



Punta del Indio 27 de Junio del 2023

RELACIONAR EL NUEVO PARADIGMA QUE PROPONE EL COMCOSUR, CON LA IDEA DE TRANSMODERNIDAD DE E. DUSSEL y su relación con la EDUCACION.

Página de Dussel, toda la obra, www.enriquedussel.com.

La **Transmodernidad** como proyecto de descolonización.

La **Transmodernidad** está en confrontación con la Post Modernidad.

Los Post Modernos eran pensadores europeos (Heidegger, filósofo existencialista alemán es uno de ellos) y norteamericanos que criticaban La Modernidad, desde La Modernidad. Ellos mismos eran europeos y no advertían muchas veces que ellos eran modernos en su críticas de la Modernidad. (**El COMCOSUR**, como punto en común con esta idea, también cuestiona a La Modernidad).

Los Post Modernos como movimiento europeo-norteamericano era una última etapa de la misma Modernidad, que se criticaba a sí mismo, era toda una vía euro céntrico.

Concepto de la **Transmodernidad**: La crítica a la modernidad no termina, somos tan modernos: sobre todo las elites latinoamericanas que no advierten que la modernidad incluye LA COLONIALIDAD. En 1492 la Europa sitiada por el mundo Musulmán Otomano, no tiene otra alternativa que salir de ese sitio de la Europa feudal y dejar atrás el mundo Musulmán y abrirse al Atlántico, a la América y también llegar al Asia y al África, pero por los océanos.

Era un proyecto colonial que los Árabes no habían practicado. Eso le permite primero a España y luego a Holanda e Inglaterra salir de ese enclaustramiento Musulmán-Otomano y constituir La Modernidad.

La confrontación inicial del europeo y los americanos es el inicio de la modernidad. Enseguida comienza una conquista sangrienta por el Caribe y de allí a toda América Latina, el Asia y África

Pero La Modernidad simultáneamente en su propia constitución incluye La Colonialidad. América es la Colonialidad de La Modernidad somos la otra cara de la Modernidad.

Las propias elites blancas y criollas latinoamericanas se ufanan de ser parte de la modernidad y dominar esa cultura europea norteamericana, que es el medio para dominar a esas clases indígenas y mestizas que son mayoritarias en nuestros propios territorios.



Nosotros, América Latina, somos La Colonialidad, somos la otra cara de La Modernidad. Toda la Modernidad, Europea-Norteamericana, las espléndidas invenciones tecnológicas, toda la riqueza, están construidas por las riquezas expropiadas de la periferia, de las cuales América Latina forma parte.

Nuestras elites blancas o mestizas son los que dominan este sistema y son la conexión con las elites del centro, que explotan en su nombre a su propio pueblo.

Las Universidades son una expresión de esto y no nos damos cuenta que somos La Colonialidad de La Modernidad.

TRANSMODERNIDAD: No es una nueva etapa, es una nueva civilización, va a ser una edad más allá de La Modernidad, donde toda esa gran mayoría de la humanidad que es el 80%, en La China, en la India, en el África, en el Mundo Islámico, en el Mundo Latinoamericano, va a estar en igualdad con el mundo europeo y norteamericano.

También, La **Transmodrenidad**, va a estar más allá del Socialismo Real.

Va a ser una edad ECOLOGICA, si es que antes la humanidad no ha sucumbido en el camino, porque el desastre ecológico va a eliminar a La Humanidad. Estamos en un suicidio inevitable si es que no se cambia esta política de destrucción de La Naturaleza. Esta política lleva a la destrucción de la vida (en el sentido holístico) en La Tierra.

La Transmodernidad, La Civilización que viene va a tener que ser una civilización muy estricta a nivel Ecológico. Vamos a tener que cambiar los usos y costumbres, vamos a tener que redefinir la tecnología para saber qué es lo que tenemos que producir. Probablemente vamos a tener que bajar la población mundial, no matando a los pobres, sino teniendo menos hijos. Va a ser una nueva edad del mundo.

Va a ser una nueva edad del mundo, pero no se va a poder construir sobre el puro conocimiento de la civilización europea-norteamericana. Va a tomar también inspiración en grandes intuiciones y grandes elementos culturales e institucionales del África Mantu, de la China, de la India, del Mundo Islámico y de Nuestros Pueblos Originarios.

Nuestros pueblos originarios tratan a la naturaleza de otra manera, en un territorio donde hay indígenas, no hay problemas ecológicos, los ríos siguen siendo con aguas no contaminadas, los bosques son usados racionalmente. En cambio cuando se conceden miles de kilómetros a una minera, primero se expulsa a los indígenas, porque no se quieren en ellos seres humanos, después



por un extrativismo brutal, destruimos la naturaleza, contaminamos las aguas y lo dejamos en tal estado que en ese territorio no se va a poder vivir en siglos.

Las culturas que no son modernas tienen muchas INTUICIONES, las cuales hay que captar. Tienen otra manera de encarar el derecho, otra manera de encarar el uso de la naturaleza, otra manera de organizar la economía. Estos elementos hay que entenderlos y desarrollarlos de tal manera que **LA TRANSMODERNIDAD** no va a ser EL DESARROLLO DE LA MODERNIDAD DESDE SI MISMA, SINO QUE VA A ESTAR VITALIZADA POR ELEMENTOS QUE SE CONSIDERAN ATRASADOS, INÚTILES, NO PROPIOS DE LA CULTURA MODERNA, pero que van a tener LAS GRANDES POSIBILIDADES DE SALVAR LA HUMANIDAD FUTURA.

Porque si seguimos con los criterios de La Modernidad, VA A DESAPARECER LA ESPECIE HUMANA.

Entonces La Transmodernidad no significa una nueva edad del mundo, no va a ser un mundo universal, va a ser un mundo Pluri Universo, donde por semejanza se construirá un nuevo mundo.

La Transmodernidad hay que trabajarla, porque es creativa es nueva. No es el pasaje de La Modernidad desde si misma a algo que produce, sino que tomara algunos elementos modernos tecnológicos, pero con otros criterios, desde otras culturas donde la Humanidad se verá representada en esa edad que viene, que llamamos ***Transmodernidad***.

Todas las universidades latinoamericanas tiene sus curriculum, sus carreras, sus objetivos, dentro de una cultura euro céntrica y moderna.

Esto es un problema porque tenemos todo pensado de tal manera como lo podría pensar un europeo o norteamericano, que no es adecuado a nuestro estado actual y al proceso que deberíamos realizar. Especialmente las ciencias sociales, la historia, la lingüística, la sociología, la economía, la política, etc. Son todos euros céntricos, y entonces educamos a nuestros alumnos, como si fueran un niño español, alemán, francés o japonés; y nosotros diríamos si está muy bien, porque lo educamos a su altura. No, lo educamos de una manera que no son sí mismo y no saben donde están parados.

Porque si un argentino debe saber muy bien su historia de Argentina, pero dentro de la historia mundial, ¿qué historia nosotros le hacemos estudiar por ejemplo? En todos nuestros cursos y además en todo el mundo se dice: la historia empieza por un EDAD ANTIGUA (que eran Los Chinos, Los Hindúes, Los Persas, Los Griegos, Los Romanos). Después viene el FEUDALISMO y luego la EDAD MODERNA, y esto se expande por todo el mundo, y uno diría es lógico es así.



EN REALIDAD NO. Eso lo inventaron LOS ROMANTICOS hace 200 años, Y ES COMPLETAMENTE UNA INVENCION.

El Feudalismo y la Edad Media existieron solo en Europa. Los árabes nunca estuvieron en la Edad Media. Porque mientras Europa tenía feudos encerrados en un mundo pequeño, los árabes estaban en Marruecos, Tunes, Egipto, La Mesopotamia, Afganistán, India, y llegaban hasta Filipinas y conectaban con China y no tenía Feudos.

Era una cultura urbana comercial. Los árabes nunca estuvieron en la edad media. Tampoco los chinos. Nos hicieron creer que todos estaban en la Edad Media. Era una invención Europea. Entonces enseñamos la historia de tal manera que Cristóbal Colon sale y descubre América, no nos preguntamos ¿de dónde salieron los americanos? ¿Los indígenas, de donde vinieron? Nunca se explico cual era la historia de los pueblos asiáticos, que llegaron de Siberia y ¿porque pasaron a América hace 40.000 años? Y como fue que nuestra cultura americana es el extremo oriente del oriente. Y como todas nuestras culturas tienen origen en los pueblos asiáticos.

Los españoles eran los más occidentales de los occidentales en la península Ibérica, sitiada por los árabes. Al pasar al Atlántico hubo un choque entre el extremo oriente y el extremo de occidente, y esto es América Latina.

Es una cosa única en la historia universal, que habría que tomar conciencia de lo que paso. No se estudia, estudiamos la historia europea desde la visión del conquistador. NO SABEMOS QUIENES SOMOS.

La historia que hacemos es una réplica de la historia Europea. Y a partir de ahí todo lo que hacemos es EUROCENTRICO. Vemos las cosas desde un observador extraño que no toma en serio que significa haber sido desde 1492 UNA COLONIA.

Colombia, fue violentamente, ocupada por el norte, desde el Caribe. México fue saqueado y destruido por Cortez, y a esto llamamos el descubrimiento de América, no, fue una invasión de América. Fue violencia que se les hizo a otras culturas. Se las domino y se las exploto y todas sus riquezas, el oro, la plata fueron a España y de ahí a toda Europa. Nunca lo pagaron. Lo sacaron, ¿y con qué derecho se lo llevaron?

Inventaron un derecho que les permitió saquear todo sin pagar nada. De las minas de Potosí sacaron en el siglo XVI 20.000 toneladas de plata. Si pagaran solamente el 1% de lo que saquearon desde el siglo XVI hasta ahora a Bolivia, no les alcanzaría (a Europa) todo el capital del mundo para pagarlo.



¿Y cómo lo sacaron sin pagarlo?, crearon toda una ideología de que esos indígenas no eran humanos, y como no eran humanos no tenían un sistema de salario, ni tenían un sistema económico. Entonces los incorporaban a la encomienda, o la mita, a la hacienda gratis. Lo explotaban gratis. O compraban seres humanos en el África.

¿De dónde vienen los africanos?, los trajo la VIOLENCIA DE LA MODERNIDAD.

Necesitamos hacer toda una reconstrucción, PORQUE NO NOS SIRVEN LAS CATEGORIAS SOCIALES EUROPEAS. Porque una cosa es un estado metropolitano en España, en Francia, en Inglaterra, y otra cosa ES UN ESTADO COLONIAL O NEOCOLONIAL NUESTRO, QUE NUNCA SE TERMINO DE ENMANCIPAR.

Porque en 1810 nos emancipamos de España, pero algunos países pasamos a mano de Francia o Inglaterra y por último a Estados Unidos, y SEGUIMOS SIENDO ESTADOS COLONIALES.

Entonces nuestro estado es un estado muy particular, NO ES UN ESTADO SOBERANO. Es un ESTADO CON UNA DEPENDENCIA CONSTITUTIVA EN TODA SUS INSTITUCIONES.

Y con una elite que es correa de la dominación metropolitana de su propio pueblo, que usa las teorías europeas y norteamericanas para dominar a su propio pueblo.

Es decir que todas las ciencias sociales hay que desterrarlas de Europa, y hay que hacerles una crítica ANTI MODERNA, **TRANSMODERNA**, y eso supone nuevos currículos en sociología, en filosofía, y en economía (porque estamos enseñando lo que quieren los europeos y los norteamericanos para poder seguir explotando a nuestro pueblo).

NOS DEBEMOS PROPONER UNA DESCOLONIZACION EPISTEMOLOGICA.

Ver otro artículo de E. Dussel FILOSOFIA DEL SUR, allí se habla de transmodernidad e interculturalidad.

B.V.