

# Visão Geral

A distribuição das matrículas mostra grande concentração nas regiões Sudeste (com mais de 300 mil alunos) e Nordeste. O tipo predominante de escola é pública e urbana, reforçando a importância dessas instituições na estrutura educacional brasileira. Esse dado é crucial para direcionar políticas de combate à evasão escolar nessas regiões.

REGIAO ▾

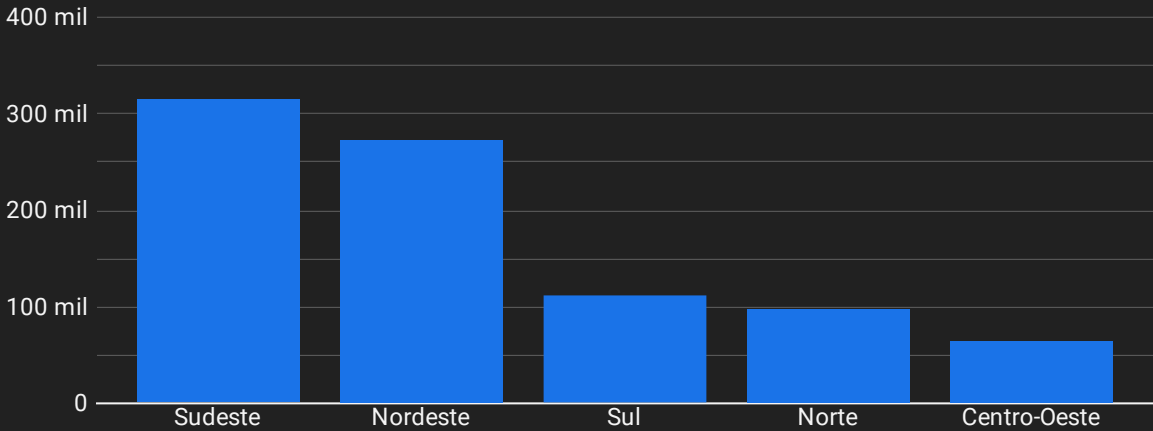
ESTADO - UF ▾

Total de Alunos Matriculados  
856.419

Aluno Evadidos  
5.934

Total de Escolas  
178.997

Matriculas por Região



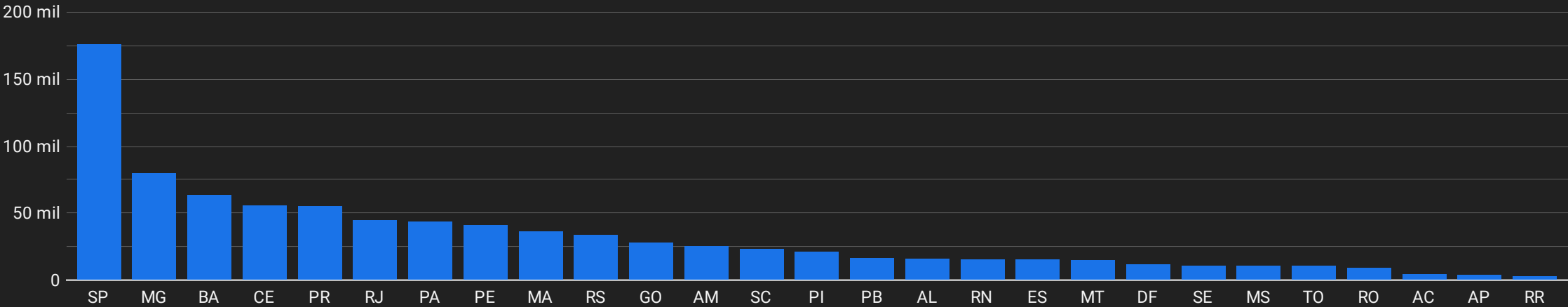
| LOCALIZACAO |        | Total ▾ |
|-------------|--------|---------|
| 1.          | Urbana | 127.746 |
| 2.          | Rural  | 51.251  |

1 - 2 / 2 < >

| Tipo de Escola ▾ |            | Total   |
|------------------|------------|---------|
| 1.               | Pública    | 136.661 |
| 2.               | Particular | 42.336  |

1 - 2 / 2 < >

Matriculas po Estado



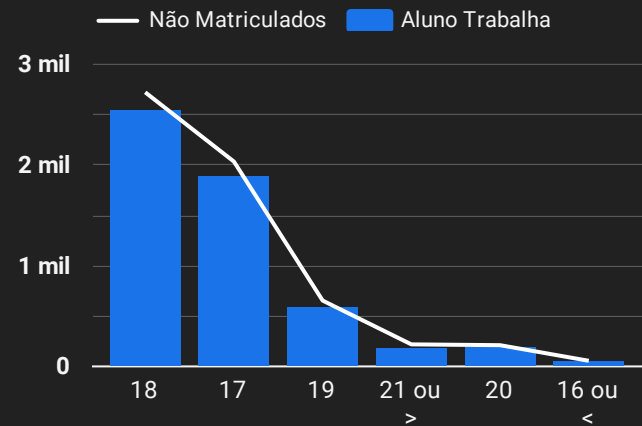
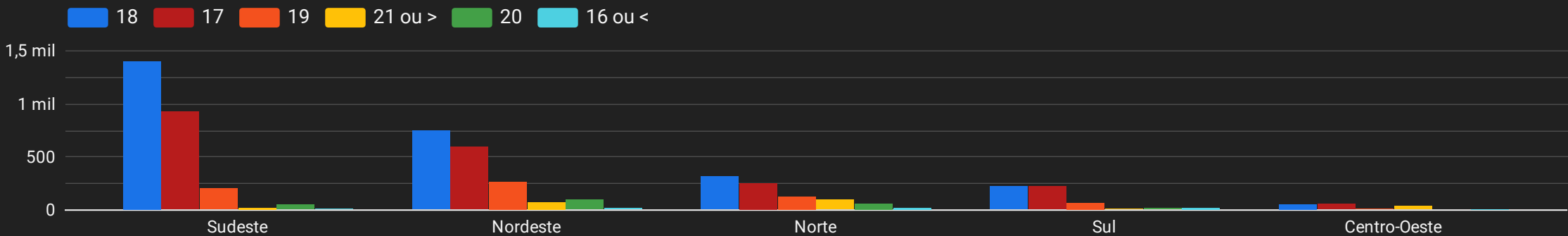
# Alunos Evadidos -

A evasão escolar afeta principalmente jovens entre 17 e 18 anos, muitos dos quais trabalham. Isso evidencia uma sobreposição de desafios: conciliação entre estudo e trabalho e possíveis responsabilidades precoces. A maioria dos evadidos é de escolas públicas e pardos, o que aponta para recortes sociais e raciais importantes. Estratégias como flexibilização de horários e programas de incentivo à permanência podem ser eficazes.

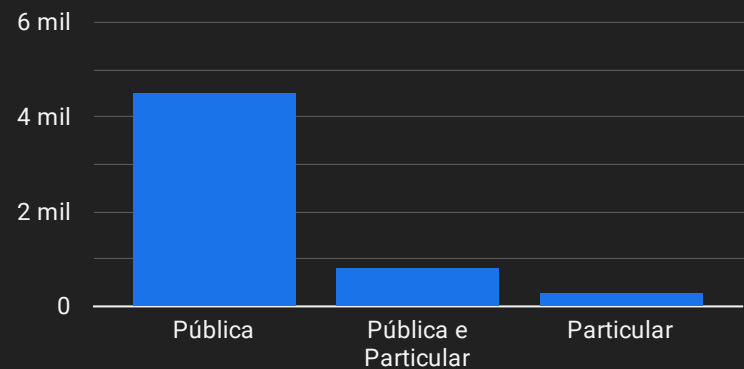
REGIAO ▾

ESTADO - UF ▾

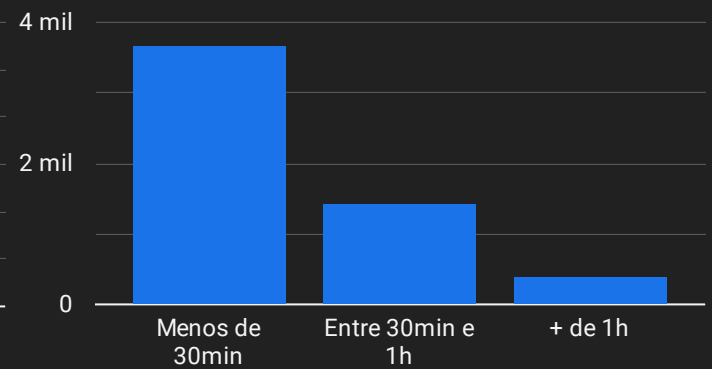
Taxa de Evasão por Idade



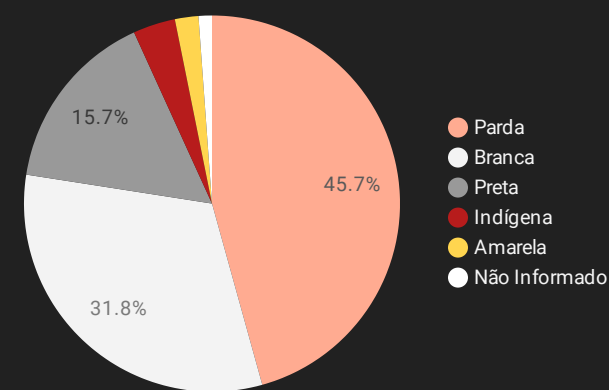
Taxa de Evasão por tipo de Escola



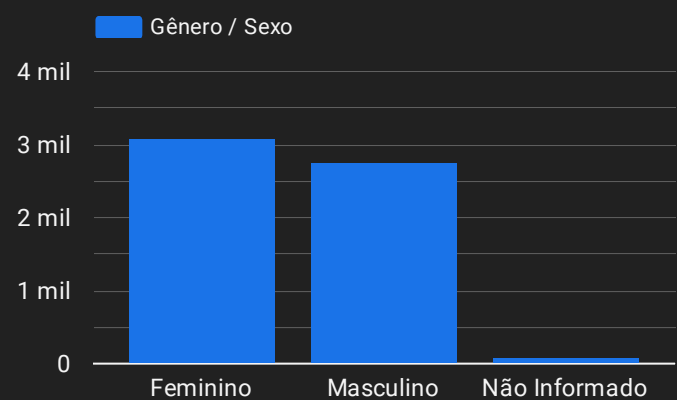
Tempo para chegar na escola



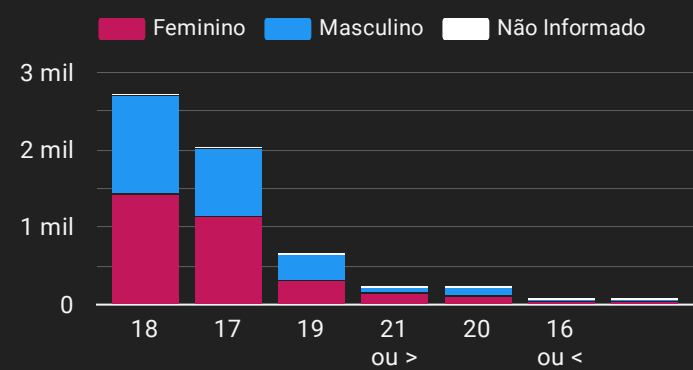
Taxa de Evasão por Raça / Cor



Evasão por Sexo



Divisão de Sexo e Faixa Etária para Alunos E...



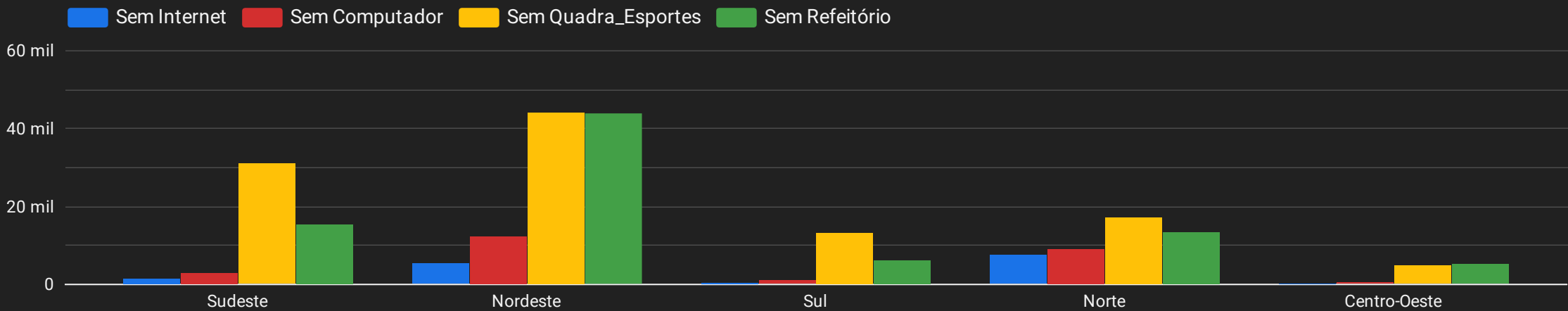
# Infraestrutura das Escolas -

A infraestrutura deficiente no Nordeste, especialmente a falta de recursos tecnológicos e refeitórios, pode contribuir para a evasão. Já o Sudeste, mesmo com maior número de professores e turmas, também apresenta altos índices de evasão, indicando que fatores além da infraestrutura (como aspectos socioeconômicos) também influenciam.

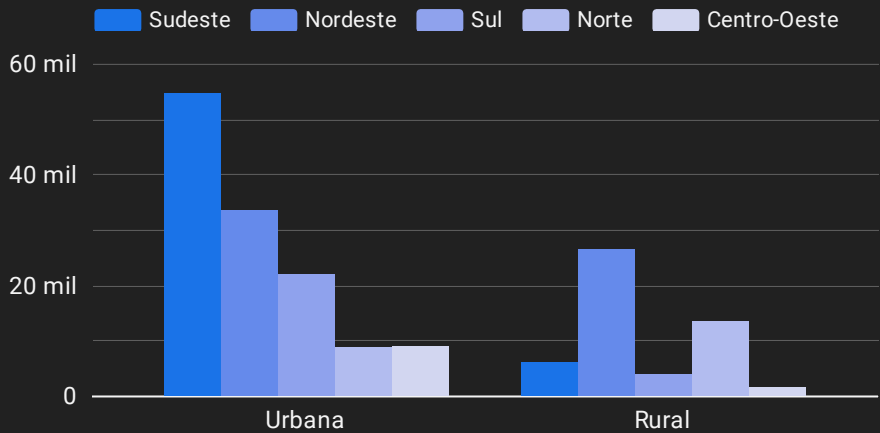
ESTADO - UF

TIPO DE ESCOLA

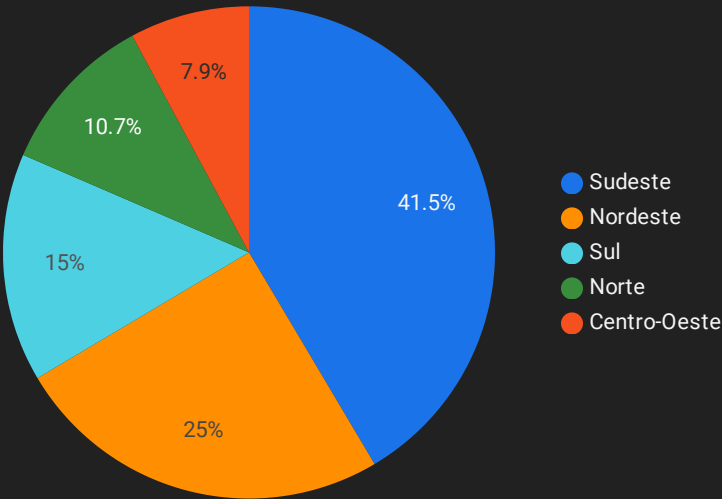
Infraestrutura de Escolas por Região



Localização das Escolas por Região



Turmas de Ensino Médio por Região



Total de Professores por Região



# ***Conclusões e Recomendações***

## **- Conclusões**

A evasão escolar no ensino médio brasileiro está fortemente associada a fatores socioeconômicos e estruturais. Os dados indicam que alunos em situação de maior vulnerabilidade — seja pela necessidade de trabalhar, dificuldade de acesso à escola ou pertencimento a grupos marginalizados — estão mais propensos a abandonar os estudos. Escolas com infraestrutura deficiente e com menor número de professores também apresentam maior taxa de evasão.

## **- Recomendações**

Recomenda-se investir em programas de assistência estudantil (como bolsas, transporte e alimentação escolar) para reduzir barreiras de acesso. É essencial ampliar a oferta de turmas e professores do Ensino Médio, especialmente nas regiões Norte e Nordeste. Também se faz necessário modernizar a infraestrutura das escolas públicas, priorizando áreas com alta evasão. Fortalecer o vínculo escola-comunidade por meio de ações de orientação educacional e acompanhamento familiar é fundamental. Por fim, recomenda-se incentivar pesquisas locais para compreender os motivos específicos da evasão em cada município.