного занятия для работника;
 - б) необходимость социальной подготовки;
 - в) статус данного вида деятельности как источника дохода;
 - г) признание общественным мнением данного вида деятельности в качестве профессии.
15. Что из перечисленного ниже не является важнейшим проявлением склонности человека к той или иной профессии?
- а) длительное и устойчивое стремление человека к определенной деятельности;
 - б) успешность выполнения данной деятельности;
 - в) наличие диплома о полученном образовании по данной профессии;
 - г) проявление устойчивого интереса к той или иной области знаний, стремление к постоянному их накоплению.
16. К какому типу профессий относится профессия инженера?
- а) человек – природа;
 - б) человек – техника;
 - в) человек – знаковая система;
 - г) человек – художественный образ.
17. Признаков профессии какого типа больше всего у профессии программиста?
- а) человек – человек;
 - б) человек – техника;
 - в) человек – знаковая система;

г) человек – художественный образ.

18. Какие профессии требуют от личности интереса к свойствам определённых объектов, выраженной познавательной активности, устойчивости внимания и наблюдательности?

- а) гностические;
- б) преобразующие;
- в) изыскательские;
- г) исследовательские.

19. Такие свойства личности как интерес к новому, способность легко отказываться от привычного образа мышления, склонность к поиску новых вариантов требуются для профессий, относящихся к классу

- а) гностических;
- б) преобразующих;
- в) изыскательских;
- г) исследовательских.

20. Какая из этих функций не относится к функциям профессии инженера?

- а) интеллектуальное обеспечение процесса создания техники;
- б) материальное обеспечение процесса создания техники;
- в) организация процесса производства и управление людьми в ходе этого процесса.

21. Трудовая мотивация представляет собой

- а) внешнее побуждение работника, призванное вызвать его добросовестное отношение к труду;
- б) внутреннее стремление самого работника к добросовестному и производительному труду;
- в) создание внешних условий, которые бы способствовали заинтересованности работника в результатах своего труда;
- г) вербальное поведение работника, направленное на выбор суждений для объяснения и обоснования реального трудового поведения.

22. Оценка труда – это

- а) внешняя характеристика труда, выраженная в общественном мнении по поводу данного вида деятельности;
- б) степень социальной значимости данного вида трудовой деятельности, выраженная в денежной форме;
- в) внутреннее состояние работника, вызванное его трудовой деятельностью, степень удовлетворения окружающей производственной обстановкой;

г) степень престижности данного вида труда в обществе или какой-либо социальной группе.

23. К каким факторам формирования отношения к труду относятся социально-экономические условия трудовой деятельности?

- а) объективным общим;
- б) объективным специфическим;
- в) субъективным специфическим;
- г) субъективным общим.

24. К каким факторам формирования отношения к труду относится организация и оплата труда?

- а) объективным общим;
- б) объективным специфическим;
- в) субъективным специфическим;
- г) субъективным общим.

25. К каким факторам формирования отношения к труду относится общая и профессиональная культура?

- а) объективным;
- б) объективным общим;
- в) субъективным специфическим;
- г) субъективным.

26. Внутреннюю обусловленность трудового поведения характеризуют

- а) стимулы труда;
- б) трудовая ситуация;
- в) ценности труда;
- г) потребности и интересы.

27. Что принято понимать под трудовой ситуацией?

- а) плановые и оценочные показатели, выступающие критериями трудовой активности;
- б) ценности и нормы поведения, присущие трудовой организации и ожидаемые в поведении её членов;
- в) создание определенной внешней ситуации, которая побуждала бы работника действовать соответствующим образом;
- г) комплекс условий, в которых протекает трудовой процесс.

28. Какие названные ниже элементы не входят в состав трудовой ситуации?

- а) потребности и интересы;
- б) стимулы труда;
- в) административные решения;

г) ценности и нормы труда.

29. Под ценностями труда понимают

а) личную предрасположенность работника по отношению к различным объектам и ситуациям, его готовность действовать тем или иным образом;

б) создание определенной внешней ситуации, которая побуждала бы личность действовать соответствующим образом;

в) значимость труда в жизни общества и личности, значимость различных сторон трудовой деятельности, по отношению к которым человек устанавливает свое отношение;

г) условия и обстоятельства, которые образуют независимые от работника предпосылки его деятельности, связанные с особенностями производственной и внепроизводственной среды.

30. Под стимулированием в социологии труда понимают

а) личную предрасположенность работника по отношению к различным объектам и ситуациям, его готовность действовать тем или иным образом;

б) создание определенной внешней ситуации, которая побуждала бы личность действовать соответствующим образом;

в) значимость труда в жизни общества и личности, значимость различных сторон трудовой деятельности, по отношению к которым человек устанавливает свое отношение;

г) условия и обстоятельства, которые образуют независимые от работника предпосылки его деятельности, связанные с особенностями производственной и внепроизводственной среды.

Тема 9. СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ТРУДОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Вопросы и задания

1. Дайте определение трудовой организации. В чём проявляется её особенность как социальной общности?

2. Назовите и раскройте функции трудовой организации.

3. Охарактеризуйте основные типы структур трудовой организации.

4. По каким основаниям классифицируются трудовые организации?

5. Что такое трудовая адаптация? Чем отличается социальная адаптация от биологической?

6. Назовите составляющие трудовой адаптации. Раскройте их содержание и покажите значение в общем процессе.

7. Раскройте содержание этапов трудовой адаптации личности в организации.

8. Какие существуют показатели для оценки успешности трудовой адаптации личности в организации?

9. Что такое сплочённость трудовой организации? Как она влияет на экономическую эффективность организации?

10. Охарактеризуйте стадии сплочения трудовой организации.

11. Какие социальные процессы характерны для каждой из стадий сплочения?

12. Какие выделяют типы организаций в зависимости от степени сплочённости?

13. Подумайте, как может повлиять степень сплочённости трудовой организации на адаптацию в ней нового работника.

14. Покажите, как действуют различные факторы сплочения трудовой организации. Как, на Ваш взгляд, ими можно управлять?

15. Расскажите о значении общения в жизнедеятельности трудовой организации.

16. Что такое формальные и неформальные отношения? На чём они основываются и какую роль играют в жизни трудовой организации?

17. Что входит в понятие социально-психологического климата организации? Как он влияет на работу членов организации?

18. Раскройте сущность процесса руководства трудовой организацией и расскажите об особенностях реализации его функций.

19. Какие существуют методы руководства трудовой организацией? Подумайте, как их можно сочетать.

20. Что такое стиль руководства? Как бы Вы охарактеризовали эффективность различных стилей руководства?

Тесты

1. В трудовую организацию входят представители

- а) разных социальных классов, слоёв и групп;
- б) различных социальных групп, принадлежащих к одному социальному классу;
- в) различных социальных групп, принадлежащих к одному социальному слою;
- г) разных слоёв одного социального класса.

2. Как называется функция трудовой организации, которая выражается в формировании благоприятного социально-психологического климата в коллективе?

- а) производственно-экономическая;
- б) социально-политическая;
- в) духовно-идеологическая;
- г) социально-психологическая.

3. Какая из функций трудовой организации может считаться основной?

- а) производственно-экономическая;

- б) социально-политическая;
- в) духовно-идеологическая;
- г) социально-психологическая.

4. Какой тип структуры трудовой организации отражает разделение и кооперацию труда?

- а) функциональная структура;
- б) профессионально-квалификационная структура;
- в) производственно-экономическая;
- г) организационно-трудовая структура.

5. Какой тип структуры трудовой организации отражает разделение работников на группы по характеру межличностных отношений, ценностей, установок и мотивов трудовой деятельности?

- а) функциональная структура;
- б) социально-демографическая структура;
- в) социально-политическая структура;
- г) социально-психологическая структура.

6. По какому критерию выделяют постоянные и смешанные трудовые организации?

- а) по стадии развития;
- б) по организационным связям;
- в) по стабильности состава;
- г) по профессионально-квалификационному составу.

7. Как называется составляющая трудовой адаптации, связанная с освоением особенностей организации быта и традиций проведения свободного времени?

- а) общественно-организационная;
- б) культурно-бытовая;
- в) социально-психологическая;
- г) организационно-культурная.

8. Как называется составляющая трудовой адаптации, в которую входит освоение системы управления и обслуживания производственного процесса, режима труда и отдыха?

- а) общественно-организационная;
- б) культурно-бытовая;
- в) производственно-функциональная;
- г) организационно-культурная.

9. На каком этапе трудовой адаптации личность принимает окончательное решение о приобщении к профессии и коллективу?

- а) на познавательном;
- б) на ориентационном;
- в) на оценочном;
- г) на заключительном.

10. На каком этапе трудовой адаптации личность признаёт и осознаёт свою принадлежность организации?

- а) на познавательном;
- б) на ориентационном;
- в) на оценочном;
- г) на заключительном.

11. К каким показателям завершения трудовой адаптации относятся квалификационный рост и профессиональная устойчивость?

- а) объективным;
- б) субъективным;
- в) социологическим;
- г) экономическим.

12. Сплочённость трудовой организации означает

- а) единство поведения её членов;
- б) благоприятные отношения между работниками;
- в) способность объединить усилия в трудную минуту;
- г) готовность действовать слаженно в неблагоприятных условиях.

13. Какой может быть сплочённость по своей направленности?

- а) профессиональной;
- б) социально-психологической;
- в) культурно-бытовой;
- г) положительной.

14. На ориентационной стадии сплочения организации действуют механизмы

- а) самоориентации и целенаправленной ориентации;
- б) подражания и идентификации;
- в) консолидации и идентификации;
- г) самоориентации и подражания.

15. Идентификация – это

- а) неосознанное перенимание способов поведения других, их взглядов и реакций на определенные ситуации;
- б) сознательное следование человека каким-либо образцам, нормам и стандартам поведения;

в) отнесение руководителем члена организации к той или иной группе работников;

г) принятие коллективом нового работника в свою среду.

16. Как называется организация, которая состоит из ряда недружелюбно относящихся друг к другу социально-психологических групп, имеющих своих лидеров?

а) разобщённая;

б) расчленённая;

в) конфликтная;

г) несплочённая.

17. К каким факторам сплочения трудовой организации относится информирование?

а) общим научно-техническим;

б) специфическим организационно-техническим;

в) специфическим экономическим;

г) специфическим социально-психологическим.

18. Что из перечисленного ниже не относится к специфическим экономическим факторам сплочения трудовой организации?

а) система планирования и управления;

б) экономическое стимулирование;

в) система управления народным хозяйством;

г) нормирование и оплата труда.

19. Какой фактор сплочения не поддаётся влиянию внутриорганизационных мер воздействия?

а) методы производства;

б) система планирования и управления;

в) стиль руководства;

г) характер общественных отношений.

20. К функциям общения в трудовой организации не относится

а) производственная;

б) познавательная;

в) коммуникативная;

г) регулятивная.

21. Основу формальных отношений в трудовой организации составляют

а) индивидуально-личностные качества работников;

б) нормы, стандарты, права и обязанности членов организации;

в) профессиональные качества и уровень квалификации работников;

г) общественно-организационная и профессиональная структура предприятия.

22. В основе неформальных отношений лежат

- а) культурно-бытовые традиции организации;
- б) сверхурочные и внеплановые работы на предприятии;
- в) индивидуально-личностные качества работников;
- г) социально-демографические особенности коллектива.

23. Социально-психологический климат трудовой организации отражает

- а) субъективную интеграцию отдельных работников и социальных групп для достижения общих производственных целей;
- б) субъективную интеграцию отдельных работников и социальных групп для достижения целей, не связанных с производственной деятельностью;
- в) межличностные отношения внутри организации по поводу выполнения работниками своих должностных обязанностей;
- г) объективное состояние трудовой организации, непосредственно связанное с уровнем её сплочённости.

24. Руководство организацией можно определить как

- а) субъективную интеграцию руководителем отдельных работников и социальных групп для достижения общих производственных целей;
- б) управление людьми, материальными, финансовыми и другими ресурсами организации;
- в) совокупность приёмов и действий, которые использует руководитель, чтобы побудить подчинённую ему организацию к достижению поставленных целей;
- г) процесс непрерывного обмена информацией между субъектом и объектом руководства с целью сознательного их воздействия друг на друга.

25. У какого из этих руководителей больше всего времени уходит на реализацию функции координации?

- а) бригадир;
- б) мастер;
- в) начальник цеха;
- г) директор предприятия.

26. У какого из этих руководителей больше всего времени уходит на реализацию функции стимулирования?

- а) бригадир;
- б) мастер;
- в) начальник цеха;
- г) директор предприятия.

27. Что понимается под методами руководства?

- а) субъективную интеграцию руководителем отдельных работников и социальных групп для достижения общих производственных целей;
- б) совокупность методов и приёмов, которыми пользуется руководитель постоянно при руководстве трудовой организацией;
- в) совокупность приёмов и действий, которые использует руководитель, чтобы побудить подчинённую ему организацию к достижению поставленных целей;
- г) процесс непрерывного обмена информацией между субъектом и объектом руководства с целью сознательного их воздействия друг на друга.

28. Что понимается под стилем руководства?

- а) субъективную интеграцию руководителем отдельных работников и социальных групп для достижения общих производственных целей;
- б) совокупность методов и приёмов, которыми пользуется руководитель постоянно при руководстве трудовой организацией;
- в) совокупность приёмов и действий, которые использует руководитель, чтобы побудить подчинённую ему организацию к достижению поставленных целей;
- г) процесс непрерывного обмена информацией между субъектом и объектом руководства с целью сознательного их воздействия друг на друга.

29. Как называется стиль руководства, который выражается в невмешательстве и устранении от процесса принятия решения?

- а) авторитарный;
- б) демократический;
- в) либеральный;
- г) формальный.

30. Какой стиль руководства следует считать наиболее эффективным?

- а) автократический;
- б) консультативный;
- в) групповой;
- г) тот, который исходит из учёта ситуационных условий.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА ТЕСТЫ

Тема 1

1 – В; 2 – б; 3 – В; 4 – а; 5 – Г; 6 – В; 7 – Г; 8 – б; 9 – а; 10 – б; 11 – В; 12 – Г; 13 – В; 14 – В; 15 – б; 16 – а; 17 – б; 18 – а; 19 – Г; 20 – а; 21 – Г; 22 – Г; 23 – а; 24 – Г; 25 – В; 26 – а; 27 – б; 28 – Г; 29 – б; 30 – Г.

Тема 2

1 – б; 2 – В; 3 – б; 4 – Г; 5 – б; 6 – В; 7 – а; 8 – а; 9 – б; 10 – Г; 11 – В; 12 – Г; 13 – б; 14 – а; 15 – Г; 16 – В; 17 – а; 18 – б; 19 – а; 20 – а; 21 – Г; 22 – б; 23 – В; 24 – а; 25 – В; 26 – а; 27 – В; 28 – б; 29 – б; 30 – В.

Тема 3

1 – б; 2 – а; 3 – б; 4 – Г; 5 – а; 6 – б; 7 – В; 8 – а; 9 – б; 10 – б; 11 – Г; 12 – а; 13 – б; 14 – В; 15 – В; 16 – а; 17 – б; 18 – а; 19 – б; 20 – б; 21 – В; 22 – б; 23 – Г; 24 – В; 25 – б; 26 – Г; 27 – б; 28 – а; 29 – В; 30 – б.

Тема 4

1 – В; 2 – а; 3 – б; 4 – Г; 5 – б; 6 – а; 7 – а; 8 – В; 9 – Г; 10 – В; 11 – б; 12 – а; 13 – В; 14 – а; 15 – В; 16 – а; 17 – б; 18 – В; 19 – В; 20 – б; 21 – В; 22 – б; 23 – б; 24 – а; 25 – Г; 26 – В; 27 – б; 28 – В; 29 – В; 30 – В.

Тема 5

1 – а; 2 – б; 3 – б; 4 – Г; 5 – Г; 6 – б; 7 – а; 8 – б; 9 – б; 10 – В; 11 – б; 12 – Г; 13 – а; 14 – Г; 15 – Г; 16 – б; 17 – а; 18 – б; 19 – а; 20 – В; 21 – а; 22 – В; 23 – б; 24 – В; 25 – В; 26 – Г; 27 – б; 28 – Г; 29 – б; 30 – а.

Тема 6

1 – а; 2 – а; 3 – б; 4 – а; 5 – В; 6 – Г; 7 – б; 8 – В; 9 – а; 10 – а; 11 – б; 12 – б; 13 – В; 14 – В; 15 – а; 16 – Г; 17 – Г; 18 – В; 19 – б; 20 – Г; 21 – б; 22 – В; 23 – Г; 24 – а; 25 – б; 26 – В; 27 – Г; 28 – б; 29 – В; 30 – Г.

Тема 7

1 – б; 2 – В; 3 – а; 4 – В; 5 – б; 6 – В; 7 – б; 8 – В; 9 – б; 10 – Г; 11 – В; 12 – б; 13 – б; 14 – а; 15 – Г; 16 – В; 17 – В; 18 – б; 19 – Г; 20 – а; 21 – б; 22 – б; 23 – а; 24 – В; 25 – Г; 26 – В; 27 – а; 28 – б; 29 – б; 30 – В.

Тема 8

1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – б; 5 – в; 6 – а; 7 – б; 8 – б; 9 – б; 10 – в; 11 – г; 12 – а; 13 – в; 14 – г; 15 – в; 16 – б; 17 – в; 18 – а; 19 – в; 20 – б; 21 – г; 22 – в; 23 – а; 24 – б; 25 – г; 26 – г; 27 – г; 28 – а; 29 – в; 30 – б.

Тема 9

1 – а; 2 – в; 3 – а; 4 – а; 5 – г; 6 – в; 7 – б; 8 – а; 9 – в; 10 – г; 11 – а; 12 – а; 13 – г; 14 – а; 15 – б; 16 – б; 17 – б; 18 – в; 19 – г; 20 – а; 21 – б; 22 – в; 23 – а; 24 – г; 25 – г; 26 – а; 27 – в; 28 – б; 29 – в; 30 – г.