|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa Educativo: Ingeniería en Sistemas Computacionales ISC-2010-224 | | | | Fecha de Aplicación: |
| Asignatura: Programación Web | | | Grupo: 8X | Período: febrero-julio 2024 |
| Evaluación: Sumativa | | | Tema(s): 1: Introducción a las aplicaciones web | |
| Docente: José Lameiras Pleités | | |
| Nombre del estudiante: | | | | Calificación: |
| N° de control: | Reactivos: | Aciertos: | |

El objetivo de esta evaluación es medir el alcance de la competencia específica marcada en el Tema 1 en su aspecto conceptual y procedimental; que es: Conoce la evolución, arquitectura, tecnologías y planificación de las aplicaciones Web para la preparación de un ambiente de desarrollo.

**Indicaciones.** Para cada actividad presenta la evidencia pertinente de su conclusión. Se presentarán sugerencias, aunque tienes la libertad de cambiar el formato.

Investigar los temas y conceptos claves sobre aplicaciones web, como su evolución, arquitectura y planificación, para elaborar un reporte escrito y/o multimedia.

Sugerencia: Resumen, 1 cuartilla

Identificar las características de los servidores web, elaborar un cuadro comparativo.

Sugerencia: Cuadro comparativo.

Enumerar las características de los intérpretes y compiladores orientados a web, elaborar un cuadro comparativo, discutiendo en equipo los resultados obtenidos.

Sugerencia: Cuadro comparativo.

Registrar las características de los manejadores de bases de datos en un cuadro comparativo y compartir en foro las experiencias obtenidas.

Sugerencia: Cuadro comparativo.

Instalar un entorno de desarrollo web en el equipo local (Habilitado para correr php, Instalar un servidor de bases de datos) .

Sugerencia: Reporte de instalación, comentando características del equipo y versiones instaladas.

Configurar entornos de desarrollo en la nube (GitHub y 000webhost).

Sugerencia: Incluir las ligas

<https://joselameiras.github.io/planeaciones/fundamentosProgramacion.html>

<https://progweb2024.000webhostapp.com/>