

Guía académica de la unidad

Estrategias de Intervención Psicosocial

Unidad 2. Estrategias de participación

<p>Competencia u objetivo de la unidad Identificaremos las posibilidades y límites de construir proyectos de participación desde los modelos de redes comunitarias y de formación de promotores pares.</p>			
Nombre de la actividad	¿Qué se realizará?	¿Cómo se evaluará?	¿Cuándo se entrega?
<p>Actividad 2.1 Redes comunitarias (Documento)</p>	<p>Durante este tema revisaremos el trabajo en red como una posibilidad de trabajo desde la salud mental comunitaria.</p> <p>Lee el capítulo de “redes comunitarias en el libro de Montero” y lee el texto de “Orientaciones para la conformación y fortalecimiento de redes sociales y comunitarias en el marco del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas”. Realiza una grabación de cómo se puede construir una red en salud mental de la infancia y la adolescencia. Asiste a la sesión sincrónica del 16 de agosto.</p>	<p>Rúbrica</p>	<p>09-16 de agosto; 23:59pm</p>

MAESTRÍA EN SALUD MENTAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA



Actividad 2.2 Promotores pares (Presentación y <i>Jamboard</i>)	La formación de promotores pares ha sido una de las estrategias más utilizadas en el campo de la intervención con NNA, en este tema conoceremos sus características y ejemplos de cómo incorporarlas.	Rúbrica	16 al 23 de agosto; 23:59pm
	Fase 1: Lee un texto, que te será asignado, sobre una experiencia de formadores de promotores pares y asiste a la sesión sincrónica del 23 de agosto, donde realizarás una presentación en equipos. Fase 2: De manera grupal enlisten las posibilidades y límites de esta estrategia a través de un jamboard y asiste a la sesión del 30 de agosto.		23 al 29 de agosto; 23:59pm