



Nombre: Geovanny Basantes

Fecha: 27 /04/2025

Asignatura: Normativas de Ingeniería de Software

Generación 4.0

El Fomento del Emprendimiento Tecnológico y Productivo en la Universidad Mindalae: Reflexiones de un Programa Universitario

La Universidad Mindalae, a través de su programa informativo dirigido por Balentina Hidalgo, ha demostrado un fuerte compromiso con la formación integral de sus estudiantes, impulsando no solo su desarrollo académico, sino también su espíritu emprendedor. En un reciente programa transmitido, se abordaron diversos temas que reflejan la importancia del emprendimiento estudiantil como una vía para enfrentar la falta de empleo, aplicar los conocimientos adquiridos en sus respectivas carreras y fortalecer la conexión entre la universidad y la sociedad.

Desde el inicio, el programa se caracterizó por un ambiente de cercanía y respeto hacia las autoridades académicas, mientras se ofrecía un espacio a distintos emprendimientos desarrollados por los estudiantes. Entre los primeros testimonios, estudiantes de la carrera de Alimentos expusieron sus perspectivas sobre emprender mientras aún cursan sus estudios. Coincidieron en que emprender en su área de formación, como en el sector de cárnicos y lácteos, representa una excelente oportunidad ante la escasez de fuentes laborales. No obstante, uno de los consejos más relevantes fue la importancia de priorizar la salud personal, reconociendo que estudiar y emprender simultáneamente exige un esfuerzo significativo que debe ser gestionado con inteligencia y autocuidado.

Posteriormente, el programa presentó a dos invitados especiales: Cristian Baraja, estudiante de Computación, y el magíster Cristian Escobar, quienes compartieron su experiencia en el desarrollo de un emprendimiento basado en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Esta iniciativa surgió de la necesidad detectada en la propia universidad: la falta de mantenimiento ágil y efectivo de los equipos de cómputo tanto de

estudiantes como de personal académico. Su emprendimiento no solo cubre ese servicio, sino que también desarrolla soluciones de software, consolidándose como una propuesta integral que aporta valor a la comunidad universitaria.

Una de las acciones más destacadas de estos emprendedores fue la creación del Club de Tecnología, un espacio que capitaliza el talento de los estudiantes de Computación, impulsándolos a innovar y colaborar. Frente a los obstáculos naturales del emprendimiento, como la organización de servicios y la logística de atención, los estudiantes idearon una aplicación web que permite agendar citas para reparaciones y comprar artículos de computación básicos que suelen presentar fallos frecuentes. El desarrollo técnico de esta solución se basó en tecnologías modernas como Flutter para el frontend y Django para el backend, demostrando un alto nivel de competencia tecnológica.

En su visión de futuro, los emprendedores plantearon la posibilidad de integrar inteligencia artificial (IA) para optimizar los procesos, como la revisión automatizada de mensajes de WhatsApp, y gestionar de manera más eficiente las solicitudes de servicio. Esta proyección hacia la incorporación de IA refleja un pensamiento estratégico que busca no solo solucionar problemas actuales, sino también anticiparse a las necesidades futuras. Para facilitar el acceso a su aplicación, diseñaron un sistema mediante códigos QR, instalados estratégicamente en áreas comunes como la planta baja del edificio de posgrados. De esta manera, los usuarios pueden escanear el código y descargar la aplicación directamente desde el sitio web. La integración de metodologías como los microservicios en el desarrollo de su plataforma evidencia una sólida formación técnica y una visión escalable de su proyecto.

Además, el programa subrayó que el Club de Tecnología está abierto a todos los estudiantes de la universidad que se encuentren legalmente matriculados, promoviendo la inclusión y el trabajo en equipo. También se destacaron los esfuerzos por fortalecer alianzas estratégicas con grandes referentes tecnológicos como Microsoft y organizaciones académicas como el IEEE, lo que otorga al proyecto un respaldo de prestigio y abre nuevas oportunidades de crecimiento.



Un aspecto particularmente inspirador fue el recordatorio de que la Universidad Mindalae permite a sus estudiantes graduarse a través de proyectos de emprendimiento, impulsando así la generación de nuevas fuentes de empleo y reforzando su contribución social y económica.

Conclusión

Finalmente, el programa concluyó con una sección de "hacks tecnológicos", donde se ofrecieron consejos prácticos sobre el funcionamiento de dispositivos como las memorias flash, los chips, la diferencia entre CPU y RAM, y pequeños trucos como utilizar el comando Windows + R seguido de MRT para realizar acciones rápidas en el sistema operativo. Estos tips, aunque breves, reflejan la importancia de fomentar la cultura tecnológica en todos los niveles de formación.

En conclusión, el programa de la Universidad Mindalae no solo dio voz a sus estudiantes emprendedores, sino que reafirmó el papel de la universidad como un motor de innovación, formación integral y vinculación con la comunidad. Iniciativas como las presentadas son ejemplos claros de cómo la educación superior puede y debe ser un semillero de soluciones reales para los desafíos contemporáneos.

Aprendizajes:

El programa de emprendimiento de la Universidad Mindalae refleja una clara apuesta por un modelo educativo práctico que no solo forma profesionales, sino también emprendedores capaces de generar sus propias oportunidades en un mercado laboral incierto. Los estudiantes, especialmente de la carrera de Alimentos,

consideran que emprender en áreas como cárnicos y lácteos es una alternativa viable

ante la falta de empleo. Además, la universidad fomenta el uso de tecnologías emergentes como Flutter, Django e inteligencia artificial, lo que indica que los estudiantes están recibiendo una formación actualizada y alineada con las tendencias globales. Asimismo, el apoyo institucional se hace evidente a través de proyectos como el Club de Tecnología, que facilita recursos y formación técnica, además de crear una cultura de innovación accesible a todos los estudiantes matriculados.

Por otro lado, el emprendimiento en la universidad también parece ser una vía para desarrollar habilidades clave como gestión, liderazgo y resolución de problemas. Los obstáculos que enfrentan los estudiantes al gestionar citas o al crear soluciones tecnológicas demuestran que, más allá de lo técnico, deben aprender a organizarse y liderar proyectos reales. La universidad no solo apoya estos emprendimientos, sino que también promueve alianzas estratégicas con grandes nombres como Microsoft y el IEEE, lo que abre puertas a un crecimiento más sólido y a la posibilidad de generar una red de contactos profesional para los estudiantes. Además, el modelo de titulación por emprendimiento que ofrece la universidad valida esta alternativa como una opción válida y reconocida para graduarse.

Finalmente, el enfoque hacia la educación tecnológica básica se complementa con iniciativas que buscan fortalecer el conocimiento cotidiano, como los "hacks tecnológicos" compartidos en el programa. Estos consejos no solo refuerzan las habilidades prácticas, sino que también invitan a los estudiantes a explorar la tecnología de manera accesible y útil para su vida diaria. En conjunto, el programa pone de manifiesto que la Universidad Mindalae no solo forma profesionales, sino también personas autónomas y preparadas para innovar y liderar, promoviendo un ecosistema de emprendimiento que contribuye activamente a la comunidad universitaria y más allá.