LABORATOIRE DE LANGUES ET CIVILISATIONS À TRADITION ORALE LACITO (UPR 3121)

7 rue Guy Môquet (Bât. 23), 94801 Villejuif Cedex

Tél.: 01 49 58 37 78 / Fax: 01 49 58 37 79

LACITO-ENSEIGNEMENT 01 49 58 37 85 (Micheline Lebarbier) <lebarbie@vjf.cnrs.fr>

PROGRAMME d'ENSEIGNEMENT 1999-2000

1ère session — 22-25 novembre 1999 **PHONÉTIQUE ET PHONOLOGIE**

2ème session — 13-16 décembre 1999 MORPHOLOGIE, SYNTAXE ET SÉMANTIQUE

3ème session — 24-27 janvier 2000 TECHNIQUES MODERNES D'ENQUÊTE ET D'ANALYSE (INFORMATIQUE, VIDÉO, SON)

4ème session — 28 févier-3 mars 2000 **THÉORIE ET MÉCANISMES DU CHANGEMENT LINGUISTIQUE**

5ème session – 27-30 mars 2000 **ETHNOSCIENCES ET ETHNOLINGUISTIQUE**

Les sessions se dérouleront au LACITO du CNRS (salle de conférence – rez-de-chaussée) 7 rue Guy Môquet (Bât. 23) – 94801 Villejuif Cedex (M° Villejuif P. Vaillant-Couturier)

1ère session : 22 - 25 novembre 1999

Phonétique et phonologie

Responsables: Georges DRETTAS et Marie-Françoise ROMBI

Ouvrages de référence :

Bouquiaux L., F. Cloarec-Heiss et J.M.C. Thomas, 1976, *Initiation à la phonétique*, *phonétique articulatoire et phonétique distinctive*, Paris, PUF, 254 p. (LG 47)

Ladefoged P.,1982, *A Course in Phonetics*, New York, Harcourt Brace Jovanovich, 2nd edition (1st edition 1975), 300 p. (LG 278)

Lundi 22 novembre

9h30-12h30 Introduction: phonétique / phonologie

Notions de phonétique articulatoire : les organes de la parole et la terminologie descriptive des sons. Les alphabets phonétiques et l'API

14h-15h30 Notions de base en acoustique (Suzanne Fürniss)

15h30-17h Articulations de base : les consonnes

Mardi 23 novembre

10h-11h30	Articulations de base : les consonnes ((suite)	

11h30-13h Articulations de base : les voyelles

14h-17h Les articulations complexes, exemples dans diverses langues

Mercredi 24 novembre

10h-13h	Langues de Nouvelle-Calédonie	(Jean-Claude Rivierre)
		(

14h-15h30 La syllabe

15h30-17h Exercices de notation

Jeudi 25 novembre

10h-11h30	L'accentuation	dans le	domaine	hellénique	(Georges Dretta	ıs)
-----------	----------------	---------	---------	------------	-----------------	-----

11h30-13h L'accentuation dans différents dialectes arabes (Samia Naïm)

14h-16h Exercices de notation

16h-17h Contrôle

2ème session: 13-16 décembre 1999

MORPHOLOGIE, SYNTAXE ET SÉMANTIQUE

La morphologie et la morphophonologie; accords; le groupe nominal; actance

Responsables : B. Michailovsky, C. Pilot-Raichoor et C. Moyse

Lundi 13 décembre

10h-11h30	Introduction (B. Michailovsky)
11h30-13h	Morphophonologie et morphologie du hayu (B. Michailovsky)
14h-15h30	Morphophonologie (G. Guarisma)
15h30-17h	Les classes nominales dans une langue bantu (C. Paulian)

Mardi 14 décembre

L'expression du possessif en Océanie (C. Moyse) Le groupe nominal dans une langue bantu (MF. Rombi)
La transitivité dans des langues Océaniennes (F. Ozanne-Rivierre) Les parties du discours en motlav - Vanuatu (A. François)

Mercredi 15 décembre

10h-11h30	Genre, classes nominales et classificateurs (A. Kihm)
11h30-13h	L'accord, entre morphologie et syntaxe (F. Jacquesson)
14h-17h	Actance et diathèses en esquimau (P. Mennecier)

Jeudi 16 décembre

10h-11h30	L'expression de la possession en tamoul (A. Murugaiyan)
11h30-13h	Actance et accord en badaga - Inde (C. Pilot-Raichoor)
14h-17h	Révision/évaluation

3ème session : 24-27 janvier 2000

TECHNIQUES MODERNES D'ENQUÊTE ET D'ANALYSE

(informatique, vidéo, son)

Responsables : A. Behaghel-Dindorf et L. Venot

Lundi 24 janvier

10h30-13h Le son (A-M Despringre)

14h-17h La photo (L. Venot)

Mardi 25 janvier

10h-11h30 Trois terrains d'enquête (H. Rivière)

11h30-13h Re-recording (E. Olivier)

14h-15h30 CD ROM Pygmées (S. Fürniss)

15h30-17h Utilisation de la vidéobase de données vidéographiques (A. Epelboin)

Mercredi 26 janvier

10h-13h	Archivage linguistiq	ue (Michel Jacobson)
1011 1011	I mom ago mingaismq	ac (interior saccessin)

14h-17h La vidéo (L. Venot)

Jeudi 27 janvier

10h-11h30	Mariama / Shoebox	(Jeanne Zerner et	Christian Chanard, Llacan)
-----------	-------------------	-------------------	----------------------------

11h30-13h Informatique (A. Behaghel-Dindorf et L. Venot)

14h-15h30 Informatique (A. Behaghel-Dindorf et L. Venot)

15h30-17h Révision/évaluation

4ème session : 28 février-2 mars 2000

THÉORIE ET MÉCANISMES DU CHANGEMENT LINGUISTIQUE

Responsables: Martine MAZAUDON et Françoise OZANNE-RIVIERRE

Bibliographie sommaire:

Boltanski, Jean-Elie, La Linguistique diachronique, P.U.F., Que sais-je?, 1995. (Coll. 50-2965)

Hagège et Haudricourt, *La phonologie panchronique*, Paris, PUF, 1978. (**LG 111**)

Hock, H. H. *Principles of Historical Linguistics*, Berlin, New York, Amsterdam, Mouton de Gruyter, 1986. (Coll. 66)

Thomason et Kaufman, Language contact, creolization and genetic linguistics, Berkeley, UCP, 1988. (LG 317)

Vennemann, Theo, *Preference Laws for Syllable Structure and the explanation of sound change*, Berlin, New York, Amsterdam, Mouton de Gruyter, 1988. (**LG 344**)

Lundi 28 février

10h-13h	Linguistique comparative: principes et méthodes (F. Ozanne-Rivierre)
14h-15h30	Problèmes de reconstruction dans les langues oubanguiennes (Y. Moñino)
15h30-17h	Exercices / Distribution de l'exercice à rendre jeudi (M. Mazaudon).

Mardi 29 février

10h-11h30	La reconstruction interne. Exemple en kiranti, langue tibéto-birmane du Népal (B. Michailovsky)							
11h30-13h	Correspondance et processus; révision de quelques notions (M. Mazaudon)							
14h-15h30	Innovations communes et classification : définition du sous-groupe océanien dans l'ensemble austronésien (F. Ozanne-Rivierre)							
151 20 171	T 1 1111 11							

15h30-17h Travail en bibliothèque

Mercredi 1er mars

10h-11h30	Contacts de langues (F. Ozanne-Rivierre)							
11h30-13h	Pidginisation (JM. Charpentier)							
14h-15h30	Passage du dissyllabisme au monosyllabisme dans quelques langues du groupe vietnamien (M. Ferlus)							
15h30-17h	Travail en bibliothèque							

Jeudi 2 mars (9h30 : *Relevé de l'exercice de phonologie historique fait à la maison*)

geddi' 2 mais (51150 : Reieve de i exercice de prionologie historique fan a la maison)					
10h-11h30	Correction de l'exercice				
11h30-13h	Grammaticalisation des verbes en marqueurs aspecto-temporels en tibétain (N. Tournadre)				
14h-15h30	Le macro-comparatisme : études récentes (J. C. Rivierre)				
15h30-17h	Outils informatiques pour la linguistique historique (M. Mazaudon)				

Vendredi 3 mars

10h-11h30	Phonologie comparée de l'inuit (P. Mennecier)
11h30-13h	Evolution de la forme canonique des radicaux dans deux langues bantu du
	Congo (C. Paulian)
14h-17h	Test sur table. Questions diverses

5ème session : 27 mars – 30 mars 2000

ETHNOSCIENCES ET ETHNOLINGUISTIQUE

Fluides, humeurs, excrétions, sécrétions

Responsables : Alain EPELBOIN, Élisabeth MOTTE-FLORAC et Claire MOYSE

Lundi 27 mars

10h-13h	Présentation des étudiants
	Présentation de la semaine
14h-15h30	Florence BRUNOIS "Une substance méconnue : l'urine chez les Kasua" (Papouasie Nouvelle Guinée)
15h30-17h	Serge BAHUCHET "Fluides et environnement"

Mardi 28 mars

10h-11h30	Nicole TERSIS & Michèle THERRIEN "Du liquide au solide:								
	l'expérience inuit" (Antarctique canadien, oriental, Groenland)								
11h30-13h	Élisabeth MOTTE-FLORAC "Utilisation thérapeutique des sécrétions								
	et excrétions en Europe de l'Antiquité à nos jours"								

14h-15h30 Christine SALOMON "Sang, sperme et théorie de la procréation dans la société kanak de la Grande Terre" (Nouvelle Calédonie)

15h30-17h Claire MOYSE "Terminologie des fluides à Wallis et Futuna"

Mercredi 29 mars

10h-13h	Alain EPELBOIN & Jean-Louis DURAND "Toilette et souillures;								
	lecture anthropologique"								

14h-17h Bernadette LIZET & Alain EPELBOIN sortie ethnobotanique et ethnorudologique (campus Villejuif)

Jeudi 30 mars

10h-11h30	Paulette	ROULON	"Les	fluides	du	corps	humain	chez	les	Gbaya"
			•				•			

- 11h30-13h Doris BONNET "La contamination par les fluides corporels" (Burkina Faso)
- 14h-17h Bilan de la semaine et contrôle des connaissances basé sur les interventions orales des participants

Programme sous réserve de changements

Les interventions, d'une durée d'une heure, seront suivies d'une séance de discussion animée par les responsables de l'enseignement.