

# 2020年度の振り返り

---

情報基盤センター 田浦健次郎

# 内容

- ◆ 授業アンケート
  - ◆ SセメスタとAセメスタ比較
- ◆ その他の学生の声、他大学の状況（情報源）

# 内容

- ◆ オンライン授業アンケート
  - ◆ Sセメスタのオンライン授業に対する評価
  - ◆ 課題抽出（Aセメスタへ向け）
- ◆ その他の学生の声、他大学の状況（情報源）
- ◆ （以降時間があれば）
- ◆ 入室トラブル、Zoom荒らし

# オンライン授業アンケート

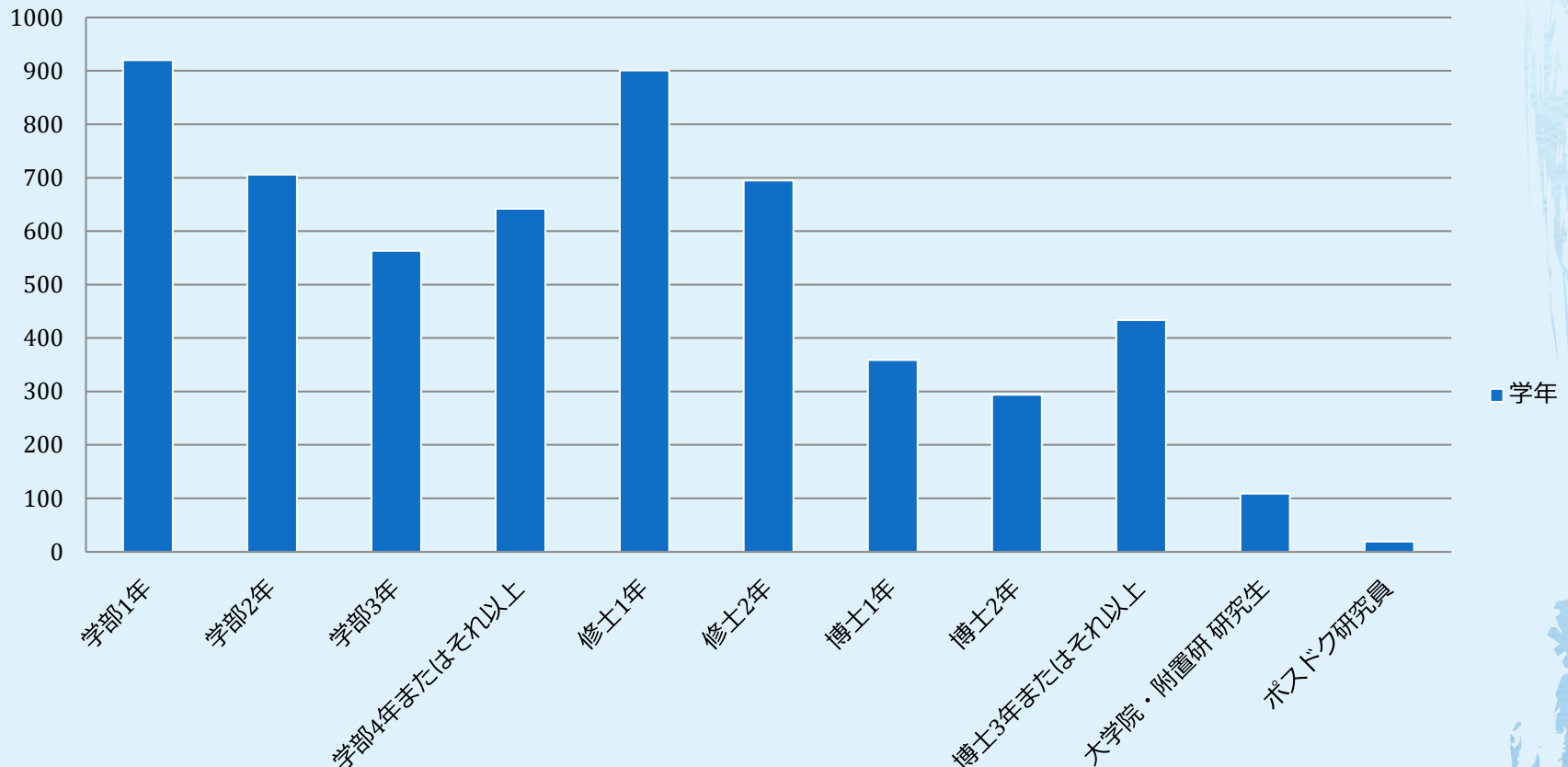
- ◆ 「オンライン授業・在宅研究に関するアンケート（教員以外向け）」
- ◆ 7/22 – 8/20
- ◆ 回答数 5702
- ◆ うち授業を1つでも受けた人の回答4822

# オンライン授業アンケートA

- ◆ 「オンライン授業・在宅研究に関するアンケート（教員以外向け）」
- ◆ 1/30 – 2/14 (その後も2/22ごろまで受付)
- ◆ 回答数 2706
- ◆ うち授業を1つでも受けた人の回答2073

# 回答数（学年別）

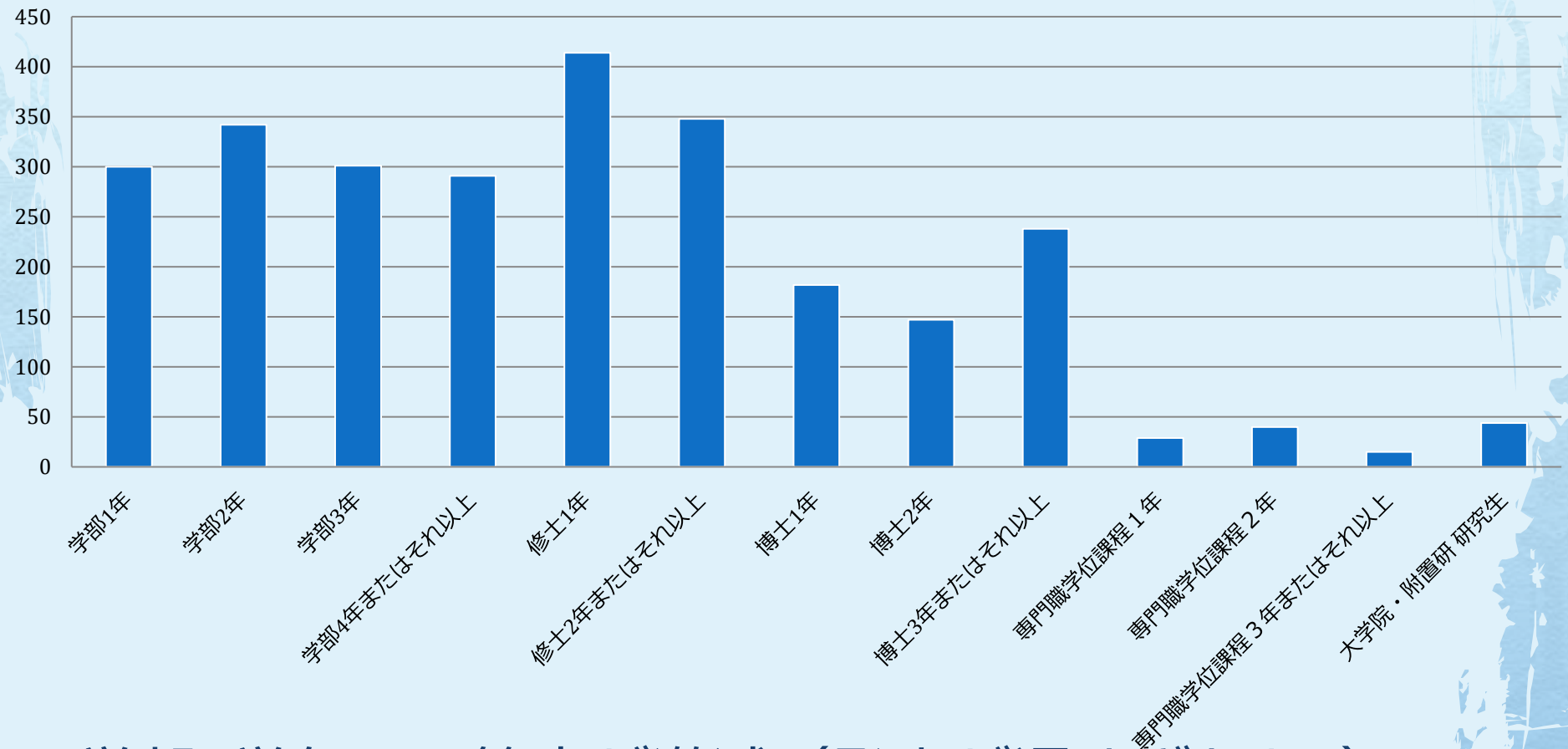
回答数



◆ 学部1学年3000名程度（学部生回答率20-30%程度）

# 回答数（学年別）

回答数

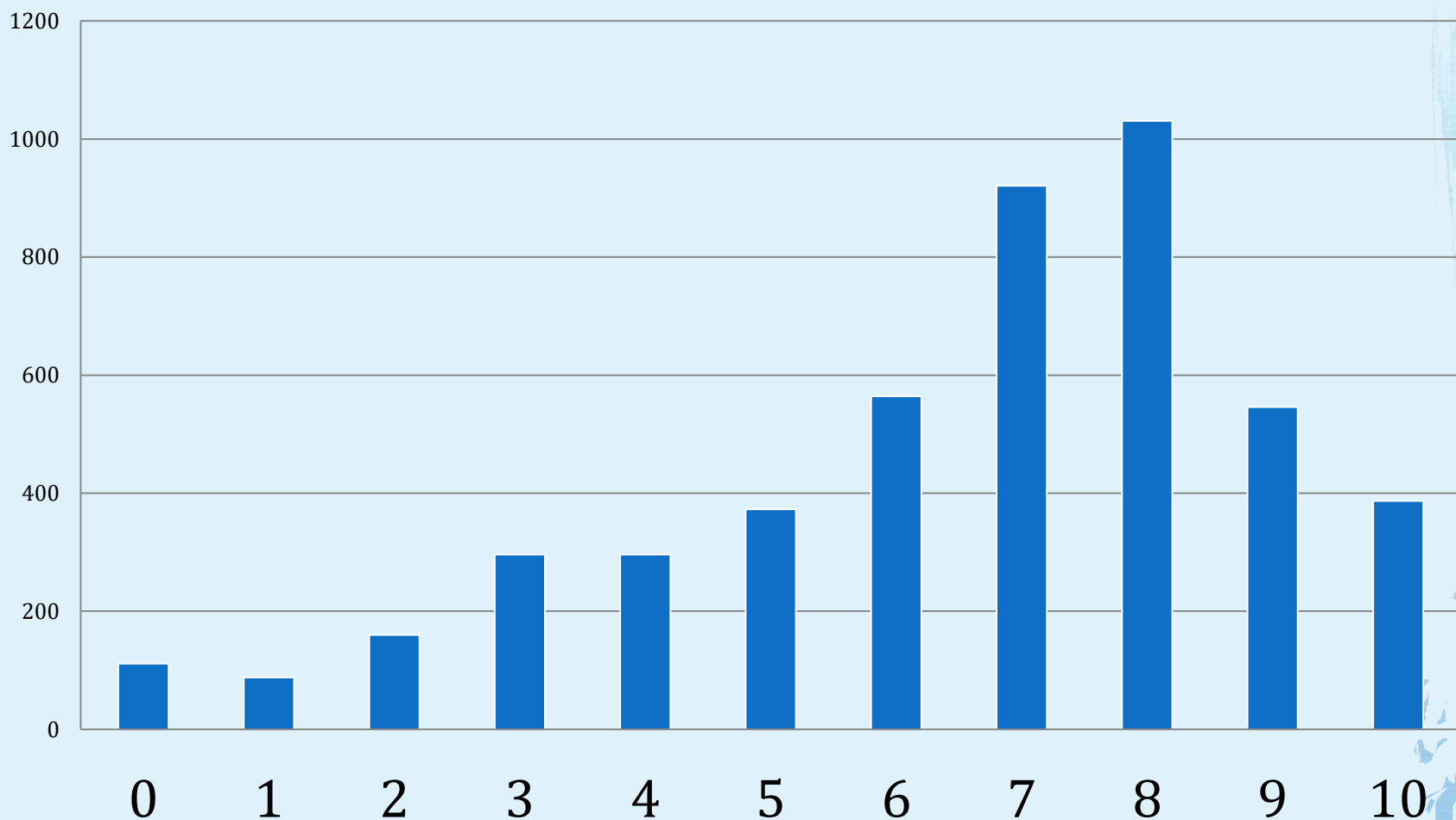


◆ 学部1学年の回答率が激減（発出が遅すぎたか?）

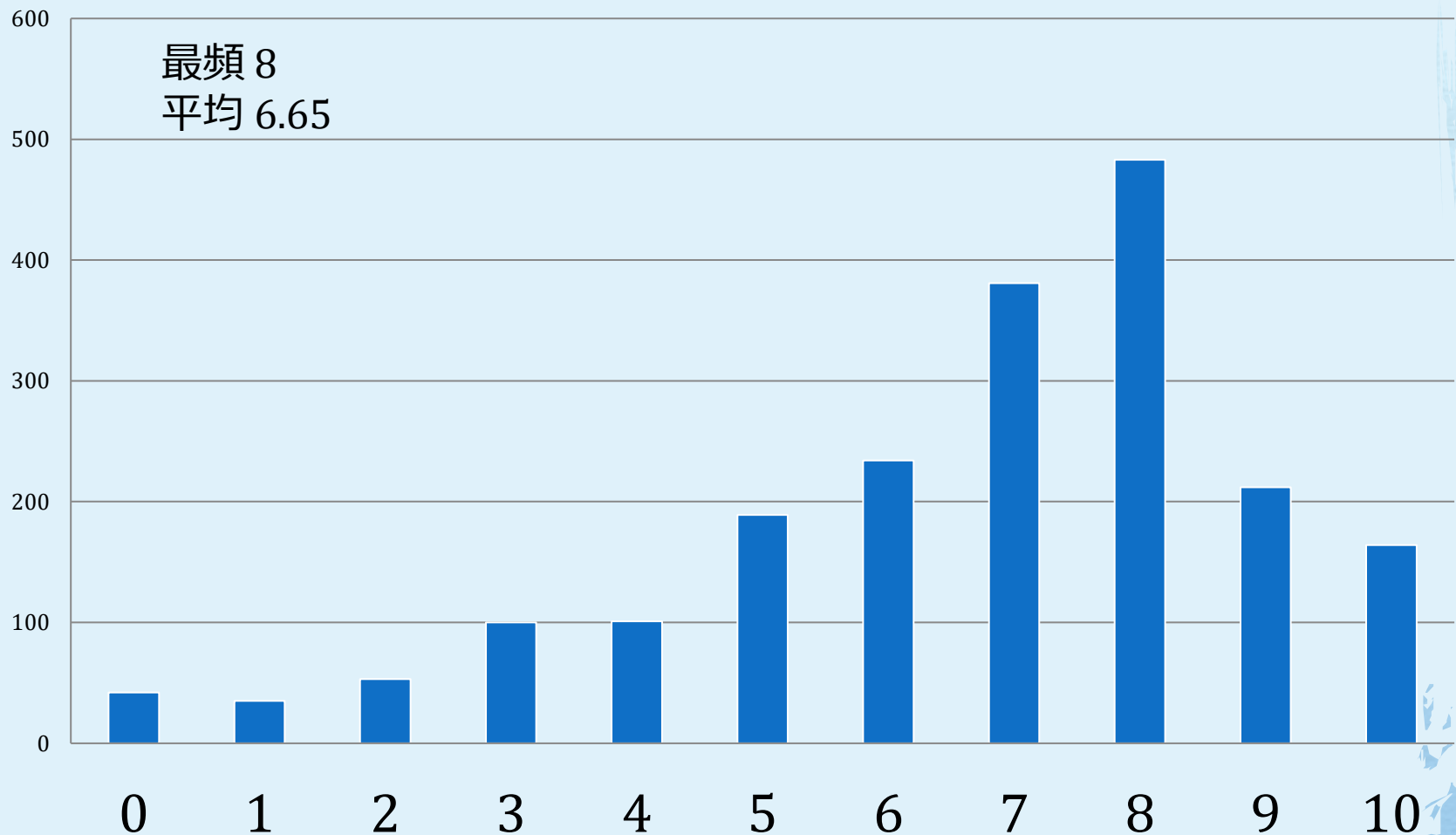
# オンライン授業に対する評価



**Q. この3か月間のオンライン授業に対する、あなたの総合的な評価を教えてください（0-10）。**



**Q. 2020年度のAセメスターでは、オンライン方式以外の授業も行われましたが、Aセメスターの授業全体に対する、あなたの総合的な評価を教えてください。**



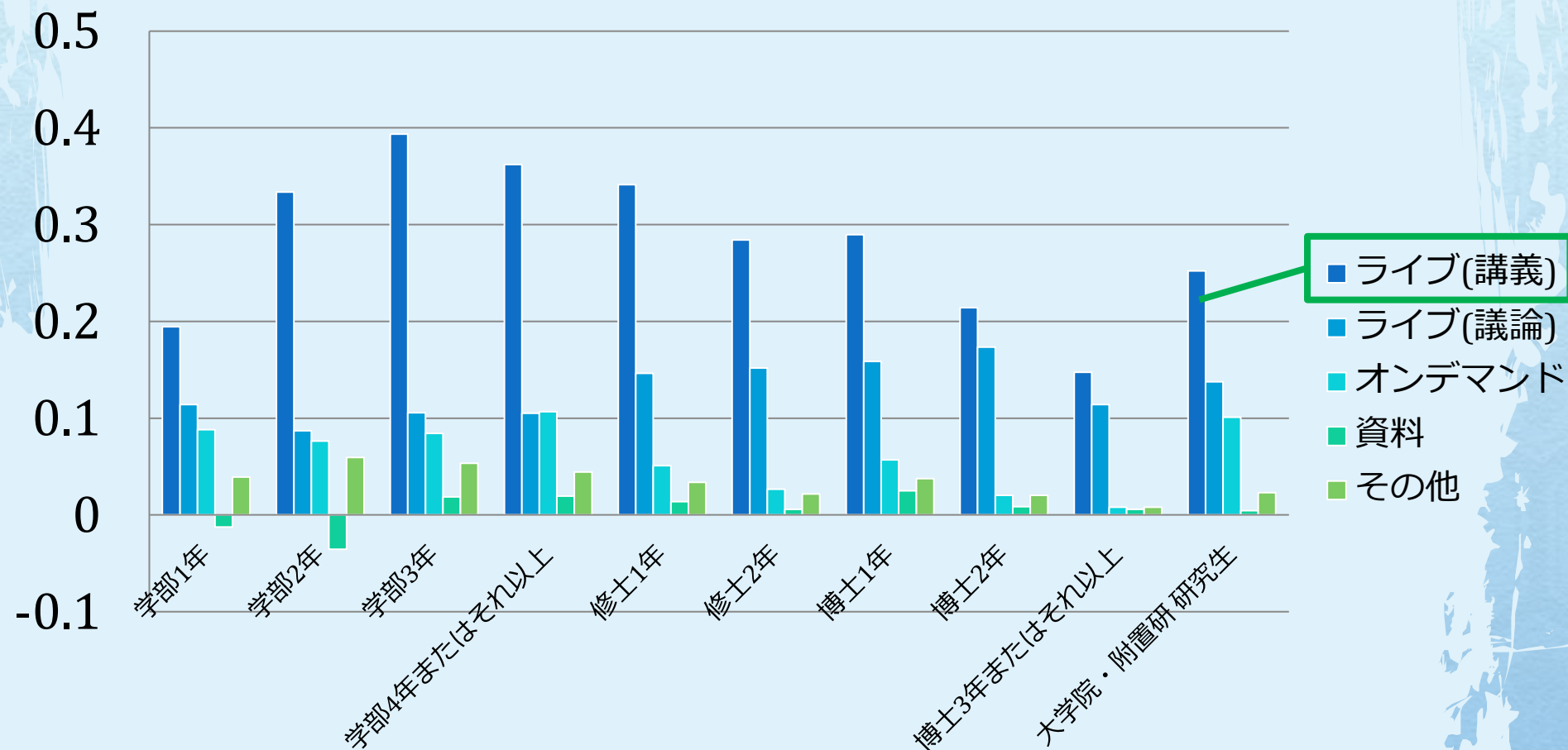
# Q. オンライン授業の形式ごとの評価を教えてください

## ◆ 選択肢：

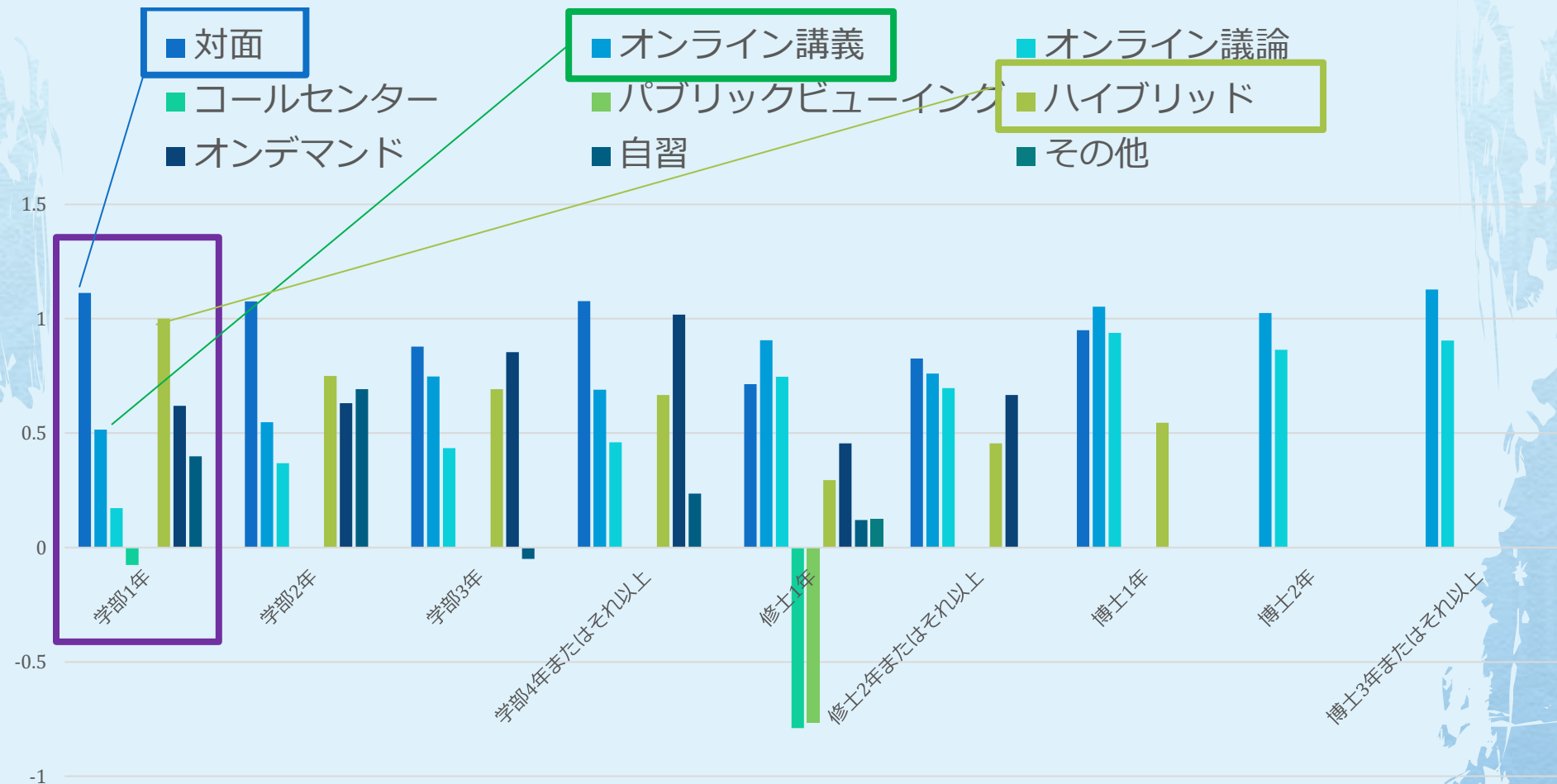
- ◆ 全く良くなかった (-2)
- ◆ 良くなかった (-1)
- ◆ どちらともいえない (0)
- ◆ 良かった (1)
- ◆ 大変良かった (2)

# 形式・学年ごとと評価値平均(-2～2)

## ◆ ライブ（講義）の授業が相対的に高評価

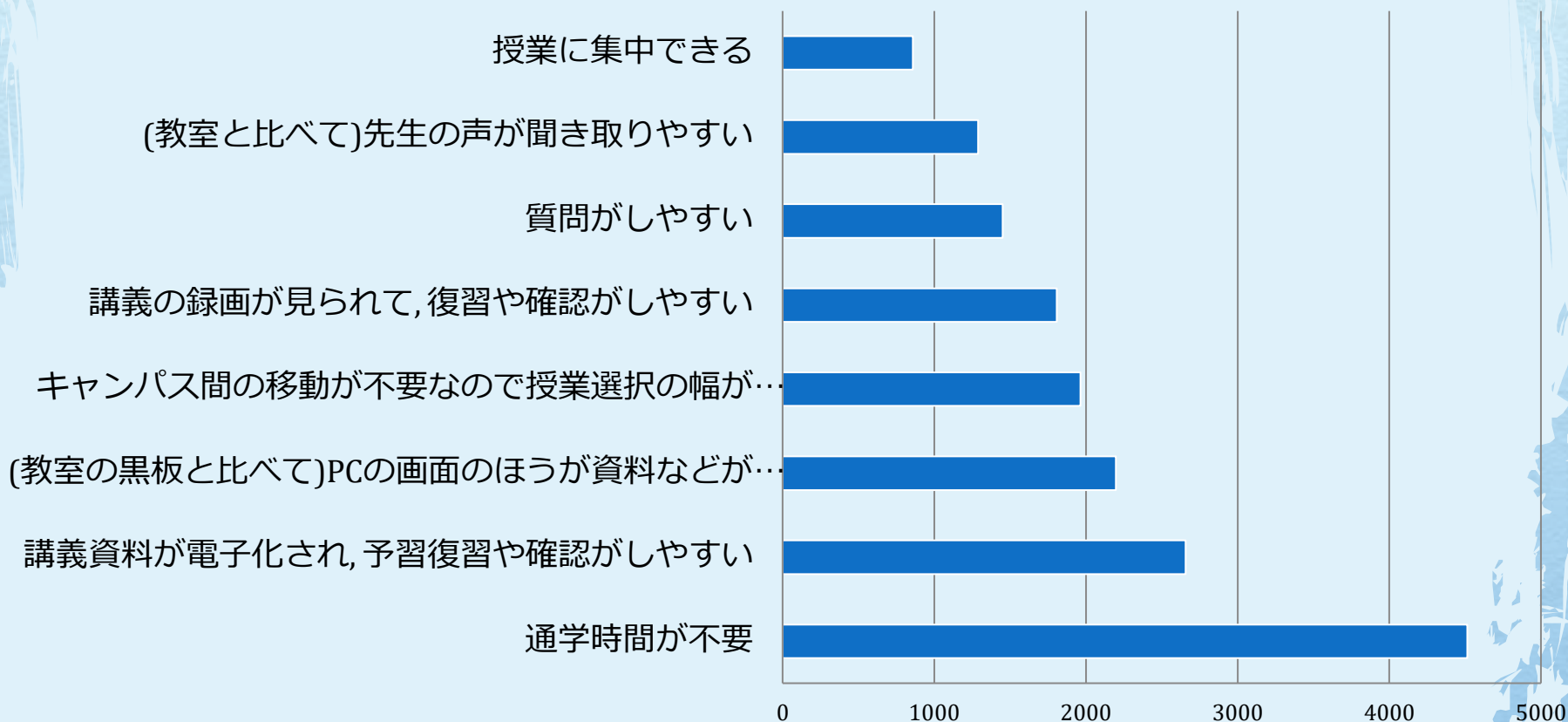


# 形式・学年ごとと評価値平均(-2～2)



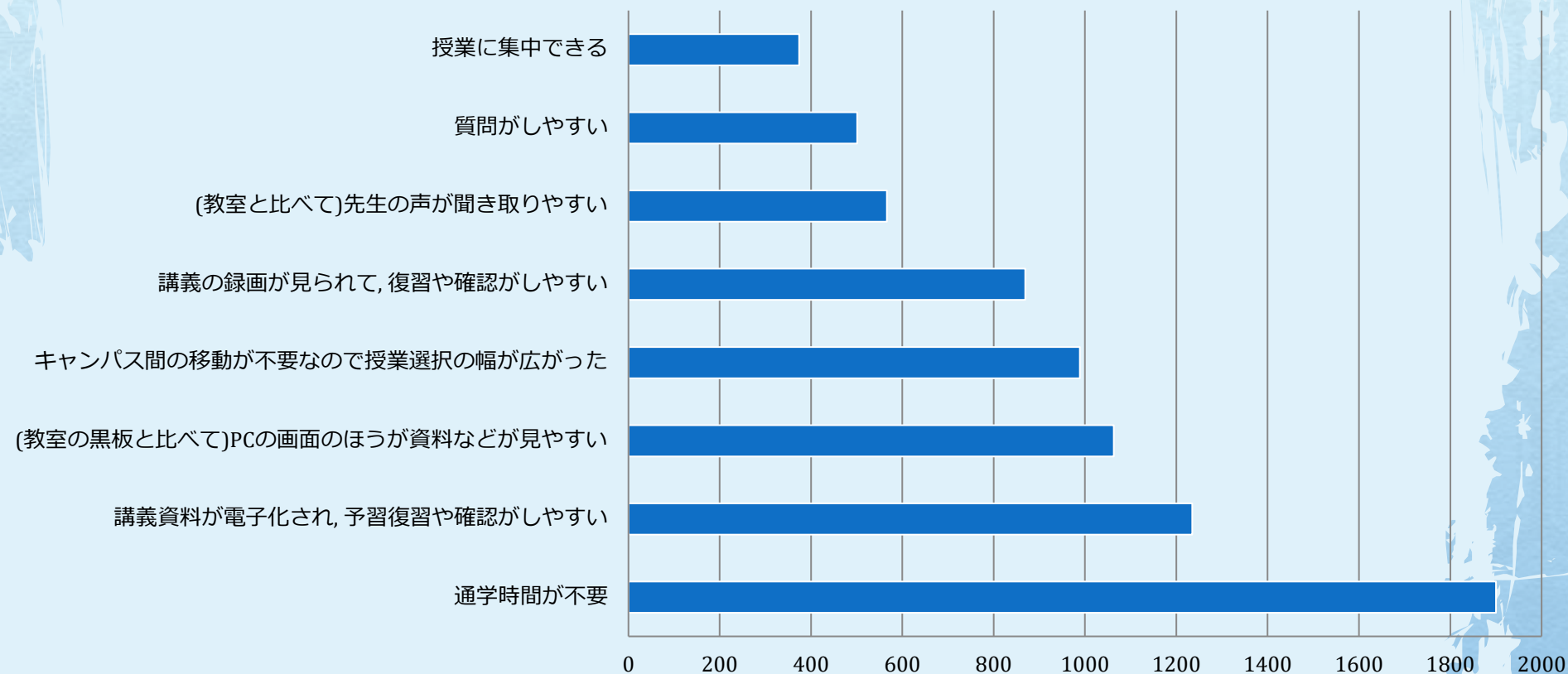
# オンライン授業の良かった点

- ◆ オンライン授業が, 対面授業より良いと感じた点にチェックをしてください (複数選択可 + 「その他」)



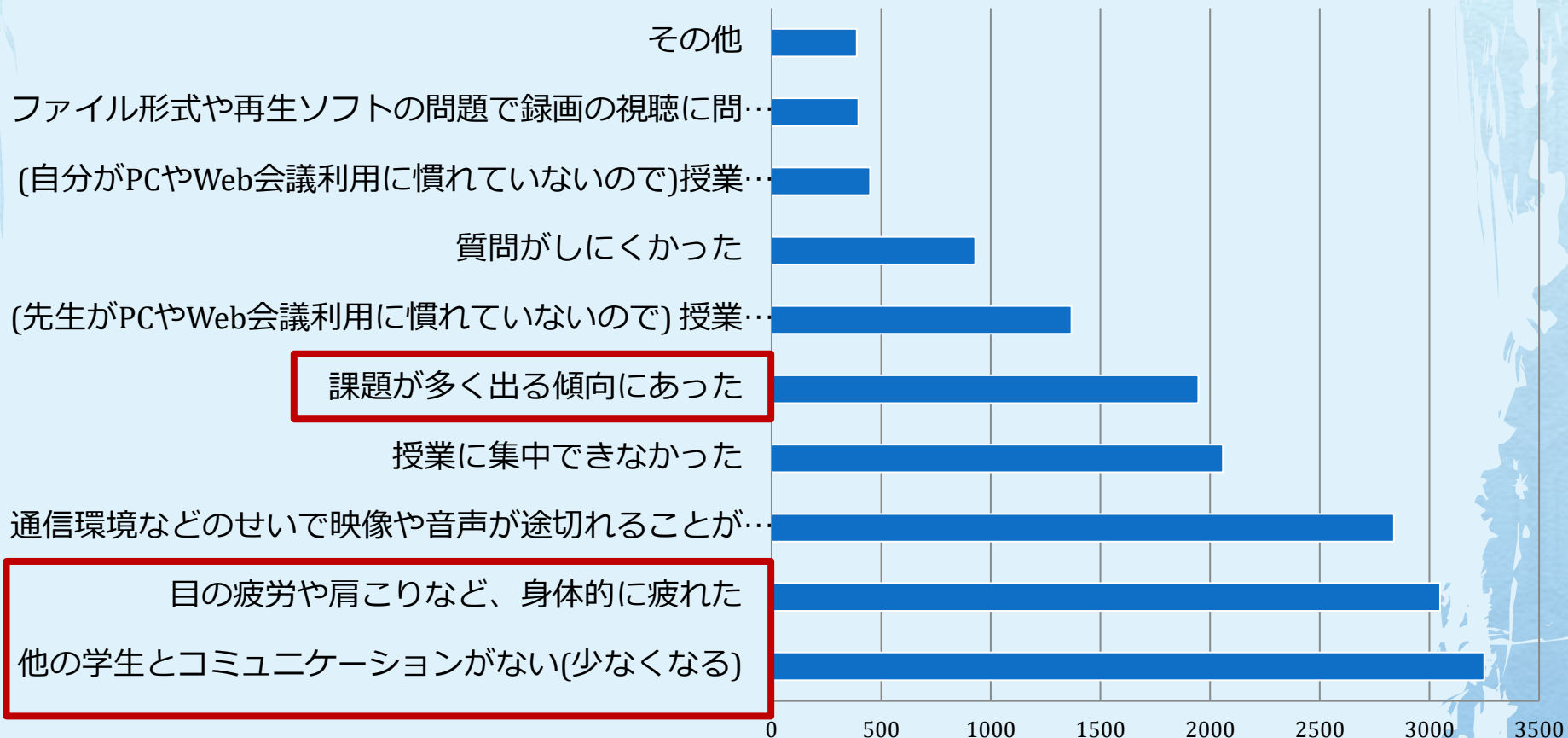
# オンライン授業の良かった点

- ◆ オンライン授業が, 対面授業より良いと感じた点にチェックをしてください (複数選択可 + 「その他」)



# 悪い点

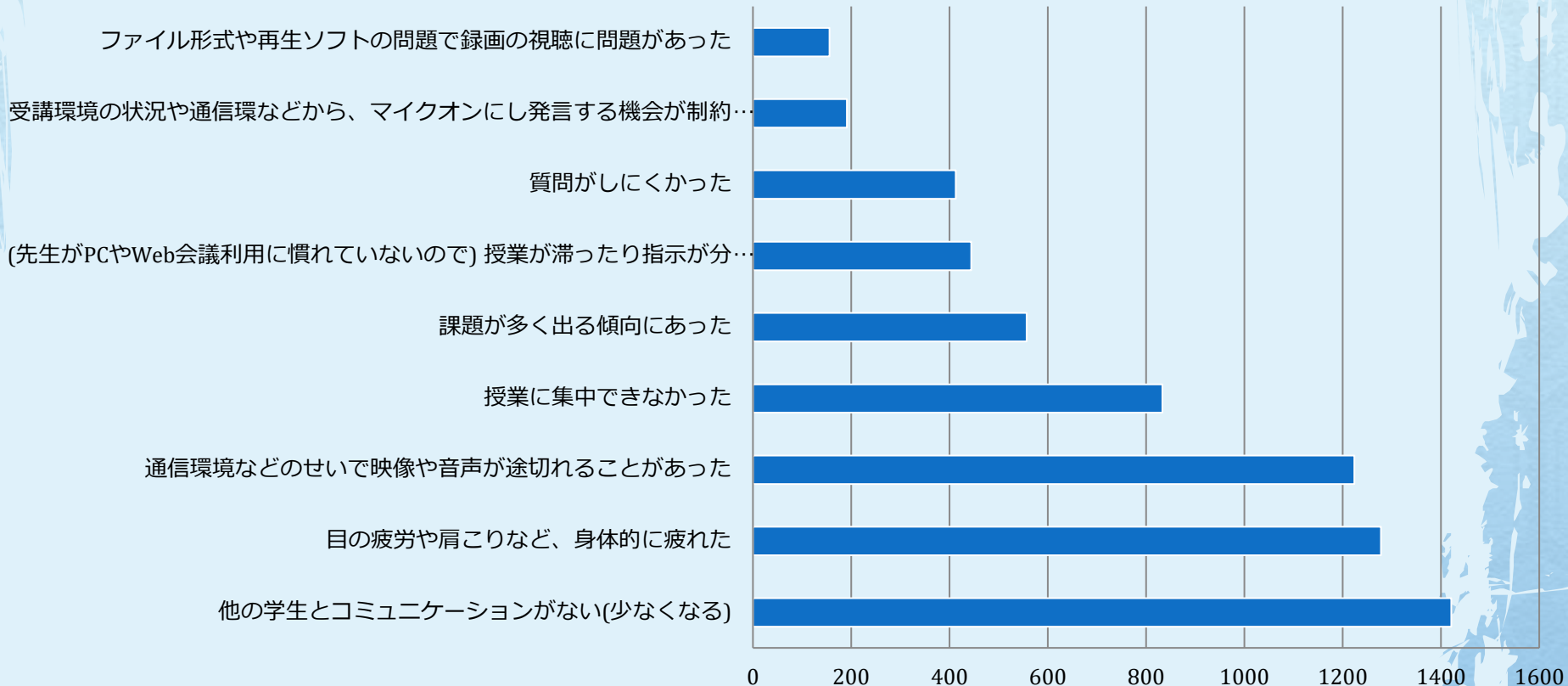
- ◆ オンライン授業を受けてみて感じたデメリットをチェックしてください



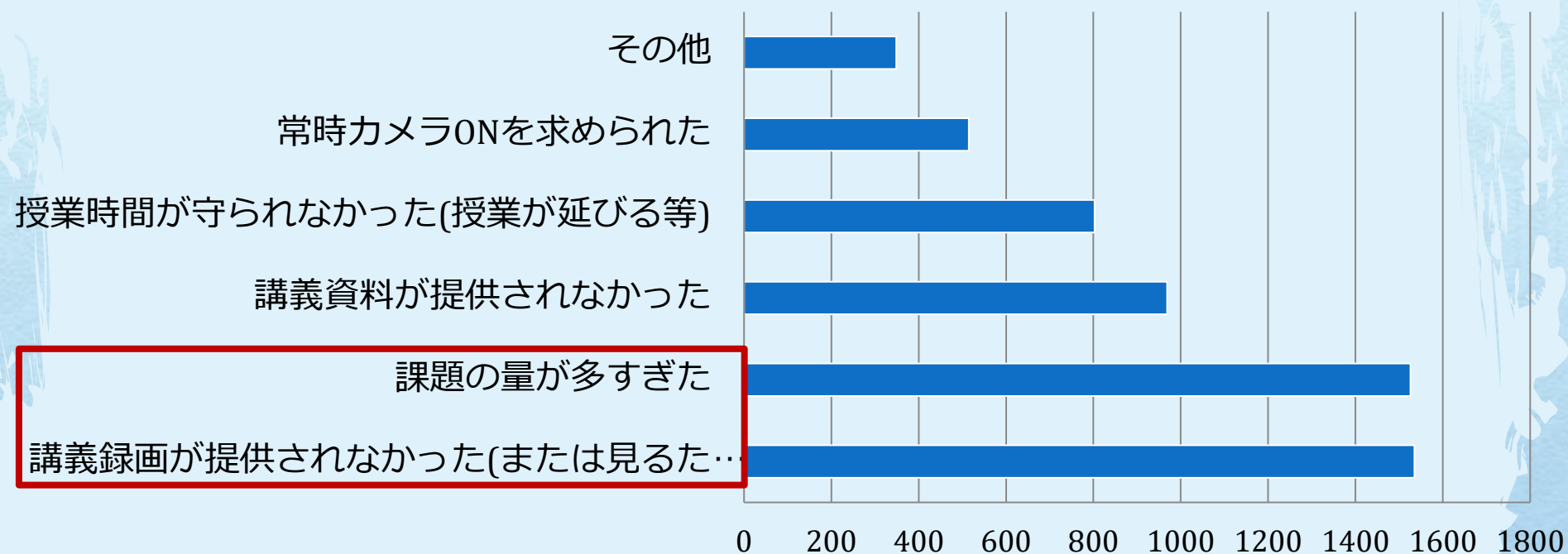


# 悪い点

- ◆ オンライン授業を受けてみて感じたデメリットをチェックしてください

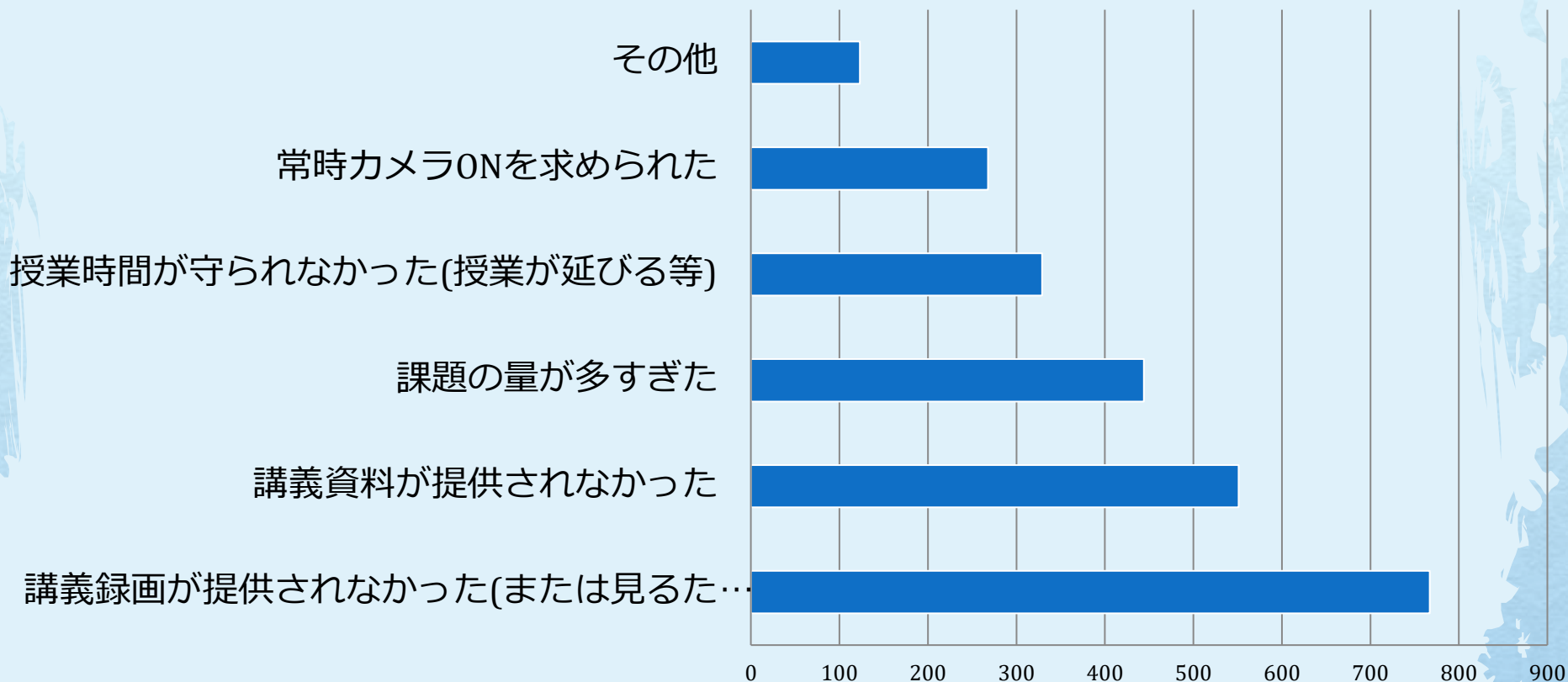


## Q.受講したオンライン授業で実際に経験し、「やめてほしい」と思ったことがあればチェックしてください



- ◆ 録画は技術的トラブルへの備え、学生の学習の助けのため録ることを推奨していますが、授業内容やプライバシーへの配慮など適切に判断し、最終的には学部、学科等の方針をご確認下さい

## Q.受講したオンライン授業で実際に経験し、「やめてほしい」と思ったことがあればチェックしてください



- ◆ 録画は技術的トラブルへの備え、学生の学習の助けのため録ることを推奨していますが、授業内容やプライバシーへの配慮など適切に判断し、最終的には学部、学科等の方針をご確認下さい

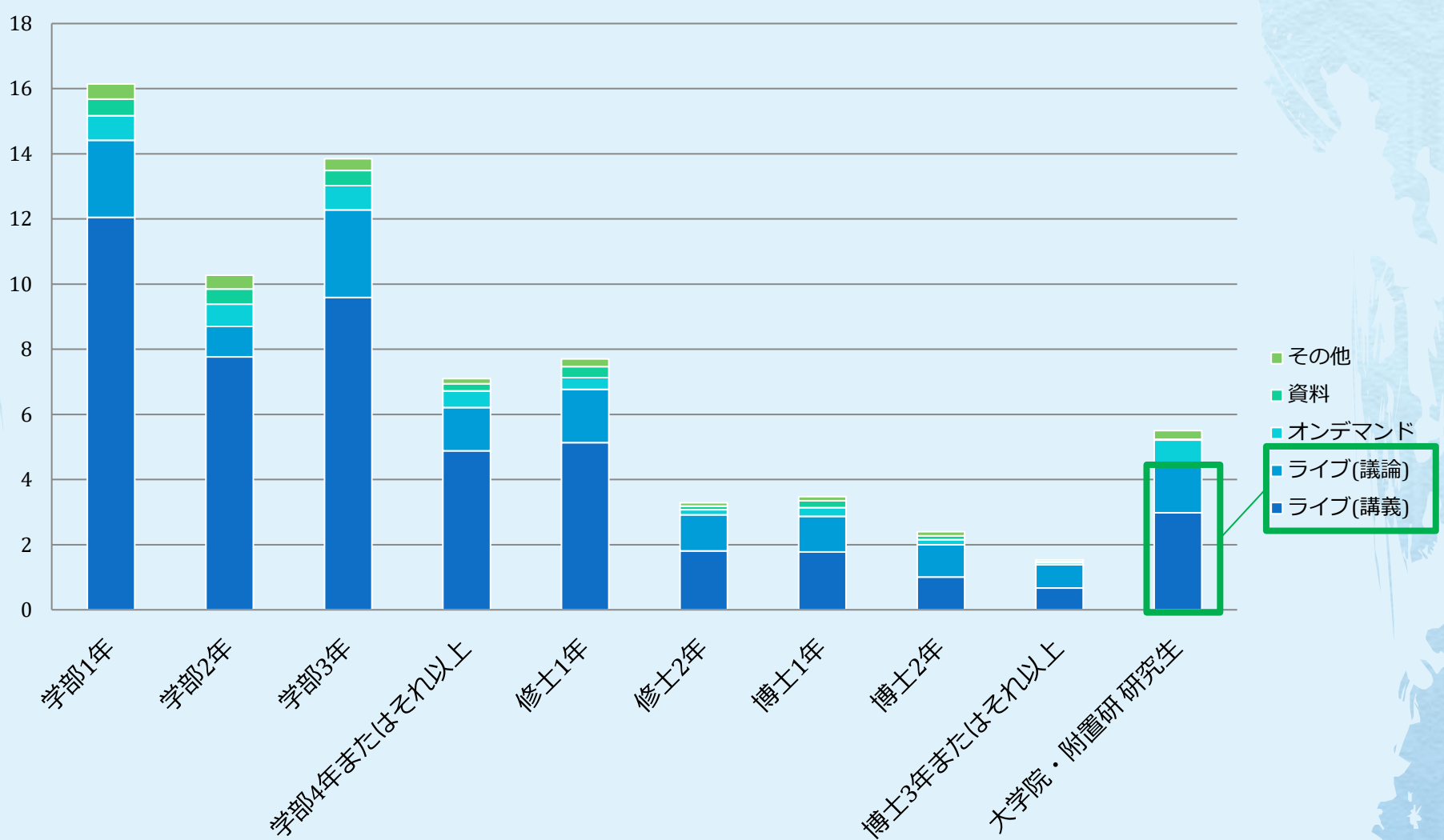
# 学習の負荷について

- ◆ 多く聞かれた問題
  - ◆ 課題が重くなりがち（課題地獄）
  - ◆ 登校できない（友達と交流できない、新しい友達を作れない）
- ◆ 前者についてデータで検証

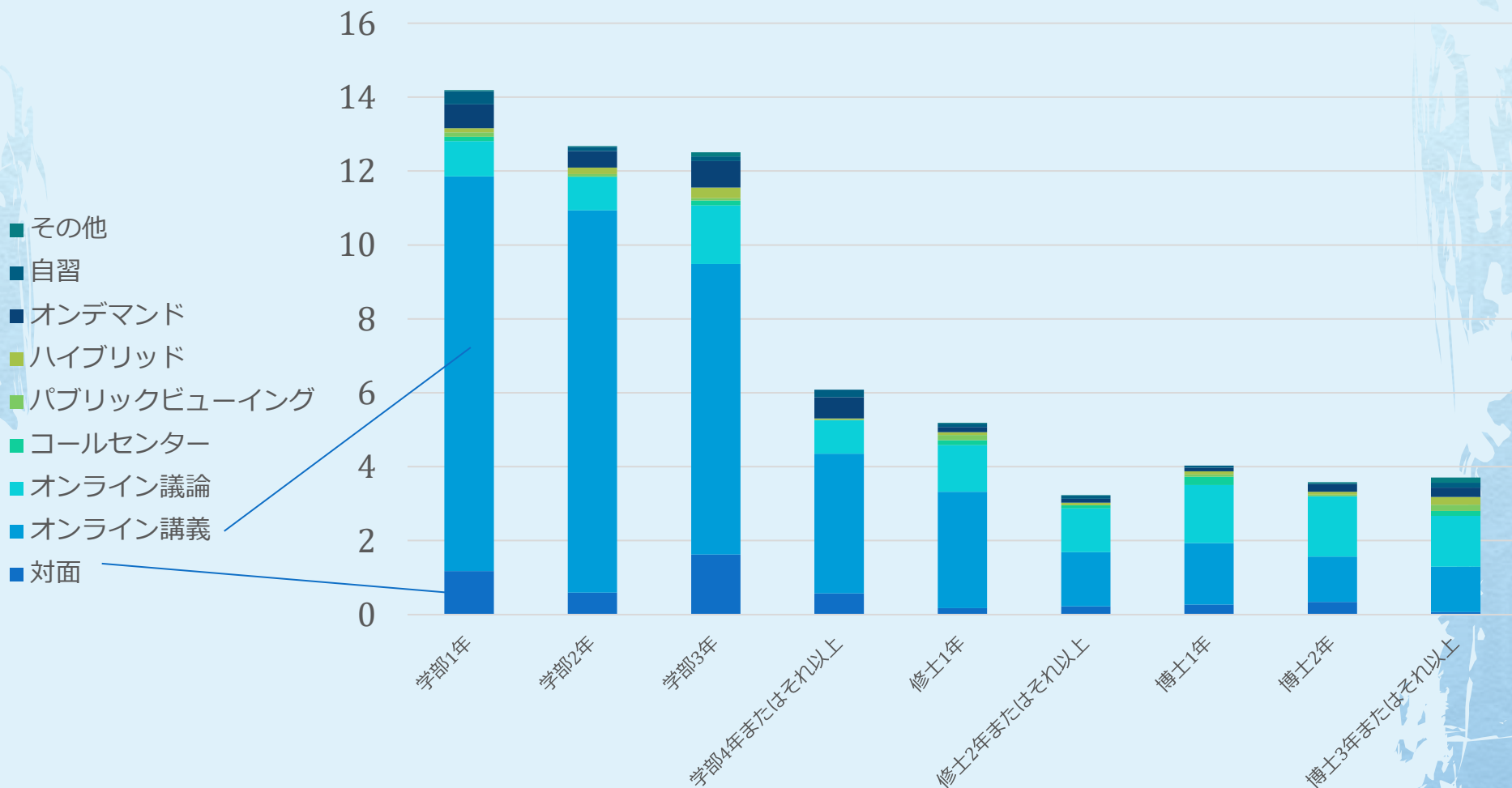
Q. 週に受けているオンライン授業のコマ数(ほとんど出席していないものは除く)を, 形式ごとに教えてください。

◆ 形式：

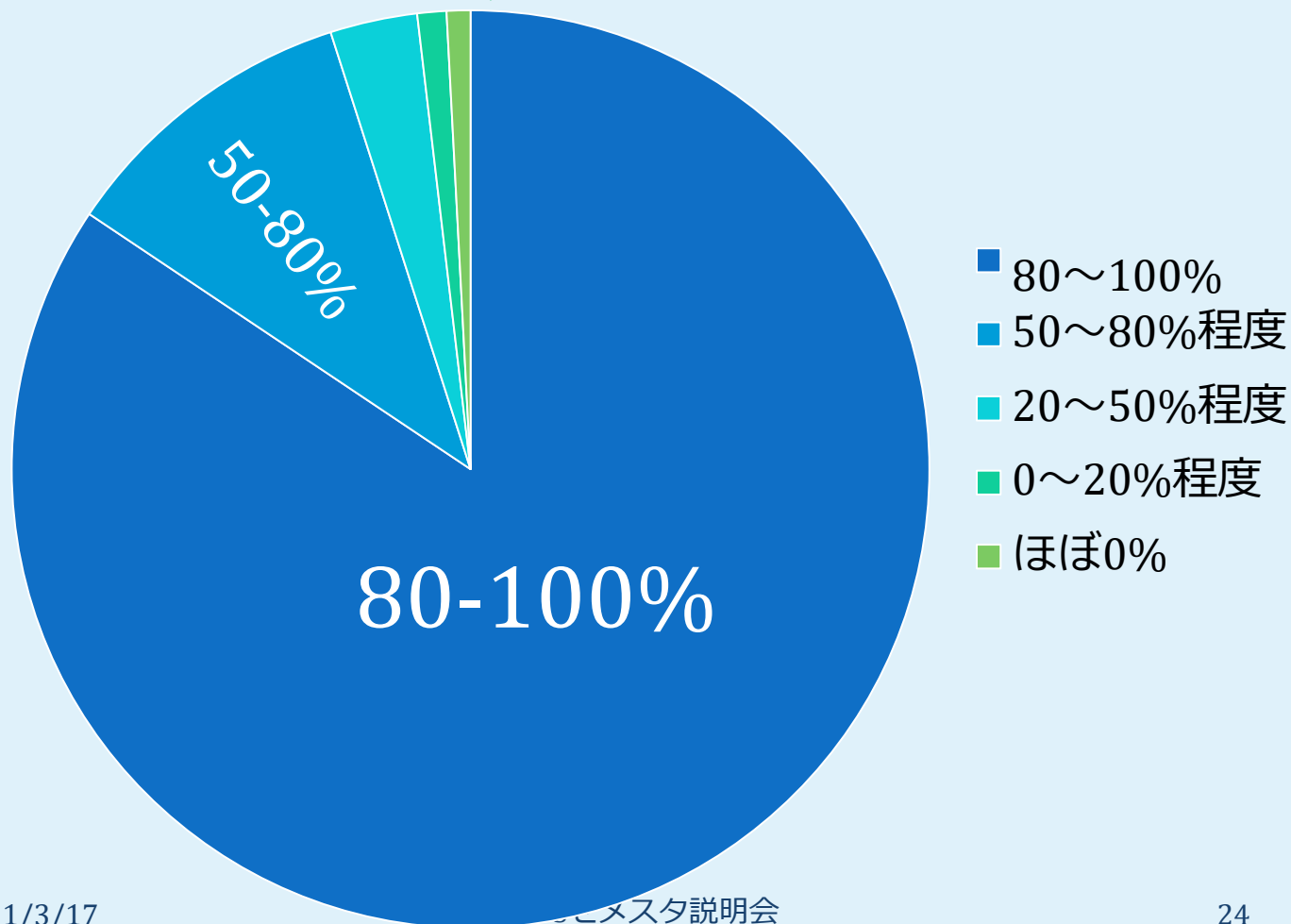
- ◆ ライブ（講義）：教員による講義中心の授業（通常、ある程度大人数）
  - ◆ ライブ（議論）：学生による議論中心の授業（通常、少人数）
  - ◆ オンデマンド：録画されたビデオの配信
  - ◆ 資料：資料配布と自習中心
  - ◆ その他：上記の混合など
- ◆ 一コマ = 105分 x 13回分



- ◆ ほとんどがライブで行われていた
- ◆ 1年生の平均：16コマ/週（1日3コマ以上）

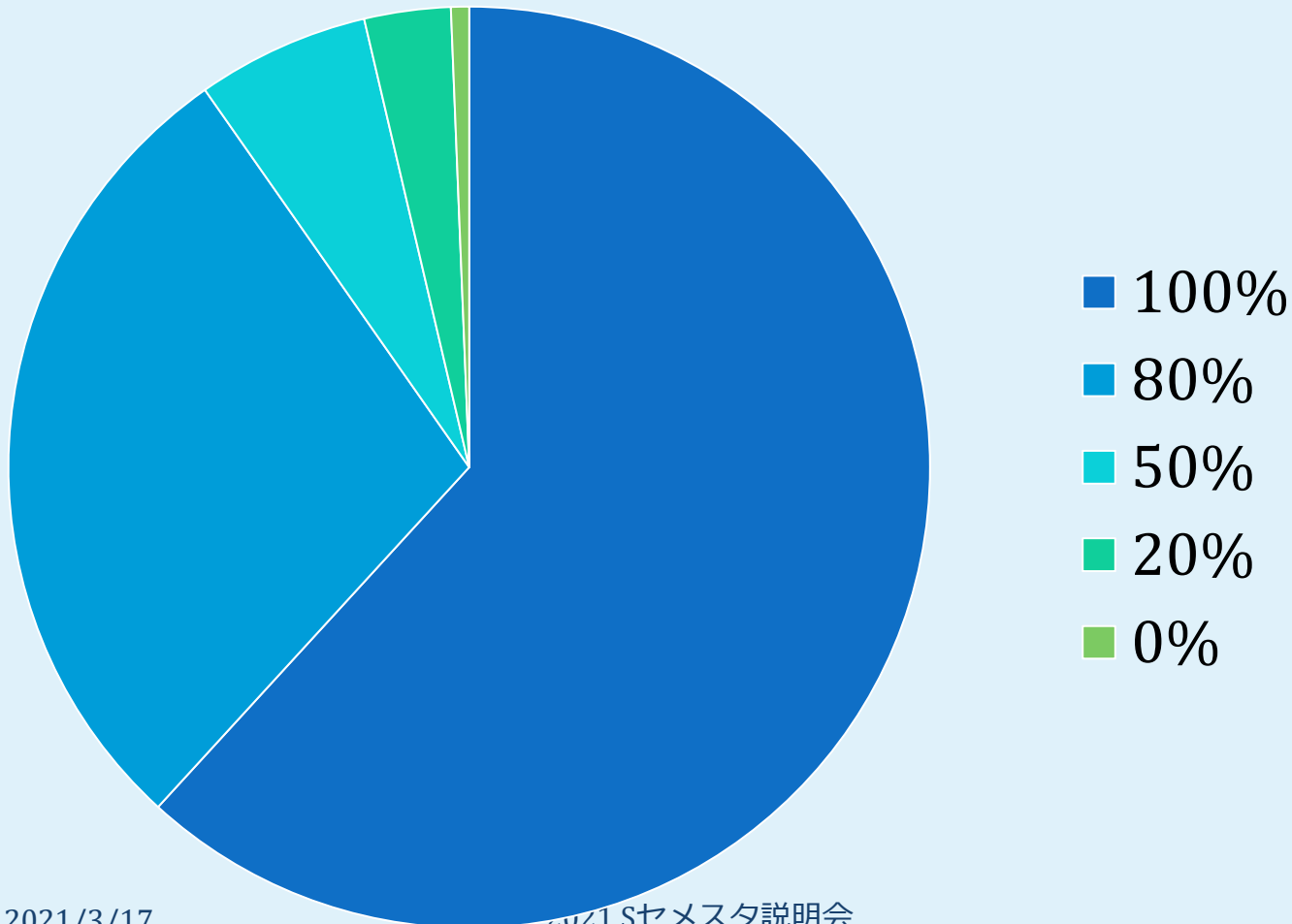


- ◆ Q. ライブで行われている授業の出席率(実際にライブで聞いている割合)はどのくらいですか?
- ◆ ほとんどが80%以上



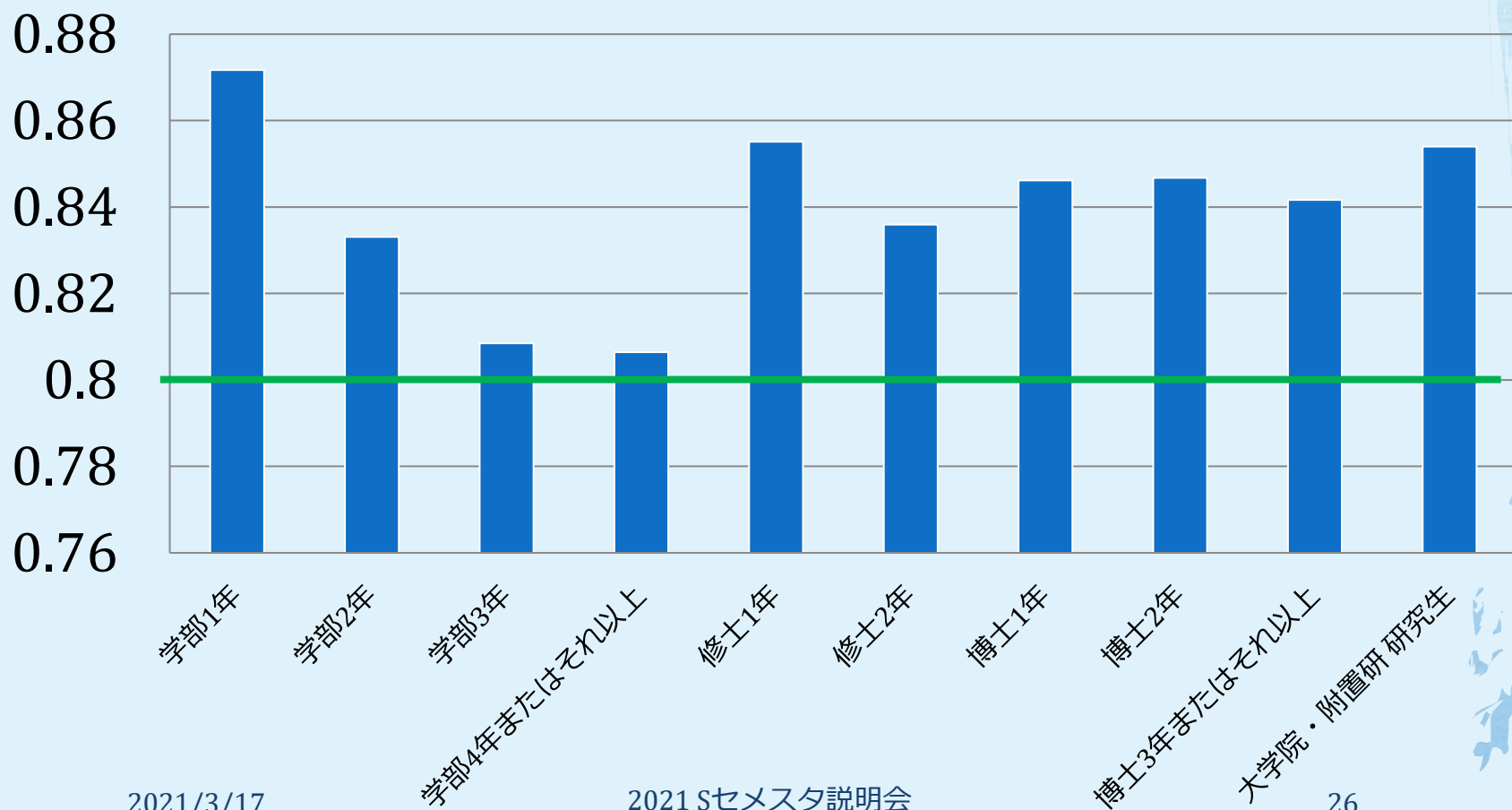


- ◆ Q. ライブで行われている授業の出席率(実際にライブで聞いている割合)はどのくらいですか?
- ◆ ほとんどが80%以上



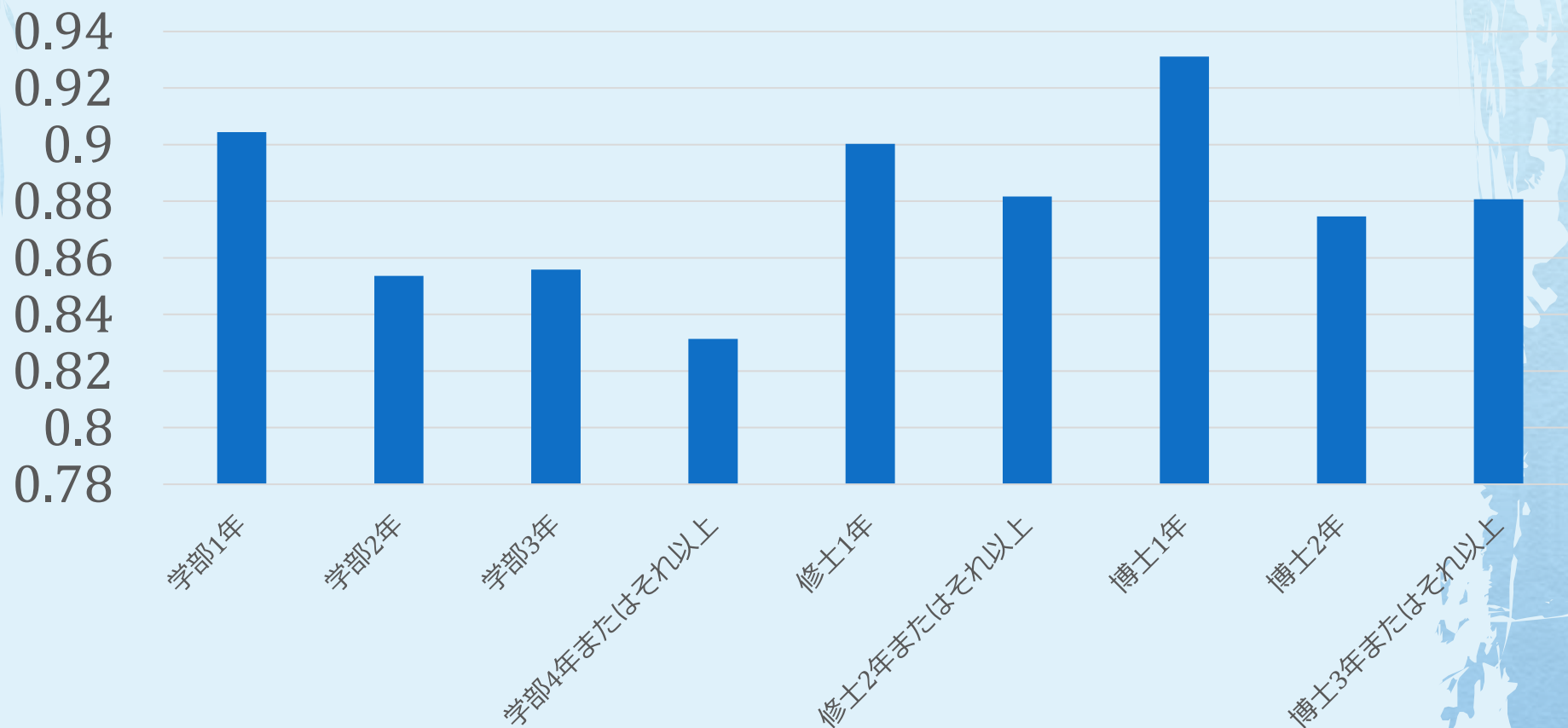
# 学年ごとの平均出席率

◆ 全学年で平均80%以上（一年生87%）



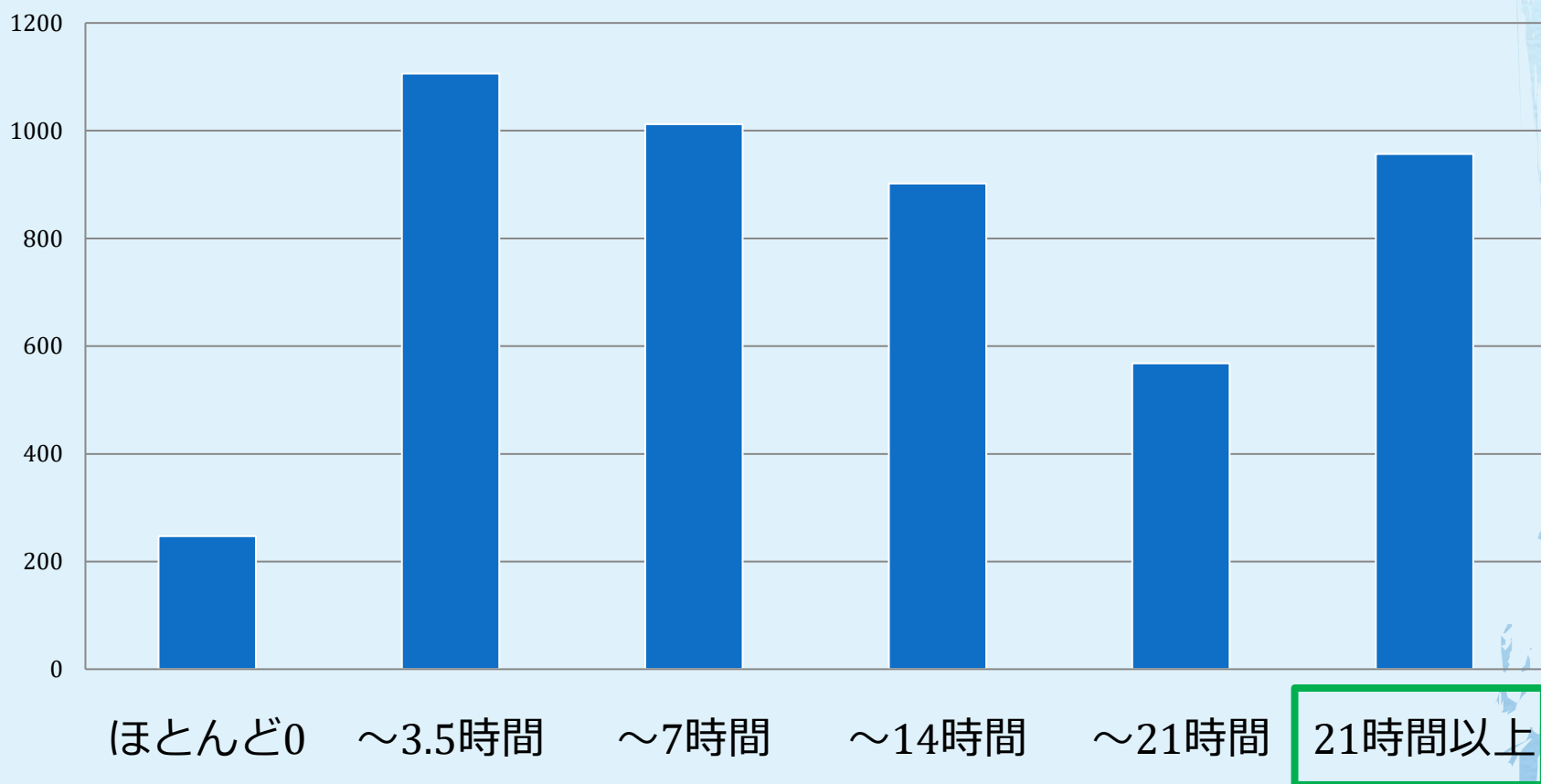
# 学年ごとの平均出席率

◆ 全学年で平均80%以上（一年生87%）

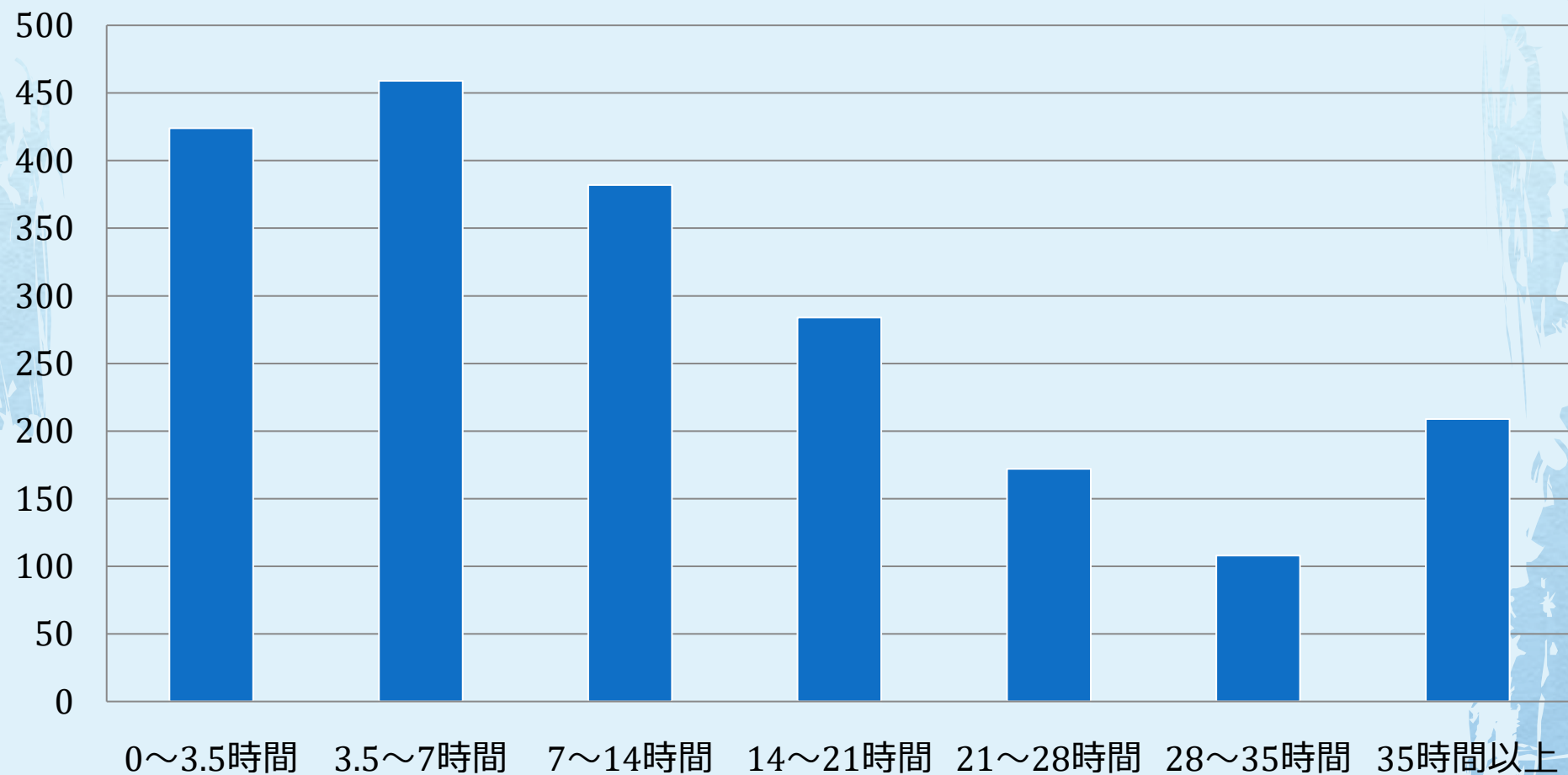


# Q. 授業に参加している以外(予習, 復習, 課題など)で平均週何時間を大学の勉強に使いましたか?

◆ 選択肢が21時間まででは足りなかった模様...

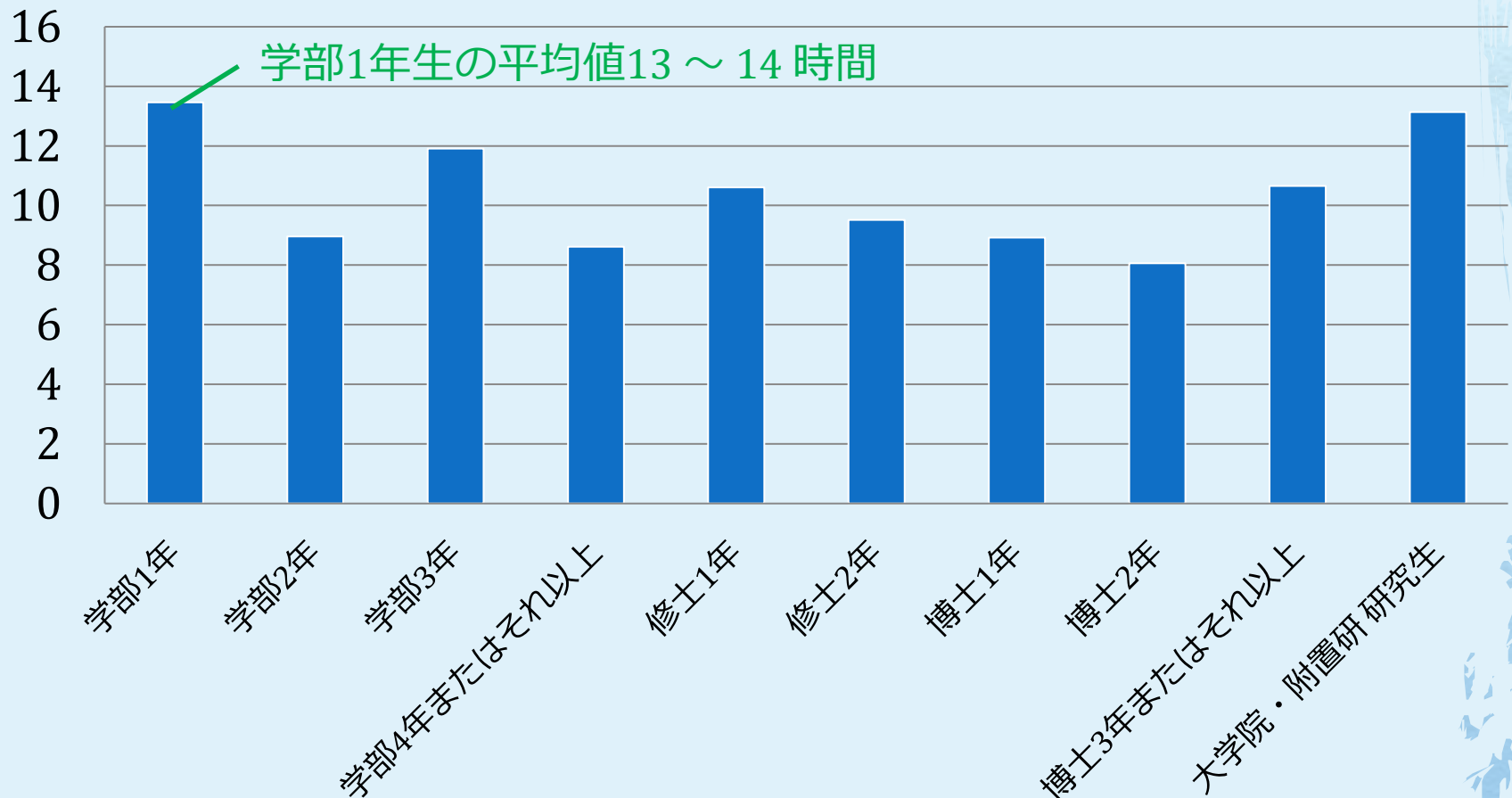


## Q. 授業に参加している以外(予習, 復習, 課題など)で平均週何時間を大学の勉強に使いましたか?



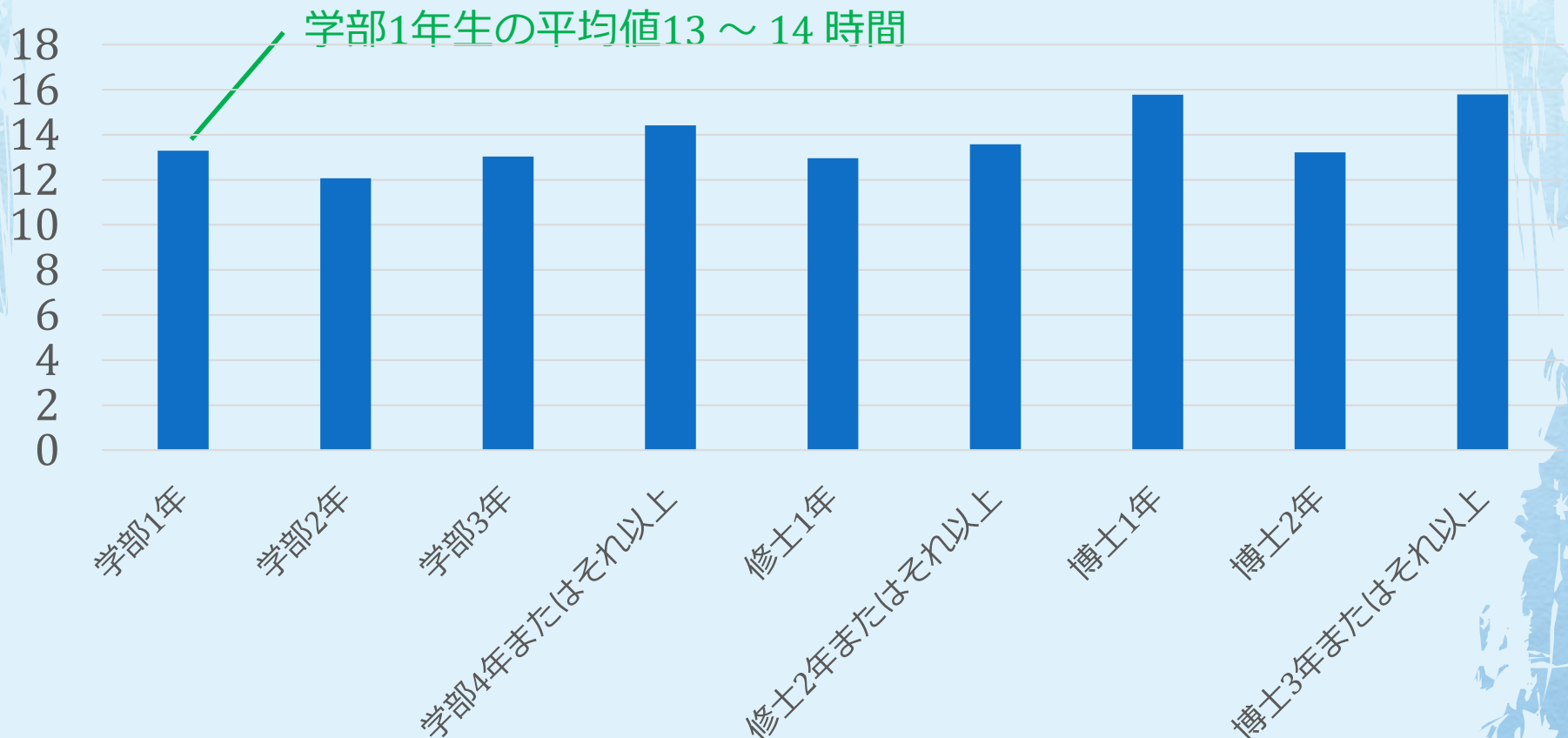
# 学年ごとの平均分布

- ◆ それぞれのレンジの平均は中間値、21時間以上の平均値は25時間、と仮定して平均を計算



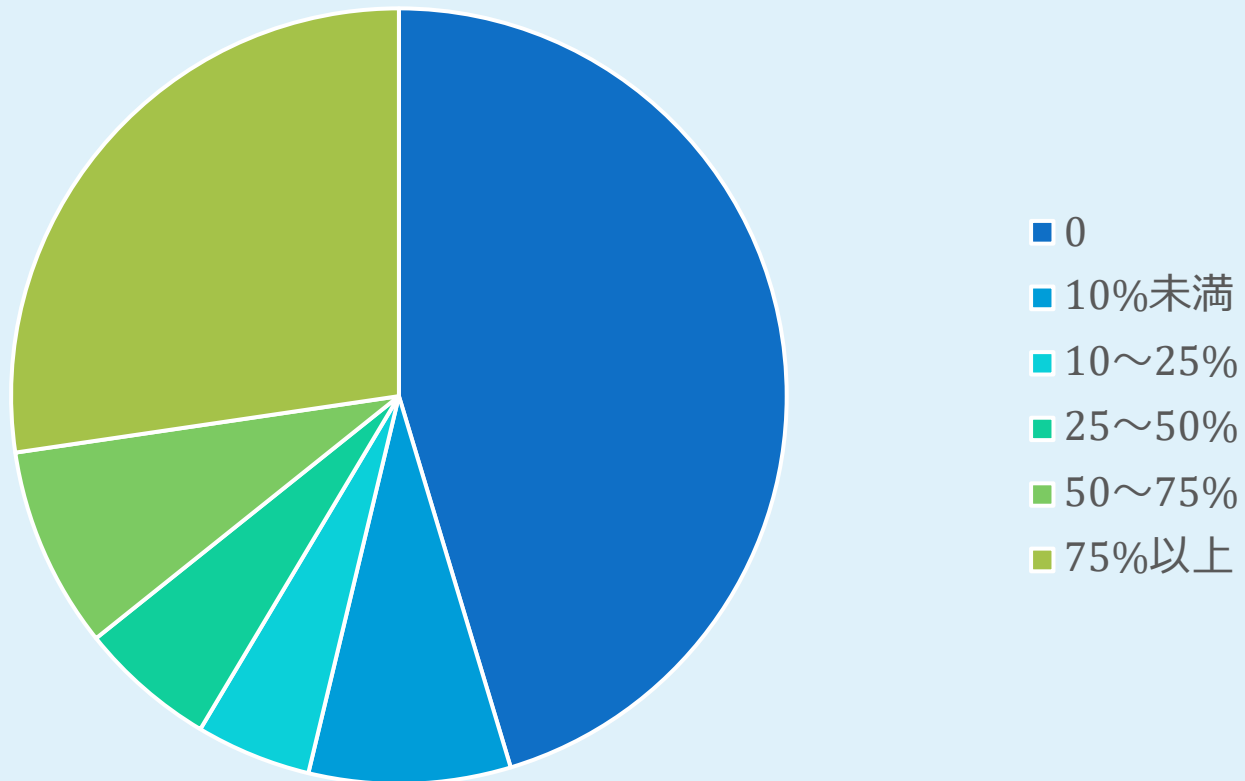
# 学年ごとの平均分布

- ◆ それぞれのレンジの平均は中間値、21時間以上の平均値は25時間、と仮定して平均を計算



# ハイフレックスで教室に来たか？

- ◆ ハイフレックス(教員が教室におり、学生は教室で受けても学外(主に自宅)から受けても良い)形式の授業について、あなたは主にどのように参加しましたか？（a～bはa以上b未満を表します）





# 登校日数

- ◆ Aセメスタの授業が行われた期間中(およそ70日の平日があります)のうち、およそ何日くらい登校しましたか？授業のため、研究のためなど、理由は問いません。なお、Aセメスタの授業は1コマにつき13回あるので、週に1日登校すると13日の登校となります。（a～bはa以上b未満を表します）

