

科目名稱：個體經濟學

課程代號：經濟系二年級乙班

授課教師：田弘華，管理學院 M615 室

BigflowerFrancis@gmail.com

製表日期：2020/01/26

教學目標 Course Objectives	本課程以循序漸進地方式介紹個體經濟學的觀念，希望使學生瞭解個體經濟學的基本原理；同時，更希望能從應用案例當中，訓練學生獨立思考、分析、判斷的能力，進而從中習得探索問題及解決問題的方法。
授課方式 Approach to Instruction	上課以講授為主，會利用心智圖、課本、講義和板書講授觀念與示範解題。建議同學跟著進度自行整理筆記。 Xmind 軟體下載： https://actsmind.com/blog/xmind/xmind3download
成績評定 Grading	<p>I. 平時成績 10 分 出席為學習態度的表現，不計分，也沒有補點；點名時不到，記該堂課缺席 1 次，缺席 3 次預警、6 次扣考。正向學習行為每次加 1 分，例如問問題、回答問題、加分筆記等；負向學習行為則請同學到教室外面，處理完畢後再進教室，例如上課聊天、玩電動等。</p> <p>II. 作業成績 50 分 請同學繳交隨堂練習與課後習題，在下次上課前（拍照）分別上傳 Github 網站（使用 Google drive 者，請開分享）。檔案名稱依序為個經_日期_編號，如 micro_20200301_1.pdf。</p> <p>III. 考試成績 40 分 期中與期末考試各占學期成績 20 分。考試題型為選擇題 16 題，每題 2.5 分；挑戰案例分析 3 題，每題 10 分；計算與應用 3 題，每題 10 分。考試時，可以攜帶英文課本與手寫筆記（不含任何影印資料）應考；除非必要文具，其他物品（特別是手機）一律放在包包中，並將包包置於前面講台。期中考試因故缺考，成績以期末考試成績計算。</p> <p>～依照世新大學「考試規則」處理成績。 https://www.shu.edu.tw/BBS//Ann_AttchFile/18888/考試規則.pdf</p>
教科書與參考書目 Textbooks and References	<p>建議同學參考上課講義，跟著教學進度與內容自行整理筆記。 https://www.facebook.com/groups/299619217543683/</p> <p>Perloff, Microeconomics. 華泰文化。 楊雲明，個體經濟學，智勝文化。 王銘正，經濟學，高立圖書。</p>
	進度內容 Syllabus
	上學期
第 1 週	課程綱要：瞭解 (I) 買方的理性選擇，以及 (II) 在面對互動性、不確定性與資訊不對稱的情況之下，人們的行為反應。
第 2 週	Introduction
第 3 週	Consumer Choice

第 4 週	Consumer Choice
第 5 週	Applying Consumer Theory
第 6 週	Applying Consumer Theory
第 7 週	Uncertainty
第 8 週	Uncertainty
第 9 週	重點複習與作業答案
第 10 週	期中考試
第 11 週	Game Theory
第 12 週	Game Theory
第 13 週	Game Theory
第 14 週	Game Theory
第 15 週	Asymmetric Information
第 16 週	Asymmetric Information
第 17 週	重點複習與作業答案
第 18 週	期末考試
下學期	
第 1 週	課程綱要：瞭解（I）廠商的生產、成本與銷售行為，以及（II）在不完全競爭市場結構下的產出與訂價策略。
第 2 週	Production
第 3 週	Production
第 4 週	Costs
第 5 週	Costs
第 6 週	Perfect Competition
第 7 週	Perfect Competition
第 8 週	重點複習與作業答案
第 9 週	期中考試
第 10 週	Monopoly
第 11 週	Monopoly
第 12 週	Pricing
第 13 週	Pricing
第 14 週	Oligopoly
第 15 週	Oligopoly
第 16 週	Oligopoly
第 17 週	重點複習與作業答案
第 18 週	期末考試

說明：本表最上方科目名稱、課程代號、授課教師及製表日期四欄位可不填寫，表中黃色區域請教師勿修改內容，藍色區域則請教師填入資料。

1. 若教學目標、授課方式、成績評定及教科書與參考書目四欄位無資料，煩請填入“無”。
2. 填寫完後存檔，進入上傳頁面後，至對應的課程按按鈕上傳，系統將自動上傳到該課程的位址。
3. 務必關閉檔案後再上傳，否則將上傳失敗。
4. 老師上傳後的表格會另存副本，以便追蹤。
5. 上傳後，系統寫入前的解析從「教學目標」欄對應的淡藍色區塊開始解析。