#### Gladys GUARISMA

# LES COMPLÉMENTS IMMÉDIATS NON CIRCONSTANCIELS EN BAFIA (13-kpā?, LANGUE BANTOUE (A50) DU CAMEROUN)

Le complément en bafia est un élément expansif qui de ce fait peut être retranché de l'énoncé, sans que celui-ci soit invalidé. Les compléments peuvent être immédiats ou médiats (introduits par un régisseur). Les compléments immédiats peuvent être circonstanciels ou non. Nous allons traiter ici des compléments immédiats non circonstanciels. Ils peuvent être grammaticaux ou lexicaux et appartiennent à différentes catégories grammaticales.

## Compléments grammaticaux

```
Modalité personnelle
```

```
kì-fép kí-wólí mà "Le froid me tue"

//cl. 7-froid || il (cl. 7) / tuer | +effectif / moi //
fì-rám fí-báàn-gà wò "Le piège t'avait attrapé"

//cl. 13-piège || il (cl. 19) / attraper | révolu / toi //
ból ì-yòksíí mà gòò "La pluie a abîmé mes chaussures"

//cl.9-pluie | elle (cl. 9) / elle | abîmer | +effectif / moi / cl. 10-chaussures //
àá-fáá mìní 'bóòbó "Il vous a donné un médicament"

//il (cl. 1) / +acquis proche | donner | +effectif / vous / cl. 9-médicament //
```

#### Substitut nominal

```
à-tòksì ní "Il l'a salué"
//il (cl. 1)/saluer (faire parler)/lui (cl. 1)//
à-γásì ní ì-yò? "Il le fait devenir fou"
//il (cl. 1)/faire devenir/lui (cl. 1)/cl. 7-fou//
à-túm 6-5 rì-yéésì "Il commence à les ennuyer"
//il (cl. 1)/commencer/cl. 2-eux/cl. 5-ennui//
```

#### Déterminant nominal

```
    à-ŋám má-dλáŋ "Il en cache d'autre (ex. eau)"
    à-té? à-nέèn "Il prend celui dont il est question"
    |/il (cl. 1)/prendre/cl. 1-celui dont il question//
    wàá-làá ty-áŋ "Combien en as tu acheté?"
    //tu/+acquis proche | acheter | +effectif/cl. 13-combien//
```

## Compléments lexicaux

Nominal

```
"Il avait vu un hérisson"
   à-yén-gà bép
   //il (cl. 1)/voir | révolu/cl. 9-hérisson//
   àá- yálí rì-fás
                                                       "Elle a accouché de jumeaux"
   #elle (cl. 1) / +acquis récent | engendrer, accoucher | +effectif / cl. 5-(paire de) jumeaux #
   à-ròp ì-sékèrì
                                                       "Il reste paralysé"
   //il (cl. 1)/rester/cl. 7-paralytique//
   à-yáy n-qón
                                                       "Il se transforme en panthère"
   //il (cl. 1)/devenir/cl. 1-panthère//
   àá-fáá 'bú 'by-én
                                                       "Il a donné de la viande au chien"
   //il (cl. 1) / +acquis récent | donner | +effectif / cl. 9-chien / cl. 8-viande //
Nominal qualificatif
   à-wél 1-béptà?
                                                       "Elle épouse une horreur (d'homme)"
   #elle (cl. 1)/épouser/cl. 7-objet très laid#
   à-bá-yà záàzáá
                                                       "Il était méchant"
   //il (cl. 1)/être | révolu/cl. 1a-personne méchante//
Nominal numéral
                                                       "Il voit les deux"
   à-yén kì-bēē
   //il (cl. 1)/voir/+cl. 7-paire//
Nominal interrogatif
   d-ii 'dy-55 dy-\hat{\epsilon}\hat{\epsilon}-d\hat{\epsilon} '\underline{y\hat{\epsilon}n}
                                                       "Quel est ton nom?"
   \(\ll cl. 5-\text{nom} \| cl. 5-\text{ton} \| \text{il} \((cl. 5) \le valorisateur = \text{ce} \((cl. 5) \/ cl. 1a-\text{qui}? \)\(\ll cl. 5 \)
                                                       "Que cherches-tu?"
   ú-'káká c-é
   //tu/+en cours | chercher | +virtuel/cl. 7-quoi?//
Syntagme nominal déterminatif
   n-yíí-'bí m-éé m-íí
                                                       "Je ne connais pas sa maison"
   //je/connaître | +effectif/cl. 6-maison | cl. 6-sa//
   wàá-yéé 'm-úm à-bé
                                                       "Ouel homme as-tu vu?"
   //tu/acquis récent | voir | +effectif | négatif/cl. 1-homme | cl. 1-quel //
   waa-yéé '6-úm '6-án
                                                       "Combien d'hommes as-tu vu?"
   //tu/acquis récent | voir | +effectif/cl. 2-hommes | cl. 2-combien//
   gíp á-'yálí 'm-án à gíp
                                                       "La femme a accouché d'une fille"
   #cl. 1a-femme ||elle (cl.1) | +acquis récent | engendrer, accoucher | +effectif | cl. 1-enfant | ce
   de (cl. 1) | cl. 1a-femme//
```

## Syntagme coordinatif

```
àá-'kúlí gíp w-íí rì b-5n b-íi "Il a battu sa femme et ses enfants" 

#\[ \frac{1}{1} \] #\[ \frac{1}{1} \] #\[ \frac{1}{1} \] \[ \frac{1}{1} \] \[
```

Verbo-nominal et syntagmes verbo-nominaux

## Les compléments immédiats non circonstanciels et leurs référents

Du point de vue du référent, les compléments immédiats non circonstanciels peuvent désigner un participant au procès (destinataire ou patient), le résultat, la caractéristique, la destination de l'action, ou le moyen par lequel elle est effectuée.

Les catégories attestées pour chaque type de complément sont les suivantes.

Référent	Catégorie	
	Modalité personnelle	
	Substitut nominal	
	Nominal	
Patient	N qualificatif, N numéral, N interrogatif	
Destinataire	Déterminant nominal	
	Syntagme nominal déterminatif	
	Syntagme coordinatif	
	Verbo-nominal (nom d'action)	

```
C = patient

à-66? <u>w3</u> "Il te bat"

##il (cl. 1)/battre/toi//

à-fáá '<u>k-5</u> "Il l'a donné (ex. vêtement)"

##il (cl. 1)/donner | +effectif/cl. 7-lui//
```

```
à-pám má-dàán
                                                    "Il en cache d'autre (ex. eau)"
  //il (cl. 1)/cacher/cl. 6-autre//
                                                    "Il dit la nouvelle"
  à-kálì bólè
  //il (cl. 1)/dire/cl. 1a-nouvelle//
                                                    "Il regarde de loin"
  à-yén-yì fì-rāp
  //il (cl. 1)/voir | centrifuge/cl. 19-(le) lointain//
                                                    "Il achète de la viande"
   à-ld? by-én
  //il (cl. 1)-acheter/cl. 8-viande//
  gíp á-'yáy 'm-án
                                                    "La femme met au monde un enfant"
  #cl. 1-femme ||elle (cl.1) / engendrer, mettre au monde / cl. 1-enfant #
                                                    "Il prend la marmite"
   à-té? fì-yón
  //il (cl. 1)/prendre/cl. 19-marmite//
   à-wólí zò?
                                                    "Il a tué un éléphant"
  //il (cl. 1)/tuer | +effectif/cl. 9-éléphant//
                                                    "Il boit de l'eau"
   à-nó mà-ní?
  //il (cl. 1)/boire/cl. 6-eau//
                                                    "Il commence à pleurer"
   à-túm dì-rèn
  //il (cl. 1)/commencer/cl. 5-pleur//
   c-sszen kí-kí 'm-úm
                                                    "Le soleil accable l'homme"
  #cl. 7-chaleur || elle (cl. 7) / faire / cl. 1-homme #
                                                    "Il voit les deux"
   ã-yén <u>kì-bēē</u>
  //il (cl. 1)/voir/cl. 7-paire//
                                                    "Oue cherches-tu?"
  ú-'káká c-é
  //tu/+en cours | chercher | +virtuel/cl. 7-quoi?//
                                                    "Il métamorphose son fils"
   à-yásì m-án w-íì
  //il (cl. 1)/transformer/cl. 1-enfant | cl. 1-son//
   à-tánèn-gà bà-géní b-íí
                                                    "Il avait rencontré ses frères"
  //il (cl. 1)/rencontrer | révolu/cl. 2-frères | cl. 2-ses//
                                                    "Il ronge ces lianes"
   à-pwàgìtì bà-kām bá
   #il (cl. 1) ronger (habituel, intensif) / cl. 2-lianes | cl. 2-ces |
                                                    "Il épouse la fille du chef"
   à-wéy 'm-an à rì-fōm
   //il (cl. 1)/épouser/cl. 1-enfant | ce de (cl. 1) | cl. 5-chef//
   àá-'kúlí 'gíp rì 6-ón
                                                    "Il a battu la femme et les enfants"
   #il (cl. 1) | +acquis récent | battre | +effectif | cl. 1a-femme | et | cl. 2-enfants | |
                                                    "Il se dépêche de descendre"
   à-yáyì <u>ì-sénì</u>
  //il (cl. 1)/filer/cl. 7-action de descendre//
C = destinataire
                                                    "Ma femme me donne des enfants"
  gíp w-éèm à-yáy mà 6-ón
   //cl. 1a-femme | cl. 1-ma | elle (cl. 1)/enfanter/moi/cl. 2-enfants//
```

Référent	Catégorie
Résultat	Nominal
Caractéristique	Syntagme nominal
Moyen	Adjectif

C = résultat, caractéristique, destination, moyen

Le complément immédiat peut désigner le résultat, la caractéristique, la destination de l'action, ou le moyen par lequel elle est effectuée. Dans ce cas il y a très peu de catégories grammaticales représentées : seul le nominal, les syntagmes nominaux déterminatifs et exeptionnellement l'adjectif peuvent faire fonction de complément.

```
"Il devient panthère"
à-yáy <u>n-qón</u>
//il (cl. 1)/devenir/cl. 1-panthère//
                                                  "Il a atteint la vieillesse"
à-ń-kpání n-sèèmén
#il (cl. 1) / acquis éloigné | arriver | +effectif / cl. 1-personne âgée #
                                                  "Il était devenu aveugle"
n-díni-yà tì-dyán
#il (cl. 1)/entrer | révolu/cl. 13-cécité#
                                                  "Je suis atteint d'un abcès"
ń-'dóróp kí-'tám
//je/en cours | souffrir | virtuel/cl. 7-abcès//
                                                  "Il reste paralysé"
à-ròp <u>ì-sékèrì</u>
//il (cl. 1)/rester/cl. 7-paralytique//
                                                  "On soulève le malade difficilement"
bá-pésà? róó róp n-pèsákén
#il s(cl. 2)/soulever/cl. 1a-(le) malade/cl. 1-lourd#
                                                  "Les oiseaux partent en bande"
tì-ìlì tí-pésèn-yì kì-túú
 //cl. 13-oiseaux || ils (cl. 13)/quitter | centrifuge/cl. 7-foule//
                                                  "Il s'est enivré à la bière de maïs"
àá-ŋwáŋí <u>mì-rò? mí bààzì</u>
//il (cl. 1)/+acquis récent | (s')enivrer | +effectif/cl. 6-vin, bière | ce de (cl. 6) | cl. 9-mais//
```

On peut aussi avoir un complément immédiat de ce type dans un énoncé ayant comme prédicat un verbal à forme réfléchie (suffixe  $- \tilde{\epsilon} n$ ).

Référent	Catégorie	
Destination	Nominal (activité traditionnelle, nom de lieu)	
Provenance	Verbo-nominal (action)	

#### C = destination, provenance

Les verbes de mouvement ont généralement pour complément un complément médiat, c'est à dire un élément régi.

$$\mathbf{\hat{a}}$$
- $\mathbf{k}$   $\mathbf{\hat{\epsilon}}$   $\mathbf{\hat{\epsilon}}$   $\mathbf{\hat{\epsilon}}$   $\mathbf{\hat{e}}$  "Il est allé au marché"   
 $\mathbf{\hat{e}}$   $\mathbf$ 

On peut cependant avoir avec ces verbes de mouvement quelques compléments immédiats. Dans ce cas, les seules catégories grammaticales représentées sont les nominaux désignant des activités traditionnelles ou un lieu et les verbo-nominaux qui sont des noms d'actions.

```
a-kèé rì-6wém "Il est allé à la chasse"

//il (cl. 1)/aller | +effectif/cl. 5-chasse//
a-yùú mλ-15n "Il est venu se fiancer"

//il (cl. 1)/venir | +effectif/cl. 6-fiançailles//
rì-wú 'dî-γéríì 'lλní fì-rāp "La mort répondit de là-bas au loin"

//il (cl. 1)/répondre | +effectif | +centrifuge/là-bas/cl. 19-(le) lointain//
a-yùú ì-térì gíp "Il est venu chercher la femme"

//il (cl. 1)/venir | +effectif/cl. 7-action de prendre | cl. 1a-femme//
```

## Nombre des compléments

Le calcul d'occurrence des différents types d'énoncé selon le nombre de compléments (immédiats ou médiats), sur la base de 1019 énoncés verbaux, donne les résultats suivants :

Nombre de compléments pour chaque prédicat	Chiffre absolu	%
0 complément	348	<u>34,1</u>
1 complément	504	<u>49.5</u>
2 compléments	140	13,7
3 compléments	23	2,3
4 compléments	4	0,4

# Ces résultat amènent quelques commentaires :

- Le nombre des compléments pour d'un même prédicat varie entre zéro et quatre compléments.
- Les énoncés comportant un complément pour un même prédicat représentent la majorité des cas (49,5%); suivent les énoncés sans complément (34,1%), puis ceux comportant deux compléments (13,7%) et trois compléments (2,3%).

# Par ailleurs, on peut signaler les faits suivants :

- Lorsque l'énoncé comporte plus d'un complément, on a généralement deux compléments immédiats.
- Les énoncés à trois compléments comportent généralement deux compléments immédiats et un médiat.
- Les énoncés à quatre compléments représentent la limite de saturation, ils comportent généralement deux compléments médiats.

## Ordre des compléments

L'ordre des compléments immédiats non circonstanciels s'établit selon le caractère grammatical ou lexical des compléments et selon leurs référents.

Selon le caractère grammatical ou lexical des compléments

Les compléments grammaticaux précèdent les compléments lexicaux.

```
a-yásɨ ní i-yð?

#il (cl. 1)/faire devenir/lui (cl. 1)/cl. 7-fou#

mɨnɨ-kɛɛn ní i-terɨ "Il faut que vous alliez le prendre"

#vous/injonctif | aller/lui (cl. 1)/cl. 7-action de prendre#
```

#### Selon le référent des compléments

Le complément qui désigne le destinataire précède celui qui désigne le patient (objet) et celui qui désigne le patient précède celui qui désigne le résultat ou la caractéristique de l'action. Comme on pourra l'observer, le premier complément est généralement un humain ou un animé.

Le calcul de fréquences d'emploi de deux compléments non circonstanciels révèlent que les combinaison majoritaires sont celles comportant un destinataire et un patient.

Destinataire + patient	97,6
Patient + résultat, caractéristique ou moyen,	
Destinataire + destination	2,4

## Destinataire + patient

Lorsque le destinataire est représenté par un élément lexical et le patient par un élément grammatical, le destinataire est régi et traité donc comme un complément médiat, lequel suit nécessairement le complément immédiat qui désigne le patient. On préserve ainsi l'ordre selon lequel les compléments grammaticaux précèdent les lexicaux.

```
MP ou substitut du N + régisseur + N

à-fá <u>by-5</u> <u>rì bú</u> "Il l'a donné au chien"

//il (cl. 1)/donner/cl. 7-lui (ex. os)/avec+cl. 9-chien//

*N + MP ou substitut du N

*à-fá <u>bú 6y-5</u>

//il (cl. 1)/donner/cl. 9-chien/cl. 7-lui (ex. os)//
```

#### Patient + résultat

```
ä-γás i ní i-yè?

"Il le fait devenir fou"

|/il (cl. 1)/faire devenir/lui (cl. 1)/cl. 7-fou/
```

#### Remarque

Bien que l'on ne trouve généralement pas trois compléments immédiats non circonstanciels dans un même énoncé, il ne semble pas impossible de construire un énoncé de ce type, l'ordre des compléments étant : destinataire + patient + résultat.

```
a-γás i mλ m-án i-y 2 "Il me fait devenir l'enfant fou" 

|/|il (cl. 1)/faire devenir/moi/cl. 1-enfant/cl. 7-fou//
```

#### Destinataire + destination

## Remarque

Comme on peut le voir, lorsque l'on a un verbo-nominal comme complément, le nominal le suit nécessairement et il se comporte comme un déterminant du verbo-nominal.

```
"Il est allé chercher la femme"

||fil (cl. 1)/aller | +effectif/cl. 7-action de prendre | cl. 1a-femme||
|| *à-kèé gíp ì-térì
||fil (cl. 1)/aller | +effectif/cl. 1a-femme/cl. 7-action de prendre|| |
||fil (cl. 1)/aller | +effectif/cl. 1a-femme/cl. 7-action de prendre||
||fil (cl. 1)/commencer/cl. 7-action de ravir | cl. 1-homme | cl. 8-choses, biens||
||fil (cl. 1)/commencer/cl. 7-action de ravir | cl. 8-choses, biens||
||fil (cl. 1)/commencer/cl. 1-homme/cl. 7-action de ravir | cl. 8-choses, biens||
```

Dans ce dernier type d'exemple on pourrait considérer que le verbo-nominal a tendance à s'intégrer au prédicat. De ce fait, l'élément que nous avions considéré comme un déterminant du verbo-nominal, serait à traiter comme un complément du prédicat formé par le verbal et le verbo-nominal.

```
a-yùú <u>i-tér i gíp</u> "Il est venu prendre la femme" 

#il (cl. 1)/venir | +effectif/cl. 7-action de prendre/cl. 1a-femme#
```

Toutefois, bien que le verbo-nominal ait un fonctionnement spécifique de même type que le verbal (ses déterminants peuvent être immédiats ou médiats), il s'insère, comme le nominal, dans une classe nominale et ne peut pas faire fonction de prédicat. De ce fait ses déterminants ne peuvent pas être considérés du point de vue syntaxique comme des compléments.

## Traitement des compléments dans la proposition relative

A présent nous allons voir quel traitement reçoivent les différents types de compléments lorsqu'ils sont déterminés par une relative.

Quel que soit son référent, le complément immédiat n'est pas repris dans la relative.

#### à-kálíí mà <u>651è</u>

//il (cl. 1)/dire | +effectif/moi/cl. 1a-nouvelle//

"Il m'a dit la nouvelle"

## bólè i-nó à-kálíí mà, à-rì sééséé à bólè

||cl. 9-nouvelle | cette (cl. 1) #il (cl. 1) /dire | +effectif/moi # || elle (cl. 9) /être=cl. 1a-(la) belle | celle de (cl. 1) | cl. 9-nouvelle |/

"La nouvelle qu'il m'a dite est une bonne nouvelle"

#### à-yáy nàm

//il (cl. 1)/devenir/cl. 9-animal//

"Il devient animal"

## nàm <u>ì-nó à-yálí</u>, ì-rì n-gón

#cl. 9-animal | ce (cl. 9)#il (cl. 1) | devenir | +effectif# || il (cl. 9) | être=cl. 1-panthère || "L'animal en lequel il s'est transformé est une panthère"

#### n-díni-yà tì-dyán

//il (cl. 1)/entrer | révolu/cl. 13-cécité//

"Il était devenu aveugle"

# tì-dyán 'tí à-dínì-yà, tí-rí fì-róp

//cl. cécité | cette (cl. 13)#il (cl. 1)/entrer | révolu# || elle (cl. 13)/être=cl. 19-maladie //
"La cécité qu'il a contractée est une maladie"

## ń-'dóróp ki-'tám

//je/en cours | être malade | virtuel/cl. 7-abcès//

"Je suis atteint d'un abcès"

## kì-tám kí ń-'dóròp, kí-rí fì-róp

 $\/\/\$ cl. 7-abcès | ce (cl. 7)#je/être malade#  $\/\/\$ elle (cl. 13)/être=cl. 19-maladie//

"L'abcès dont il est atteint est une maladie"

## àá-ŋwáŋí mà-rò?

//il (cl. 1) / +acquis récent | (s')enivrer | +effectif / cl. 6-vin, bière //

"Il s'est enivré au vin"

## mà-rò? má àá-ŋwáŋí, má-rí má bààzì

||cl. 6-vin | ce (cl. 6)#il (cl. 1)/+acquis proche | enivrer | +effectif# || il (cl. 6)/être=ce de (cl. 6) | cl. 9-maïs//

"La bière dont il s'est enivré est de la bière de maïs"

# tì-ìlì tí-pésèn-yì <u>kì-túú</u>

//cl. 13-oiseaux | ils (cl. 13)/quitter | centrifuge/cl. 7-foule/

"Les oiseaux partent en bande"

## kì-túú kí tì-ìlì tí-péséé-yì, ...

#cl. 7-foule | cette (cl. 7)#cl. 13-oiseaux || ils (cl. 13) / partir | effectif | centrifuge#

"La bande en laquelle les oiseaux sont partis ..."

#### à-nànéé bì-tòkì

//il (cl. 1)/se tromper | +effectif/cl. 8-paroles//

"il dit des paroles insensées"

## bì-tòkì bí à-nànéé, ...

//cl. 8-paroles | cettes (cl. 8)#il (cl. 1)/se tromper | révolu#

"Les paroles insensées qu'il a dites ..."

## à-kèé rì-6wém

//il (cl. 1) / aller | +effectif / cl. 5-chasse //

"Il est allé à la chasse"

## rì-bwém 'dí à-kèé, dí-rí rì-bwém dí zò?

||cl. 5-chasse | cette (cl. 5)#il (cl. 1) | aller | effectif# || elle (cl. 5) | être=cl. 5-chasse | celle de (cl. 5) | cl. 9-éléphant ||

"La chasse pour laquelle il est parti est la chasse à l'éléphant"

## à-yéríì 'lání fì-rāp

//il (cl. 1)/répondre | +effectif | +centrifuge / là-bas / cl. 19-(le) lointain //

"La mort répondit de là-bas au loin"

# fì-rāp <u>fí à-yéríì</u>, fí-rí fy-ēē

||cl. 19-(le) lointain | ce (cl. 19)#il (cl. 1)/répondre | effectif | +centrifuge# || il (cl. 19)/être= cl. 19-marché||

"L'endroit (lointain) d'où il a répondu est le marché"

Par contre, le traitement réservé aux compléments médiats (régis) est différent : ils sont repris dans la relative par des éléments choisis en fonction du type de régisseur.

Le complément régi par un situationnel est repris dans la relative au moyen du subordinatif míì? "dessus, dedans" ou au moyen d'un locatif.

#### à-65? 61 ì-té

//il (cl. 1)/monter, grimper/sur+cl. 7-arbre//

"Il grimpe sur l'arbre"

# kì-té kí à-655 míì?, kí-kpíì

||cl. 7-arbre|| ce (cl. 7) ||fil (cl. 1) ||fil (cl. 1) ||fil (cl. 1) ||fil (cl. 7) |

"L'arbre sur lequel il est monté.est tombé"

```
á-'wówó? <u>bí n-sòm</u>

//il (cl. 1)/+en cours | nager (duratif) | +virtuel/dans-|cl. 3-ruisseau//

"Il nage dans le ruisseau"

n-sòm ú á-'wówò? <u>míì?</u>, ú-rímí

//cl. 3-ruisseau | ce (cl. 3)#il (cl. 1)/en cours | nager (duratif) | virtuel/dedans#il (cl. 3)/être profond//

"Le ruisseau dans lequel il nage est profond"
```

# àá-lámí 'by-én bí fì-yon

#elle (cl. 1) / +acquis proche | cuire | +effectif/cl. 8-viande / dans | cl. 19-marmite | Elle a cuit la viande dans une marmite |

```
fì-yán 'fí àá-lámí 'by-én míì?, fí-rí kì-tù? kí fí-'yán 

||cl. 19-marmite|cette (cl. 19#elle (cl. 1)/+acquis proche|cuire|+effectif/cl. 8-viande/dedans#||elle (cl. 19)/être=cl. 7-vieillard|ce de (cl. 7|cl. 19-marmite||
"La marmite dans laquelle elle a cuit la viande est une vieille marmite"
```

```
n-yù-γà yè ε bà-yí í bε-èm

//je/venir | révolu/chez+cl. 2-maris | cl. 2-mes//

"Je suis venue chez les hommes de mon lignage"
```

```
n-yín bí ì-tákì bà-yíí bé-èm bá n-yù-yà wó //je/ne pas être=sur+cl. 7-action de prendre (habituel) | cl. 2-maris | cl. 2-mes | ces (cl. 2)#/ je/venir | révolu/\frac{1}{2}#//
```

"Je ne suis pas en train de voler les hommes du lignage où j'étais venue"

Le complément régi par un accompagnatif est repris dans la relative au moyen du substitut correspondant régi également par l'accompagnatif.

```
à-tò? rì gíp

//il (cl. 1)/parler/avec+cl. 1a-femme//

"Il parle avec une femme"

gíp á-'nó à-tò? rì ní, à-rì 1515?

//cl. 1a-femme | cette (cl. 1)#il (cl. 1)/parler/avec+elle#||elle (cl. 3)/être=cl. 1a-(un)

sourd//

"La femme avec laquelle il parle est sourde"
```

#### Conclusion

Les compléments immédiats non circonstanciels peuvent être grammaticaux ou lexicaux. Ils peuvent désigner le destinataire, le patient, mais aussi la caractéristique ou le résultat de l'action, le moyen par lequel elle est réalisé ou sa destination.

Le nombre de compléments immédiats varie entre zéro et trois, mais généralement il ne peut pas y avoir plus de deux compléments immédiats non circonstanciels. L'ordre des compléments s'établit selon :

- leur caractère grammatical ou lexical : les compléments grammaticaux précèdent les lexicaux,
- leur référent : destinataire + patient (ou destination) + résultat.

Quel que soit son référent, le complément immédiat non circonstanciel n'est pas repris dans la relative.