|  |  |
| --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70 % de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el *responsive web*. | |
| Instrucciones para el aprendiz | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo «Automatización y Monitoreo de Sistemas Productivos Agropecuarios».*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda.* |
| Nombre de la Actividad | *Pruebe sus conocimientos sobre automatización y monitoreo de sistemas productivos agropecuarios.* |
| Objetivo de la actividad | *Validar el conocimiento adquirido sobre automatización y monitoreo de sistemas productivos agropecuarios. Esto se trabaja a partir de un conjunto de preguntas con el propósito de buscar una dinámica de razonamiento ágil sobre opciones cerradas y reafirmar un conocimiento declarado dentro del componente.* |
| Texto descriptivo | *Lea cada enunciado referente a los temas desarrollados en el componente formativo y elija entre verdadero y falso según corresponda.* |

|  |
| --- |
| PREGUNTAS |

| **#** | **Pregunta** | **V** | **F** | **Retroalimentación correcta** | **Retroalimentación incorrecta** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | La automatización en agricultura se limita exclusivamente al monitoreo del clima. |  | X | ¡Correcto! La automatización abarca múltiples áreas como riego, fertilización, monitoreo de suelo y gestión pecuaria mediante diversas tecnologías. | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| 2 | El NDVI es un índice que mide la salud de los cultivos usando imágenes multiespectrales. | X |  | ¡Exacto! El NDVI es fundamental en agricultura de precisión para evaluar el vigor de los cultivos y detectar problemas de crecimiento. | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| 3 | La variabilidad espacial se refiere únicamente a las diferencias de humedad en el suelo. |  | X | ¡Correcto! La variabilidad espacial incluye múltiples factores como fertilidad, textura del suelo y condiciones microclimáticas. | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| 4 | Los sistemas SCADA solo sirven para visualizar datos sin permitir control remoto. |  | X | ¡Correcto! Los sistemas SCADA permiten tanto la supervisión como el control remoto de procesos agrícolas. | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| 5 | Los drones agrícolas son útiles únicamente para tomar fotografías de los cultivos. |  | X | ¡Exacto! Los drones realizan múltiples funciones como mapeo, detección de plagas y evaluación de riego. | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| 6 | La gestión integrada busca equilibrar productividad y sostenibilidad ambiental. | X |  | ¡Correcto! Este enfoque coordina recursos para maximizar eficiencia y reducir impacto ambiental. | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| 7 | Los sensores IoT requieren siempre conexión a internet para funcionar. | X |  | ¡Exacto! La conectividad es esencial para la transmisión de datos en tiempo real. | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| 8 | El manejo específico por sitio aplica prácticas uniformes en toda la parcela. |  | X | ¡Correcto! El MSS adapta las prácticas según las condiciones específicas de cada zona. | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| 9 | La automatización en sistemas pecuarios solo controla la alimentación. |  | X | ¡Correcto! También abarca monitoreo ambiental, salud animal y otras variables. | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| 10 | La planificación basada en datos reduce riesgos y optimiza recursos. | X |  | ¡Exacto! Permite anticipar problemas y ajustar el uso de insumos eficientemente. | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| 11 | Los sistemas automatizados solo benefician a grandes productores. |  | X | ¡Correcto! La automatización puede adaptarse a diferentes escalas de producción. | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| 12 | La variabilidad temporal incluye solo cambios climáticos estacionales. |  | X | ¡Correcto! También incluye cambios interanuales y eventos climáticos extremos. | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| 13 | Los sensores de suelo solo miden la humedad. |  | X | ¡Correcto! Miden múltiples parámetros como pH, nutrientes y conductividad. | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| 14 | La agricultura de precisión requiere uso simultáneo de todas las tecnologías disponibles. |  | X | ¡Correcto! Se puede implementar gradualmente según necesidades y recursos. | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| 15 | Las plataformas SCADA pueden integrarse con sensores IoT. | X |  | ¡Exacto! Esta integración permite un monitoreo y control más efectivo. | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| 16 | El monitoreo en tiempo real facilita la detección temprana de problemas. | X |  | ¡Correcto! Permite intervenciones oportunas ante condiciones adversas. | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| 17 | La gestión de variabilidad requiere siempre tecnología satelital. |  | X | ¡Correcto! Pueden usarse diferentes herramientas según el contexto. | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| 18 | Los sistemas automatizados eliminan completamente la intervención humana. |  | X | ¡Correcto! La supervisión y toma de decisiones humana sigue siendo esencial. | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| 19 | El análisis de datos históricos ayuda a mejorar la toma de decisiones. | X |  | ¡Exacto! Permite identificar patrones y optimizar prácticas de manejo. | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| 20 | La sostenibilidad en sistemas productivos solo se refiere al aspecto ambiental. |  | X | ¡Correcto! Incluye también aspectos económicos y sociales. | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | |
| Mensaje cuando supera el 70 % de respuestas correctas | *¡Excelente! Lo felicito, ha superado la actividad y demuestra sólidos conocimientos sobre el componente formativo.* |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70 % | *No ha superado la actividad. Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
|  |  |  |