

Tipo de actividad:	Individual <input type="checkbox"/>	Colaborativa <input checked="" type="checkbox"/>	Número de semanas	5
Momento de la evaluación:	Inicial <input type="checkbox"/>	Intermedia, unidad: <input checked="" type="checkbox"/>	Final	<input type="checkbox"/>
Peso evaluativo de la actividad: 150		Entorno de entrega de actividad: Seguimiento y evaluación		
Fecha de inicio de la actividad: 29 de abril de 2018		Fecha de cierre de la actividad: Sábado, 26 de mayo de 2018		
Competencia a desarrollar: El estudiante podrá desarrollar Sitios Web que satisfagan las necesidades del usuario. El estudiante podrá operar lenguajes de Diseño web como HTML5 y CSS3.				
Temáticas a desarrollar: Introducción a HTML5, Estructura básica de HTML5, Aplicación de elementos de HTML5 a un proyecto de diseño Web, Introducción a				



CSS3, Estructura básica de CSS3, Aplicación de elementos de CSS3 a un proyecto de diseño Web.

Pasos, fases o etapa de la estrategia de aprendizaje a desarrollar

El Aprendizaje Basado en Proyectos se reconoce como una estrategia didáctica de aprendizaje en el que los estudiantes, planean, implementan y evalúan proyectos que tienen aplicación en el mundo real más allá del aula de clases. (Blaank, 1997; Dickinson, et al 1998, Haerwell, 1977).

Esta estrategia posee las siguientes características: Afinidad con situaciones reales del mundo laboral, Relevancia Práctica, Enfoque orientado a necesidades e intereses de los estudiantes, Aprendizaje Holístico, Realización Colectiva, Enfoque Orientado a la Acción, Enfoque Orientado al Producto, Enfoque Orientado a Procesos, Auto Organización, y Carácter Interdisciplinario.

El aprendizaje basado en proyectos posee las siguientes fases: Planeación y Análisis, Diseño, Construcción e Implantación y Mantenimiento.

Para la presente actividad se desarrollará la fase de: **Construcción.**

Actividades a desarrollar

El grupo colaborativo realizará una revisión de los Mockups o Diseños y los Formatos de Guión de OVI realizados en la actividad anterior (**Fase de Diseño**), luego de debatir y analizar; el grupo en consenso seleccionará el Mockup o Diseño y el Formato de Guión que seleccionarán para trabajar en esta actividad.

Seguido a esto y ya con el Mockup seleccionado, el Grupo creará un Objeto Virtual de Información OVI en formato HTML5 y lo publicará en la Internet a través de un repositorio colaborativo de GITHUB por medio del servicio **Github Pages**.

Para la construcción del OVI en formato HTML5, el grupo colaborativo debe tener en cuenta y seguir al pie de la letra los siguientes parámetros:





1. El sitio web debe contener colores, logos e imágenes acordes con la identidad institucional de la UNAD y de la escuela de Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería ECBTI. Para esto pueden verificar el manual de identidad institucional de la UNAD, el cual estará disponible en el Aula Virtual para su descarga, además lo pueden descargar desde el siguiente enlace:

https://sig.unad.edu.co/documentos/sgc/documentos_referencia/manual_identidad/Manual_Identidad_Institucional.pdf

2. El grupo creará un repositorio colaborativo en **GITHUB**. Donde todos los estudiantes del grupo apoyaran la construcción del sitio web del OVI a través de Commits y Pull Request. Para luego publicar este repositorio como un sitio web de **Github Pages**.
3. El sitio web debe contar con las siguientes secciones:
 - **INICIO:** será **una (1) página web** principal del sitio, debe mostrar información general sobre el OVI, los objetivos del OVI, Objetivos del curso y las temáticas al cual hace referencia y la información que los participantes del grupo consideren pertinente presentar sobre el curso para el que se construye el OVI.
 - **LECTURAS:** deben ser mínimo **cinco (5) Lecturas**, las cuales serán accedidas como elementos de sub-ítems de menú de esta sección en **páginas web o secciones diferentes**. En estas se presentarán contenidos para lectura de **autoría del grupo** sobre la temática que han escogido para la construcción del sitio web del OVI. Estos contenidos deben contar con **imágenes de apoyo**, las cuales deben estar debidamente citadas tanto para las lecturas como para las imágenes que use el grupo para construir sus contenidos de lectura para el sitio, recuerde que debe usar citas acordes con la Norma APA 6 edición.
 - **MULTIMEDIA:** debe ser mínimo **Dos (2) páginas web** en las cuales el grupo publicara contenido multimedial, audios (Podcasts) y vídeos (Vídeos de Youtube) de **autoría propia de los integrantes del grupo** sobre las temáticas que han escogido para la construcción del sitio web del OVI.





- **ACTIVIDADES:** deben ser mínimo **tres (3) páginas web**, las cuales serán accedidas como elementos de sub-ítems de menú de esta sección. En estas se publicarán mínimo 6 actividades académicas en línea, las cuales servirán como actividades de interactivas de refuerzo que el OVI ofrecerá para sus usuarios.
 - **AUTORES:** será **una (1) página web** en la cual el grupo publicará la información relacionada con los Autores del OVI, para esto se debe organizar un bloque por cada estudiante que participe en la actividad donde se publique: Nombre, Código, Programa, Correo Electrónico, Usuario Skype, y Fotografía reciente y real de cada estudiante.
4. El grupo deberá entregar el OVI completamente terminado y en estado 100% funcional así no participen todo los estudiantes o miembros del grupo colaborativo.
 5. El sitio web debe contar con un contador de visitas propio.
 6. El sitio web debe contar con un módulo o widget para la red social **Twitter**, donde se presenten los Feeds o Contenidos que se comparten en esta red social desde el perfil oficial de la universidad UNAD.

Se evaluará también la creatividad, los mejores Sitios Web del OVI que se presenten en el curso serán bonificados con puntos de calificación para el examen final.

Nota Aclaratoria: No basta con crear el proyecto en un repositorio de Github, el OVI debe estar publicado como sitio web en la Internet a través de **Github Pages**, de lo contrario el OVI no será calificado.

Como material de apoyo en el desarrollo de la actividad, puede hacer uso de los siguientes Objetos Virtuales de Información OVI:

OVI UND2:

<http://hdl.handle.net/10596/9135>

OVI UND3:

<http://hdl.handle.net/10596/9136>





Entornos para su desarrollo	<p>Entorno de aprendizaje colaborativo: allí se dispone de un foro en el cual los estudiantes y docentes podrán interactuar para la resolución de inquietudes, la revisión y realimentación de avances, además este será el espacio destinado a la interacción del grupo colaborativo de Estudiantes para que todos aporten en la construcción de del producto que exige actividad.</p> <p>Entorno de seguimiento y evaluación: En este entorno se realizará el cargue y entrega formal del producto solicitado para esta actividad.</p>
Productos a entregar por el estudiante	<p>Individuales: El estudiante debe aportar en la construcción de la actividad con aportes de calidad y que contribuyan de forma directa a la creación del OVI en formato HTML5.</p> <p>Colaborativos: El grupo debe entregar un documento PDF donde registre el link del OVI creado y publicado a través del servicio Github Pages. Además del link antes mencionado, el documento debe contar con Portada, Introducción, Objetivos, Conclusiones y Bibliografía</p>

Lineamientos generales del trabajo colaborativo para el desarrollo de la actividad

Planeación de actividades para el desarrollo del trabajo colaborativo	<p>Para el desarrollo eficaz de la presente actividad se propone la siguiente ruta de desarrollo de actividades.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes comparten en el foro de la actividad los Mockups y los formatos de guión entregados en la actividad anterior.
--	---





	<p>2. Dentro del foro analizan las fortalezas de cada una de las actividades individuales compartidas en este espacio.</p> <p>3. Luego en consenso y luego de debatir con argumentos válidos, seleccionan el Mockup y el Formato de Guión con el que van a trabajar de forma colaborativa en esta actividad. Puede darse el caso que se seleccione un Mockup y un Formato de Guión que no correspondan a un mismo estudiante.</p> <p>4. El líder del grupo o uno de los estudiantes creará un repositorio nuevo en github y anexará a sus compañeros como colaboradores del proyecto.</p> <p>5. Los estudiantes crearan modificaciones al repositorio original a través de una nueva rama, estas modificaciones serán validadas por el líder del grupo o el propietario del repositorio principal para fusionar los cambios con este.</p>
Roles a desarrollar por el estudiante dentro del grupo colaborativo	<p>Líder: Dinamizador del proceso, quien se preocupa por verificar al interior del equipo que se estén asumiendo las responsabilidades individuales y de grupo.</p> <p>Comunicador: Responsable de la comunicación entre el tutor y el equipo, como también de presentar a su equipo la información que recoge de la observación al desarrollo de las actividades - hecha a los otros equipos de grupo.</p> <p>Relator: Responsable de la relatoría de todos los procesos en forma escrita. También es responsable por recopilar y sistematizar la información a entregar al facilitador-docente.</p>





	<p>Utilero: Responsable de conseguir el material y/o las herramientas de acuerdo a las necesidades del equipo para el desarrollo de las actividades y/o procesos.</p> <p>Vigía del Tiempo: Controla el cronograma de tiempo establecido, y es responsable porque el equipo desarrolle las diferentes actividades dentro del tiempo pactado.</p>
<p>Roles y responsabilidades para la producción de entregables por los estudiantes</p>	<p>Compilador Consolidar el documento que se constituye como el producto final del debate, teniendo en cuenta que se hayan incluido los aportes de todos los participantes y que solo se incluya a los participantes que intervinieron en el proceso. Debe informar a la persona encargada de las alertas para que avise a quienes no hicieron sus participaciones, que no se les incluirá en el producto a entregar.</p> <p>Revisor Asegurar que el escrito cumpla con las normas de presentación de trabajos exigidas por el docente.</p> <p>Evaluador Asegurar que el documento contenga los criterios presentes en la rúbrica. Debe comunicar a la persona encargada de las alertas para que informe a los demás integrantes del equipo en caso que haya que realizar algún ajuste sobre el tema.</p> <p>Entregas Alertar sobre los tiempos de entrega de los productos y enviar el documento en los tiempos estipulados, utilizando los recursos destinados para el envío, e indicar a los demás compañeros que se ha realizado la entrega.</p>





	Alertas Asegurar que se avise a los integrantes del grupo de las novedades en el trabajo e informar al docente mediante el foro de trabajo y la mensajería del curso, que se ha realizado el envío del documento
Uso de referencias	La referencias Bibliográficas se deben registrar acorde con la Norma APA 6ª edición.
Políticas de plagio	<p>El plagio está definido por el diccionario de la Real Academia como la acción de "copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias". Por tanto el plagio es una falta grave: es el equivalente en el ámbito académico, al robo. Un estudiante que plagia no se toma su educación en serio, y no respeta el trabajo intelectual ajeno.</p> <p>No existe plagio pequeño. Si un estudiante hace uso de cualquier porción del trabajo de otra persona, y no documenta su fuente, está cometiendo un acto de plagio. Ahora, es evidente que todos contamos con las ideas de otros a la hora de presentar las nuestras, y que nuestro conocimiento se basa en el conocimiento de los demás. Pero cuando nos apoyamos en el trabajo de otros, la honestidad académica requiere que anunciemos explícitamente el hecho que estamos usando una fuente externa, ya sea por medio de una cita o por medio de un paráfrasis anotado (estos términos serán definidos más adelante). Cuando hacemos una cita o un paráfrasis, identificamos claramente nuestra fuente, no sólo para dar reconocimiento a su autor, sino para que el lector pueda referirse al original si así lo desea.</p> <p>Existen circunstancias académicas en las cuales, excepcionalmente, no es aceptable citar o parafrasear el trabajo de otros. Por ejemplo, si un docente asigna a sus estudiantes una tarea en la cual se pide claramente que los estudiantes respondan utilizando sus ideas y palabras exclusivamente, en ese caso el</p>





	estudiante no deberá apelar a fuentes externas aún, si éstas estuvieran referenciadas adecuadamente.
--	--



4. Formato de Rubrica de evaluación

Formato rúbrica de evaluación						
Tipo de actividad:	Actividad individual	<input type="checkbox"/>	Actividad colaborativa	<input checked="" type="checkbox"/>		
Momento de la evaluación	Inicial	<input type="checkbox"/>	Intermedia, unidad	<input checked="" type="checkbox"/>	Final	<input type="checkbox"/>
Aspectos evaluados	Niveles de desempeño de la actividad individual			Puntaje		
	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja			
Aportes del Estudiante	El estudiante realiza aportes significativos para la construcción de la actividad	El estudiante realiza de forma parcial aportes significativos para la construcción de la actividad	El estudiante NO realiza de forma correcta aportes significativos para la construcción de la actividad	10		
	(Hasta 10 puntos)	(Hasta 5 puntos)	(Hasta 2 puntos)			
Aspectos evaluados	Niveles de desempeño de la actividad colaborativa			Puntaje		
	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja			
Creación Repositorio colaborativo con GITHUB.	El grupo crea de forma correcta crea el Repositorio colaborativo con GITHUB.	El grupo crea parcialmente el Repositorio colaborativo con GITHUB.	El grupo no crea de forma correcta el Repositorio colaborativo con GITHUB.	10		
	(Hasta 10 puntos)	(Hasta 5 puntos)	(Hasta 2 puntos)			
Publicación del repositorio en GITHUB PAGES.	El grupo publica de forma correcta el repositorio en GITHUB PAGES.	El grupo publica parcialmente el repositorio en GITHUB PAGES.	El grupo NO publica de forma correcta el repositorio en GITHUB PAGES.	10		
	(Hasta 10 puntos)	(Hasta 5 puntos)	(Hasta 2 puntos)			
Creación del OVI con HTML5 y CSS3	El grupo crea de forma correcta el OVI con HTML5 y CSS3	El grupo crea parcialmente el OVI con HTML5 y CSS3	El grupo NO crea de forma correcta el OVI con HTML5 y CSS3	20		
	(Hasta 20 puntos)	(Hasta 10 puntos)	(Hasta 5 puntos)			
Creación del OVI con las secciones y los contenidos	El grupo crea de forma correcta las secciones y los contenidos	El grupo crea de forma parcial las secciones y los contenidos	El grupo NO crea de forma correcta el OVI con las secciones	30		



contenidos solicitados	solicitados para el OVI.	solicitados para el OVI.	solicitadas con sus contenidos.	
	(Hasta 30 puntos)	(Hasta 15 puntos)	(Hasta 7 puntos)	
Contador de visitas para el sitio web del OVI.	El grupo configura de forma correcta el Contador de visitas para el sitio web del OVI.	El grupo configura parcialmente el Contador de visitas para el sitio web del OVI.	El estudiante NO configura de forma correcta el Contador de visitas para el sitio web del OVI.	20
	(Hasta 20 puntos)	(Hasta 10 puntos)	(Hasta 5 puntos)	
Módulo de red social TWITTER UNAD para el OVI.	El Grupo configura de forma correcta el Modulo de red social TWITTER UNAD para el OVI.	El Grupo configura de forma parcial el Modulo de red social TWITTER UNAD para el OVI.	El Grupo NO configura de forma correcta el Modulo de red social TWITTER UNAD para el OVI.	20
	(Hasta 20 puntos)	(Hasta 10 puntos)	(Hasta 5 puntos)	
Creatividad e Innovación en el diseño del OVI.	El Grupo presenta de forma correcta creatividad e innovación en su OVI.	No aplica valoración media	El Grupo NO presenta de forma correcta creatividad e innovación en su OVI.	30
	(Hasta 30 puntos)	(Hasta 15 puntos)	(Hasta 7 puntos)	
Calificación final				150



