

Exercices

Toutes vos commandes, calculs et commentaires pour répondre aux questions doivent être enregistrés dans un fichier do-file et renvoyés à Moussa FALL via (moussafall99lg@gmail.com) le vendredi 19/05/2025 à 13h00mn. Pour évaluer votre travail, votre dofile sera exécuté et les commentaires seront lus. Bonne chance!

Exercice1

Le fichier de données STATA joint à l'e-mail reçu s'intitule "DRC hh budget.dta". Il concerne une enquête sur le budget des ménages menée en RDC en 2012. Inspectez la base de données et répondez aux questions suivantes:

1. Créer un répertoire de travail
2. Changer le répertoire pour accéder à la base
3. Créer un dossier de sauvegarde pour les nouvelles bases
4. Quelle est la taille de l'échantillon?
5. Combien de variables y a-t-il?
6. Faire un résumé des valeurs manquantes pour toutes les variables
7. Est-ce que hhid (identifiant du ménage) est unique? Donnez un rapport et commentez
8. Y a-t-il des observations manquantes et/ou erreurs de codage? Si oui, quelles actions entreprendriez-vous?
9. Lister les 5 premières observations de la base
10. Lister les 10 dernières observations de la base
11. Lister les 8 personnes les plus âgées de la base
12. Créer une nouvelle base contenant uniquement les 5 premières variables (base1)
13. Restaurer l'ancienne base
14. Modifier le format de la variable milieu (milieu de résidence) en une nouvelle variable **milieu_1**
15. Donner le nombre d'observations dont le budget dépasse 1911318, par province (province)

Exercice2

1. Créer un indicateur de bien-être basé sur la formule suivante: $welfare = \frac{budget\ per\ day}{adult\ male\ equivalent\ (ame)}$
Pour ce faire, suivez les étapes suivantes:
 - a. Créer une nouvelle variable *ame* basé sur le schéma suivant:

Age of household member	Adult male equivalent
Above 18 years	1.00
Between 12 - 18 years	0.75
Below 12 years	0.50

- b. Compare l'équivalent adulte masculin (*ame*) et la taille du ménage (*hhsz*). Discuter.
 - c. Maintenant, créez la variable "welfare" en utilisant la formule ci-dessus et tracez un graphique pour afficher la distribution. Discutez du graphique.
2. Nous voulons savoir dans quelle mesure cet indicateur de bien-être est corrélé avec le nombre total d'années d'éducation accumulées par le chef du ménage. (*year_educ_head*)
- a. Tracez un nuage de points, calculez le coefficient de corrélation et discutez
 - b. Créez une nouvelle variable **level_educ_head** en catégorisant la variable **year_educ_head** selon le schéma suivant, puis étiquetez la nouvelle variable.

<i>year_educ_head</i>	<i>level_educ_head</i>
0 years	no education
1-6 years	primary
7-12 years	secondary
13 years and more	higher

- c. Quel est le niveau moyen de bien-être pour chacune des catégories de niveau d'éducation du chef du ménage ? Veuillez en discuter.

Exercice3

1. Nous voulons mieux comprendre la relation entre notre indicateur de bien-être et un certain nombre de caractéristiques des ménages.
 - a. Estimez une régression OLS avec welfare comme variable dépendante et une sélection de variables indépendantes de votre choix. Discutez des résultats.
 - b. Que pouvez-vous dire sur le pouvoir prédictif et la causalité de vos résultats ?
2. Supposons que le seuil de pauvreté défini par le gouvernement de la RDC soit fixé à 1200 Francs Congolais (FC) par jour/adulte équivalent homme.
 - a. Quel est le taux de pauvreté en RDC?
 - b. Quelle est la province la plus pauvre de la RDC, et quelles sont les plus riches?
 - c. Existe-t-il un lien entre pauvreté et éducation?
 - d. Existe-t-il un lien entre pauvreté et chômage?

- e. Existe-t-il un lien entre pauvreté et genre? Say what a macro is for
3. Créez un exemple de macro et appliquez-la à une tâche.