

## المعيار الأول

### سياسة وقوانين النزاهة في بيئة التدريب الإلكتروني

#### أولاً: التعريف بالنزاهة الأكاديمية

النزاهة الأكاديمية هي الالتزام بقيم الصدق، الأمانة، والمسؤولية في جميع جوانب العملية التدريبية، بما يشمل الواجبات، الاختبارات، المشاريع، الأنشطة ، والتفاعل في بيئة التدريب الإلكتروني.

ثانياً: المخالفات الشائعة للنزاهة: لها أشكال متعددة منها:

#### 1- الانتحال: (Plagiarism)

- نسخ أو اقتباس محتوى دون الإشارة إلى مصدره.
- إنتحال صفة وشخصية الغير في أي من الأمور التي لها علاقة بالأكاديمية وشؤونها.
- استخدام إجابات أو تقارير من الآخرين وتقديمها على أنها عمل شخصي.

#### 2- الغش: (Cheating)

- استخدام مصادر غير مصرّح بها أثناء الاختبارات أو الأنشطة.
- التعاون مع الآخرين في أداء مهام فردية.
- الغش في الاختبار بأي وسيلة كانت ، أو شروع أو اشتراك فيه، أو المساعدة عليه، أو الحصول على أية معلومات خاصة بمحتوى الاختبار بطرق غير مشروعه
- استخدام أجهزة اتصال أو تصنت أو تسجيل أثناء الاختبارات

#### 3- التحايل على أنظمة التدريب:

- تسجيل الدخول باسم متدرب آخر.
- فتح أكثر من حساب بهدف الغش أو التلاعب.

#### 4- تزوير البيانات:

- تعديل النتائج، أو الادعاء بإنهاء المهام دون القيام بها.
- تقديم أعذار كاذبة للحصول على تمديد أو إعادة اختبار.
- إعطاء وثائق أو مستندات تخص الأكاديمية للغير بقصد استخدامها بطرق غير مشروعة، أو التحدث باسم الأكاديمية بصفة غير رسمية.
- الاطلاع دون وجه حق على المعلومات السرية الخاصة بأي من منسوبي الأكاديمية أو نشرها أو إرشاد الآخرين بكيفية الحصول عليها.

- تزوير المستندات أو الشهادات أو الوثائق أو استعمالها بعد تزويرها سواء كانت صادرة من الأكاديمية أو من خارجها ما دامت لها صلة بعلاقة المتدرب بالأكاديمية ، أو بإجراءات الدراسة بها، أو إتلاف كل أو بعض محتوياتها عمداً، أو إتباع طرق غير مشروعة للحصول عليها.

#### 5- سوء استخدام المنصة:

- نشر محتوى غير لائق أو مسيء.
- اختراق النظام أو محاولة تعطيله
- يحظر نشر أي محتوى يتعرض لأشخاص أو جهات بهدف الإساءة إليهم.
- يحظر نشر أي محتوى مخالف للإسلام والقيم والعادات والأخلاق السائدة في المجتمع السعودي.
- يحظر نشر أي محتوى سياسي يضر بمصالح الوطن ووحدته شعبه.
- يحظر نشر أي محتوى ( عنصري- طائفي- قبلي) يؤثر على الوحدة الوطنية.
- يحظر نشر أو الترويج لأي محتوى ذا أهداف تجارية أو ربحية

#### ثالثاً: مسؤوليات المتدرب في بيئة التعليم الإلكتروني

- الالتزام بأداء جميع الأنشطة بجهد ذاتي.
- احترام حقوق الملكية الفكرية.
- الحفاظ على سرية بيانات الدخول وعدم مشاركتها مع الآخرين.
- الإبلاغ عن أي سلوك غير نزيه يتم ملاحظته.
- الالتزام بجدول ومواعيد المحاضرات والتدريبات العملية.

#### رابعاً: العقوبات المحتملة

وفقاً لدرجة وخطورة المخالفة، قد تشمل العقوبات ما يلي:

- تنبيه أو إنذار رسمي.
- خصم درجات أو إلغاء النشاط التدريبي.
- الحرمان من دخول الاختبار.
- الإقصاء المؤقت أو النهائي من البرنامج التدريبي
- إبلاغ الجهات الأمنية إذا كانت المخالفة تمس الوطن وتهدد أمنه واستقراره.

#### خامسًا: مسؤوليات الأكاديمية تجاه المتدربين

- توعية المتدربين بسياسات النزاهة منذ البداية.
- تهيئة بيئة تعليمية تدريبية عادلة وتنافسية.
- مراقبة النشاطات التدريبية وضمان الشفافية.
- التحقيق العادل في أي بلاغات أو شكاوى تتعلق بالنزاهة.

#### سادسًا: آليات التحقق من النزاهة

- استخدام تقنيات كشف الانتحال.
- مراقبة الاختبارات إلكترونياً عند الحاجة.
- مراجعة تفاعل المتدرب وسجلات الدخول.
- إجراء مقابلات شفوية أو تقييمات مباشرة للتأكد من صحة الأداء



ASTA