# 《操作系统》期末复

# 习指导

操作系统是计算机系统的基本组成部分,是整个计算 机系统的基础和核心。对于操作系统的基本概念应掌握其 实质是什么,是针对什么事物的,记住其表述要点。对于 基本功能应掌握其是解决什么问题的,性能如何。对于基 本方法和技术应理解其如何解决问题。

# 学习重点和要求

### 操作系统引论

- 1. 学习重点:
- (1) 什么是操作系统:操作系统是控制和管理计算机系统 各种硬件和软件资源、有效地组织多道程序运行的系 统软件(或程序集合),是用户与计算机之间的接口;
- (2) 操作系统的主要功能:

存储器管理:内存分配、地址映射、内存保护和内存扩充; 处理机管理: 作业和进程调度、进程控制和进程通信;

设备管理: 缓冲区管理. 设备分配. 设备驱动. 设备无关性 文件管理: 文件存储空间的管理、文件操作的一般管理、 目录管理、文件的读写管理和存取控制;

用户接口功能:命令界面、程序界面、图形界面;

(3) 操作系统的基本特征:

并发:两个或多个活动在同一给定的时间间隔进行;

共享: 计算机系统中的资源被多个任务所共用。

异步: 多道程序下, 各程序的执行过程由程序执行时的现 场决定。

(4) 操作系统的主要类型:

多道批处理系统:用户作业成批的处理,作业建立、过渡、 完成都自动有系统成批完成,且在计算机内存中同时存放 几道相互独立的程序,使它们在管理程序控制下,相互穿 插运行。分时系统:系统内存在若干并发程序对 CPU 时间 片共享使用。实时系统: 计算机对于外来信息能够以足够 快的速度进行处理,并在被控对象允许的时间范围内做出 快速反应。**个人机系统:**用于个人机(PC机)的系统, 包括单用户系统和多用户操作系统。网络操作系统:将分 布在各处的计算机和终端设备通过数据通信系统结合在 一起构成的系统。**分布式操作系统:** 运行在不具有共享内 存的多台计算机上,但在用户眼里却像是一台计算机。

(5) UNIX 命令的一般格式;

命令名 [选项] [参数]

命令名是命令的名称,由小写英文字母组成,选项用 来扩展命令的特性或功能。参数表示命令要处理的对象。

- (6) 分时概念: 分时是指若干并发程序对 CPU 时间的共享
- (7) 现代操作系统的三种用户界面:命令界面、图形界面 和系统调用。
- 2. 要求:
- (1) 牢固掌握操作系统的定义: 操作系统是控制和管理计 算机系统内各种硬件和软件资源、有效地组织多道程 序运行的系统软件(或程序集合),是用户与计算机之 间的接口。

#### 记忆要点:

- 操作系统是什么—是核心系统软件;
- 操作系统管什么一控制和管理系统内各种资源;
- 操作系统有何用—扩充硬件功能,方便用户使用。
- (2) 牢固掌握操作系统的五大主要功能: 存储器管理、处 理机管理、设备管理、文件管理、用户接口管理。
- (3) 清楚地了解操作系统所处的地位: 是裸机之上的第一 层软件,是建立其他所有软件的基础。
- (4) 记住操作系统的基本特征: 并发、共享和异步性。 理解模拟:并发——"大家都前进了";

## 共享——"一件东西大家用"; 异步性——"你走我停"。

- (5) 记住并理解操作系统的主要类型:多道批处理系统、 分时系统、实时系统、个人机系统、网络系统和分布 式系统。UNIX 系统是著名的分时系统。
- (6) 理解分时概念: 指若干并发程序对 CPU 时间的共享。
- (7) 记住并明白 UNIX 命令行的一般格式: 「参数] 命今名 「选项〕
- 了解现代操作系统为用户提供的三种使用界面:命令 界面、图形界面和系统调用界面。
- (9) 了解分时系统和实时系统的特点。

#### 进程管理

1. 学习重点:

(1) 什么是进程,进程与程序的区别和关系:

进程: 进程是可以和别的计算机并发执行的计算; 进程是 程序的一次执行,是在给定内存区域中的一组指令序列的 执行过程; 进程是一个程序在给定活动空间和初始条件下 在一个处理机上的执行过程;进程可定义为一个数据结构 和能在其上进行操作的一个程序;进程是程序在一个数据 集合上运行的过程,它是系统进行资源分配和调度的一个 独立单位。

进程与程序的区别: ①程序是静态概念,而进程是程序的 一次执行过程,是动态概念。②进程是一个能独立运行的 单位,能与其它进程并发执行。进程是作为自愿申请和调 度单位存在的; 而通常的程序是不能作为一个独立运行的 单位而并发执行的。③程序和进程无一一对称关系。④各 个进程在并发执行过程中会产生相互制约关系,而程序本 身是静态的,不存在这种异步特征。

(2) 进程的基本状态及其变化:

三种基本状态: 进行态: 当前进程已分配到 CPU, 它的程 序正在处理机上运行;

就绪态: 进程已具备运行条件, 但因为其它进程正占用 CPU, 所以暂时不能运行而等待分配 CPU 的状态;

阻塞态: 因等待某件事件发生而暂时不能运行的状态。

就绪→运行:被调度程序选中,分配到CPU。

运行→阻塞:因缺乏某种条件而放弃对 CPU 的占用。

阻塞→就绪: 阻塞态进程所等待的事件发生了。

运行→就绪: 进程用完时间片。

- (3) 进程由哪些部分组成,进程控制块的作用:进程由 PCB、程序部分和数据集合组成; 进程控制块是进程 组成中最关键的部分,PCB 是进程存在的唯一标志, 每个进程有唯一的进程控制块,系统根据 PCB 对进 程实施控制和管理, PCB 是进程存在的唯一标志。
- (4) 什么是进程的同步与互斥:进程的同步:进程间共 同完成一项任务时直接发生相互作用的关系; 进程的互斥:两个逻辑上本来完全独立的进程由于竞

争同一个物理资源而相互制约。

- (5) 多道程序设计概念: 多道程序设计是在一台计算机 上同时运行两个或更多个程序,多道程序设计具有 提高系统资源利用率和增加作业吞吐量的优点;
- (6) 什么是临界资源、临界区: 临界资源:一次仅允许一个进程使用的资源; 临界区:每个进程访问临界资源的那段程序。
- (7) 什么是**信号量**, PV 操作的动作, 进程间简单同步与 互斥的实现。**信号量:**也叫信号灯,一般有两个成 员组成的数据结构,其中一个成员是整型变量,表 示信号量的值,另一个指向 PCB 的指针。信号量的 值与相应资源的使用情况有关。
- (8) 什么是**死锁**; 产生死锁的**必要条件**; 死锁预防的基 本思想和可行的解决办法;
- 2. 要求:
- (1) 理解多道程序设计概念及其优点:
- (2) 掌握进程的概念一程序在并发环境中的执行过程。
- 深入理解进程最基本的属性是动态性和并发性。 (3)

**动态性**:进程是程序的执行过程,它有生有亡,有活动有停顿,可以处于不同的状态。并发性:多个进程的实体能存在于同一内存中,在一段时间内都得到运行。

- (4) 掌握进程与程序的主要区别。
- (5) 掌握进程的基本状态:

**运行态:** 此时正用 CPU; **就绪态:** 可运行,单位分到 CPU:

**阻塞态:**不能运行,等待某个外部事件发生。 在什么条件下发生状态转换?

就绪→运行:被调度程序选中,分配到 CPU。

运行→阻塞: 因缺乏某种条件而放弃对 CPU 的占用。 阻塞→就绪: 阻塞态进程所等待的事件发生了。 运行→就绪: 进程用完时间片。

- (6) 理解进程的一般组成,应深入理解进程控制块的作用。每个进程有惟一的进程控制块。
- (7) 掌握进程**同步与互斥**的概念。简单理解: 同步是伙伴,互斥是竞争(同步是相互合作的关系,互斥是对资源争用的关系)。掌握进程**临界资源和临界区**的概念,理解进入临界区的原则: 若有若干进程要求进入空闲的临界区,一次**仅允许一个进程进入**; 任何时候,处于临界区内的进程不可多于一个。如己有进程进入自己的临界区,则其他所有试图进入临界区的进程必须等待; 进入临界区的进程要**在有限时间内退出**,以便其它进程能及时进入自己的临界区; 如果进程不能进入自己的临界区,则应让出 CPU,避免进程出现"忙等"。(8) 理解信号量概念,P、V 操作执行的动作。
- **P操作的动作:** 信号量 S 减 1, 即 S=S+1; 如果 S≥0,则该进程继续执行 **V操作的动作:** S 加 1, 即 S=S+1; 如
- 果 S>0,则该进程继续执行。 (9) 能**用信号量和 PV 操作实现简单的进程互斥或同步**。 解决此类问题的一般方式:
- @根据问题给出的条件,确定进程有几个或几类;@确定进程间的制约关系——是互斥,还是同步;@各相关进程间通过什么信号量实现彼此的制约,标明信号量的含义和初值。@用 P、V 操作写出相应的代码段。@验证代码的正确性:设以不同的次序运行各进程,是否能保证问题的圆满解决。切忌 按固定顺序执行各进程。
- (10)理解进程的生存过程——创建-运行-阻塞-终止。
- (11) 掌握死锁的概念和产生死锁的根本原因。
- (12) 理解产生死锁的必要条件——以下四个条件同时具备: 互斥条件、不可抢占条件、占有且申请条件、循环等待条件。记住解决死锁的一般方法,掌握死锁的预防和死锁的避免二者的基本思想。掌握死锁的预防策略中资源有序分配策略。

## 处理机管理

- 1. 学习重点:
- (1) 作业调度和进程调度的功能:

作业调度主要完成作业从后备状态到执行状态和从 执行状态到完成状态的转换,包括记录情况、挑选作 业、分配资源、建立进程和善后处理。(2)简单的调 度算法:先来先服务法、时间片轮转法、优先级法;

- (3) 评价调度算法的指标: 吞吐量、周转时间、平均周转时间、带权周转时间和平均带权周转时间;
- (4) shell 命令执行过程。
- 2. 要求:
- (1)掌握作业调度和进程调度的**功能**。在一般操作系统中, **进程调度是必须具备的**。
- (2)理解作业的四种状态:提交、后备、执行和完成。
- (3)理解**作业调度与进程调度的关系**。简单比喻:作业调度是演员上场前的准备,进程调度是让演员上场表演。
- (4)掌握常用**调度算法的评价指标**:吞吐量、周转时间、 平均周转时间、带权周转时间和平均带权周转时间。
- (5)掌握**三种基本调度算法的实现思想**,并能进行评价指标的计算。可以利用图表形式列出各作业或进程的有

关时间值,如到达时间、运行时间、结束时间等,利 用评价公式计算出各指标的值。

(6)了解一般 shell 命令的执行过程。

## 存储器管理

- 1. 学习重点:
- (1) 用户程序的主要处理阶段;存储器管理的功能;
- (2) 有关地址、重定位、虚拟存储器、分页、分段等概念;
- (3) 分页存储管理技术的实现思想;分段存储管理技术的 实现思想;*页面置换及先进先出法。*
- 2. 要求:
- (1) 理解三级存储器结构: 高速缓存, 内存, 外存。
- (2) 记住用户程序的主要**处理阶段**:编辑、编译、连接、装入、运行。理解存储器管理的功能:内存分配、地址映射、内存保护、内存扩充。
- (3) 牢固掌握以下概念:逻辑地址、物理地址、可重定位地址、重定位、静态重定位、动态重定位、碎片、虚拟存储器。理解虚拟存储器的基本特征:虚拟扩充、部分装入、离散分配、多次对换。
- (4) 掌握分页和分段概念,二者的主要区别。
- (5) 掌握分页存储管理技术的实现思想,如何实现从逻辑 地址到物理地址的转换。
- (6) 理解**分段存储管理技术的实现思想**。理解对换技术的实现思想。理解页面置换的先进先出法**;了解最佳置换法(OPT)和最近最少使用置换法(LRU)**。

### 文件系统

- 1. 学习重点:
- (1) 文件、文件系统的概念; 文件的逻辑组织和物理组织的概念; 目录和目录结构; 路径名和文件链接;
- (2) 文件的存取控制;对文件和目录的主要操作。
- 2. 要求:
- (1) **座固掌握**文件、文件系统、目录概念。了解文件系统的功能。掌握文件的逻辑组织和物理组织的概念,以及相应的组织形式。掌握目录的基本组织方式,特别是 UNIX 系统的目录结构。了解文件存储空间的管理。理解路径名和文件链接的概念。理解文件存取控制的作用及 UNIX 系统中采取的办法。记住 UNIX 系统中文件的分类,对文件和目录的基本操作命令,如 cat, more, 1s, cp, cd, rm。

#### 设备管理

- 1. 学习重点:
- (1)设备管理功能;常用设备分配技术;使用缓冲技术的目的;中断的一般处理过程;系统调用的实施过程。
- 2. 要求:
- (1) 了解设备的一般分类:存储设备(块设备),输入/输出设备(字符设备)。理解使用缓冲技术的目的和缓冲区的设置方式。掌握设备管理功能:监视设备状态,进行设备分配,完成 I/0 操作,缓冲管理与地址转换。
- (2) 掌握常用**设备分配技术**:独占分配,共享分配,虚拟分配。了解 SPOOLing 系统的功能和实现思想。
- (3) 了解处理 **I/0 请求的步骤**。
- (4) 理解中断、中断源、中断请求等概念。
- (5) 理解中断响应概念和完成的工作。
- (6) 理解中断处理的一般过程。