

**CURSO:** 4375-Desarrollo de Habilidades Profesionales I  
**PROFESOR (A):** Vásquez Meza, César  
**SEMESTRE:** 2021-II  
**CICLO:** Primero  
**SECCIONES:** T1BM 00  
**FECHA:** 20 setiembre de 2021  
**DURACIÓN:** 24 horas

**NOTA**

**ALUMNO (A) :** Christian Ricardo Aponte Gutierrez

### PRIMERA EVALUACIÓN TEÓRICA – (CT1)

#### Logro

Tenga presente que el logro de esta evaluación es que reconozca y clasifique las palabras monosílabas, agudas, graves y esdrújulas de acuerdo con las normas generales de tildación y especiales, y diacrítica

#### Consideraciones generales

- Considere el orden y la claridad en las respuestas.
- Escriba sus respuestas en el lugar indicado.
- Lea las indicaciones de la pregunta y la rúbrica de calificación atentamente.
- Considere el plazo de entrega (24 horas).
- El examen es individual; si se detecta plagio, será calificado con cero (0).
- La evaluación será revisada con la ayuda del detector de plagio SafeAssing a través de la plataforma Blackboard. En el caso del texto, copie el *link* de donde obtuvo la lectura.

#### Consolidado

Pregunta	Puntaje		Llenar solo en caso de Recalificación justificada	
	Máximo	Obtenido	Sustento	Puntaje
1	20			
Nota Recalificada				

**Nota.-** Si la nota registrada en Intranet no es la correcta o registra NR, debe comunicarse inmediatamente con su docente. Tiene un plazo máximo de 15 días luego de su publicación. Debe adjuntar la evidencia (pantallazo) de su examen e indicar el error.

**Pregunta 01-instrucciones.**- Copie un texto de su elección (máximo 15 líneas). Luego, extraiga, en el cuadro, los casos que se indica.

Casos de acentuación general	Casos de acentuación especial
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 palabras agudas (con tilde)</li> <li>• 2 palabras agudas (sin tilde)</li> <li>• 2 palabras graves (con tilde)</li> <li>• 2 palabras graves (sin tilde)</li> <li>• 2 esdrújulas esdrújula</li> <li>• 2 monosílabas (no incluyen las diacríticas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 casos de hiato acentuado</li> <li>• 1 caso de palabra compuesta que termina en -mente (con tilde)</li> <li>• 1 caso de palabra compuesta que termina en -mente (sin tilde)</li> <li>• 2 caso de diacrítico (con tilde: sustente)</li> <li>• 2 caso de diacrítico (sin tilde: sustente)</li> </ul>

- ✓ Solo si es necesario, edite el texto para completar los casos que se le solicita (señale la parte editada).
- ✓ Las palabras que considere deben estar subrayadas y resaltadas de color amarillo en el texto.
- ✓ Si considera más casos de lo solicitado, se descontará un punto por cada uno. Son veinte (20) casos.

**Copie aquí, en fuente Calibri 12, la lectura y cumpla con las instrucciones.**

En primer **lugar**, se **explica** la distinción entre la IA fuerte y la **débil**, así como los **conceptos** relacionados de IA general y específica, dejando claro que todas las manifestaciones existentes de IA son **débiles** y **específicas**. Se describen **brevemente** los principales modelos, insistiendo en la importancia de la **corporalidad** como aspecto clave para conseguir una IA de naturaleza general. A continuación, se aborda la necesidad de proporcionar a las máquinas conocimientos de sentido **común** que hagan posible avanzar hacia el ambicioso objetivo de construir IA de tipo general. También se comentan las últimas tendencias en IA basadas en el análisis de grandes cantidades de datos que han hecho posibles progresos espectaculares en épocas muy recientes, con una **alusión** a las dificultades presentes hoy en los enfoques de la IA.

ACENTUACIÓN GENERAL					
ESDRÚJULAS	GRAVES O LLANAS		AGUDAS		MONOSÍLABAS
(2)	Sin tilde (2)	Con tilde (2)	Sin tilde (2)	Con tilde (2)	(2) No incluyen los diacríticos
Específicas Débiles	Explica Conceptos	Débil	Lugar Corporalidad	Común Alusión	

ACENTUACIÓN ESPECIAL				
HIATO ACENTUADO	PALABRAS COMPUESTA QUE TERMINA EN -MENTE		DIACRÍTICOS Copie la parte donde se encuentra el caso y subráyelo	
(2)	Sin tilde (1)	Con tilde (1)	Sin tilde (2)	Con tilde (2)
	brevemente			

**Nota: Recuerde que los casos que considere en el cuadro son extraídos del texto seleccionado; caso contrario, el puntaje no será válido.**

RÚBRICA						
CRITERIO	ESCALA DE CALIFICACIÓN					
ACENTUACIÓN Unidad I 20 puntos (1 c/u)	Ubica correctamente e los 20 casos de acentuación extraídos de la lectura.	Ubica correctamente e 18 o 17 casos de acentuación extraídos de la lectura. (-1 punto por error)	Ubica correctamente 16, 15 o 14 casos de acentuación extraídos de la lectura. (-1 punto por error)	Ubica correctamente 13 o 12 casos de acentuación extraídos de la lectura. (-1 punto por error)	Ubica correctamente 10 o menos casos de acentuación extraídos de la lectura. (-1 punto por error)	No ubica correctamente los 20 casos de acentuación o lo hace incorrectamente. No cumple con la indicación de extraer los casos de la lectura.
PUNTOS	Excelente: 20-19	Bueno: 18-17	Regular: 16-15-14	Deficiente: 13-12	Deficiente: menos de 10	No logrado: 0
Puntaje obtenido						