

# ChatGPTスペシャルセッション

---

工学系研究科 准教授 吉田 壘  
文学部 4年生 中條 麟太郎

# 本セッションの目的

- ◆ ChatGPT など対話型 AI に関して簡単に理解を深める
- ◆ ChatGPT など対話型 AI に関する意見や疑問を共有して、来年度の授業に備える
- ◆ みなさまのご意見を今後のuteleconでの情報発信の参考にさせていただく

# ChatGPTとは

- 「対話」できる AI
- OpenAI が2022年11月30日に公開
- ユーザー数が、5日で100万人、2ヶ月で1億人 <sup>\*1\*2</sup>
- Microsoft が 1.3 兆円を追加投資<sup>\*3</sup>
- 米医師試験に合格ライン<sup>\*4</sup>、MBA 科目の試験に合格<sup>\*5</sup>
- 1月時点でスタンフォード大の学生17%が試験などに利用<sup>\*6</sup>
- 3月15日(本日)から性能が向上した GPT-4 が利用可能<sup>\*7</sup>

1. ZDNET Japan <https://japan.zdnet.com/article/35199601/>
2. Real Sound <https://realsound.jp/tech/2023/02/post-1249921.html>
3. 日本経済新聞: <https://www.nikkei.com/article/DGXZQOGN111BW0R10C23A1000000/>
4. 共同通信 Yahoo ニュース: <https://news.yahoo.co.jp/articles/46346ffb8919781adffe155ca2d9093eec1a769b>
5. Real Sound: <https://realsound.jp/tech/2023/02/post-1249921.html>
6. The Stanford Daily <https://stanforddaily.com/2023/01/22/scores-of-stanford-students-used-chatgpt-on-final-exams-survey-suggests/>
7. Open AI: <https://openai.com/research/gpt-4>

# ChatGPTを利用する上での留意点

- 2021年までのデータを利用<sup>[\\*1](#)</sup>（最新の情報を出せない）
  - [Bing AI](#) や [Perplexity AI](#) は最新の情報も含めて出力
- プロンプト（指示出し）で出力が変わる<sup>[\\*2](#), [\\*3](#), [\\*4](#)</sup>
- デタラメ（hallucination）を言うことがある<sup>[\\*5](#), [\\*6](#)</sup>
  - GPT-4 で改善されているようだが、完全ではない<sup>[\\*7](#)</sup>
- 同じ問いかけに対して必ずしも同じ答えが返ってこない
  - 出力にゆらぎを与えるパラメータ（temperature）が存在
- 日本語よりも英語の方が得意
  - GPT-4 で言語の壁も低くなっている<sup>[\\*7](#)</sup>
- 情報源を示さない
  - GPT-4 から[文献情報に URL が付与](#)されるようになった
  - [Bing AI](#) や [Perplexity AI](#) は情報源を示してくれる
- AI 生成文の検出ツールもあるが、完全ではない

# 教育における ChatGPT の活用可能性

- 学生に ChatGPT を使わせない
  - 概念図など図の作成を取り入れる、講義内容や授業内の議論に特有の課題を作る、対面でレポートを書かせる、大量の引用をさせる、最新の情報を必要とする課題を作る…
- 学生に ChatGPT を使わせる
  - AIが作ったレポートを渡して修正させる・良いところや改善点を挙げさせる、学生にAIでレポートを作成および評価させる、使い方を模索するセッションを設ける、苦手な英単語を組み込んだ物語生成など自習用教材を作らせる…
- 学生に対して共通でできること
  - AI利用のポリシーをシラバスに記載する・授業冒頭で説明する
- 教員が Chat GPT を使う
  - シラバスの原案作成、授業案の原案作成、多肢選択問題・小テストの原案作成、授業内容に関する身近な例・対話文作成…

# 参考情報

- ChatGPT、AI 全般
  - 「自民党AIの進化と実装に関するプロジェクトチーム」による第2回 2023年2月17日（金）会合における東京大学松尾豊先生の資料（[HP](#)、[PDF](#)）
  - 吉田によるオンラインイベント「教育における ChatGPT の活用について語ろう」の資料（[第1回](#)、[第2回](#)）
- 資料まとめ
  - POD network の有志による各大学の AI ポリシーやガイダンスまとめ（英語）（[Google スプレッドシート](#)）
  - Florida Polytechnic University の Doug Holton 先生による AI ツールに関する教員向けワークショップで利用できる資料まとめ（英語）（[HP](#)）
  - 千葉大学石井雄隆先生による ChatGPT の教育利用に関する Web 記事まとめ（[HP](#)）
  - 吉田によるChatGPT・AI の教育関連情報まとめ（[HP](#)）



# LearnWiz Oneについて



L

意見/感想を集約/共有できる  
一人作業でも他者から学べる  
大規模でも使える

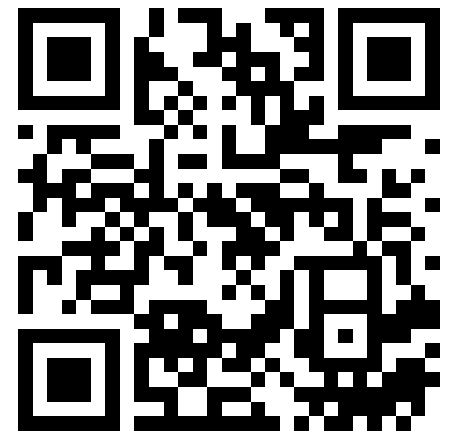
<https://one.learnwiz.jp/>

# 意見交換

- ◆ ChatGPT（対話型 AI）に対する意見、疑問、コメントなどを投稿してください
- ◆ 流れ
  - ◆ （一人） LearnWiz One に投稿（5分）
  - ◆ （一人） 他の人の投稿を確認（3分）
  - ◆ （全員） 参加者全員の投稿を共有

LearnWiz Oneへのリンク

<https://app.one.learnwiz.jp/events/9443369971>





# まとめ

- ◆ 今日の意見交換が、ChatGPT の理解促進、利活用につながれば幸いです
- ◆ ツール活用における相談や質問は、uteleconの「サポート窓口」もご活用ください
- ◆ その他のuteleconへのフィードバックはページ下の「フィードバック」からお待ちしています