另一个优势是这种教学法在之前的研究中被发现提供，如增加动机和参与[14]，促进软技能的发展，如自我管理和沟通[15，其中的参考文献]，更大的责任感和更大的数量，直接性，反馈质量[16]，[17]，更多的时间花在作业上(因此也有更多的练习)，提高了学习[10]，提高了学习成果[18]。此外，一些研究人员声称，个人助理有助于团队合作技能的发展，是一个独特的环境，有助于在合作努力中促进个人反馈(例如，[19]-[22])。

在同伴评价过程中，学习者可以通过给予和接受同伴反馈来建构知识。同伴反馈可以揭示学习者的认知缺陷，导致认知失衡，从而激励学习者面对这些缺陷并采取行动，从而解决认知冲突(Zhao, 1998)。在教师专业发展领域，实证研究表明，同行评价能够促进职前教师的专业成长和教学绩效的提高(Al-Barakat & Al-Hassan, 2009;KOC, 201 1)，培养他们评估教学和学习的能力(Sluijsmans, Brand-Gruwel, van Merri€enboer， & Martens, 2004)。

10