



Công nghệ Phần mềm Bài tập thiết kế



Ths. Lương Trần Hy Hiến Khoa Công Nghệ Thông Tin Trường Đại học Sư phạm TP.HCM





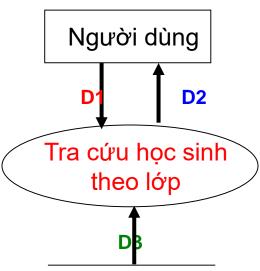
Thiết kế dữ liệu



Ví dụ 1



- Phân tích, thiết kế chức năng tra cứu học sinh theo lớp
- Phân tích
 Sơ đồ luồng dữ liệu



Giải thích:

- D1: Lớp được chọn
- D2: Danh sách học sinh trong lớp được chọn
- D3: Danh sách lớp, Danh sách học sinh

❖ Thuật toán xử lý

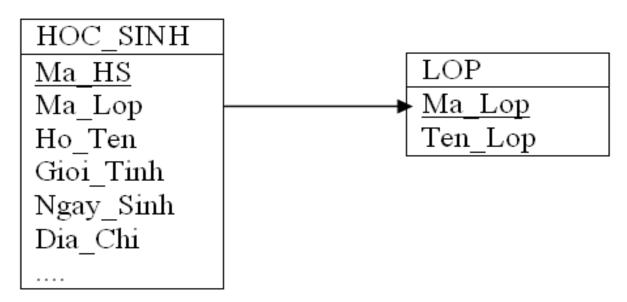
- Đọc D3
- Nhập D1
- Tính D2 (DS học sinh trong lớp được chọn)
- Xuất D2





- 2. Thiết kế
- a. Thiết kế dữ liệu (lưu trữ)

Dùng cơ sở dữ liệu quan hệ gồm hai bảng: HOC_SINH, LOP







2. Thiết kế

b. Thiết kế giao diện

met	met ke giao dien							v (0)
	Màn hình tra cứu học sinh theo lớp							
			Da:	nh sách	lop			
STT		Mã lớ	ф		Tên lớp			(1)
								, ,
							<u> </u>	
			Danh	sách họ	oc sinh			
STT	I	Họ tên	Gió	i tính	Ngày sinh	Địa chỉ		
								4
								N/Z
								Cách 1≤



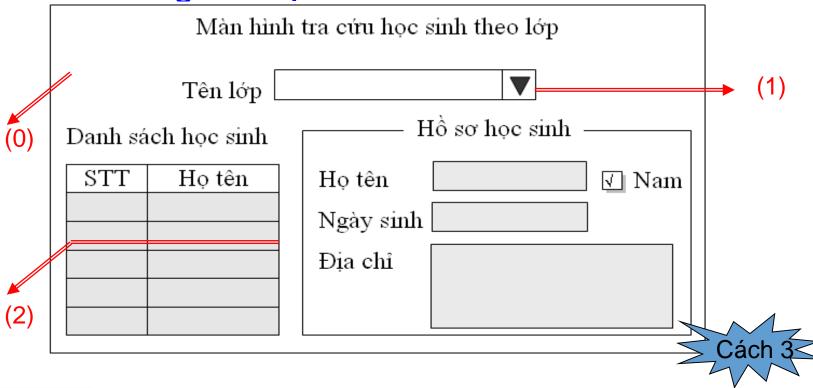
2. Thiết kế

b. Thiết kế giao diện (1) Màn hình tra cứu học sinh theo lớp (0)Tên lớp Danh sách học sinh Ngày sinh Địa chỉ STT Giới tính Họ tên





- 2. Thiết kế
- b. Thiết kế giao diện







2. Thiết kế

b. Thiết kế giao diện

Danh sách các biến cố

STT	Điều kiện kích hoạt	Xử lý
0	Khởi động màn hình	???
1	Chọn lớp	???
2	Chọn học sinh	???





2. Thiết kế

b. Thiết kế xử lý

STT	Hàm	Tham số	Kiểu trả về	Thuật giải	Ghi chú
1	Xuất danh sách lớp			?	
2	Xuất danh sách học sinh			?	







Thiết kế Màn hình Tính tiện dụng & Hiệu quả



Yêu cầu Cho mượn sách



BM5:		Phiếu Mượn Sách						
Họ tên độc giả:			Ngày mượn:					
STT	Mã Sách	Tên Sách		Thể Loại	Tác Giả			
1								
2								

QĐ5: Chỉ cho mượn với thẻ còn hạn, không có sách mượn quá hạn, và sách không có người đang mượn. Mỗi độc giả mượn tối đa 5 quyển sách trong 4 ngày.





Màn hình cho mượn sách với tính đúng đắn

CHO MƯỢN SÁCH				
Mã độc giả				
Mã sách				
Ngày mượn				



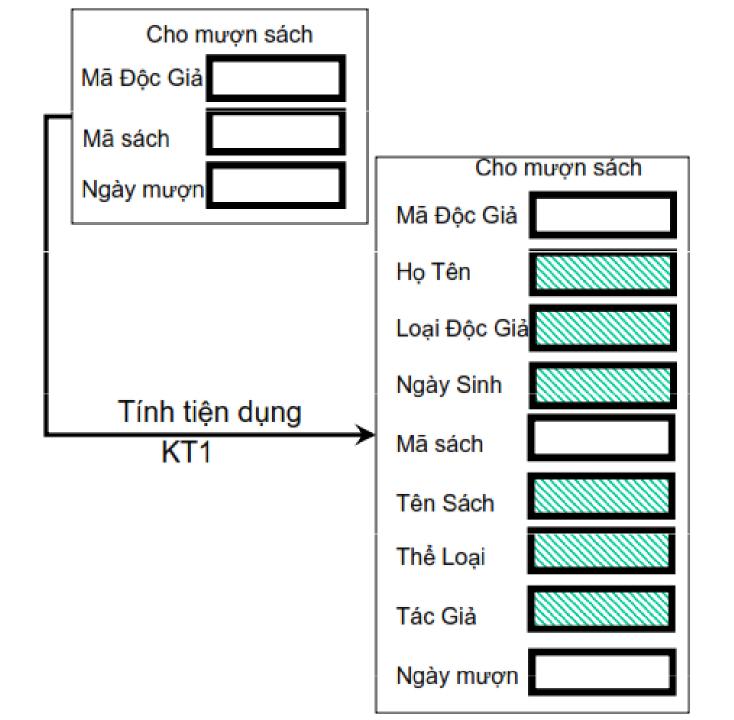


- Tính tiện dụng
 - Kỹ thuật 1: Cung cấp thêm thông tin cho người dùng

Tiêu đề

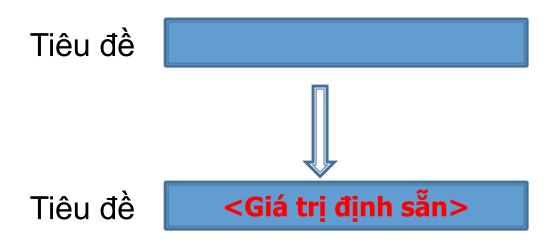
Tiêu đề



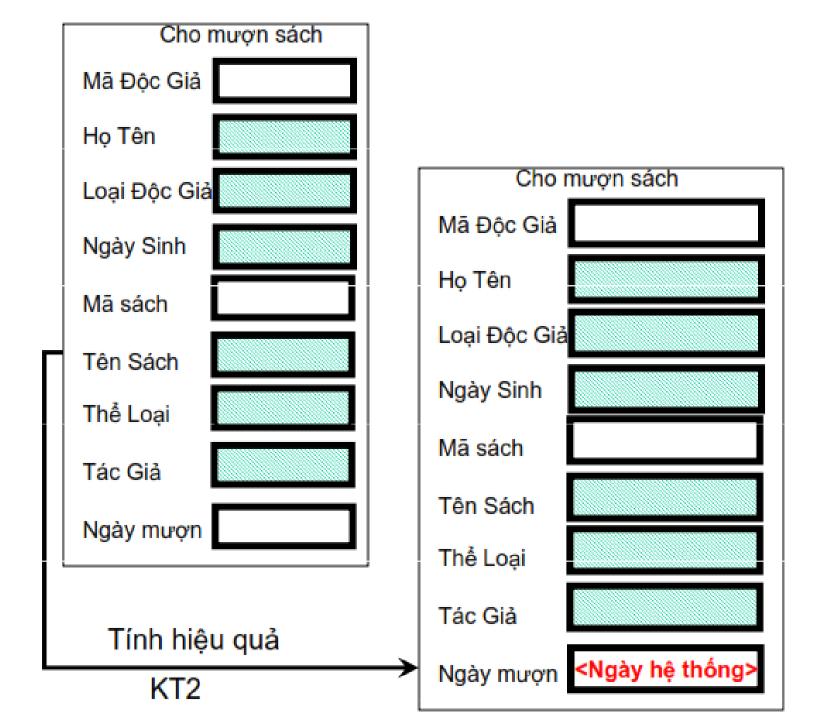




- Tính hiệu quả
 - Kỹ thuật 2: Cung cấp giá trị mặc định cho ô nhập liệu

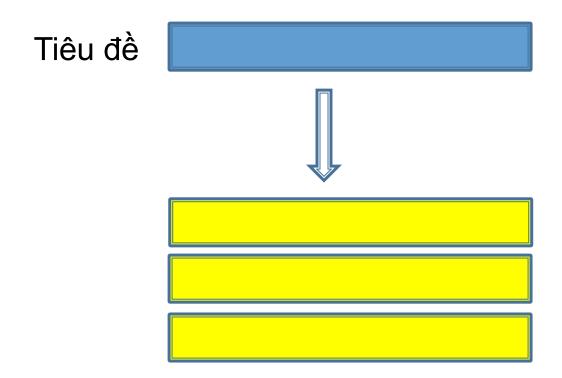




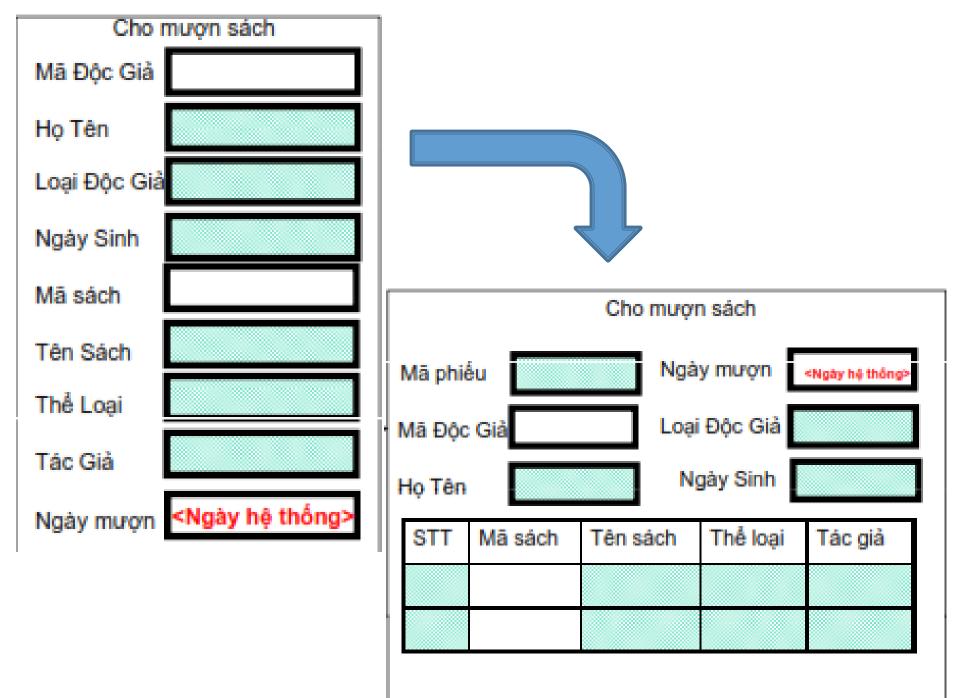




- Tính tiện dụng:
 - Kỹ thuật 3: Cho phép nhập nhiều giá trị đồng thời









Kỹ thuật 4: Suy nghĩ thấu đáu về nghiệp vụ và đưa ra cải tiến phục vụ tối đa người dùng

	Lập Phiếu mượn sách					
Mã Đ Họ Tế	ộc Giả ền		Ngày m Ngày há		/ hệ thống>	
STT	Mã sách	Tên sách	Tác giả	Tình Trạng	Ngày DK trả	
Các sách mươn quá hạn						
	Các sách chưa trả, còn trong hạn trả					





Tính đúng đắn

Lập Thẻ Độc Giả				
Họ tên độc giả:				
Ngày sinh:				
Địa chỉ:				
Mã loại độc giả:				
Ngày lập thẻ:				
E-Mail				





Tính tiện dụng

Lập Thẻ Độc Giả				
Mã độc giả:				
Họ tên độc giả:				
Ngày sinh:				
Địa chỉ:				
Mã loại độc giả:				
Tên loại độc giả:				
Ngày lập thẻ:				
E-Mail				





Tính hiệu quả

Lập Thẻ Độc Giả					
Mã độc giả:					
Họ tên độc giả:					
Ngày sinh:					
Địa chỉ:					
Mã loại độc giả:					
Tên loại độc giả:					
Ngày lập thẻ:	<ngày hiện="" hành=""></ngày>				
E-Mail					

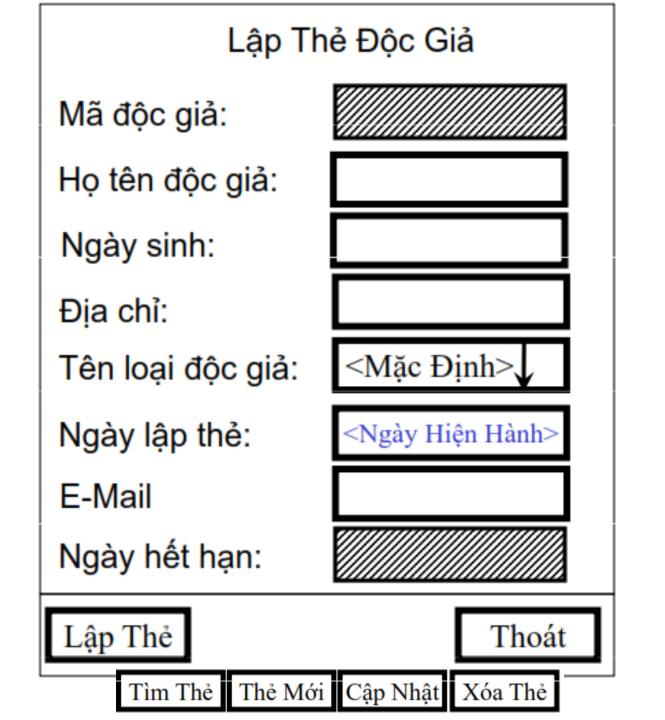




Tính tiện dụng

Lập Thẻ Độc Giả					
Mã độc giả:					
Họ tên độc giả:					
Ngày sinh:					
Địa chỉ:					
Tên loại độc giả:	<mặc định=""></mặc>				
Ngày lập thẻ:	<ngày hiện="" hành=""></ngày>				
E-Mail					
Ngày hết hạn:					







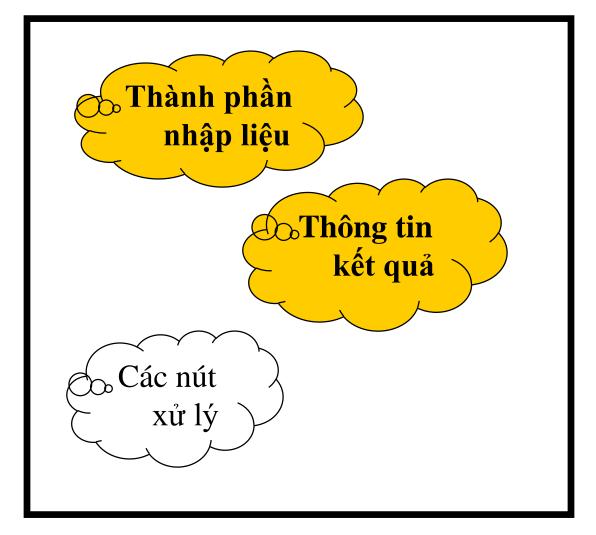


Thiết kế Màn hình Tra cứu



Kiến trúc Màn hình Tra cứu

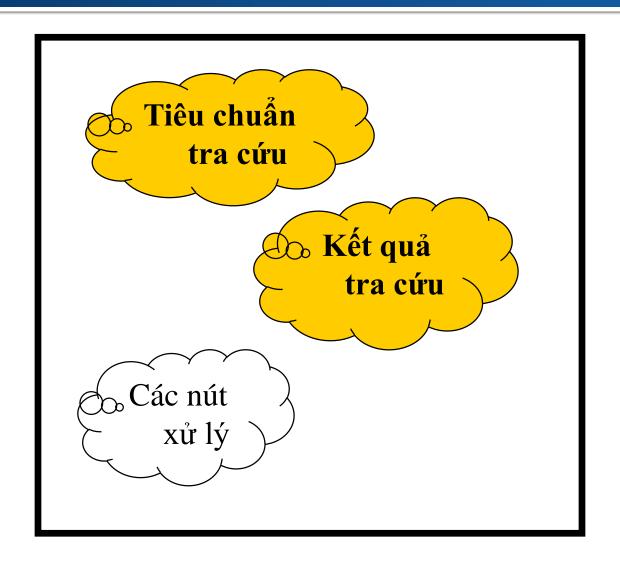






Kiến trúc Màn hình Tra cứu







4. TIÊU CHUẨN TRA CỬU



- Tiêu chuẩn tra cứu là các thông tin mà người dùng có thể dựa vào đó để tra cứu dữ liệu.
- Các dạng thông tin người dùng có thể sử dụng để tìm kiếm dữ liệu là:
 - Chuỗi ký tự.
 - Ngày tháng.
 - Liệt kê.



5. KẾT QUẢ TRA CỬU



 Kết quả tra cứu là dữ liệu thõa mãn các tiêu chuẩn tra cứu của người dùng được thể hiện trực tiếp trên màn hình.





Vấn đề: Hãy thiết kế dữ liệu, thiết kế màn hình tra cứu Đại lý với tính đúng đắn và sau đó cải tiến màn hình này với tính hiệu quả và tiện dụng.

BM1:	Hồ Sơ Đại Lý			
Tên:		Loại đại lý:		
Điện thoại:		Điạ chỉ:		
Quận:		Ngày tiếp nhận:		
Email:				





Màn hình tra cứu đại lý với tính đúng đắn.

BM3:	Danh Sách Các Đại Lý						
STT	Đại Lý	Loại	Quận	Tiền Nợ			
1							
2							

Tra cứu Đại Lý
Mã Đại Lý





 Cải tiến màn hình tra cứu đại lý bằng cách bổ sung kết quả tra cứu.

	Tra cứu Đại Lý	
	Mã Đại Lý	
Tên Đại Lý	Tên Loại Đại Lý	
Mã Quận	Tên Quận	
Điện thoại	Địa chỉ	
Ngày tiếp nhận	E-Mail	





 Cải tiến màn hình tra cứu đại lý bằng cách cải tiến kết quả tra cứu

Tra cứu Đại Lý								
	Mã Đại Lý							
	STT	Tên Đại Lý	Loại Đại Lý	Tên Quận	Điện Thoại	Địa Chỉ	Ngày Tiếp Nhận	E-Mail



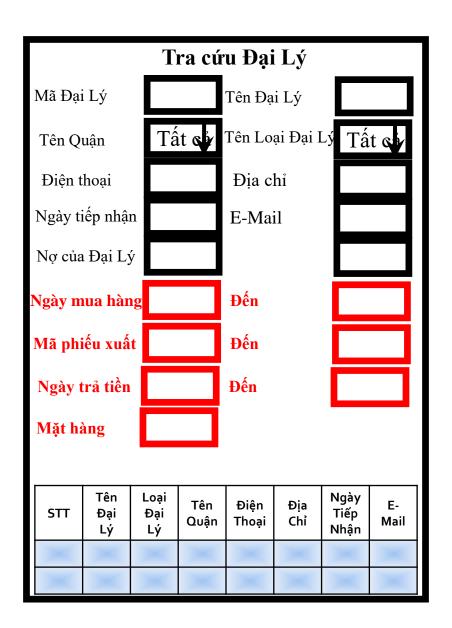
6. ÁP DỤNG



 Cải tiến màn hình tra cứu đại lý bằng cách bố sung các ô nhập liệu ứng với thông tin của đối tượng tìm kiếm.

Tra cứu Đại Lý								
Mã Đại Lý		Tên	Đại Lý					
Mã Loại Đại l	Ĺý	Tên	Loại Đại	Lý				
Mã Quận		Tên	Quận					
Điện thoại		Địa	chỉ					
Ngày tiếp nhậ	E-N	E-Mail						
STT Tên Đại Lý	Loại Đại Lý	Tên Quận	Điện Thoại	Địa Chỉ	Ngày Tiếp Nhận	E-Mail		
						380		









Bài tập Áp dụng





 Xét phần mềm Quản lý học sinh với chức năng tiếp nhận học sinh mới

Tiếp nhận học sinh		
Họ tên:	Giới tính:	
Ngay sinh:	Địa chỉ:	
Lóp:		

Qui định: Họ tên phải có. Tuổi từ 15-20. Trường có 20 lớp và 3 khối. Khối 10 có 8 lớp, Khối 11 có 7 lớp. Khối 12 có 5 lớp

Hãy thiết kế dữ liệu và giao diện





Tiếp nhận học sinh				
Họ tên		N	Jam ☑	
Ngày sinh [I	∠ớp	
Địa chỉ				
				Ghi
	Danh sácl	n học sinh đã	tiếp nhận	
STT	Mã HS	Tên HS	Giới tính	Ngày sinh





Mô tả các thành phần của giao diện

STT	Tên	Kiểu	Ý nghĩa	Miền giá trị	Giá trị mặc định	Ghi chú
1	Lb_Tieu_de	A_Label	Tiêu đề màn hình			
2	Lb_Hoten	A_Label	Tiêu đề họ tên			
3	Txt_Hoten	A_Textbox	Text box nhập họ tên			
4	Ch_Phai	A_Checkbox				
5	Lb_Ngaysinh	A_Datetime				





- Hãy:
 - Mô tả các biến cố
 - Lập danh sách các hàm xử lý
 - Lập các sơ đồ phối hợp (Khi có ít nhất hai hàm tham gia trong cùng một biến cố)



BT1 - Mô tả biến cố



- Biến cố 0:
 - Khởi động màn hình
- Biến cố 1:
 - Kiểm tra tuổi học sinh hợp lệ (tuổi từ 15 đến 20)
- Biến cố 2:
 - Khi chọn một lớp học trên combobox
- Biến cố 3:
 - Kiểm tra dữ liệu hợp lệ và ghi



BT1 - Danh sách các biến cố



	1		
ВС	Điều kiện kích hoạt	Xử lý	Ghi chú
0	Khởi động màn hình	- Đọc danh sách lớp, danh sách học sinh, tham số	
		- Xuất danh sách lớp, danh sách học sinh, hồ sơ học sinh mới	
1	Kết thúc nhập ngày sinh	- Kiểm tra ngày sinh hợp lệ và xuất thông báo lỗi nếu không hợp lệ	Tuổi theo qui định 15→20
2	Kết thúc chọn lớp	- Ghi nhận vị trí của lớp được chọn trong danh sách lớp	Chuẩn bị khi ghi hồ sơ
3	Nhút nút ghi	 Kiểm tra hồ sơ hợp lệ Nếu hợp lệ thì nhập hồ sơ học sinh 	Mã và tên phải khác
ENL		và ghi hồ sơ học sinh. Xuất thông báo	rỗng

BT1 - Danh sách các hàm xử lý

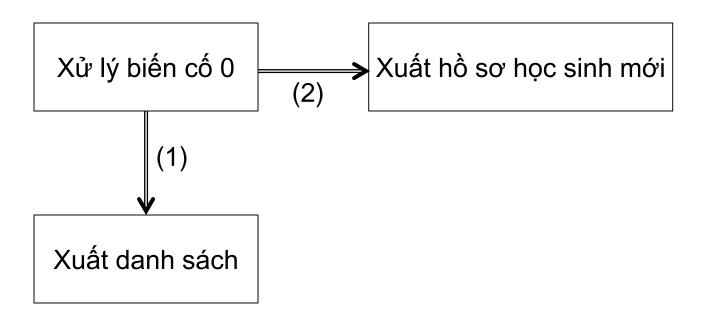


STT	Tên hàm	Tham số	Kết quả	Ý nghĩa	Ghi chú





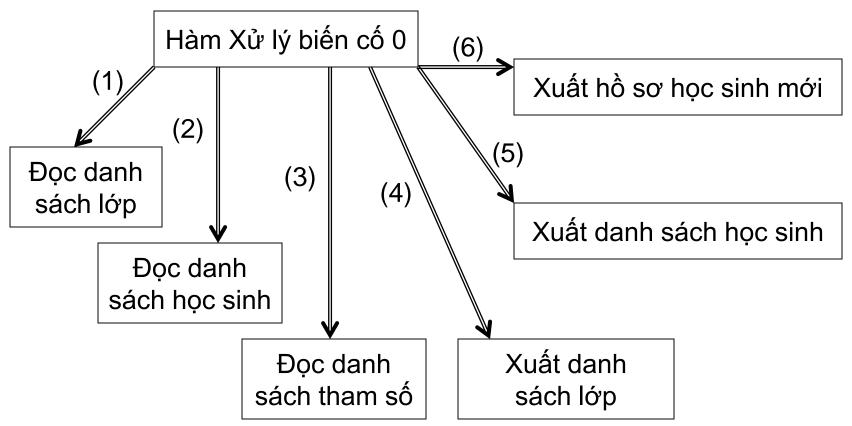
Xử lý biến cố 0





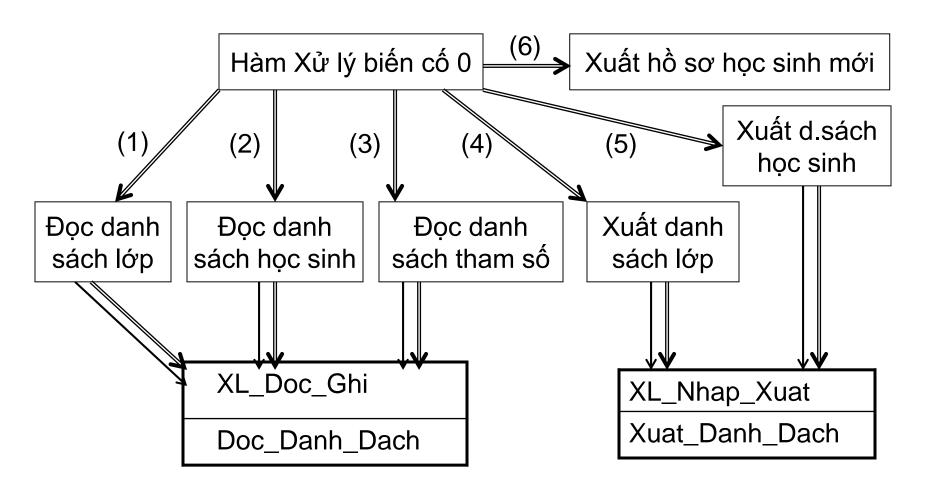


Xử lý biến cố 0: Phân rã hàm













- Xử lý biến cố 1
 - Dùng 1 hàm
- Xử lý biến cố 2
 - ?
- Xử lý biến cố 3
 - ?



Bài tập 2 – QL Bóng đá



- Xét phần mềm quản lý giải bóng đá với các yêu cầu sau:
 - Tiếp nhận đăng ký tham gia
 - Xếp lịch thi đấu
 - Ghi nhận kết quả thi đấu
 - Lập bảng xếp hạng
- Giải gồm có 4 đội tham gia.
 - Thông tin về mỗi đội bao gồm: Tên đội, danh sách các cầu thủ của đội
 - Thông tin về mỗi cầu thủ bao gồm: Tên cầu thủ, vị trí sở trường
- Xếp lịch thi đấu
 - Các đội thi đấu vòng tròn hai lượt. Thông tin về trận đấu được xếp lịch: Hai đội bóng tham dự, ngày giờ thi đấu, sân thi đấu (giải diễn ra trên hai sân: A, B)



Bài tập 2 – QL Bóng đá



- Ghi nhận kết quả thi đấu, chỉ yêu cầu ghi nhận:
 - Tỉ số
- Lập bảng xếp hạng:
 - Hạng được dựa trên các tiêu chí sau:
 - Điểm số
 - Hiệu số
 - Số bàn thắng
 - Điểm cho mỗi trân thua là 0, hòa là 1, thắng là 3
- 1. Hãy lập sơ đồ luồng dữ liệu cho mỗi yêu cầu
- 2. Lập sơ đồ logic dữ liệu
- 3. Thiết kế màn hình giao diện cho từng yêu cầu.





Cách 1:

GHI NHẬN KẾT QUẢ TRẬN ĐẦU		
Trận đấu		
Ghi		





Cách 2:

GHI NHẬN KẾT QUẢ TRẬN ĐẦU		
Đội bóng 1 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	Đội bóng 2 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	





Cách 3:

GHI NHẬN KẾT QUẢ TRẬN ĐẦU

Đội bóng 1	Đội bóng 2	Tỷ số

Ghi





Cách 4:

GHI NHẬN KẾT QUẢ TRẬN ĐẦU

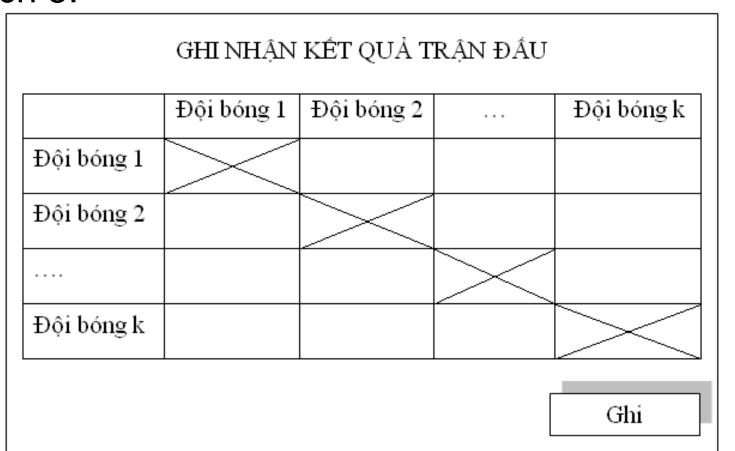
STT	Trận đấu	Tỷ số

Ghi





Cách 5:





Bài tập 2 – QL Bóng đá



Mô tả sự kiện và cách xử lý



Q & A





