OBJETS EN JUDEO-ARABE MAGHREBIN *

On présente une approche globale du comportement de l'actant "objet" en judéo-arabe du Maghreb, fondée principalement sur les recueils et les descriptions du parler arabe des Juifs d'Afrique du Nord effectués par Marcel Cohen (2), Louis Brunot et Elie Malka (3), David Cohen (4) ou en cours d'étude (5). Ces travaux, qui décrivent la structure linguistique de chacun des parlers abordés, permettent d'observer ce que ces derniers peuvent présenter de similaire et de différent. Or on peut dire que la syntaxe phrastique est la même et qu'on y trouve précisément les mêmes manifestations actancielles de l'objet. Précisons cependant que si les parlers judéo-arabes présentent, dans l'ensemble, une assez grande unité, ils n'en possèdent pas moins des traits différentiateurs. On en a présenté un plus particulier au Maroc, concernant la valeur aspectuelle de formes parasynthématiques en RaReR, dont les variantes RaRe, RäRj (6). Il s'agit de formes qui présentent des compatibilités avec des mots de deux classes différentes et qui fonctionnent nonobstant comme une catégorie spécifique (7). Ajoutons que les parlers

^{*)} Mes remerciements les plus vifs à Jacques BOULLE pour sa lecture minutieuse et les nombreuses suggestions qui m'ont aidée à rendre le texte plus clair.

²⁾ Marcel COHEN, Le parler arabe des Juifs d'Alger, Librairie Champion, 1912.

³⁾ Louis BRUNOT et Elie MALKA, <u>Textes judéo-arabes de Fès</u>, Publications de l'Institut des Hautes Etudes Marocaines, T. XXXIII, 1939.

Louis BRUNOT, "Notes sur le parler arabe des Juifs de Fès", Hespéris, Tome XXII, 1936.

⁴⁾ David COHEN, <u>Le Parler arabe des Juifs de Tunis</u>, tome II Etude linguistique, Mouton, 1975.

⁵⁾ Georgette B-CHOUKROUN, sous la direction de, <u>Judéo-Arabe</u>, <u>Recherche ethnolinguistique</u> "JAREL" (pour l'élaboration d'un dictionnaire bilingue judéo-arabe/français), <u>Documents de travail</u> I, 49 p., II, 122 p., ISSN 1167-7546, Paris.

⁶⁾ R: consonne radicale.
7) Georgette B. CHOUKROUN, "Du comportement des parasynthèmes en judéo-arabe de Fès", La Linguistique, vol. 28, fasc. 1/1992, pp. 101-120.

judéo-arabes, s'étant formés dans l'aire islamique des langues arabes, se distribuent en autant de variétés qui les rattachent respectivement aux parlers musulmans voisins.

S'agissant, en conséquence, d'une variété d'arabe dialectal, il faut dire d'emblée, avec David Cohen, que la comparaison avec l'arabe classique mènerait "à une impasse" (8). Par ailleurs, les principales descriptions de l'arabe parlé par les Juifs du Maghreb n'abordent les faits syntaxiques que par le biais d'analyses morphologiques. Décrivant le parler juif d'Alger, Marcel Cohen dit n'avoir pas traité des compléments des verbes dans un chapitre spécifique parce que "la présence ou l'absence de préposition et le choix de la préposition relèvent plus de la lexicographie que de la syntaxe." (9). Il en analyse, cependant des formes d'apparition, dans ses annotations du corpus (10), mais n'en propose pas de synthèse. Dans son analyse des parlers arabes des Juifs de Fès, Louis Brunot ne traite pas de la syntaxe, mais on trouve des indications sur le comportement actanciel au travers de ses "notes" sur les "pronoms affixes" (11). Quant au traitement de la question de l'objet par David Cohen, dans sa description du parler arabe des Juifs de Tunis, il apparaît au fil des observations sur "les pronoms de régime direct" ou de "régime indirect" (12). Le comportement syntaxique des actants n'y est décrit qu'à l'occasion d'analyses morphologiques (13). Il en est de même dans d'autres descriptions des parlers dialectaux arabes, ainsi chez Philippe Marçais, à l'occasion de la description morphologique des "pronoms, indices personnels" (14). C'est dire qu'on ne peut faire l'impasse sur les variations formelles qui affectent tel ou tel "mot" (au sens franco-latin du terme), qu'il assume une fonction actancielle ou autre, et, en l'occurrence, celle de l'objet. Mais comme il s'agit, dans le cadre de cette étude, d'aborder la question des actances du point de vue de leur fonctionnement syntaxique, la variation morphologique, qui est inhérente à tel de leur comportement syntaxique, ne nous intéresse que dans la mesure où elle peut aider à désambiguïser un statut actanciel.

⁸⁾ David COHEN, op. cit., p.210.

⁹⁾ Marcel COHEN, op. cit. p. 259.

¹⁰⁾ Marcel COHEN, op.cit., pp. 484-514.

¹¹⁾ Louis BRUNOT, op. cit., p. 22.

¹²⁾ David COHEN, op.cit., pp. 214-216.

¹³⁾ David COHEN, op.cit., Deuxième partie, "Morphologie et Syntaxe".

¹⁴⁾ Philippe MARÇAIS, <u>Esquisse grammaticale de l'arabe maghrébin</u>, Maisonneuve et Larose, 1977, pp. 188-195.

Le comportement du deuxième actant à fonction apparentée à l'"objet" (selon la terminologie traditionnelle de la syntaxe du français) s'étend sur une assez vaste latitude, dans ce parler.

On a d'abord une structure qu'on peut dire canonique et validée par 3 facteurs corrélatifs de la manifestation de l'objet :

1/ sa pronominalisation potentielle,

2/ la suffixation de l'indice pronominal qui le manifeste,

3/ l'affectation directe de cet indice pronominal au prédicat verbal (Ex. 1, 2, 3, etc.). Ex. 1 : /ktəb əl məshaf/ "il a écrit le livre" --> /kətb.o/ "il l'a écrit"(15).

Dans d'autres structures, l'objet peut être prépositionnel. L'indice pronominal est alors affecté à une préposition :

- à préposition obligatoire, avec /?əl/ (-l-) /bərrəħ.l.o/ "il l'a appelé"; avec d'autres prépositions, cf. ex. 27, 28 : /taf fe.h/ "il s'est enquis de lui"; /taf ?le.h/ "il l'a cherché"; /rda be.h/ "il a condescendu à l'accepter"; avec la structure à préposition ?əl (-l-) et attribut de l'objet: /bərrəħ ?əl bø.j sid.e/ "il a appelé mon père 'mon seigneur'" (avec objet pronominalisé : /bərrəħ.l.o sid.e/);
- à préposition facultative, avec objet **périphérisé**: /zuwəz m^a.ha/ "il s'est marié avec elle", variante de /zuwz.ha/ (sans prép.) "il l'a mariée" = il l'a épousée (ex. 25d, 25d'); /s.dərb fe.h/ (ex. 29A) et /s.dərb.o/ (sans prép.) "ce qu'il l'a frappé!".
- dans des structures à deux objets dont l'un des indices pronominaux est suffixé au verbe et l'autre à la préposition.

Lors de la pronominalisation du syntagme complétif (nom ou proposition):

Dans le cas d'emploi de /9əl/, les deux indices pronominaux sont agrégés au verbe :

/ awd.l.o le hedra/ "il lui a répété (rapporté) le (ce qui a été) dit"

/ (l'indice pronominal (IPN) est au féminin parce qu'il se rapporte au nom féminin / hədra/.)

/?al.l.o ji.ze/ "il lui a dit (qu') il vienne"

/7al.a.l.o/ "il la lui a dit" (l'IPN est invariablement au féminin quand il remplace

¹⁵⁾ a/ Les exemples numérotés sont analysés dans le corpus donné en annexe, selon les indications présentées infra "segmentation du corpus". Aussi, afin d'éviter des répétitions et de permettre une lecture allégée du fil du texte, on se contente, parfois, de donner des traductions approximatives des exemples illustrant le développement. Solution dont on reconnaît qu'elle n'est qu'à moitié satisfaisante. b/ On remarquera que la flexion pronominale entraîne le déplacement du /ə/ dans /kətb.o/: le suffixe à initiale vocalique /-o/, formant une syllabe avec /-b-/, entraîne le phénomène morphologique dit du "ressaut", dû à l'amuïssement de la voyelle brève se retrouvant en syllabe ouverte /-tə-/; ainsi ktab -> katb.o.

une proposition).

Dans le cas d'emploi d'autres prépositions que /9əl/:

/sərt sle.ha ma t.xərz/ "il a exigé d'elle (qu') elle ne sorte pas",

l'indice pronominal qui remplace le syntagme complétif se suffixe directement au verbe si ce dernier n'a pas d'autre objet direct :

/sərt.a fle.ha/ "il l'a exigée d'elle."

Si le verbe a déjà un objet direct, la pronominalisation du complétif fait apparaître une préposition:

```
/fəkkər.t.o ji.ze/ (ex. 36) "je lui ai rappelé (qu') il vienne",
/fəkkər.t.o fe.ha/ (ou /be.ha/)

VX Y1 Y2
rappeler+ACC|1/3_IPN PREP|3F_IPN
j'ai rappelé|lui à propos de|cela (je <u>lui le</u> ai rappelé)
"Je le lui ai rappelé."
```

Il peut n'être pas pronominalisable:

Dans le cas de l'objet interne "extériorisé" (16) (ex. 30, 31) /sah seha/ "a crié cri", /gdəb gədba/ "a menti mensonge".

Il doit ne pas être pronominalisable:

Dans le cas de l'objet interne "extériorisé", quand il apparaît dans une structure à double objet qui comporte déjà un objet direct (ex. 31 à 36) /derb.o derba/ "il l'a frappé coup".

La pronominalisation peut n'affecter ni la forme verbale ni une structure prépositionnelle :

Avec des synthèmes verbaux, construits avec /ras/ "tête", qu'on est tenté de désigner comme de faux objets. Ex. à fonction modale : /?abet ras.o/ "il tient par lui-même" (ex. 39) ou à valeur essentiellement réfléchie, (ex 38, 38') /?tel ras.o/ "il s'est suicidé".

Problème des prédicats non verbaux :

- des structures prépositionnelles sans verbe à propos desquels on se demande s'il s'agit de quasi verbes (phrases existentielles où l'opposition structurelle entre les deux fonctions sujet et objet est neutralisée et semble se résoudre à un autre

¹⁶⁾ Le critère de la pronominalisation se trouve en défaut dans certains cas. Voir infra "l'interne extériorisé": exprimé déjà à travers la forme verbale qui l'implique, l'objet est aussi manifesté, "extériorisé" par un N de la même racine que le V.

niveau, celui de la thématisation). Avec / and /:

"il possède le livre" --> /\fond.o/ "il l'a"

/əl məshah fənd.o/ "le livre est chez lui" --> /fənd.o/ "(c'est) chez lui"; avec le préverbe /kan/ employé seul:

/kan.l.o əl məshaf/ "il était à lui le livre" = "il l'avait"

- des structures où un premier actant est impliqué dans le déictique et un deuxième actant remplirait la fonction d'objet, ex. 12B: /ha sfro/ "voici Sefrou" --> /ha.h/ "le voici".

La pronominalisation de l'objet peut entraîner une différence de structure :

- dans des cas de double objet qui sont construits différemment selon qu'ils se présentent agglutinés au verbe ou qu'ils apparaissent dans une structure analytique et qu'on est tenté aussi de désigner comme de faux objets. Exemples dont on se demande s'il ne s'agit pas d'un datif direct en passe de devenir un objet avec certains verbes : /\footnote{\text{ollom.0}} ad dras/ "Il lui a enseigné le dras" (ex. 35). On retrouve la forme prépositionnelle quand les deux sont pronominalisés --> /\footnote{\text{olm.0.l.0}}" il le lui a appris".

Par ailleurs, on trouve des structures contraintes à deux objets coréférents /əl bard wuzzə?.ne ?əlb.e/ "le froid m'a fait mal mon cœur" dont la pronominalisation /wuzzə?.o.l.e/ "il l'a endolori à moi" révèle une construction indirecte pour l'un des deux actants.

En outre, l'objet peut être anaphorisé (ou cataphorisé) (ex. 5, 6).

Certaines de ces constructions, comme la thématisation (par anaphore ou cataphore), la périphérisation (par choix de forme à préposition) ainsi que l'extériorisation de l'objet (interne) apparaissent comme des procédés à visée communicative portée par Y.

On distingue dans ce qui suit les termes <u>pronoms personnels indépendants</u> (PN), <u>locutions pronominales</u> (LPN) qui sont des synthèmes (17) détachés et les <u>indices</u>

¹⁷⁾ Synthème: en référence à la définition d'André Martinet: "On appellera synthème un signe linguistique que la commutation révèle comme résultant de la combinaison de plusieurs signes minima, mais qui se comporte vis-à-vis des autres monèmes de la chaîne comme un monème unique." André MARTINET, Syntaxe générale, Colin, 1985, p. 37.

Notons, à ce propos, que les unités de signification du parler en question, qui est une langue de la famille sémitique, sont essentiellement de formation

pronominaux (IPN) qui sont des monèmes affixés. On voudrait préciser succinctement qu'on distingue comme aspects du verbe, dans le parler décrit, trois valeurs attachées à trois formes : l'accompli (ACC), l'inaccompli (INC), l'accomplissant (ANT), les deux premiers se distinguant par les marques distinctives des indices du sujet (cf. infra) et le troisième, par la forme en /-a-ə-/ qui ne connaît que le genre et le nombre (cité supra).

IDENTIFICATION DE l'OBJET:

- Non par déclinaison, comme en arabe littéral (classique):

/wazada ə-t tabib.a/, à finale /-a/ du régime direct (Y RD) "il trouva le médecin" qui s'oppose au cas sujet (X) en /-u/: /ə-t tabib.u wazada/ "le médecin trouva" et à la construction de régime indirect (RI) en /-i/ /t tabib.i/.

- Non plus par le critère de la diathèse, qui peut prêter à confusion : La transformation passive donnerait les constructions suivantes :

```
kal.t
Actif :
                       7ata
                                            əl
                                                far
                       χ,
                                 VX
                                                Υ
                                /V+ACCI3F/ DETIN//
                   DETIN
                  "la chattte a mangé
                                            le rat."
Passif en /t-/:
                   əl
                       far
                                  t.kəl
                       7,
                                  VZ.
                   DETIN
                                 /RP|V+ACC|3//
                  "le rat
                                  a été mangé." = "s'est mangé"
Participe en m- : əl far
                                  m. ukəl
                   DET 17
                                 /PASSIV+ANT//
                  "le rat
                                  est nourri (= rassasié)."
```

La construction passive en /t-/ (de même que ses variantes en /n-/ ou /nt-/) a un sens de réfléchi-passif et ne comporte pas d'expression d'agent. Quant à la construction en /m-/, elle transforme un prédicat de procès en un prédicat d'état, résultatif, et le sens en est totalement renversé, puisqu'il passe de "est mangé" à "est nourri". Dans les deux cas, Z est le patient et l'action ne concerne que lui, sans nécessité d'exprimer l'agent. Dans les deux cas aussi, on a une structure qui ne

synthématique, c'est-à-dire qu'une même chaîne de phonèmes donne lieu, à la suite d'opérations dérivationnelles diverses, à des unités de signification qui appartiennent à des classes de mots différentes. Il existe bien des unités de signification monématiques, dont la combinatoire est à vocation exclusivement nominale, verbale, de connecteur, etc., qui n'entrent donc pas dans le jeu dérivationnel susdit, mais elles ne constituent pas l'essentiel de la langue.

diffère pas de la structure active intransitive. On ne peut donc, comme en français, renverser un actif en un passif en conservant tous les actants.

- On peut, en fonction du lexique, avoir une construction en /-t/ non passive avec un X agent, notamment avec des verbes comme "donner" /t. ?tet l.(h)ad əl xədma/ "je me suis adonné (e) à ce travail". (18).

Du fait que le passif en /m-/ s'avère plutôt un prédicatif statif, à valeur de résultatif et que le passif en /-t/ ne se départit pas de sa valeur de réfléchi, on ne peut pas toujours valider la présence de l'objet par le critère de la transformation passive, qui s'applique par ailleurs à d'autres langues. Il reste comme vrai critère d'identification de l'objet son caractère d'expansion des verbes transitifs. En effet, de même que le verbe est dans un rapport mutuel avec l'actant Z ou X qui l'actualise nécessairement, le verbe transitif est dans un rapport mutuel avec un deuxième actant Y qui l'expanse soit nécessairement, soit facultativement.

On se demande alors comment l'objet se distingue formellement des autres expansions du verbe.

I/ PRONOMINALISATION DE L'OBJET

A/ Facteurs distinctifs de la structure directe :

Comme le comportement de l'objet en tant que pronom semble devoir en discriminer la spécificité fonctionnelle, mais qu'il n'a pas de forme pronominale spécifique (le pronom qui le manifeste partage en effet des compatibilités avec d'autres monèmes de la langue), il s'agit de ne pas le confondre, d'une part avec des unités qui ont les mêmes traits morphologiques et d'autre part, avec celles qui ont des compatibilités analogues (suffixe 1 pluriel sujet et objet : /ktəb.na əl məshaf/ "nous avons écrit le livre.", /ktəb.na f.əl məshaf/ "il nous a inscrits dans le livre."; de même pour /-o/ suffixe 3 singulier objet et suffixe 3 pluriel sujet.

¹⁸⁾ Il existe, par ailleurs, des possibilités d'exprimer l'agent, à l'aide de locutions comme / la jid/ "sur main" + IPN à fonction instrumentale qui précise la notion d'agent : /ə-d dar tə.bna.t la jid.o/ "la maison a été (s'est) construite par son intermédiaire, de son fait"; les constructions à "agent complément" en /bə-/comme /bə.rda.t.o/ "par sa grâce" à fonction causale qui se rencontrent avec les verbes "vivre", "mourir" (par la faute de); dans le cas où l'agent n'est pas déterminé, on emploiera l'IPN 3 du PL en guise de "pronom indéfini" dans une structure active : /?əbt.o ə-s sərra?/ "On a pris le voleur" à côté de l'emploi réfléchi-passif (RP) /tə.?bat ə-s sərra?/ "Le voleur a été (s'est) pris"; etc.

1/ Y, IPN: La fonction "objet" du deuxième Actant (Y) est répérable en ce que l'IPN est suffixé au verbe : EX 1, 2, 3, etc.

Liste des IPN Y:

(Les parenthèses des /h/ traduisent l'amuïssement de la glottale constrictive /h/ (peu fréquente à Fès, évitée à Alger, disparue à Tunis, etc.)

- 2/ X, IPN: La fonction "Sujet" du premier Actant (X) aussi est assumée par un IPN qu'il s'agit de ne pas confondre avec le précédent (cf. liste infra). Quelques faits en distinguent le statut:
- a/ Y n'est pas obligatoirement IPN contrairement à X. L'IPN de fonction X est toujours amalgamé à la forme verbale. X régit l'accord du verbe. En fait le noyau de la phrase verbale n'est jamais constitué du seul prédicat. Il est constitué d'une unité "tricéphale" comprenant un V, l'aspect du procès (ou de l'état) et un déterminant obligatoire, qui l'actualise, désigné comme l'"actant X" (EX 1, 2, 3, etc.). b/ Postposition de Y par rapport à X. L'IPN Y est toujours placé en deuxième position, à droite de VX.
- c/ <u>Un troisième critère de validation consiste dans le comportement de la redondance</u> de Y. La <u>simple</u> anaphorisation de X n'entraîne pas de différence de visée tandis que le même procédé pour Y entraîne une différence de visée. En effet:
- X', "complément explicatif" (19): L'actant X peut ou non être précisé avant ou après le noyau VX en complément explicatif (CE). Il l'est obligatoirement en situation de récit, facultativement en situation de discours, pour la compréhension, non par nécessité structurelle. cf. /david/ entre parenthèses dans l'ex. 4.
- La position du CE X'de X n'est pas pertinente.
- Y et Y', valeur de visée: De même qu'à l'IPN X incorporé au verbe peut correspondre un CE X', de même on peut trouver certains énoncés où un IPN Y est repris par un nominal Y' (cf. les unités à fonction Y entre parenthèses en 5), mais

^{19: &}quot;complément explicatif" (CE) suivant la terminologie de Lionel GALAND, "Redistribution des rôles dans l'énoncé verbal en berbère", <u>Actances 3</u>, RIVALC, ISSN 0991-2061, Paris, 1987, p. 137.

alors, il y entre une valeur de visée. Y est, dans ce cas, thématisé par apposition et se distingue oralement par un critère pausal.

L'antéposition ou la posposition de Y' n'entraîne pas de différence de visée.

- X, X', X" à visée: S'il faut introduire une visée communicative pour X, X' sera expansé d'une LPN avec un relatif /de/. Cf. ex. 6 et 7 qui fait passer X d'une valeur neutre à une valeur emphatisée.
- La position de X" est alors obligatoirement avant le noyau et se distingue en plus oralement par un critère accentuel, mais celle de X' reste non pertinente.

Si X' (le CE) est lui-même un PN (ex. de déictique en situation de dialogue), ce dernier n'est pas répété dans la construction à visée; le PN est alors compris dans l'expansion relative dont la position est pertinente (ex. 8 et 9).

Liste des pronoms personnels indépendants (PN) toujours à fonction sujet (sauf dans les complexes modaux : /ser/ suivi de PN, PN suivi de /kəl-/, /bøħd-/) et sauf pour les thématisations :

jana	ntin (-a) huwa	hija	ħna	ntuma	huma
1	2	3	3F	1PL	2PL	3PL
mo i	toi	lui	elle	nous	vous	ils, elles

Les IPN toujours à fonction sujet (amalgamés avec l'aspect) sont, à l'INC, soit préfixés soit en monème discontinu en partie préfixé et en partie suffixé au V:

$$n t j t n -o$$
 $t -o$ $j -o$ 1 2 3 3F 1PL 2PL 3PL

Les IPN toujours à fonction sujet (amalgamés avec l'aspect) sont, à l'ACC, suffixés au V:

En résumé:

La simple anaphorisation de X (quelle que soit la position de l'élément anaphorisé ou cataphorisé, X') garde une visée neutre pour X. Elle reste de simple détermination. Il faut un troisième terme à X (X" à position pertinente) pour exprimer une visée pour X.

Tandis que pour Y, la simple anaphorisation (quelle que soit la position de l'élément anaphorisé ou cataphorisé, Y') est pertinente pour exprimer une visée.

L'IPN_RD suffixé au verbe ne peut figurer en corrélation avec un relatif et il ne peut figurer en corrélation avec un N que si le propos comporte une visée particulière portant sur Y.

Il existe une construction où Y est présenté doublement, à l'aide d'un relatif-intensif à fonction modale et d'une LPN (EX. 29A, 29A', 29A', 29B); cette construction s'apparente à une structure à double objet. Cf. infra: "Deux objets".

B/ Y à structure prépositionnelle:

Certains verbes homonymes se distinguent sémantiquement précisément par l'opposition entre stucture objectale directe et structure objectale prépositionnelle : ex. /d?a.h/ "il lui a fait un procès"; /d?a.l.o/ "il l'a injurié". Parfois, à la différence de structure correspond une différence d'interprétation "sous-aspectuelle" : ex. 22, 22' /tla?a.h/ "il l'a rencontré" (ponctuel); /tla?a m?a.h/ "il l'a fréquenté" (duratif).

Par ailleurs, les IPN homonymes à fonction dative, Y et possessive, dont il vient d'être question (supra, en A/), peuvent former des unités complexes, des "locutions pronominales" (LPN) avec d'autres déterminants /kəl.hom/"tout+eux"="tous", /mən.kom/ "d'entre-vous", etc., et assumer, alors comme les N, soit la fonction X' (ex. 17), soit être en coprésence ou non avec Y (ex. 18): (20).

^{20) -} Combinés avec le fonctionnel /de/ à valeur relationnelle, ils peuvent exprimer l'appartenance. Notons que /de/ devant les IPN se réalise /djal/: /de/+1 > /djal.e/. - Ils peuvent, combinés avec des connecteurs qui introduisent toutes sortes de fonctions modales et circonstancielles, constituer un complexe qui modalise alors le prédicat verbal, mais le complexe reste indépendant du noyau de la phrase (ex. à valeur modale /?əl/+/käbød/+2PL > /lixbød.kom/ "en votre honneur", /fi/+/xatər/+2PL/ > /fxatər.kom/ "selon votre désir, plaisir", à valeur directionnelle, destinative /?əl/+1> /lil.e/, causative /?ibält/+1/ > /?ibält.e/, comitative /m?a/+1 > /m?a.ja/, instrumentale /bi/+1 > /bi.ja/, spatio-temporelle, locative (inessive) /fi/+1 > /fi.ja/, d'origine /mən/+1 > /mən.e/, supéressive /?əl/+1 > /fli.ja/, /fo?/+1 > /fo?.e/, privative /bla/+1 > /bla.j(a)/, comparative /fhäl/+1 > /fhäl.e/, etc.

B a/ Y essentiellement prépositionnel:

Pour ce qui intéresse notre propos, il se trouve quelques locutions pronominales (LPN) qui assument la fonction d'objet : les Y prépositionnels autres qu'en /-l-/ (cf. supra) : /ften bi.k/ "Il t'a découvert"; /sdob ?le.h/ "Il l'a boudé", etc (ex. 22', 25C', 26', et les ex. 27-28).

La structure prépositionnelle se distingue de la structure directe par le fait que de Y prépositionnel ne peut pas être suffixé au prédicat verbal.

En outre, la structure prépositionnelle s'oppose à la structure périphérisée par le fait que dans la première, l'emploi de la forme pronominale ne correspond pas un choix du locuteur, mais dépend de la spécificité lexicale du verbe : avec les réfléchi-passifs à préfixe /t-/ (ex. 26, 26') :

/t.far?.o/ "ils se sont mis à part"

/t.far?.o mən.øm/ "ils les ont quittés"

/farə?.ha/ "l'ayant quitté" = "étant séparé d'elle" (s'opposant à 22B);

ou à préfixe nt- (ex. 27A) /nt.səl mən.o/ "il lui a échappé"; avec les V de thème simple à valeur conative, (qui impliquent une relation bilatérale entre les deux participants, comme "fréquenter (qqun)", "se séparer (de qqun)" (ex. 27B, 28A', 28B', 28C'). Il s'agit de procès qui mettent en cause le ler Actant tout en se portant sur le 2e Actant.

B b/ Structure à Y périphérisé:

Réalisé avec des verbes "normalement" transitifs (VT) (cf. les ex. 29), le modèle à Y périphérisé se retrouve facultativement avec les verbes d'action à valeur intensive ou réciproque : /dərb.o/ --> /dərb fi.h/; /zuwz.a --> /zuwəz m?a.ha/. Occupant les mêmes places, l' Y prépositionnel se distingue de l'Y à fonction périphérisée du fait que seul ce dernier possède la latitude d'être indexé au verbe (en perdant sa fonction !).

En résumé:

On aurait un type de verbes essentiellement prépositionnels et un type de verbes qui fonctionne dans l'alternance entre structure directe et structure prépositionnelle. On pourrait alors distinguer trois niveaux dans la structure prépositionnelle:

- le circonstant avec ses propriétés de suppression, de déplaçabilité et de valeur modale.
- l'objet prépositionnel caractérisé par le fait que la préposition est indispensable (un monème fonctionnel s'associe avec un monème verbal pour former un synthème verbal: une seule et même unité de signification),

- et l'objet périphérisé.

C/ Autres structures à indices (IPN) de mêmes traits morphologiques que Y:

Le datif (DA), Autre IPN affixe du noyau prédicatif qu'il s'agit de distinguer de Y: La fonction "Dative" aussi peut être assumée par un IPN suffixé au noyau VX. Cf. ex. 11 et la liste des IPN_DA.

Liste des IPN DA (à fonction dative):

où l'on voit que les mêmes IPN, suffixés au noyau verbal, à la suite d'un IPN_RD, et précédés du directionnel /?əl/, /-l-/ s'interprètent comme des datifs, mais il ne peut pas y avoir de confusion parce que :

- l'IPN à fonction DA n'apparaît qu'en coprésence avec Y;
- la fonction DA est toujours indirecte. Ex. 11 et 13.
- Toutefois, que faire des cas (rares) d'emploi de double régime direct dont un des Y arbore la construction indirecte dans la structure pronominalisée. Cf. ex. 35, / sellem.o ed dras/ (deux objets directs) qui donnerait soit un datif, IPN_DA /-l-o/ "à lui": / sellem.o.l.o/ "il le lui a enseigné", soit un Y prépositionnel: / sellem.o fe.h/ "Il l'y a fait progresser"? L'affectation directe au noyau verbal n'est possible que pour l'un des deux IPN.

Dans le tableau, la variante de première personne /-n.e/ pour /-l-e/ serait à mettre au compte d'un usage oral qui tend à substituer la nasale dentale à la palatale, soit avec quelque systématique, comme dans le cas de cet IPN_1 DA, soit dans un certain nombre de lexèmes où il peut y avoir une interversion entre ces deux phonèmes : ex. dans l'autre sens, /melha/ pour /menha/ (21), nom désignant la "prière de l'après-midi". Aux deux 3èmes personnes SG, la forme en /-h-/ de l'IPN Y et en /-l.h-/ de l'IPN DA est une variante phonétique conditionnée par l'environnement.

²¹⁾ Moshé BAR-ASHER, <u>La composante hébraïque du judéo-arabe algérien</u>, Communautés de Tlemcen et Aïn Témouchent, Ed. Magnès, Université hébraïque, Jérusalem, 1992, p. 45.

Remarque: Autre IPN pouvant être affixe de prédicat et de même forme que pour Y, le POSS, Ex, dans des phrases nominales /david xa.h/ "david (est) son frère"; /hija bənt.o/ "elle (est) sa sœur": On souligne, au passage, que la fonction possessive (POSS) est toujours assumée par des indices, monèmes toujours conjoints. Or, à l'exception de l'IPN de lère personne et de la variante en /-h/ des IPN Y, ils sont identiques aux IPN à fonction Y et à ceux à fonction DA. Cf. ex. 12A, 12B, 13 et la liste des IPOSS, mais il ne devrait pas y avoir de confusion car les POSS ne modalisent pas le prédicat verbal.

Liste des IPOSS (indices à fonction possessive):

Ajoutons, également, au passage, que les monèmes de la voie réfléchie-passive, qui s'agrègent aussi à la forme verbale, ne sauraient se confondre avec les précédents car ils ne varient pas dans leur forme dans tout le paradigme (ex. 15), de même que le préfixe m- du passif (ex. 16).

D/ Structure à objet interne : Il s'agit de verbes intransitifs (VI) qui sont construits comme des transitifs et dont l'objet est extrait du verbe, il exprime une détermination intensive du prédicat en l'extériorisant. V et Y sont de même racine, ex. 30C /xərz xərza/ "il est sorti sortie" (Cf. les ex. 30, 31A, 31B, et le /mafs'ul mutlaq/ de l'arabe classique, dit "complément absolu" à valeur de manière).

E/ Structure à deux objets:

- 1/ De fonctionnement analogue à la structure à objet interne, V et Y de même racine, mais s'en distingue parce qu'il s'agit de VT. Cf les ex. 31 et 32 : /derb.o derba/ "il l'a frappé coup".
- 2/ Deux objets dont le 1er est en coréférence avec le sujet. Ex. 33A : /\mal \in.o fe.ha/ "il a mis son œil dans elle"
- 3/ Deux objets en coréférence. Ex. 33B : /əl hrora wuzə .t.ne zøf.e/ "le piquant m'a fait mal mon ventre"

Le modèle triactanciel est productif avec les intensifs et les factitifs.

F/ Autres modèles:

- Y prépositionnel, mais avec des verbes à double vocation transitive et intransitive (VTI). /dəbber/ "cherche!" = "trouve!" et /dəbbər fe.h/ "pense à lui" Cf.

les ex. 28A,A',B,B',C,C', 37.

- Y prépositionnel, mais lui-même affecté d'un IPN_POSS coréférent avec le sujet. Ex. 38 : /?tel ras.o/ "il s'est suicidé".

II/ MANIFESTATIONS DE L'OBJET :

1/ Catégories :

L'objet peut être assumé par un syntagme nominal, un pronom démonstratif (ex. 9b /had.a/ "celui-ci", interrogatif (ex. 9C /sno ?al/ "qu'a-t-il dit ?, relatif /ama wahe/ "lequel"), un indice pronominal, une locution pronominale, une proposition juxtaposée (ex. 36) ou introduite par un subordonnant /fəkkr.o bajs mase n.safər/ "rappelle-lui que je vais voyager".

2/ Morphologie:

Variantes combinatoires de l'IPN à fonction Y

- de deuxième personne du singulier : en /-k/ pour les formes verbales à finale vocalique et en /-pk/ pour celles à finale consonantique
- de troisième personne du singulier : en /-h/ pour les formes verbales à finale vocalique et en /-o/ pour celles à finale consonantique. Mais suite à l'omission fréquente de /-h/, la voyelle précédente tend à être allongée et la consonne finale à être tendue.
- Dans le cas de la construction VX + Y (3_IPN) + DA --> /(h)o/ au lieu de /h/. Cf. 13 par analogie avec 14.
- Dans l'expression de la négation : l'indice de négation /-s/ ordinairement suffixé au verbe, est postposé à l'INP Y.
- La différence de sens du suffixe /-na/ de même morphologie en statut d'IPL_IPN ACC de X et d'IPL_IPN de Y ainsi que celle de /-o/ (3PL_IPN ACC de X et 3SG IPN de Y) ne peuvent être désambiguïsées que par la différence de forme d'autres unités du message.

3/ Position dans la phrase :

- A droite de X, sauf dans le type interrogatif (facultatif). Ex. 9b, 9C,
- Quand Y est une proposition, il peut se placer avant X par emphase à condition que le prédicat soit introduit par un intensif (exclamatif, interrogatif, conditionnel, hypothétique, etc.).
- A gauche du datif.
- Si 2 Y, c'est le non prépositionnel qui précède le prépositionnel.

4 Présence de l'objet :

- a) Absent avec les VI, verbes dont le procès se porte sur X, /msa/ "il est parti", /safər/ "il a voyagé"; à présentatif "il y a pluie" /kajn ə-s sta/, les "essentiellement" réfléchis /tsəbəb/ "s'est voilé", /tməsa/ "s'est conduit", etc.
- b) <u>Présent</u> avec les verbes transitifs \sqrt{m} "faire", $\sqrt{7}$ d' "poser", ceux à valeur intensive (ex. 20, 20A), factitive (ex. 21), avec ceux à valeur conative (les ex. 22), à valeur réciproque (les ex. 24B)

VT et VI peuvent avoir un derivé factitif. L'opération rend l'intransitif, transitif.

- c/ facultatif avec les verbes de thème simple à double emploi VTI (les ex. 25) dont certains peuvent être introduits par une préposition (ex. 25A, 25A' /ħtäz/ peut être introduit par la préposition /b-/ /ħtäz be.h/ "il a eu besoin de lui"); les verbes de mouvement /tlə?/ "il est monté" et /talə? ə-d droz/ "il monte l'escalier", /nħa/ "il s'est penché" et /nħa ras.o/ "il a cédé"; les réciproques (les ex. 25E et les 26), les réfléchis-passifs à préfixe /t-/ ou /nt-/: /t.fəkar/ "rappelle-toi!" et /t.fəkar əl mnäm/ "il s'est souvenu du rêve", /t.?əlləm/ "apprends!" et /t.?əlləm ə-s sən?a/ "il a appris le métier"; avec divers autres dont ceux à valeur conative (les ex. 27 et 28).
- Introduit par une préposition : Parmi les verbes à transitivité facultative, certains exigent la construction indirecte :

25C' √hrs "faire de son mieux" --> /hərs f.əl/ "il a approfondi ..."

25D' √zwz "se marier, épouser" --> /zuwəz mγa/ "il s'est marié avec ..."

26' √t √fr? "se séparer" --> /t.fər? mən/ "il a quitté ..."
28A' √ʁdb "bouder" --> /ʁdob ʕl/ "il a boudé ...",
etc.

- Que le verbe ne puisse pas s'employer sans préposition ne semble pas un critère suffisant pour déduire que la suite prépositionnelle soit un circonstant :

35B ka ji.bərrəħ.l.a "il l'appelle" (ex. 35B)
VX FT Y

PV|3INC+appeler/FT|3F_IPN//

il appelle à elle

- Il reste cependant des cas dont on peut se demander si ce ne sont pas des circonstants:

stem Yle.h "il l'a écrasé" VX FT Y il a écrasé sur lui

- Parmi les verbes à construction indirecte, on note ceux à valeur "patient" /xaf/ "avoir peur", /səf/ "s'assécher"; les réfléchis-passifs (ex. 26'), les conatifs (ex. 28A', 28B', 28C'; ou "neutralisante" : 25D', opposé à 25D.
- Non introduit par une préposition, et pourtant à trait sémantique directionnel : /wuzəst.o ras.o/, "sa tête l'a endolori"; /zat.o nøba/ "lui est arrivé le tour"

d/ Présence redoublée :

- Modèle d'<u>objet interne</u>, de même racine que le V (VI --> VT) (les ex. 29A, 29A' et 30 à 32), avec des cas à préfixe t- du réfléchi-passif:

t.kəlləm klam^əllah "il s'est (a) parlé paroles divines" (22)

RP.VX Y

- Modèle à deux objets

a) dont le 2ème est de même racine que V de VT (ex. 31, 32). Un seul des deux peut aussi être indexé au verbe (les ex. 31 à 32), mais chacun peut supporter la commutation avec l'IPN:

gəbbəl.t ə-n näs "elle a accueilli les gens" --> gəbbəl.t.(h)om. gəbbəl.t ə-t təgbila "elle a fait un accueil" --> gəbbəl.t.a

Pour l'ambiguïté de cette forme, cf. supra 2, dernier alinéa. Au sens du verbe, s'ajouterait le trait sémantique de l'attributif.

- b) dont aucun n'est de même racine que le verbe :
- avec le 1er objet indirect /dərb.l.o wuld.o/ "il lui a frappé son fils et ex. 33B;
- avec le 2ème objet indirect, ex. 33A /\formal \formal \forma
- avec des factitifs et Y2 dans une construction directe, en syntagme nominal (ex. 35A), en proposition complétive (ex. 36).

²²⁾ On peut être embarrassé pour préciser la fonction du nom dans certains cas. lci, /klam^əllah/ est bien un objet et /t.kəlləm/ a une valeur active: "il a prononcé Y", comme dans certaines formes en /sə./ du français: ex. "se rappeler", "s'écrier", "s'exclamer", qui sont suivies directement de Y, ou bien d'autres où Y est introduit par une préposition: ex. "se repentir" ("il se repent de son action"; "il se repent d'avoir dit, fait ..." Cf. aussi "se souvenir de", "s'apercevoir de", "s'affairer à", "s'amouracher de", "s'encapuchonner de", "s'évertuer à", "se goberger de", "se méprendre sur", "se targuer de", etc.) et contrairement aux formes en /sə./ qui sont introduites par un impersonnel et sont suivies de X: ex. "il s'ensuit ceci, cela".

/wuzost.o ras.o/, "sa tête l'a endolori"; /zat.o nøba/ "lui est arrivé le tour"

d/ Présence redoublée :

- Modèle d'<u>objet interne</u>, de même racine que le V (VI ---> VT) (les ex. 29A, 29A' et 30 à 32), avec des cas à préfixe t- du réfléchi-passif:

t.kəlləm klam əllah "il s'est (a) parlé paroles divines" (22)

RP.VX Y

- Modèle à deux objets

a) dont le 2ème est de même racine que V de VT (ex. 31, 32). Un seul des deux peut aussi être indexé au verbe (les ex. 31 à 32), mais chacun peut supporter la commutation avec l'IPN:

gəbbəl.t ə-n näs "elle a accueilli les gens" --> gəbbəl.t.(h)om. gəbbəl.t ə-t təgbila "elle a fait un accueil" --> gəbbəl.t.a

Pour l'ambiguïté de cette forme, cf. supra 2, dernier alinéa. Au sens du verbe, s'ajouterait le trait sémantique de l'attributif.

- b) dont aucun n'est de même racine que le verbe :
- avec le 1er objet indirect /dərb.l.o wuld.o/ "il lui a frappé son fils et ex. 33B;
- avec le 2ème objet indirect, ex. 33A /\(\text{rmal \cap fe.ha} / \)
- avec des factitifs et Y2 dans une construction directe, en syntagme nominal (ex. 35A), en proposition complétive (ex. 36).

²²⁾ On peut être embarrassé pour préciser la fonction du nom dans certains cas. Ici, /klam^əllah/ est bien un objet et /t.kəlləm/ a une valeur active: "il a prononcé Y", comme dans certaines formes en /sə./ du français: ex. "se rappeler", "s'écrier", "s'exclamer", qui sont suivies directement de Y, ou bien d'autres où Y est introduit par une préposition: ex. "se repentir" ("il se repent de son action"; "il se repent d'avoir dit, fait ..." Cf. aussi "se souvenir de", "s'apercevoir de", "s'affairer à", "s'aheurter à", "s'amouracher de", "se contre-fiche de", "s'encapuchonner de", "s'évertuer à", "se goberger de", "se méprendre sur", "se rengorger de", "se targuer de", etc.) et contrairement aux formes en /sə./ qui sont introduites par un impersonnel et sont suivies de X: ex. "il s'ensuit ceci, cela".

En conclusion:

FONCTION DU DEUXIEME ACTANT:

<u>DIRECTE</u>: Procès des VT à valeur intensive (ex. 20), conative (les ex. 22), factitive (ex. 20A, 21, réfléchie-passive (ex. 23), réciproque (ex. 24, 24A) et de thème simple à Y facultatif (ex. 25A,A',B,B').

<u>DIRECTE THEMATISEE</u>: Mêmes compatibilités que pour la fonction directe avec un corrélat anaphorique (ex. 5)

INDIRECTE "SPECIFIQUE": Procès qui met en cause le ler Actant tout en se portant sur le 2e Actant. La fonction indirecte spécifique se distinguerait des autres constructions prépositionnelles (locatives, temporelles, circonstancielles) du fait que la préposition qui introduit la fonction spécifique serait attachée à la valence du verbe tandis que la préposition qui introduit les autres "indirects" serait un indicateur de fonction indépendamment du choix du verbe. Il faudrait passer en revue tous les usages pour vérifier cette hypothèse. On peut toutefois la fonder sur deux critères:

1/ Tandis que la préposition qui introduit une circonstance ne peut changer sans changer le sens de la circonstance, la préposition de l'objet indirect spécifique peut s'avérer interchangeable :

"Il s'est moqué de lui" peut se dire avec / lou / fe/: /thak le.h /= /thak fe.h /; 2/ L'objet prépositionnel "indirect spécifique" peut être suivi d'un syntagme circonstanciel introduit par la même préposition /thak fe.h f.al bit/, ce qui ne se rencontre pas lorsque la préposition introduit une circonstance. Il semble qu'il se produise, dans ce dernier cas, une saturation du sens qui force la suite du syntagme, soit à introduire une conjonction de coordination si on veut exprimer une même modalité, soit à employer un autre connecteur, pour exprimer une autre modalité. La chose évidemment se complique quand le même connecteur peut exprimer des modalités différentes: /f-/ peut être inessif ou temporel...

Un autre fait distinctif réside, comme dans d'autres langues dans le critère de déplaçabilité. Y indirecte spécifique ne peut apparaître à gauche du V. Par ailleurs, la fonction "indirecte" s'oppose à la "directe" du fait que Y ne peut être indexé au prédicat verbal sous forme d'IPN.

/udab sle.h/ (28A) ne peut se dire /uadb.o/

<u>PERIPHERISEE</u>: Procès des VT "normalement" transitifs (ex 25, 29) à double choix : avec ou sans préposition. Le modèle à Y périphérisé se retrouve

facultativement avec les verbes d'action à valeur intensive ou réciproque : /dərb.o/
--> /dərb fi.h/; /zuwz.a --> /zuwəz m\a.ha/. Y est introduit par une préposition
comme pour la fonction indirecte, mais la fonction périphérisée se distingue de
l'indirecte spécifique du fait qu'il y a choix et que la LPN peut être
pronominalisée et indexée au prédicat verbal.

Les Y périphérisé et indirect sont des synthèmes homonymes des complexes modaux. Mais ils s'en distinguent précisément par le fait qu'ils ne modalisent pas le prédicat. Ils l'expansent.

MODALE:

- A Y INTERNE ET POSTPOSE: Procès où l'objet est manifesté à double titre. Une première fois, incorporé au Verbe (dans la racine verbale), une deuxième fois, extériorisé et postposé au V sous forme de nominal (ex. 30 à 31). C'est le "complément absolu" à valeur de manière des langues sémitiques (le /mafsul mutlaq/ de l'arabe classique), dit aussi "objet absolu". ;fn1,5
- <u>DEUX OBJETS</u>, Mêmes caractéristiques d'intensification que pour l'O. Interne/extériorisé, mais avec un 2ème objet.

L'extériorisation de l'objet de même racine que le verbe, ayant une valeur de modalité du procès, l'autre objet semble secondarisé au profit de l'identification du ler actant, déterminé ainsi par son objet interne.

Le modèle triactanciel à 2 Objets est productif, avec les intensifs et les factitifs.

EN MARGE: Modèles à deux actants des phrases nominales:

- Y CONSTATIF: Un des actants est pronominalisé, mais non indexé à V, ni à N. Il est indirect, mais non circonstanciel ni périphérisé. CF. constructions avec /\fond/, /fi/, /bi/, /fol/ "il a de la fièvre" /\fond.o sxana/ = "la fièvre est en lui"; "elle a des hôtes" /\fond.a djaf/ = "des hôtes sont chez elles"; "j'ai faim" /\fond.e z\sigma\forall ou /fi.ja z\sigma\forall ou /bi.ja z\sigma\forall = "la faim me tenaille", etc (ex. 34) ou sujet et objet se neutralisent dans l'effet de sens du patient et de la possession.
- Y introduit par /bə-/: /bə-/ peut introduire Y "objet patient" dans des constructions à double sens ("Il l'a réjoui" et "Il s'est réjoui de lui" Ex. 28b).
- Y: réfléchi analytique: On peut avoir une construction directe (ex.38) et une construction indirecte (ex. 37) pour exprimer le réfléchi dans les idiomatismes à composant /ras/: l'exemple 37 connaît la variante /dəbbər ras.k/

VISEE:

La thématisation, la périphérisation et l'extériorisation de l'objet apparaissent comme les trois procédés de la visée communicative portée par Y.

TABLEAU DE CORRESPONDANCE DES PERSONNELS

1	2	3	3F	1PL	2PL	3PL					
Les PN X:											
jana	ntin (-a)) huwa	hija	ħna	ntuma	huma					
Les IPN X à l'INC :											
n-	t-	j-	t-	no	to	j0					
Les IPN X à l'ACC:											
-t	-t	Ø	-t	-na	-to	-o					
Les IPN Y:											
-ne	-k	-h, -o	-(h)a	-na	-kom	-(h)om					
Les IPN_DA:											
-ne (-le)	-k	-(h)o	-(h)a	-na	-kom	-(h)om					
Les POSS:											
-e	-k	-(h)o	-(h)a	-na	-kom	-(h)om					

SEGMENTATION DU CORPUS

Analyse des exemples en quatre lignes :

- 1/ Distinction des fonctions actancielles à l'aide des symboles proposés par Gilbert Lazard : Z, X, Y, V
- 2/ Abréviations grammaticales (cf. infra le sens des abréviations)
- 3/ Symboles syntaxiques du mot-à-mot
- 4/ Traduction libre

Pour marquer simultanément la structure syntaxique des énoncés et leur

découpage monématique, j'utilise les symboles proposés par Bouquiaux-Thomas (23). J'en ai parfois varié le texte définitoire et j'en ai augmenté la liste de cinq items pour les besoins spécifiques au parler que je décris.

Remarques: Les signifiants du parler étant en grande majorité de composition synthématique, il n'est pas économique d'en segmenter les composants dérivationnels, ce qui rendrait le texte trop étoilé et illisible (et inutile pour les besoins de l'exposé).

Pour dégager les formes nominales :

- 1/ Les éléments qui sont ordinairement préposés aux substantifs, article et autres déterminants ainsi que les connecteurs, sont séparés par un blanc de l'unité suivante. L'article, notamment, est systématiquement séparé de son déterminé, parce que le corpus a été saisi avec un objectif lexicographique (lié à ma recherche pour l'élaboration d'un dictionnaire du parler).
- 2/ Lorsque connecteurs (24) et déterminants se trouvent agglutinés dans un groupe phonique, on les sépare par un point. On sépare le dernier terme, du nom qui le suit, par un espace.
- 3/ On sépare également par un point les indices fonctionnels et personnels suffixés aux noms.

<u>Pour dégager les formes verbales</u>: on sépare par un point le signifiant noyau du verbe de ses affixes aspectuo-temporels et personnels. On marque par un plus l'amalgame dans la ligne d'analyse grammaticale.

On marque les syntagmes en rapport d'annexion par un ou deux chevrons.

On note les <u>phénomènes d'assimilation phonétique</u> par un tiret. Ce phénomème se rencontre systématiquement avec l'article, lorsque la palatale précède un lexème dont l'initiale est une "solaire". La palatale est assimilée à cette "solaire" et il y a gémination du phonème phagocyte.

Les symboles de détermination | et de relation syntaxique / sont posés entre espaces ou sans espaces, en correspondance avec les éléments du corpus :

^{23:} Luc BOUQUIAUX et Jacqueline M.C. THOMAS, Enquête et Description des Langues à Tradition orale, I L'Enquête de Terrain et l'Analyse grammaticale, SELAF, 1987, p.132.

^{24: &}quot;connecteurs": i.e. "fonctionnels" ou "indicateurs de fonction", André MARTINET, op.cit., pp. 40, 80.

- entre espaces blancs, quand les unités du corpus sont entre espaces blancs;
- sans espace blanc, quand les unités du corpus sont séparées par un point.

Parfois, pour faire plus court, en rapport avec les besoins de la démonstration, une même ligne présente les symboles de deux ou trois des lignes décrites ci-dessus.

I/ Symboles de structuration syntaxique :

// : limite d'énoncé indépendant (de phrase).

() : Délimitation d'incise et de tout énoncé parenthétique.

: Début d'un syntagme propositionnel dépendant du procès.

: Début d'un syntagme propositionnel qui détermine un actant.

/ : Délimitation de syntagme non propositionel.

: Rapport de coordination ou de juxtaposition entre deux syntagmes

(complexes propositionnels ou non propositionnels).

: Délimitation de constituant d'un syntagme.

: Lien entre lexèmes (monèmes ou synthèmes) en rapport d'annexion.

|/..../| : Délimitation de syntagme à caractère discontinu.

+ : Amalgame.

II/ Symboles de structuration des unités :

- : assimilation phonétique conditionnée par la combinatoire

: limite monématique ou limite synthématique d'un syllemme

+ : amalgame de monèmes.

: "état construit"; marque aussi le lien entre les constituants d'un

syntagme figé en composition synthématique. Ex. synthème synthème.

III/ Autres symboles, utilisés pour les "notes linguistiques" :

 $\sqrt{}$: "racine"

< > : Frontières de syllabe

- : Délimitation de constituant phonématique d'un monème; placé

avant ou après une chaîne de phonèmes : marque un segment de monème

et en oriente le lien avec ce qui précède ou ce qui suit.

IV/ Liste des abréviations:

ACC : aspect accompli
ACL : actualisateur

: aspect "accomplissant" (en cours d'accomplissement) ANT ART : article : datif DA : déterminant DET COO : coordonnant : comparatif COMP DEF : défini : démonstratif (invariable en déterminant; variable en pronom) DEM : féminin F : féminin singulier FSG : fonctionnel à valeur relationnelle FT : fonctionnel à valeur comitative FT CO : fonctionnel à valeur directionnelle FT DR : fonctionnel à valeur exclamative FT EXC : fonctionnel à valeur inessive FTI : impératif IMP : aspect inaccompli INC : indice de négation INEG : indice pronominal (IPL_IPN : de première personne du pluriel) IPN : indice possessif (3_lPOSS : de troisième personne masculin singulier **IPOSS** : locution pronominale LPN : substantif N NP : nom propre : prédicatoïde (prédicat de subordonnée) \mathbf{p}_{i} PL. : pluriel : pronom personnel masculin singulier PN : possessif **POSS** : passif PASS : préposition PREP : proposition complétive PRO CO : préverbe PV : en rapport d'annexion RA : relatif RE : réciproque (R_REC : réfléchi, réciproque) REC RP : réfléchi-passif : singulier SG : verbe intransitif VI : verbe transitif VT : verbe transitif et intransitif VTI : anaphore ou cataphore de X ("complément explicatif" : L. Galand) X' : anaphore ou cataphore de Y Y'

: ler objet dans construction à 2 objets

: 2ème objet dans construction à 2 objets

Y1

Y2

Objets en judéo-arabe maghrébin: Corpus

```
"Il a acheté celui-ci."
                         häd.a?
9B
         sra
                     / DEM. M_SG//
                                          "Qu'a-t-il dit ?"
                 7a1 ?
9C
         sno
         quoi / il a dit#
                                            * Sta.h ə-d dəmliz <u>de</u> sra*<u>h</u>
         Sta e-d demliz
                            <u>de</u>
                                  sra
10
                                                                  RE PïX *
                            RE
                                  V(Pï)X
                                              VX Y
                  Y
          VX
                                            * Sta.h de sra*h
                  de
                         sra
10'
          ۲ta
                         PiX
          VX
                  RE
Mais, avec ajout explicatif, répétition de Y attaché au modalisateur :
                                                     j. xəle. (h)a kəl. (h)a
                                   hija kəl.(h)a
10"
                həb.(h)a
          dе
                                                     VX
          RE
                VX
                     Y
          qui / aimer+ACC+3./la | PN | MOD.F_SG || laisser+lNC+3./la | tout.e#
  "Oui la veut entière la perdra entière."
          fta ə-d dəmliz ?əl əl bənt --> fta.1.(h)a
                                                              a-d damliz
11
                                                 FT_DR.3F
          VX
                  Y
                         FT DR
                                            "Il lui a donné le bracelet."
"ll a donné le bracelet à la fille."
          fta e-d demliz ?el bent.o
12A
                            FT_DR 3_1POSS
                   Y
                  sfro
                           ha
                                  hwant.o
12B
          ha
          ACL / Sefrou | ACL / magasin+PL. |3_1POSS/
   "Voici (vois) Sefrou! Voici (vois) ses magasins!"
          fta.(h)o.1.(h)a
13
                       DA
          il a donné/le/à|elle/
   "Il le lui a donné."
                                     --> xəbəs.t.o.l.o
                      vgad.o
          xəbəs. t
 14
                      Y .3_1POSS griffer+ACC.3F./le/à|lui/
              . 3F
   "Elle a agrippé son vêtement."
                               tə.xsəl.t
                                             b.ə-r
           nə.xsəl.t
 15
                                      .3F / avec le | parfum //
                               RP.
                 . 3F
           RP.
   "Tu t'es (donc) lavé(e) avec du parfum!"
           nə.xsəl ("ou") tə.xsəl b.ə-r reha
                           RP
    "Il s'est (donc) lavé avec du parfum!"
```

```
16 əl məndil m. troz b. əl xjot d. əl hrer ART | nappe / PASS. broder+SG / FT. ART | fil+PL / FT. ART | soie//
"La nappe est brodée avec des fils de soie."
```

17 f.id.o kəl.hom Z
FT_l.main.|3_IPOSS / DET|3PL//

"Tous (sont) dans sa main."

18 xtar se^men.kom
VX Y
choisir+ACC+3 / quelque(s)|de|vous#

"Il a choisi quelques-uns d'entre vous."

19 de həb "Ce qu'il a voulu."
Y VX
RE / aimer+ACC+3//

20 səkkən ?om.o "Il a rassuré sa mère."
VX Y
rassurer+ACC+3 / mère | sa//

20A bərrəd əl ma "Il a refroidi l'eau."
VX Y

20B hər? / ma^zhər "Il a renversé l'eau de rose."
VX Y

21 xərrəz əl makina "Il a sorti la machine."
VX Y
rə??əd əl wuld "Il a endormi l'enfant."

22 tla?a sahb.o "Il a rencontré son ami."
VX Y

22' tla?a msa.h "Il le fréquente."

VX FT Y

22A ka j. arf xa. j "Il connaît mon frère."
PV | VX / Y | 1 | 1 POSS //

22B far?.(h)a "Il s'est séparé d'elle." VX Y

```
"Il a appris le métier."
23
          t. Pallam a-s san a
          RP. apprendre+ACC+3 / ART | métier//
                                           "Ils se sont écrit des lettres."
          t.katbo brawat
24
          VX
          R REC.écrire+ACC+3PL / lettres/
                                           "Ils se sont partagé la maison."
          t. ?asmo ə-d dar
24A
          VX
          R_REC.partager+ACC+3PL / ART | maison//
                                           "Ils se sont envoyé les nouvelles."
           t.safto əl Slamat
24B
           VX
           R_REC. envoyer+ACC+3PL / ART | nouvelles/
                                                            j. ħtäz
                  səltan b.ə-t
                                        täz
25A
           9-S
          ART | sultan / avec.ART | couronne || COO nécessiter+1NC+3//
  "Même le sultan peut être dans le besoin."
                                            " Il a besoin (de) vous."
25A'
           htəz.køm
           VX
                Y
                                            "Il a écrit."
25B
           ktəb
           ٧Z
                                            "Il a écrit une lettre."
25B'
           ktəb bra
           VX
                  Y
                                            "Il a fait des efforts."
25C
           ħərs
           VZ
                                            "Il a approfondi l'étude."
                          ?raja
                  fə.1
25C'
           hərs
                  FT. ART Y
           VX
                                            "Il l'a épousée."
           zuwz.a
25D
                                            "Il s'est marié avec elle."
           zuwez m?a.(h)a
25D'
           VX
                   FT_CO.Y
                                            "Il l'a fiancée."
           məllək.a
25E
                                            "Il s'est fiancé avec elle."
           t.mallek m(a.(h)a
25E'
                                            "Ils se sont mis à part."
 26
           t.far7.o
```

```
26'
          t.far?.o man.øm
                                         "Il les ont quittés."
                                            "Il lui a échappé." (il l'a fui)
27A
          nt.səl mən.o
          VX
                     Υ
27B
          taf
                ۲1.eh
                                         "Il l'a cherché."
                                          "Il a boudé."
28A
          Rdop
28A'
          Rgop
                fle.h
                                          "Il l'a boudé."
          VX
28B
          həmmər
                                          "Regarde!"
28B'
          1emmed
                                          "Regarde-le."
                    fe.h
          VX
28C
         fərħ.o
                                          "Ils se sont réjouis."
28C'
         fərh.o be.h
                                          "Ils l'ont réjoui" (d'un présent)
                                         ou "lls se sont réjouis de lui"
         VX
                     Y
         løkan t.ra
29A
                               s.dərb
                                                    fe.h
                               Y (tte la proposition)
                 VX
                               Y1.VX
                                                        Y2
         FT EXC voir+lNC+2
                               RE. frapper+1NC+3
                                                    3 LPN
                 tu verras / quoi/il a frappé/ dans lui//
  "Si tu voyais ce qu'il l'a frappé!"
Variantes:
29A'
              dərb.o
                                      se derb
                                                   "Il lui a donné de ces coups!"
              VX
                    Y1
                                           Y2
              frapper+INC+3.3_IPN DET coups
              il a frappé/lui / quels coups//
                                j.dərb.o "Il lui donne de ces coups!"
29A''
                    dərb ka
              se
                         PV
                               V+1NC+3.Y1
             DET Y2
             quels | coups / il frappe/lui/
29B
          ka ji.həb.a / s.ka ji.həb fe.ha Il l'aime; il l'aime beaucoup!"
30
          hkəm hkam zdøm
                                Il a jugé jugement de Sodome.
          VX
                Y
30A
          gdəb gədba ?əd.o
                                "Il a fait un mensonge aussi grand que lui."
                      COMP.3 1PN
```

```
30B
          sərb sərba d.əl
                               ma
                                     "Il a pris une gorgée d'eau."
          VX
              Y
                      FT. ART
                               eau
30C
          xərz xreza
                       zwiwra
                                     "Il a fait une petite sortie."
          VX
               Y
                       petite
31
          derb.o derba
                                     il l'a frappé plaie (un mal, un coup)
          VX
               Y1 Y2
31A
          bäs.o
                   bøsa
                                      il l'a embrassé baiser!
          VX Y1
                   Y2
31B
          heml.o tehmila
                                       il l'a bastonné bastonnade!
          ٧x
               Y1 Y2
32
          gəbbəl.t.na
                                                təgbila
                                   wahd
                                         ə-t
          VX
                    Y1
                                                Y2
          servir+ACC.3F.1PL_IPN DET
          elle a servi/nous / un | le | service//
  "Elle nous a fait un accueil!"
33A
          Smal
                         Sin.o
                                        fe.ha
          VX
                         Y1
                                            Y2
          mettre+ACC+3 N
                              3 IPOSS
                                        FT 1.3 IPN
          il a mis
                       / oeil|son / dans elle//
 ""Il l'a remarquée."
33B
          el hrora
                           wuzə?.t.ne
                                                  zøf.e
              χ,
                           VX
                                   Y 1
                                                  Y2
          ART N
                           V+ACC+3F.1 IPN
                                                  N. 1_IPOSS
          le | piquant / il a endolori/moi / ventre|mon//
  "Le piquant m'a donné mal au ventre."
34
          sə. xbar.o
                                         c.bne?
                                ma
                                                     bäs
          INTERR.N.3 IPOSS
                                NEG
                                         3 LPN
          quoi/nouvelles|ses ne pas| chez lui / mal
  "Comment va-t-il? Que le mal l'épargne!"
35A
          Sallam. (h)o
                                e-d dras
          VX
                  Y 1
                                    Y2
          V+ACC+3.3_IPN
                                ART N
          il a enseigné/lui / le | dras#
  "Il lui a appris le /dras/ (commentaire biblique de ler niveau)."
```

```
35B
          ka ji.bərrho.l.a
                                         hasiba Szijs-t.e
             VX
                          Y
          PV INC+V+3PL.FT_DR.3F_IPN
                                         NP
                                                 ADJ.1_IPOSS
          ils appellent/àlelle
                                       / hasiba chère ma//
  ""Ils la nomment 'Hassiba ma chérie'."
36
          fakkart.o
                                             ji.ze
          VX
                                            Y2
                   Y1
          rappeler+ACC+1.3_IPN
                                            PROP COMPL
                                          / venir+INC+3//
         j'ai fait faire souvenance/lui/ il viendra//
  "Je lui ai rappelé de venir."
         dəbbər
                                            "Débrouille-toi."
37
                    °1a
                          ras.k
         VX
         V+1MP+2
                          N 2_IPOSS
                    FT 1
         cherche / sur
                          tête|ta//
                                             "Il s'est suicidé."
38
         ?təl
                      ras.o
         VX
                      Y
         V+ACC+3
                      N.3_1POSS
         il a tué / tête sa//
                                              "Il se débat."
38'
         7ätəl
                     roħ.o
         VX
                     Y
         V+ANT+SG
                     N.3_IPOSS
         tuant
                   / souffle|son//
                                               "Il tient tout seul."
39
         7abət
                     ras.o
         VX
                     Y
```

il tient / tête|sa/