

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/360166431>

## فنيات نشر المقال معايير الجودة فيه

Article · April 2022

CITATIONS

0

READS

25,182

1 author:



Farouk Soltani

Université de M'sila

30 PUBLICATIONS 0 CITATIONS

SEE PROFILE

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



النقد الأدبي وتحليل الخطاب View project



تحليل خطاب View project



يسر منصة الباحثين والأكاديميين - إيفاد  
تدعوكم لحضور المحاضرة العلمية تحت عنوان زل أن

فنيات تحرير المقالة العلمية ومعايير الجودة فيها

د.سلطاني فاروق

تخصص النقد الأدبي وتحليل الخطاب  
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة  
الجزائر



رمز الدخول: 83792016034  
رمز المرور: 01234



10:00 مساءً  
بتوقيت مكة المكرمة



الأحد  
24 أبريل 2022



منصة إيفاد



سيت عبر صفحة المنصة على الفيس بوك



facebook.com/IFADRes



رمضان الكريم

يحصل الحضور على شهادة مجانية مقدمة من  
منصة الباحثين والأكاديميين - إيفاد وأكاديمية إيفاد العلمية

www.ifadplatform.com  
info@ifadplatform.com





ACADEMIA GLOBE  
أكاديمية جلوب  
www.academiaglobe.com

# كيف تكتب بحث ؟



## الشعار

يجب أن يكون شعار الكلية أو الجامعة أعلى صفحة الغلاف ثم تدرج اسم البحث و اسم الطالب و اسم الجامعة والتخصص مع كتابة تحت إشراف الدكتور الذي تقدم له البحث و ذكر السنة الدراسية .

## العلامات

إعتنى بعلامات الترقيم وضع العلامات المناسبة في الأماكن المناسبة لها ( الفاصلة ، النقطة ، علامة الاستفهام الفاصلة المنقوطة ، الأقواس ) والخ...

## النهاية

كتابة الصفحة الأخيرة بتجهيز قائمة بالمراجع والمصادر التي أعتمدت عليها في البحث ثم ضع الفهرس الذي يوضح أرقام الصفحات مع العناوين .

## المنهجية

## موضوع البحث

## خطة البحث

المصادر

المراجع

المدة الزمنية

## قياس الخط

- يتم ضبط حجم الصفحة على قياس A4
- 12 قياس الكتابه
- 16 قياس العناوين الرئيسية في البحث
- 18 قياس عناوين الأبواب في ملتحف الصفحة

## المقدمة

يبدأ الباحث بحثه بمقدمة يشرح فيها بإيجاز موضوع بحثه وأهميته و الفائدة المتوقعة منه و منهجه في البحث و تقصي المعلومات و إثبات الحقائق أو نقيضها .

## ملب البحث

يبدأ الباحث بالدخول إلى ملب بحثه من خلال تقسيمه إلى أقسام ثم إلى أبواب ثم إلى فصول حسب نوعية البحث وحجمه و يبدأ بتفصيل و ترد ما جمعه من معلومات بعد اطلاعه على المصادر .

## الخاتمة

يعرض الباحث في خاتمة بحثه ما استنتجه و توصل إليه من آراء و أفكار واقتراحات .

## الهامش

من باب الأمانة العلمية ونسب الفضل إلى أمله لابد للباحث من الإشارة إلى المصادر التي أقتبس منها معلوماته اسم المؤلف ، سنة الطبع ، مكان النشر أسفل كل صفحة أقتبس منها موضوعه .

EGYPT : +20102 90 8080 4

+20102 90 8080 5

+20102 90 8080 6

KSA : +96654 31 6160 7

ag@academiaglobe.com

academiaglobe.com@gmail.com

academiaglobe@yahoo.com

academiaglobe@hotmail.com

القاهرة - مدينة نمي ٢ عمارات العيور ، ملاح  
سالم ، الدور ٧ شقة ٨

المنيا - شرق النيل ، أمام حديقة ٩ يناير ، أبراج  
أبي سيني ، البرج رقم ٢ ، الدور ٤ ، شقة ٢

Academia Globe

@Academiaglobe

Academia Globe

Line/Academiaglobe

# مفهوم المقال

- هو خطاب علمي رصين، ينشر في مجلة مفهرسة، وموجه للقارئ المتخصص، يبحث فيه الباحث حول قضية علمية ما، تراعي تخصصه وتتوافق مع أطروحاته في طور الماجستير أو الدكتوراه، يحتوي على إشكالية تستدعي البحث فيها والإجابة عنها، بتدرج موضوعي ومنطقي وفق منهجية علمية واضحة، تستند عليها المجلة المفهرسة المراد النشر فيها، حيث يحاول الباحث من خلال مقاله تقديم الإضافة العلمي المروجة في مجال تخصصه بأسلوب موجز وبليغ.



# أسباب نشر المقال

- 1\_ النشر العلمي المكثف من المؤشرات الدالة على تطور البحث العلمي في جامعة ما ببلد ما، حسب ما تهتم به المواقع الدولية المختصة في تصنيف الجامعات والمجلات والباحثين.
- 2\_ الإجابة عن الفجوة العلمية التي تغفلت عنها الدراسات السابقة.
- 3\_ إفادة القارئ المتخصص بطرح إشكاليات جديدة تستدعي البحث والإجابة عنها باستنباط نتائج جديدة.
- 4\_ مناقشة الأطروحة، والترقية لمصاف أكاديمي أعلى.

# الهدف من نشر المقال

- 1\_ تحقيق الإنتاجية المعرفية وتجاوز الاستهلاكية المعلوماتية التي تناولتها الدراسات السابقة.
- 2\_ الاستمرارية في نقل المعرفة المتخصصة للأجيال الأكاديمية.
- 3\_ تعزيز تراكمية المعرفة وتجاوز التكرار المعلوماتي في موضوع البحث.
- 4\_ اكتساب الباحث هوية أكاديمية في مجال النشر العلمي والتخصص المدروس، عبر تحصين مقروئية المنجز العلمي المنشور في المجالات ومستوعبات البحث العلمي المفهومة.

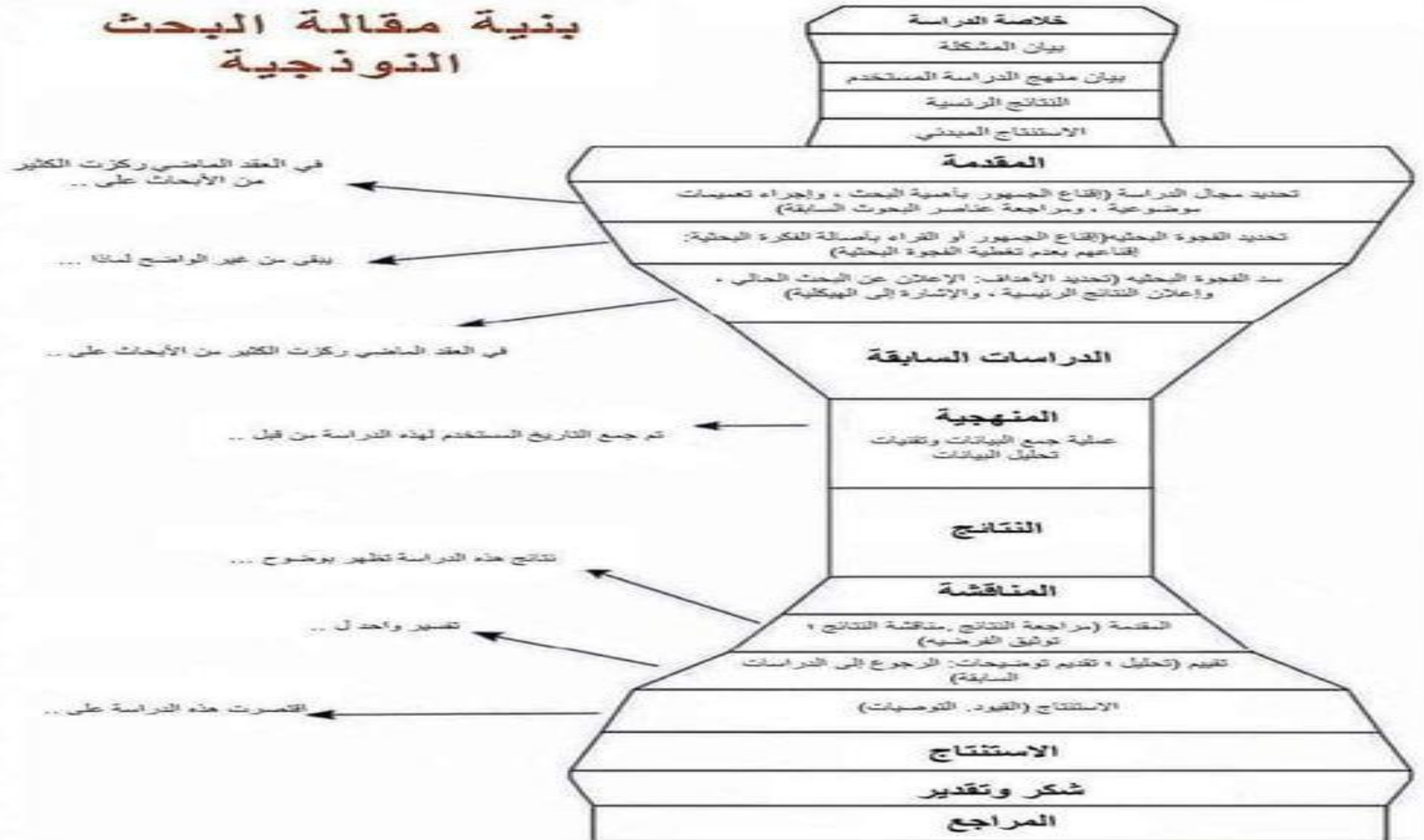
# شروط المقال

- 1\_ الجدة العلمية، يجب أن يكون الموضوع جديدا ولم يسبق تناوله من قبل.
- 2\_ مساهمة موضوع البحث لمقتضيات الواقع الراهن\_ أي ربط موضوع البحث بالاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والعلمية التي تحتاجها الأمم.
- 3\_ احترام الجانب الشكلي، فكل مجلة شروطها الخاصة في تحرير المقال.
- 2\_ التزام الباحث بالأمانة العلمية\_ أي إحالة الباحث على كل معلومة تم اقتباسها من مصدر أو مرجع علمي متخصص.
- 3\_ تقديم الإضافة المرجوة عبر مساهمة الباحث في حل مشكلات واقعية وإعطاء نتائج جديدة تخدم القارئ.

# مراحل تحرير المقال

## بنية المقال

### بنية مقالة البحث النوعية





# مرحلة تشكيل الخلفية المعرفية

- في السنة الأولى والثانية من طور الدكتوراه، يتفرغ الباحث لجمع المراجع المتخصصة والدراسات السابقة التي تخدم موضوع بحثه.
- يختص بجمع المقالات المنشورة في مجلات رصينة دولياً.
- يحسن البحث عن مراجعه في منصات البيانات.
- هذه المرحلة تساعد الباحث على استنباط المعرفة اللازمة، ويدرك منهجية كتابة المقال، ويجيد أساسيات التوثيق .
- يتفق الباحث مع مشرفه على خطة بحثية مرنة تخدم موضوع بحثه، وتغطي الفجوة العلمية التي أغفلت عنها الدراسات السابقة
- يقرأ المراجع ويحاول تحرير مبحث من أطروحته.

# مرحلة الإنتاجية

## كيف تكتب بحث ؟

### الشعار

يجب ان يكون شعار الكلية او الجامعة اعلى صفحة الغلاف ثم تدرج اسم البحث واسم الطالب واسم الجامعة والتخصص مع كتابة تحت اشراف الدكتور الذي تقدم له البحث وذكر السنة الدراسية

### العلامات

اعتني بعلامات الترقيم وضع العلامات المناسبة في الاماكن المناسبة لها ( الفاصلة، النقطة، علامة الاستفهام الفاصلة المتقوطة، الأقواس ) والحد ..

### النهاية

كتابة الصفحة الاخيرة بتجهيز قائمة بالمراجع والمصادر التي اعتمدت عليها في البحث ثم ضع الفهرس الذي يوضح ارقام الصفحات مع العناوين

### المنهجية

### موضوع البحث

### خطة البحث

### المصادر

### المراجع

### المدة الزمنية

### قياس الخط

يتم ضبط حجم الصفحة على قياس A4

### قياس الكتابة

12

### قياس العناوين الرئيسية في البحث

16

### قياس عناوين الابواب في منتصف الصفحة

18

### المقدمة

يبدأ الباحث بحثه بمقدمة يشرح فيها بإيجاز موضوع بحثه وأهميته والفائدة المتوقعة منه ومنهجه في البحث وتقصي المعلومات وأليات الحقائق او تنفيذها

### صلب البحث

يبدأ الباحث بالدخول الى صلب بحثه من خلال تقسيمه الى اقسام ثم الى ابواب ثم الى فصول حسب نوعية البحث وحجمه ويبدأ بتفصيل وترد ما جمعه من معلومات بعد اطلاعه على المصادر

### الخاتمة

يعرض الباحث في خاتمة بحثه ما استنتجه وتوصل اليه من آراء وافكار واقتراحات

### الهامش

من باب الامانة العلمية ونسب الفضل الى اهله لايد للباحث من الاشارة الى المصادر التي اقتبس منها معلوماته اسم المؤلف، سنة الطبع، مكان النشر اسفل كل صفحة اقتبس منها موضوعه

# عنوان المقال

## الصياغة الأكاديمية للعنوان البحثي

**المفهوم:** العنوان البحثي هو رمز للبحث، ودلالة علي مضمونه ، ومنه تتضح الملامح الرئيسية للمشكلة البحثية.

### معايير صياغة العنوان البحثي:

١ . يجب أن يكون مختصر وواضح.

٢ . يفضل أن يحتوي علي المتغيرات الرئيسية.

٣ . يجب أن يتضح منه الهدف العام للبحث.

٤ . يجب أن يتضح فيه الموضوع الرئيسي للبحث.

٥ . لا يحتوي علي مصطلحات تحتمل أكثر من معنى.

٦ . يتضح من خلال الربط بين المتغيرات.

# معلومات المؤلف والانتساب الأكاديمي

بهذا الصدد، تجدر الإشارة إلى ما يلي:

- يجب أن يظهر اسم طالب الدكتوراه في المرتبة الأولى ضمن قائمة المؤلفين في المنشور، باستثناء المجالات المتعلقة بالميادين التي تعتمد الترتيب الأبجدي للمؤلفين،
- يمكن أن لا يتضمن المنشور اسم المشرف إذا رخص هذا الأخير بذلك،
- يجب أن يتضمن المقال الذي ينشره طالب الدكتوراه اسم مخبر الانتماء ومؤسسة التسجيل.
- لا تُقبل المجالات الوهمية التي تحددها سنويا اللجنة العلمية الوطنية لتأهيل المجالات العلمية.

د- مراحل تقديم ملف المناقشة:

- يجب أن يودع ملف المناقشة لدى مصلحة ما بعد التدرج لمؤسسة التسجيل.
- تقترح اللجنة العلمية للقسم على المجلس العلمي للكلية أو المعهد على مستوى الجامعة أو المركز الجامعي لجنة مناقشة وفق أحكام المرسوم التنفيذي رقم 254-98 المؤرخ في 17 أوت 1998.





# المستخلص والكلمات المفتاحية

الفرق بين الملخص والمستخلص في البحث العلمي	
<b>ملخص البحث العلمي</b> <b>SUMMARY</b>	<b>المستخلص في البحث العلمي</b> <b>ABSTRACT</b>
<b>تعريفه :</b> عبارة عن نموذج مصغر من البحث العلمي في كافة إجراءاته، ويتم كتابته في فقرة واحدة أو فقرتين على الأكثر.	<b>تعريفه :</b> المستخلص عبارة عن الخطوط العريضة والأساسية للبحث العلمي، ويتم كتابة المستخلص في عدد من الفقرات حسب ترتيب البحث العلمي الأساسي.
<b>الحجم:</b> حجم الملخص من ٣ : ٥ صفحات كحد أقصى	<b>الحجم:</b> حجم المستخلص بين ١٥٠-٢٠٠ كلمة على أقصى تقدير
<b>موضعه :</b> يتم وضع الملخص في الجزء الأخير من البحث أو الرسالة العلمية	<b>موضعه :</b> يتم وضع المستخلص في بداية الرسالة.
<b>أهمية الملخص في البحث العلمي:</b> تذكير القارئ بالنقاط الهامة التي تتضمنها تفصيلات البحث بشكل شامل، وعرض لجميع البنود.	<b>أهمية المستخلص في البحث العلمي:</b> تعريف القارئ بشكل موجز للغاية عن طبيعة البحث العلمي المقدم من جانب الباحث، وما تناوله الدراسة.



ACADEMIA GLOBE  
أكاديمية جلوب

 Academia Globe  @Academiaglobe\_  t.me/Academiaglobe  Academia Globe [www.academiaglobe.com](http://www.academiaglobe.com)

# شروط كتابة المستخلص

## كتابة ملخص المقال

**كتابة الملخص** كملخص في مقالة بحث منشورة ، الغرض من ملخص المقالة هو إعطاء القارئ نظرة عامة مختصرة عن الدراسة. لكتابة ملخص جيد ، حدد المعلومات المهمة، وكثف هذه المعلومات للقارئ. كلما فهمت الموضوع بشكل أفضل ، كان من الأسهل شرحه بشكل شامل وجيز.

### اكتب المسودة الأولى

استخدم الترتيب نفسه كما في المقالة نفسها. اضبط الطول بناءً على محتوى مقالتك الخاصة، وكيفية استخدام الملخص.

- اذكر سؤال البحث وأشرح سبب أهميته.
- اذكر الفرضيات التي تم اختبارها.
- صف بإيجاز الطرق (التصميم ، والمشاركين ، والمواد ، والإجراءات ، وما تم التلاعب به [المتغيرات المستقلة] ، وما تم قياسه [المتغيرات التابعة] كيف تم تحليل البيانات؟)
- وصف النتائج. هل كانت مهمة؟
- اشرح الآثار الرئيسية للنتائج. تجنب المبالغة في أهمية النتائج .
- يجب أن ترتبط النتائج وتفسير النتائج مباشرة بالفرضية .

بالنسبة للمسودة الأولى ، ركز على المحتوى وليس الطول (من المحتمل أن يكون طويلاً جداً). تكثيف في وقت لاحق حسب الحاجة. جرب الكتابة عن الفرضيات والطرق والنتائج أولاً ، ثم حول المقدمة والمناقشة الأخيرة. إذا واجهتك مشكلة في قسم واحد ، فتركه أثناء الكتابة . وجرب الكتابة في مشكلة أخرى .

إذا كنت تلخص مقالة لتضمينها في ورقة تكتبها ، فقد يكفي وصف النتائج فقط إذا أعطيت سياق القارئ لفهم تلك النتائج.

على سبيل المثال: "سميث (2004) وجد أن المشاركين في مجموعة التحفيز حصلوا على درجات أعلى من تلك الموجودة في المجموعة الضابطة ، مؤكدين أن العوامل التحفيزية تقوم بدور في تشكيل الانطباع". لا يخبرنا هذا الملخص بالنتائج فحسب ، بل يقدم بعض المعلومات حول ماهية المتغيرات التي تم فحصها ونتائج الفائدة. في هذه الحالة ، من المهم جداً تقديم الدراسة بطريقة تجعل الملخص الموجز منطقيًا في السياق الأوسع.

### تحرير للتأكد من اكتمال المعلومات ودقتها

إضافة معلومات للتأكد من اكتمالها عند الضرورة. بشكل أكثر شيوعاً ، إذا فهمت المقالة ، فستحتاج إلى تقليل المعلومات الزائدة أو الأقل أهمية .

ركز على سؤال البحث ، وكن مختصراً ، وتجنب العموميات .

### تحرير للنمط

اكتب إلى جمهور ذكي ومهتم وساذج وكسول بعض الشيء (مثل نفسك ، زملائك في الفصل).





# مقدمة المقال



# عناصر مقدمة المقال

## المقدمة وعناصرها :

**استعراض مختصر لموضوع الدراسة :** في بداية المقدمة يوضح الباحث طبيعة الموضوع الذي يتناوله الباحث، وذلك كيداية قبل الانطلاق في تفصيل باقي عناصر البحث .

**أهداف البحث :** و هي مجموعة من الفقرات التي يوضح فيها الباحث ما يرغب في الوصول إليه من الناحية المنهجية، وتعد الأهداف وجهاً آخر لتساؤلات البحث أو الفرضيات ، و بعض الباحثين يصوغون أسئلة و فرضيات فقط مع الاستغناء عن جزء الأهداف ، غير أن الغالبية تفضل وضع أهداف حتى ولو كانت بنفس معاني التساؤلات و الفرضيات ، و من بين الاعتبارات المهمة الواجب توافرها في الأهداف ، أن تتسم بالمنطقية و يمكن قياسها ، وأن تكتب بطريقة بسيطة وواضحة و يمكن أن يكتب الباحث هدفاً رئيسياً أو أكثر وأخرى فرعية منبثقة من ذلك .



المجلة العربية  
للمعلوم ونشر الأبحاث

f @ t ajsrpscom www.ajsrp.com

# عناصر مقدمة المقال

## المقدمة وعناصرها :

**أدوات البحث :** توجد نوعيات مختلفة من أدوات البحث، ويختار الباحث منها ما يناسب موضوع الدراسة ومن أبرزها كل من ( الإستبيان و الاختبارات و الملاحظة و الأساليب الإسقاطية والمقابلة ) .

**منهج الدراسة :** و هو طريقة محددة يختارها الباحث لدراسة الإشكالية أو القضية مكمّن البحث ومن أبرز أنواع هذه المناهج ( المنهج التاريخي و المنهج التجريبي بأنواعه و المنهج الوصفي بأنواعه و المنهج الاستنباطي و المنهج المقارن و المنهج الاستقرائي ويجب على الباحث أن يوضح المناهج المستخدمة في موضوع بحثه صراحة ببنء من بنوء المقدمة .

**محددات الدراسة :** و هي مجموعة من القيود التي يفرضها الباحث على نفسه ؛ بغية التركيز في نواح معينة و من أهمها الحدود الزمانية والحدود الموضوعية والحدود الجغرافية .



المجلة العربية  
للعلوم ونشر الأبحاث

f @ t ajsrpcom www.ajsrp.com



# عناصر مقدمة المقال

## المقدمة وعناصرها :

**أهمية البحث :** و يوضح الباحث في ذلك الجزء مجموعة من الأسباب ، التي جعلته يتحيز ويختار مشكلة معينة وذات علاقة بصميم تخصصه و هناك من يقسم الأهمية إلى أهمية نظرية و أخرى عملية مع وضع بنود لكل عنصر على حدى .

**مصطلحات الدراسة :** و هي عبارة عن الكلمات أو المتغيرات البحثية المتكررة في البحث ويقوم الباحث بتعريفها لغويًا وإجراءيًا كي يستطيع القارئ أن يتفهم المغزى من إدراجها في البحث .

**عينّة الدراسة :** جاء استخدام طريقة العينّة نتيجة وجود مجتمعات بحثية كبيرة للغاية و من ثم يصعب دراستها بصورة مسحية حيث إن ذلك يتطلب وقتًا كبيرًا وأموالًا لا طائل للباحث بها لذا يختار الباحث مفردات بطريقة احتمالية أو انتقائية .

# عناصر مقدمة المقال

## المقدمة وعناصرها :

تساؤلات وفرضيات الدراسة : التساؤلات عبارة عن أسئلة بحثية أو استفسارات يطرحها الباحث وفي إجابتها حل للمشكلة وهي وسيلة مثالية لدراسة القضايا الاجتماعية أما فرضيات الدراسة فهي تعكس علاقة بين متغيرين من متغيرات البحث وقد يقوم الباحث بوضع سؤال أو فرضية رئيسية وينبثق منهما فرعيات حسب ما يتوافر لديه من متغيرات مستقلة وتابعة .



المجلة العربية  
للعلوم ونشر الأبحاث

f @ t ajsrpcm www.ejsrp.com

# صياغة الفرضيات



## طرق صياغة فرضيات الدراسة:

تتم صياغة فرضيات الدراسة بعدد من الطرق المختلفة والتي تعتمد على نوع الفرضية وهي:

### الصيغة التضمينية (الشرطية):

وهي صيغة يتم فيها الربط بين متغيرين وتوجد علاقة وثيقة بين هذين المتغيرين مثال: إذا ازداد مُعدّل الدّراسة اليوميّ للطالب فإنّ حصوله على الدّرجات سيزداد.

### صيغة الدعوة:

بأن يدعو الباحث للمزيد من التقصير والبحث حول الفرضيات، وتستخدم هذه الصيغة بشكل كبير في الدراسات النوعية.

### الصيغة التفاضلية (المقارنة):

وهي صيغة يتم من خلالها المقارنة بين حالتين، مثال: يرتفع التحصيل الدراسي للطالب الذي يدرس عن التحصيل الدراسي للطالب الذي لا يدرس.

### الصيغة التقريرية (العبارة التصريحية):

وهي صيغة يتم فيها تقديم معلومات تخص متغيرات الدراسة، مثال: تزداد كمية الإنتاج الزراعي لمحصول ما مع زيادة كمية السماد الطبيعي عليه.



# مناهج البحث العلمي



# صياغة مشكلة المقال



# معايير الجودة في المقال المحتوى

## إدارة الوقت

تنظيم الوقت أمر ضروري. إذ تحتاج الكتابة الأكاديمية لعدة خطوات. ويجب أن يكون هناك وقت كافٍ لكل خطوة.

## البحث

عندما تريد تحسين مهاراتك في الكتابة الأكاديمية ستكون عملية البحث أمراً مهماً: إذ يجب عليك أن تتأكد من مصداقية المراجع. وأنواع المعلومات التي يمكنك استخدامها.

## دعم الحجة

لكتابة مقال يحتوي على حجة مقنعة يجب أن يكون لديك وقت كافٍ للتفكير في النقاط التي ترغب في كتابتها. وكيف ستقنع القراء بأن حجتك صحيحة.

## معرفة القراء

اثناء الكتابة يجب أن تعرف لمن تكتب؟ شغل بقرارك. وبناء على ذلك حدد الأسلوب المناسب لتلك الشريحة من القراء.

## تنظيم المقال

تتبع معظم أنواع المقالات الأكاديمية تنسيقات متشابهة: المقدمة، المعلومات الأساسية عن الموضوع، المواد والأساليب المنهجية المستخدمة، النتائج، المناقشة، الخاتمة، المراجع.

## الكتابة التسلسلية والواضحة

تطلب الكتابة الأكاديمية لغة رسمية، وقواعد سليمة، حافظ على أن تكون كتابتك مترابطة الأفكار، واضحة، ولا تتضمن معلومات ليست ضرورية.

## استخدام القواعد وعلامات الترقيم

### والإملاء الصحيح

لا يمكن تجاهل أهمية استخدام علامات الترقيم، والقواعد السليمة، والإملاء الصحيح في الكتابة الأكاديمية. ينصح بالاستمالة بمراجع ليقرأ مقالك ويتحقق من عدم وجود أخطاء قبل نشره.

# 7

## مهارات مطلوبة للكتابة الأكاديمية

في مرحلة ما من حياتك العملية ستحتاج لكتابة نص أكاديمي. سواء كان تقريراً أو مقالاً أو رسالة بحثية. قد تشعر بالضيق وقت الكتابة. إذا كنت تواجه صعوبة في الكتابة، هنا بعض المهارات التي تحتاج إلى تطويرها وتميزها.



# معايير جودة المقال الأسلوب المنطقي والمباشر

## مفردات شائعة



"يمكن استخدامها في صياغة نتائج البحث"

من العرض السابق يتضح أن.....	بينما جاءت ..... في .....
ويعود السبب في ذلك إلى.....	وهذا يتفق مع ما جاء في دراسة .....
ويختلف جزئياً مع ما جاء في دراسة.....	وقد يعود سبب الاختلاف إلى .....
وقد يعود سبب الاتفاق إلى.....	وبالمقارنة مع دراسة..... يتضح أن .....
ومن خلال تلك البيانات يتضح أن .....	ووفق المعطيات المدونة في الجدول فإن ...
ويتضح من ذلك تأثير العوامل الجغرافية في ...	ولعل من أسباب ذلك ....
وهذا يؤكد ما آلت إليه دراسة .....	وسوف تتضح الرؤية بعد استعراض بقية ....



"يمكن استخدامها في صياغة أهمية البحث"

وتأتي أهمية الدراسة في كونها ...	ويمكن لهذه الدراسة أن تضيق...
وتتجلى أهمية الدراسة في إمكانية ...	وقد تسهم هذه الدراسة في ...
ومن جوانب الأهمية النظرية للدراسة في	ويتوقع ان تمثل الدراسة إضافة...
وتكمن أهمية الدراسة إلقاء الضوء على	ويمكن ان تزود هذه الدراسة مخططي..
وتستمد الدراسة أهميتها النظرية من ...	وتكتسب الدراسة أهميتها من الاعتبارات...
وتقدم هذه الدراسة تغذية راجعة في مجال..	وقد تكون هذه الدراسة مرجعية في ...
وتتضح أهمية الدراسة من خلال...	ويمكن لهذه الدراسة ان تسهم في التخطيط



المرجع: د. عبدالله المنتشري @admomt11  
جمع وتصميم: @GhadaAbdulrahma



infogram



# معايير الجودة في المقال الجانب الشكلي

**الملحق رقم 2**  
**تقرير حول المقال العلمي ومحيطه وعلاقته مع موضوع الأطروحة**

الجنة الجامعية: .....

المؤسسة الجامعية: .....

الكلية أو المعهد: .....

القسم: .....

1/ معلومات خاصة بطلاب الدكتوراه:

اسم ولقب المترشح: .....

عنوان الأطروحة: .....

2/ بيانات تعريف المشرف:

اللقب: .....

الاسم: .....

3/ معلومات حول المقال العلمي<sup>1</sup>:

عنوان المجلة: .....

رؤسك: .....

رابط المجلة/المقال على الانترنت: .....

تصنيف المجلة<sup>2</sup>:

قواعد البيانات الانتقائية التي تنتمي إليها المجلة (web of sciences, scopus, ....): .....

أقدمية المجلة: .....

سياسة النشر في المجلة<sup>3</sup>: .....

عنوان المقال العلمي: .....

الترتيب بين الناشرين<sup>4</sup>: .....

4/ علاقة المقال مع موضوع الأطروحة: .....

التاريخ: .....

توقيع المشرف

- 1- يجب أن يتضمن لتقرير الذي أعده طالب الدكتوراه اسم هذا الأستاذ ومؤسسة البحث.
- 2- المجلات المنسقة في اللغة (أ) أو (ب) والمنسقة في العلوم والتكنولوجيا والمجلات المنسقة في اللغة (أ) أو (ب) أو (ج) والمجلات المترجمة وبالسنة لمبادئ العلوم الاجتماعية والإنسانية.
- 3- لا تقبل المجلات التي تصدر لدى ناشرين ومؤسسات أو في المجلات الوحيدة الزودة القائمة على تشجيعها دون اللجنة العلمية الوطنية لتصنيف المجلات العلمية.
- 4- يجب إدراج اسم طالب الدكتوراه على رأس القائمة في تقرير المجلات التابعة للجنة للتأمين على توحيد الترتيب الأبجدي للمؤلفين.

# معايير الجودة في المقال الجانب الشكلي

- يجب أن تكون للمجلة أقدمية سنتان (2) وأربع (04) أعداد على الأقل.
- يجب أن تكون المجلة مجانية (لا يشترط على المؤلفين دفع مقابل للنشر).
- يجب أن تكون للمجلة نسخة الكترونية وأن تكون جميع مقالاتها قابلة للتحميل على حدى والعدد إجمالا، وتتوفر المعايير التالية:
- يجب أن يكون للمجلة رقم إيداع قانوني ISSN
- يجب أن تضمن المجلة الدورية و الانتظام في النشر.
- ذكر الميادين العلمية التي تناولتها المجلة في صفحات تقديمها.
- يجب أن يكون للمجلة رئيس تحرير وهيئة تحرير دولية.
- يجب ذكر الناشر ومكان النشر في صفحات التقديم.
- ذكر العنوان الفعلي والالكتروني لأمانة المجلة في صفحات التقديم.
- ذكر العنوان الكامل والمختصر و الإيداع القانوني ISSN والجزء والعدد وتاريخ الصدور في صفحات التقديم.
- يجب صياغة المنشور بصيغة DOC أو TEXT أو LATEX وتتضمن تعليمات للناشرين.
- ذكر إجراء طلب النشر.
- وضع فهرس لكل عدد تم نشره ويتضمن عناوين المقالات و الناشرين والصفحات.
- يتضمن كل مقال في مجلة اسم الهيئة المستخدمة للناشرين، تاريخ الإيداع، تاريخ المراجعة، تاريخ القبول، الملخص والكلمات المفتاحية.
- يتم تقييم كل مقال من طرف مصححين اثنين (2) على الأقل.
- تتضمن التعليمات للناشرين ضرورة أن يكون العمل أصلي لم يتم نشره من قبل.
- ثانيا: عدم قبول المقالات المنشورة ضمن قائمة المجلات الوهمية
- لا تقبل المقالات المنشورة في إحدى المجلات الوهمية (Revue prédatrice) أو لدى أحد الناشرين الوهميين (Editeurs prédateurs) وهي محددة في قوائم من طرف المديرية العامة للبحث العلمي و التطور التكنولوجي.<sup>4</sup>



<sup>4</sup> - للاطلاع على القائمة يرجى الاطلاع على الرابط التالي: [http://www.dgrsdt.dz/Fr/7f6c-News\\_A&id=91](http://www.dgrsdt.dz/Fr/7f6c-News_A&id=91)



# معايير الجودة في المقال الجانب الشكلي

## — ثالثا: إثبات تاريخ إيداع المقال.

يثبت تاريخ إيداع المقال من خلال المجلة نفسها، إذا كانت تتضمن تاريخ الإيداع، وفي الحالة العكسية يثبت بإفادة إدارية ممضاة من مدير المجلة أو رئيس هيئة التحرير، يقدمها المترشح مع المقال.

## — رابعا: مضمون المقال.

بالنسبة لمناقشة أطروحة الدكتوراه فإن المقال يجب أن يكون على علاقة وطيدة بموضوع الأطروحة، أي أن يعالج إحدى جزئياتها أو في نفس الإطار، وألا يكون مستلة منها. بالنسبة للتأهيل الجامعي فيشترط في المقال ألا يكون مستلة من أطروحة الدكتوراه.

## خامسا: تقديم المقال.

بالنسبة للمناقشة وإضافة إلى نسخة المجلة الورقية التي يقدمها المترشح، فإنه يقدم ثمانية نسخ الكترونية في قرص مرن مع الأطروحة. أما بالنسبة للتأهيل فإن المترشح يقدم نسخة من المجلة ورقيا، إضافة إلى نسخ من المقال مدرجة في الملف العلمي للتأهيل. وفي كل الحالات يجب تقديم رابط المجلة الالكترونية.

## سادسا: تقديم وعد بالنشر

بالنسبة لمناقشة أطروحة الدكتوراه والتأهيل الجامعي، فإنه يقبل تقديم وثيقة وعد بنشر مقال علمي (مع نسخة من المقال) من طرف مجلة علمية مصنفة في إحدى التصنيفات المشار إليها سلفا، حتى قبل صدور العدد المتضمن المقال، هذا ويجب أن يصدر الوعد بالنشر في وثيقة ممضاة من طرف إدارة المجلة تُبيّن فيها اسم صاحب المقال، عنوان المقال، تاريخ الإيداع وتاريخ القبول والعدد الذي سيصدر فيه المقال، ورابط المجلة الالكترونية.

ملاحظة: للاطلاع على قائمة المجلات صنف "أ"، "ب"، "ج"، وقائمة المجلات الوهمية والناشرين الوهميين يمكن تصفح موقع الجامعة.

نائب المدير



# مراحل نشر المقال



مساعدة قائمة المقالات الواردة

تجدون هنا قائمة المقالات المرسلّة إلى المجلات، بالإضافة إلى المعلومات المتعلّقة بالمقالات و المتمثلة في:

- عنوان المقال
- تاريخ الإرسال
- المجلة
- تفاصيل المقال
- حالة المقال

في انتظار المراجعة من طرف رئيس التحرير :

المقال على مستوى رئيس التحرير من أجل النظره الاولى مادام المقال على هذه الحالة يمكنكم تعديله بالنقر على الزر **تعديل المقال** او سحبه من المجلة بالنقر على الزر **سحب المقال**

في طور المراجعة :

المقال مقبول من طرف رئيس التحرير للمراجعة. إذا ظهر الزر **سحب المقال** . معناه ان المقال لم يتم إستادته لمحكمين و بالتالي في هذه الحالة يمكنكم سحبه من المجلة. و العكس أن المقال قد تم إستادته لمراجحين و بالتالي لا يمكنكم سحبه

مرفوض :

المقال تم رفضه بعد التحكيم.

مقبول للنشر :

المقال مقبول للنشر، في انتظار صدوره في عدد

مقبول بتحفيزات :

المقال مقبول بتحفيزات، ويمكنكم الاجابة عن اسئلة تعليقات و ملاحظات المحكمين، من خلال الانتقال الى القائمة "المقالات المقبولة بتحفيز" في القائمة الرئيسية او في لوحة المؤشرات

تم نشر المقال :

تم نشر المقال

Retiré :

تم سحب المقال

تعديل :

مادام المقال في حالة "انتظار المراجعة من طرف رئيس التحرير" يمكنكم القيام بـ:

- تعديل معلومات عن المقال (العنوان، الكلمات المفتاحية، الملخص)
- تعديل المقال و تحميله من خلال النقر على الزر **تعديل المقال**
- سحب المقال بالنقر على الزر **سحب المقال**

يمكن الحصول على تفاصيل أكثر عن المقال، قائمة المؤلفين، المؤسسة، البريد الإلكتروني بالنقر على الرابط إظهار/إخفاء المقال المرسل أنقر على عنوان المقال

# قياس نسبة التشابه في الاقتباس

11372049000154-7			
Similarity report			
6%	2%	0%	6%
Uniquity score	Similarity score	Published	Initial score
Source breakdown			
 English4uvs.com			1%
 Submitted to Birmingham City University College			1%
 Submitted to University of Wollongong			1%
 Submitted to Southeastern College			1%
 Submitted to Westford School of Management			1%
 www.berkhamptonshire.com			1%
 Submitted to University of Wales, Lampeter			<1%
 Submitted to University of Leicester			<1%



# تحكيم المقال



## كيف تنقد مقالاً بحثياً ؟

### المنهجية والأدوات

يجب أن توضح منهجية البحث وتبرير اختيارها ومناسبتها للبحث، كما يجب توضيح عينة البحث وطريقة اختيارها، وتوضيح مبادرات صدق البحث وكيف تم التحكم فيها.

### المقدمة

ويجب أن تشتمل على عرض نقدي وليس مجرد وصف للأدبيات ذات الصلة ، لتوجيه القارئ إلى المشكلة، كما يجب أن تحتوي المقدمة على فرضيات وأهداف الدراسة واستكشاف الفجوة البحثية التي لم يتم التطرق إليها.

### الكلمات المفتاحية

من ثلاث إلى ست كلمات مفتاحية تغطي الموضوع الرئيسي للمقال والتي يتم استخلاصها من نص المقال.

### ملخص الدراسة

يجب أن يشمل الهدف الرئيسي والقليل من الأهداف الفرعية والمنهجية الخاصة بالدراسة، والمجتمع الإحصائي والعينة البحثية، وأهم النتائج والتوصيات.

### العنوان

يفضل الحكم على عنوان المقالة بعد قرائتها. فيجب أن يعكس العنوان بشكل مختصر محتوى المقالة مما يحفز اهتمام القارئ.

### المراجع

يجب أن تكون ذات صلة بموضوع البحث ، وأن تكون حديثة ، وأن تكون مطابقة للتوثيق في متن البحث ، وأن تتبع نظام توثيق معتمد.

### الاستنتاجات

يجب أن يتم ذكر الاستنتاجات بوضوح ، وتكون صالحة فقط في حال كان البحث موثقاً ويستخدم حجم عينة تمثل المجتمع ، ويجب أن يكون هناك توصيات لمزيد من الأبحاث.

### مناقشة النتائج

يجب أن تظهر نظرة الباحث العميقة لمعنى وأهمية نتائج البحث ، وتوظيف الأبحاث السابقة والمفاهيم النظرية كسياق يمكن من خلاله تفسير نتائج البحث ، كما يجب عرض أي قيود أدت إلى هذه النتائج.

### النتائج

التأكد من تحليل النتائج إحصائياً وتقديمها بطريقة يفهمها القارئ ، ودعمها بالرسوم البيانية والجداول ، ويجب التأكد من أن البيانات التي تم إنشاؤها تتفق مع البيانات التي تم جمعها، ومراعاة الموضوعية في عرض البيانات.

# أسباب رفض المقال



**جامعة الملك سعود**  
King Saud University

**لماذا يرفض المجلات العلمية نشر بعض الأوراق العلمية؟**

في واقع الأمر توجد أربع مجموعات من الأسباب تقف وراء رفض بعض المجلات العلمية للنشر وهي الأسباب العامة، والأسباب العلمية، والأسباب المتعلقة بعرض الموضوع والأسلوب، علاوة على الأسباب المتعلقة بأخلاقيات البحث.

**ثالثاً / الأسباب المتعلقة بالتقديم والأسلوب:**

- التنظيم الغير جيد
- أسلوب الكتابة الغير علمي
- الأخطاء التي تقع بسبب الإهمال وعدم المبالاة
- الجداول الغير ممثلة للبيانات
- استخدام أشكال ليس لها حاجة
- الاقتباس السيء وعدم دقة التوثيق

@Journalsunitksu



# أسباب رفض المقال



**جامعة الملك سعود**  
King Saud University

**لماذا ترفض المجلات العلمية نشر بعض الأوراق العلمية؟**

في واقع الأمر توجد أربع مجموعات من الأسباب تقف وراء رفض بعض المجلات العلمية للنشر وهي الأسباب العامة، والأسباب الفنية، والأسباب المتعلقة بعرض الموضوع والأسلوب، علاوة على الأسباب المتعلقة بأخلاقيات البحث.

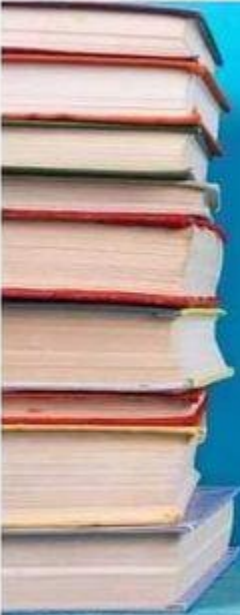
تالياً / الأسباب العلمية:

- الفروض غير واضحة.
- تصميم ضعيف للدراسة.
- عينة غير ممثلة لمجتمع الدراسة.
- الأساليب الإحصائية غير ملائمة أو تم تطبيقها بطريقة غير صحيحة.
- استنتاجات غير مبررة.
- استخدام مراجع لا تتسم بالحدثة المطلوبة.

@journalsunitksu



# أسباب رفض المقال



**جامعة الملك سعود**  
King Saud University

**لماذا ترفض المجلات العلمية نشر بعض الأوراق العلمية؟**

في واقع الأمر توجد أربع مجموعات من الأسباب تقف وراء رفض بعض المجلات العلمية للنشر وهي الأسباب العامة، والأسباب العلمية، والأسباب المتعلقة بعرض الموضوع والأسلوب، علاوة على الأسباب المتعلقة بأخلاقيات البحث.

**رابعاً / أسباب تتعلق بأخلاقيات البحث:**

- الانتحال المباشر.
- التزوير.
- التلقيم.
- التقدم للنشر في أكثر من مجلة وبأكثر من لغة في نفس الوقت.
- كتابة أسماء مؤلفين لم يشاركوا في البحث.
- عدم كتابة أسماء كل المؤلفين الذين شاركوا بصورة فعلية في البحث.

@Journalsunitksu

# مرئية المقال والاستشهاد به

- بعد تمكن الباحث من نشر مقاله في مجلة رصينة:
- وجب عليه:
- صبه في منصة البيانات الدولية
- هذه الخطوة تزيد من مقروئية المقال والاستشهاد به
- التسويق لمقاله عبر المواقع العلمية المتخصصة.

# الهوية الرقمية للباحث

