

思考题

- 1、如何理解邓小平理论首要的基本的理论问题？
- 2、如何把握邓小平理论的主要内容？
- 3、如何认识邓小平理论的历史地位？

如何理解邓小平理论首要的基本的理论问题

在中国这样一个经济文化比较落后的国家建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义是一个首要的基本的理论问题。

- **马克思、恩格斯**没有提供现成答案；**苏联**模式存在弊端；**新中国**在探索中出现失误。
- **邓小平**认为讲社会主义，首先就要使生产力发展，这是压倒一切的标准。其次，社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。

邓小平在南方谈话中对社会主义本质作出了理论概括：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”

- 突出强调解放和发展生产力在社会主义社会发展中的重要地位，反映了中国社会主义整个历史阶段尤其在初级阶段特别需要注重生产力发展的迫切要求，并明确**通过改革进一步解放生产力**。
- 突出强调“消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”，从生产关系和发展目标角度认识和把握社会主义本质：一是揭示**生产资料私有制必然产生剥削和两极分化**，二是阐明**社会主义社会发展生产力的目的不是为少数人谋利益**，是要实现共同富裕，三是为**坚持和完善公有制**指出了明确的方向。
- 反映了人民的利益和时代的要求，摆脱了长期以来拘泥于具体模式而忽略社会主义本质的错误倾向，对于我们在**坚持社会主义基本制度的基础上推进改革**，建设中国特色社会主义具有重大政治、理论和实践意义。

邓小平理论的主要内容

社会主义初级阶段理论

社会主义初级阶段的**基本国情**是制定路线方针政策的出发点和根本依据。

党的十三大系统地阐述了社会主义初级阶段的科学内涵。

- 首先，社会主义初级阶段这个论断包括两层含义：第一，我国社会**已经是社会主义社会**。第二，我国的社会主义社会**还处在初级阶段**。
- 其次，强调了社会主义初级阶段的**长期性**。我国的社会主义脱胎于半殖民地半封建社会，生产力水平落后，必须经历一个很长的初级阶段去实现工业化和生产的商品化、社会化、现代化。
- 最后，阐述了**社会主义初级阶段的基本特征**。我国社会主义的初级阶段，既不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期，又不同于已经实现社会主义现代化的阶段。这一阶段是**逐步摆脱贫穷、摆脱落后的阶段，是逐步变为现代化的工业国、商品经济高度发达、建立充满活力的社会主义经济、政治、文化体制的阶段，是实现中华民族伟大复兴的阶段**。
- 社会主义初级阶段理论揭示了当代中国的历史方位，**是对马克思主义关于社会主义发展阶段理论的重大发展和突破**，为建设中国特色社会主义提供了总依据。

邓小平理论的主要内容

党在社会主义初级阶段的基本路线

- 领导和团结全国各族人民（**领导力量和依靠力量**），以经济建设为中心（**社会主义的根本任务**），坚持四项基本原则（**解放和发展生产力的政治保证问题**），坚持改革开放（**社会主义的发展动力和外部条件**），自力更生，艰苦创业（**实现奋斗目标的根本立足点**），为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗（**经济、政治、思想文化领域的目标和要求**）。
- **简明概括：“一个中心、两个基本点”：**

坚持以经济建设为中心，关系到我国社会主义现代化的成败、关系到社会主义的前途和命运

四项基本原则是立国之本，是我们党和国家生存发展的**政治基石**

改革开放是强国之路，是我们党和国家**发展进步的活力源泉**

邓小平理论的主要内容

社会主义根本任务的理论

- 社会主义的根本任务是发展生产力，党和国家的工作重点是经济建设，这是党对我国社会主义建设经验教训和社会主要矛盾进行科学分析得出的**最重要的结论**。
- **社会主义制度优越性的根本体现**，就是**能够允许社会生产力以旧社会所没有的速度迅速发展**，使人民不断增长的物质文化生活需要能够逐步得到满足。在我国这样经济文化比较落后的条件下建设社会主义，发展生产力尤为重要和迫切。
- **中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展**。要维护世界和平、振兴中华民族、保持长治久安、提高社会文明程度、统一祖国，归根到底，“发展才是硬道理”。
- 发展生产力离不开科学技术。**“科学技术是第一生产力”**继承发展了马克思主义关于科学技术是生产力的论点，反映了科学技术在当代发展的新形势和对我国现代化建设的新要求。

邓小平理论的主要内容

分三步走基本实现现代化的发展战略

- **必要性**：在我国落后的生产力基础上实现社会主义现代化是十分艰巨的事业，既要完成传统的工业化，又要迎头赶上世界新的技术和产业革命，必须有步骤分阶段实现。“三步走”的发展战略，把我国社会主义现代化建设的**目标具体化为切实可行的步骤**，为基本实现现代化明确了发展方向。
- **三步走**：第一步：从1981年到1990年国民生产总值翻一番，解决人民温饱问题；第二步：从1991年到20世纪末国民生产总值再翻一番，人民生活达到小康；第三步：到21世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。然后，在这个基础上继续前进。
- **以三个战略重点带动全局**：农业、能源和交通、教育和科学。
- **“台阶式”发展的思想**：争取隔几年使国民经济上一个新台阶。
- **允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来逐步实现共同富裕**：使整个国民经济不断地波浪式地向前发展。要从大局看问题，在发展过程当中要允许不平衡、承认不平衡，同时也要从不平衡逐步达到相对的平衡，逐步实现共同富裕。

邓小平理论的主要内容

社会主义改革开放理论

- **改革是一场深刻的社会变革**，是中国的第二次革命，是实现中国现代化的**必由之路**。改革的实质和目标是要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制，建立充满生机和活力的社会主义新经济体制，同时相应地改革政治体制和其他方面的体制，以实现中国的社会主义现代化。改革不是也不允许否定和抛弃我们建立起来的社会主义基本制度，而是**社会主义制度的自我完善和发展**。
- **改革是社会主义社会发展的直接动力**。社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾，正是这些矛盾运动推动了社会主义社会的发展。通过改革扫除发展社会生产力的障碍，是社会主义社会基本矛盾运动规律的客观要求。
- **改革是一项崭新的事业，是一个大试验**。判断改革和各方面是非得失，归根到底看“**三个有利于**”：是否有利于发展社会主义社会的生产力、增强社会主义国家的综合国力、提高人民生活水平。
- **开放也是改革**，对外开放是建设中国特色社会主义的一项**基本国策**。实行对外开放是对中国经济发展停滞落后历史教训深刻总结的结果。中国的发展离不开世界。对外开放是**对世界所有国家的开放**，不仅是经济领域的开放，还包括科技、教育、文化等领域的开放。实行对外开放要正确对待资本主义社会创造的现代文明成果，**要高度珍惜并坚决维护中国人民经过长期奋斗得来的独立自主权利**。

邓小平理论的主要内容

社会主义市场经济理论

- 邓小平提出社会主义也可以搞市场经济的思想，创立了社会主义市场经济理论。
- 内涵：
 - 一是计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志，计划经济不等于社会主义，市场经济也不等于资本主义；
 - 二是计划和市场都是经济手段，对经济活动的调节各有优劣，社会主义实行市场经济是要把两者优势结合起来；
 - 三是市场经济作为资源配置手段本身不具有制度属性，可以和不同的社会制度结合，从而表现出不同的性质。坚持社会主义制度与市场经济的结合，是社会主义市场经济的特色所在、优势所在。
- 意义：实现了马克思主义政治经济学的重大创新，是中国特色社会主义政治经济学的重要组成部分，为社会主义市场经济体制改革目标的确立和中国特色社会主义经济建设提供了指南。

邓小平理论的主要内容

“两手抓，两手都要硬”

● “一手抓物质文明，一手抓精神文明”

- 首先，强调我们要建设的社会主义国家，**不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。**
- 其次，强调物质文明建设和精神文明建设相辅相成、相互促进。不加强精神文明的建设，物质文明的建设也要受破坏，走弯路。**越是集中力量发展经济，越是加快改革开放的步伐，就越需要社会主义精神文明提供强大的精神动力和智力支持。**
- 最后，强调精神文明重在建设。精神文明具有自身内在的发展规律，有着历史的继承性，它与**物质文明有着不平衡性、不同步性**的关系，所以必须“抓”并且要“硬”。

● “一手抓建设，一手抓法制”

- 为了适应社会主义现代化建设的需要，为了适应党和国家政治生活民主化的需要，为了兴利除弊，必须改革党和国家的领导制度以及其他制度。
- 为了保障人民民主，必须加强法制，做到有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。

● “一手抓改革开放，一手抓惩治腐败”

- 在整个改革开放过程中都要反对腐败，廉政建设要靠法制。

邓小平理论的主要内容

“一国两制”与祖国统一

- “一国两制”是邓小平在坚持四项基本原则的基础上，从中国的实际出发提出的实现祖国和平统一的伟大构想，具有重大战略意义，包含着丰富的科学内涵。
- 坚持一个中国，这是“和平统一、一国两制”的核心，是发展两岸关系和实现和平统一的基础；
- 两制并存，在祖国统一的前提下，国家的主体部分实行社会主义制度，同时在香港、澳门、台湾保持原有的社会制度和生活方式长期不变；
- 高度自治，祖国完全统一后，香港、澳门、台湾作为中央政府全面管辖下的特别行政区，享有不同于中国其他省、市、自治区的高度自治权，台湾、香港、澳门同胞各种合法权益将得到切实尊重和维护；
- 尽最大努力争取和平统一，但不承诺放弃使用武力；
- 解决台湾问题，实现祖国完全统一，寄希望于台湾人民。
- 台湾问题是国内战争遗留下来的问题，属于中国的内政，不容许外国干涉。
- “一国两制”的构想既体现了坚持祖国统一、维护国家主权的原则性，又体现了照顾历史实际和现实可能的灵活性，是对马克思主义国家学说的创造性发展。

邓小平理论的主要内容

中国特色社会主义外交和国际战略

- **和平与发展是时代主题的深刻判断，基本点：**
 - 第一，世界大战在一个相当长的时期内可以避免，**有可能争取较长时期的和平环境；**
 - 第二，从经济角度看，和平与发展是东西方之间、发达国家与发展中国家之间矛盾全局的集中体现；
 - 第三，**和平与发展相辅相成**，世界和平促进各国共同发展，共同发展则是保持和平的重要基础；
 - 第四，**当今世界和平与发展这两大问题一个都没有得到解决**，还需要各国人民长期不懈地共同努力。
- **明确维护我国的独立和主权，促进世界的和平与发展，是中国外交政策的基本目标。**真正的不结盟。
- 坚持在**和平共处五项原则**的基础上，建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序。**互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处。**
- 坚持以独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务原则处理**同各国共产党和其他政党的关系**
- **外交工作方针：**争取一个较长时期的国际和平环境；坚持在和平共处五项原则基础上发展同所有国家的友好合作关系；**高度重视第三世界国家的战略地位和作用；主张积极推动建立国际政治经济新秩序；**坚定不移实行对外开放；**冷静观察、稳住阵脚、沉着应付、韬光养晦、有所作为、善于守拙、决不当头的方针；**确立党际关系“四项原则”；对人类进步事业作出更大的贡献。

邓小平理论的主要内容

党的建设理论

- 建设中国特色社会主义，关键在于坚持、加强和改善党的领导。人民的团结，社会的安定，民主的发展，国家的统一，都要靠党的领导。为了坚持和加强党的领导，必须努力改善党的组织状况、工作状况、领导制度。
- 加强党的建设是我们党领导人民取得革命和建设胜利的一个法宝，在新的历史时期，我们党作为执政党，必须不断提高领导水平和执政水平：
 - 马克思主义理论学习是增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性的必修课。要努力针对新的实际，掌握马克思主义基本理论，积极探索解决新的政治经济社会文化基本问题的本领。
 - 组织建设是重要环节：基层组织建设，领导干部培养和选拔，民主集中制，最重要的就是全党服从中央。
 - 领导班子建设是保证党的路线的连续性和国家长治久安的根本大计：“革命化、年轻化、知识化、专业化”
 - 作风建设是场硬战：发扬三大优良作风，把反腐败摆在突出位置，“端正党风，是端正社会风气的关键”
 - 制度建设：党必须在宪法和法律的范围内活动，各级党组织和每个党员都要按党章办事；健全党的各级代表大会制度，党内选举制度，党的组织生活制度；健全干部制度；完善党内监督制度，同群众监督等结合

邓小平理论的历史地位

马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展

- 马克思列宁主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，全党全国人民集体智慧的结晶。
- 坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上既继承前人又突破陈规，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，系统回答了在中国这样经济文化比较落后的东方大国建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题。

中国特色社会主义理论体系的开篇之作

- 邓小平深刻总结我国社会主义建设正反两方面经验，借鉴世界社会主义历史经验，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，成功开创了中国特色社会主义。
- 开创性地提出了社会主义本质、社会主义初级阶段、党的基本路线、改革开放、“一国两制”等一系列具有浓厚中国特色的新概念新范畴，建构了中国特色社会主义理论的基本框架。
- 第一次比较系统地初步回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，形成了一个比较完备的科学体系，贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治等各个方面。

改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

- 邓小平理论指导了改革开放的伟大实践：制定党在社会主义初级阶段的基本路线、现代化建设“三步走”发展战略、有步骤地展开各方面体制改革。我国社会生产力、综合国力和人民生活都上了一个大台阶。
- 党和国家必须长期坚持的指导思想。